

### บรรณานุกรม

- กฤษฎา พูนลาภยศ. (2552). การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่อง พื้นฐานทางด้านตลาดการเงินและสถาบันการเงิน. (การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2557). แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่3) ของประเทศไทย พ.ศ. 2557-2561. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กรรณิกา เรตมอนต์ .(2559). ตัวบ่งชี้ทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21. (ดุชนิพนธ์, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย).
- กติกาสายเสนีย์. (2554). Social Network คืออะไร.สืบค้นเมื่อ 1 ตุลาคม, 2554, จาก <http://keng.com/2008/08/09/what-is-social-networking/>.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์.
- กิตติ ภูวนิธิธนา. (2554). Facebook for Business and Marketing. กรุงเทพมหานคร : วิดีทัศน์.
- กิติมา ปรีดีติลล. (2545). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษราพิพัฒน์.
- กันยารัตน์ สมเกตตุ.(2553). Social Network งานนำเสนอ. สืบค้นเมื่อ18 เมษายน 2560 จาก <http://www.thaigoodview.com/library/>.
- คงเดช กี่สุขพันธุ์. (2557). เสพข่าวบนโซเชียลมีเดียอย่างไรไม่ให้ถูกรวบง่า. RYT9. สืบค้นเมื่อ18 เมษายน 2560 จาก <http://www.ryt9.com/s/iqry/1819351>
- จิรภัทร เร็มศรี . (2558). พฤติกรรมการใช้เฟซบุ๊ก(FACEBOOK)ที่มีผลกระทบต่อนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จรีลักษณ์ รัตนพันธ์.(2533). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาช่วงระยะความสนใจของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- จักรพงษ์ ฤาบุตร.(2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการปรับพฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนครเขต3.(วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จุฑามณี คายะนันท์.(2554).*พฤติกรรมและผลกระทบจากการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เฟซบุ๊กดอทคอม(www.facebook.com).* (วิทยานิพนธ์ปริญญาวารสารศาสตรมหาบัณฑิต , มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์).
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2536). “การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” ใน*ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์* หน่วยที่ 12 เล่ม 3 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- .(2546). *การผลิตชุดการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ Product of E-Learning Packages.* กรุงเทพมหานคร : เอ็มพันธ์.
- .(2556). การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน.*วารสารศิลปกร ศึกษาศาสตร์วิจัย.* ปีที่ 5(2), 7-19.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และวาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2540). “ชุดการสอนรายบุคคล” ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการศึกษาพัฒนาสรร หน่วยที่ 4 เล่มที่ 1 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2540). *เพลิน เล่น เรียน.* กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนนวมวิทญ์วิทยาลัย.
- ณัฐติยาภรณ์ หยกอุบล. (2555). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.* วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม, 8(1), 85-102.
- ดวงพร หวานเย็น. (2556). *การจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี).
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2550). *Design e-Learning: หลักการและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน.* เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ถาวร เส็งเอียด. (2550). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุฎีบัณฑิต) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เทพยพงษ์ เศษคิมบง. (2554). ผลการเรียนรู้ด้วยอีเลิร์นนิ่งแบบเรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่มีต่อความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์ (2558). การศึกษาความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการใช้ Facebook ในการเรียนการสอน รายวิชาการออกแบบและผลิตสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา สำหรับนิสิตระดับ ปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 17(3). 82-88.
- ทวีพงศ์ ศรีสุวรรณ. (2553). การจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานบนสื่อสังคมออนไลน์ วิชาฟิสิกส์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี).
- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. (2557). สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการสอน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการสอน เล่ม 2 หน่วยที่ 9. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธิติมา ทองทับ.(2551). *Social Networking* กระแสใหม่กับความเป็นไปได้ในสังคมออนไลน์. (ออนไลน์). นิตยสาร D PLUS. สืบค้นเมื่อ 19 เมษายน 2556) จาก <http://www.dplusmag.com>.
- ธีราพร ต้นทีธรรม. (2553). การใช้เฟซบุ๊กที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) . มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นฤชล คงโกคา. (2557). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการสืบเสาะหาความรู้บนระบบบริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่องแรงและความดัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- นัยนา เตียงงา. (2556). การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3. (การศึกษา ค้นคว้าอิสระ ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- นิคม ทาแดง. (2537). วิธีการและสื่อการฝึกอบรมทางไกล ใน ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม หน่วยที่ 10. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.

- บุญอยู่ ขอพรประเสริฐ. (2557). พฤติกรรมการใช้เฟซบุ๊กของนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.  
วารสารมหาวิทยาลัยเกริก ปีที่ 32 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์- พฤษภาคม 2557
- ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ (2548) รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ปณิชา นิตินวมงคล. (2555). พฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของคนวัยทำงานในเขต  
กรุงเทพมหานคร. บทความวิชาการ. มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล และบุญศรี พรหมพันธ์. (2553). การพัฒนาชุดฝึกอบรมการใช้สถิติเพื่อการวิจัย  
สำหรับครู นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2543). คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลอง, วารสารศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา. 12(2). 47-52.
- ภาณุวัฒน์ กองราช. (2554). การศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของวัยรุ่นในประเทศไทย : กรณีศึกษา Facebook.(วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์.
- ภิเชก ชัยนิรันดร์ . (2553).การตลาดแนวใหม่ผ่าน social media . กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ละอองดาว ปะโพธิ. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับ  
พฤติกรรมการสอนที่มีประสิทธิผลของครูในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดเลย. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต).  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วาสนา ทวีกุลทรัพย์ และวาณี บุญยะไวโรจน์. (2553). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลแบบอิง  
ประสบการณ์เรื่องการทดสอบประสิทธิภาพสื่อการสอนของครู. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร :  
มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์.
- \_\_\_\_\_ . (2556). การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสยามกัมมาจล.
- วิมลพรรณ อาภาเวท, สาวิตรี ชีวะสารณ์ และชาญ เดชอัครวง. (2554). พฤติกรรมการสื่อสารใน  
เฟซบุ๊ก (Facebook ) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. คณะ  
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2556). กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษากรณีทัศนคติต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21.  
วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี .ปีที่  
8 (1), น. 1-16.



- วิชัญ จุลวรรณ. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา).
- วัชรพงษ์ หวันสมาน. (2557). ผลของการใช้เฟซบุ๊กเป็นสื่อกลางในการสอนอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะ  
ทางให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถทางภาษาในระดับพื้นฐาน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร  
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลปะ.
- บุญอยู่ ขอพรประเสริฐ. (2557). พฤติกรรมการใช้เฟซบุ๊ก (Facebook) ของนักศึกษาในเขต  
กรุงเทพมหานคร. วารสารร่วมพฤษ มหาวิทยาลัยเกริก, ปีที่32(2), 1-24.
- ปณิชา นิตพิรมงคล. (2555). พฤติกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของคนวัยทำงานในเขต  
กรุงเทพมหานคร. บทความวิชาการ. มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2543). คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลอง, วารสารศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา, 12(2), 47-52.
- ศรุตพิงศ์ ภูวัชรวรานนท์. (2554). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการผ่านการเรียนรู้แบบ  
ผสมผสาน สำหรับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในสาม  
จังหวัดชายแดนภาคใต้. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).
- ศรัญญา ไชยวรรณ. (2554). สื่อใหม่ในสังคมการเมืองไทย กรณีศึกษาเฟซบุ๊กวอยส์ทีวี. (การค้นคว้า  
แบบอิสระปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).
- ศิวัช จันทนาสุภากรณ์. (2553). ทศนคติที่มีต่อการเปิดรับสื่อออนไลน์บนเครือข่ายสังคม  
ออนไลน์: กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. (ปริญญา  
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน). (2558). คู่มือการจัดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน).
- สมคิด พรหมจ้อย และคณะ. (2553). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการเขียนข้อเสนอ  
โครงการวิจัย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สนั่น ทะนันไชย. (2550). ชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย  
สอนสำหรับครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- เสาวภาคย์ แผลมเพ็ชร. (2559). พฤติกรรมและผลกระทบจากการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดนนทบุรี. *สุทธิปริทัศน์*. ปีที่30 (93), น. 116-130.
- สุทธิวรรณ ตันติรจนาวงศ์.(2559,กรกฎาคม).ทิศทางจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21. *เอกสารประกอบการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,นนทบุรี*.
- สุภาพร เทพยสุวรรณ. (2553). Life & Family. ค้นเมื่อ 13 กันยายน 2555 จาก <http://www.manager.co.th/Family>.
- สุภาพร ก้อนเทียน. (2550). *ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย วิชาการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ เรื่อง การนำเสนอและการจัดเก็บสไลด์คอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- สุภาวรรณ นวลนิล. (2557). ประเภทของ Social Media. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <https://supawannuannil.wordpress.com/author/supawannuannil/page/2/> [18 กุมภาพันธ์ 2559]
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. ค้นเมื่อ . 7 เมษายน 2559. จาก <http://education.dusit.ac.th/QA/articles/doc02.pdf>.
- สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตยสภา.
- สังต์ อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริวรรณ ศรีพหล (2553) *การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*  
\_\_\_\_\_. (2554) *การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*
- สิร์รานี วสุภัทร. (2551). *ภาวะผู้นำทางวิชาการ และสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.*( วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์).
- สุกฤษฎี จันทร์ทรงกรด. (2558). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).*

- หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล. (2560). พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์และผลกระทบต่อ  
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 8(2),  
53-71.
- อรรวรรณ วงศ์แก้วโพธิ์ทอง. (2553). Social Media เครื่องมือเพิ่มศักยภาพทางธุรกิจ. *วารสาร  
นักรบริหารมหาวิทยาลัยกรุงเทพ*, 30(4), 63-69.
- อรอนงค์ วงศา. (2553). เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network). สืบค้นเมื่อ 18 เมษายน 2560  
จาก <https://www.l3nr.org/posts/450304>
- อลิศรา พูลทอง (2560) วิจัยเรื่องความพึงพอใจของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปี ที่ 2  
ปี การศึกษา 2560 เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชานันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว  
(2702-2007) โดยใช้ Facebook เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร
- แอนณา อิมจำลอง และวิไลวรรณ จงวิไลเกษม. (2556). การใช้เฟซบุ๊กเป็นช่องทางการสื่อสารการ  
เรียนการสอน ทางด้านนิเทศศาสตร์. *วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิตย์*, 7(1), 1-13.
- Bass B. M., Bass R. (2008). *The Bass handbook of leadership: Theory, research, and  
managerial applications*. New York: Free Press.
- Blase, J. & Blase, J. (2004). *Handbook of instructional leadership: how successful  
principals promote teaching and learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Bush, T. (2007). Educational leadership and management: theory, policy and practice.  
*South African Journal Education*. Vol 27(3): 391-406.
- Chell, J. (2001). *Introducing Principals to the Role of Instructional Leadership: SSTA*.  
Research in Brief. Regina, SK: Saskatchewan School Trustee Association. (ERIC  
Document Reproduction Service No. ED 391 222).
- Davis, G.A., & Thomas, M.A. (1989). *Effective schools and effective teachers*. Boston:  
Allyn and Bacon.
- Dimmock, C. & Walker, A. (2005). *Educational leadership: culture and diversity*.  
London: SAGE.
- Fleming, D. (2001). Narrative leadership: Using the power of stories. *Strategy and  
Leadership*, 29(4).
- Fullan, M. (1998) Leadership for the 21st century : Breaking the bonds of  
dependency'. *Educational Leadership*, 55(7), 6-10.
- , (2006). *In Association with Irish Primary Principals' Network Quality  
Leadership - Quality Learning : Proof Beyond Reasonable Doubt*. Cork: IPPN.

- Hallinger, P., & Murphy, J. (1987). Assessing and developing principal instructional leadership. *Educational Leadership*. vol. 45 (1): 54 – 61.
- Huber, S. (2004). *Preparing school leaders for the 21st century: An international* : Ohio : aylor.&Francis Published.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2001). *SuperVision and instructional leadership (5th ed.)*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Girvin, J. (1998). *Leadership and Nursing. Basingstoke: Palgrave Macmillan.*  
*comparison of development programs in 15 countries.* London : RoutledgeFalmer.
- Lambert, L. (2002). *Toward a deepened theory of constructivist leadership. In The constructivist leader.*New York : Teachers College Press and Oxford.
- Leithwood, K. and Jantzi, D. (2008). Linking leadership to student learning: The contributions of leader efficacy. *Educational Administration*. Quarterly, 44, 496–528.
- Lunenberg FC, Ornstein AC. (2004). *Educational administration: Concepts and practices*. California: Wadsworth Publishing Co.
- McEwan, E. W. (2003). *7 Steps to Effective Instructional Leadership. Second Edition*. Thousand Oaks, California: Corwin.
- Murphy, J. (1990). Principal Instructional Leadership. In Paul W. Thurston, Nona A. Prestine, Linda S. Lotto & Philip P. Zodhiates (eds.). *Advances in Educational Administration: Changing Perspectives on the School*.
- Philip, K. (2005). The Politics of Good Governance in the Asian. *Unpublished master's thesis*, Griffith University, Australia.
- Stoll, L., Bolam, R., McMahon, A., Wallace, M. & Thomas, S. (2006). Professional Learning Communities: A Review of the Literature. *Journal of Educational Change*. vol. 7: 221 – 258.
- Smith, W. F.& Andrews, R. L. (1989). *Instructional leadership: How principals make a difference*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2004). *Supervision: Human perspectives (4th ed.)*. New York: McGraw-Hill.



- Simpson, O. (2004). The impact on retention of interventions to support distance learning students. *Open Learning*, (19:1), 79-95.
- Sweeney, D. (2011). *Student-centered coaching*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press
- Sweeney, J. & Winter, J. S. (1994). Improving School Climate. Administrators are the Key. *NASSP Bulletin*, 78 (564), p.65-69.
- Trusty, F.M. (1987). *Managing the Tensions that Go with the Planning Process*, R.G. Sinerly et al., *Strategic Planning and Leadership in Continuing Education*. San Francisco : Prentice- Hall.
- Van Deventer, I., Kruger, A.G.(eds), Van der Merwe, H.M., Prinsloo, I.J. & Steinmann, C.F. (2009). *An educator's guide to school management skills*. Pretoria: Van Schaik.
- Winter, J. S., and Sweeney, J. (1994). Improving School Climate; Administrators Are Key. *NASSP Bulletin*\_October, Vol. 78 (.564),.65-59.
- Wildy H, Dimmock C. (1993). Instructional leadership in primary and secondary school in western Australia. *Educ. Admin.* 31(2), 43- 60.
- Williamson, Andy. (2013). *Social Media Guidelines for Parliaments*. Retrive April 15, 2016 from: <http://www.ipu.org/PDF/publications/SMG2013EN>

