

บรรณานุกรม

- เกษมสันต์ สุกุรัตน์. (2560). การพัฒนารูปแบบศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเสมือนภายใต้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาของนิสิตปริญญาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- งานสารสนเทศเพื่อการวางแผนงาน, กองแผนงาน. (2561). รายงานสารสนเทศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 5 ปี ย้อนหลัง (2556-2560). สืบค้นจาก http://bit.ly/STOU_MIS
- จิตติณัฐ วิมานรัตน์. (2554). การพัฒนารูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติเสมือนสำหรับอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคเอเชีย. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจนจิรา รัตนเพียร. (2558). การพัฒนารูปแบบการออกแบบโครงการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบผสมผสานของชุมชนนักปฏิบัติแบบมีนักวิจัยต้นแบบเพื่อส่งเสริมค่านิยมด้านการวิจัยสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). การสอนผ่านเครือข่ายเว็ลด์ไวด์เว็บ. วารสารครุศาสตร์. 27(3), 18-28.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2550). วิธีวิทยาการออกแบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-INSTRUCTIONAL DESIGN). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชรัยพร ภูมา. (2553). การพัฒนารูปแบบยูเลอร์นิงโดยใช้แนวคิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติและการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐานเพื่อสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีวัสดุศาสตร์สำหรับผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ฐิติยา เนตรวงษ์. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมเพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัชกฤษฎิณานันท์ แก้วละเอียด. (2552). การนำเสนอรูปแบบเว็บไซต์สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติด้านดนตรีไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดรัณภพ เพียรจัด. (2556). การพัฒนาระบบการจัดการความรู้สำหรับโรงเรียนเครือข่ายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระศาสตร์ อายุเจริญ. (2557). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานด้วยการเรียนรู้เป็นทีมตามแนวคิดชุมชนนักปฏิบัติโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมความใฝ่รู้ของนิสิตปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัญชา ชื่นชม. (2541). หลักและวิธีวิจัยอาชีพ. วารสารวิชาการ.
- บุญชู บุญลิขิตศิริ. (2553). การพัฒนากระบวนการสร้างความรู้ในชุมชนการเรียนรู้เชิงเสมือนสำหรับนักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2540.
- เบญญาภา คงมาลัย. (2556). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการจัดการความรู้ของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัทมา จันทวิมล. (2556). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานโดยใช้หลักการจัดการความรู้ และการเรียนรู้จากการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการออกแบบการฝึกอบรมของ

นักพัฒนาบุคลากร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรชัย เจดามาน และคณะ. (2559). *การพัฒนาการศึกษาภายใต้กรอบประเทศไทย 4.0 สู่ศตวรรษที่ 21*. [ออนไลน์] แหล่งที่มา:

https://www.kroobannok.com/news_file/p81770280746.pdf สืบค้นเมื่อ 6 ตุลาคม 2562

ภราดร จินดาวงศ์. (2549). *การจัดการความรู้: Knowledge Management The Experience*. ปทุมธานี: พารากอน แมเนจเม้นท์.

มนต์ชัย เทียนทอง. (2556). *นวัตกรรม: การเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น จำกัด, หน้า 77.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2528). *หลักการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : บริษัทศึกษาพร จำกัด.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ. สุวีริยาสาส์น.

วารากร หงษ์โต และฐาปนีย์ ธรรมเมธา. (2555). *การพัฒนารูปแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ เพื่อการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์*. [ออนไลน์] แหล่งที่มา: <https://www.tci-thaijo.org/index.php/sueduresearchjournal/article/view/6954> สืบค้นเมื่อ 4 ตุลาคม 2562

วสันต์ ทองไทย. (2554). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักวิจัย อันพึงประสงค์สำหรับนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา*. วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, ปีที่ 1, ฉบับที่ 1, กรกฎาคม - ธันวาคม 2011, หน้า 55-68. สืบค้นเมื่อ 12 กุมภาพันธ์ 2560; http://elibrary.trf.or.th/fullp/MRG5280057//MRG5280057_abstract.pdf

วิจารณ์ พานิช. (2551). *การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ*. สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส.), กรุงเทพฯ.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2533). *แนวคิดบางประการเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆของการวิจัย*. วิจัยการศึกษา 3(3) : 12-21 ; กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2533.

สัจจวรรณ ทรรพวสุ. (2540). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยทางด้านการศึกษาของอาจารย์ในสถาบันราชภัฏเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สายสุนีย์ เทพสุขเอี่ยม. (2553). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยวิธีการค้นพบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชนนักปฏิบัติและชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และการมีส่วนร่วมของชุมชน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2561). *ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580* (ฉบับประกาศราชกิจจานุเบกษา). [ออนไลน์] แหล่งที่มา:
http://www.nesdb.go.th/download/document/SAC/NS_PlanOct2018.pdf
 สืบค้นเมื่อ 4 ตุลาคม 2562

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2540). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร.

สุภณิดา ปุสุรินทร์คำ. (2549). *การพัฒนารูปแบบการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติของครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมาลี สังข์ศรี. (2558). *เอกสารการสอนชุดวิชา การศึกษาทางไกล (Distance Education)*. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุมาลี สังข์ศรี, สุนทร โคตรบรรเทา, สุนันท์ นิลบุตร, & พัชรี ผลโยธิน. (2546). *การศึกษาทางไกลในมหาวิทยาลัยที่คัดสรรจากประเทศต่าง ๆ: ประสบการณ์เพื่อการประยุกต์สู่การพัฒนา ระบบการศึกษาทางไกลของไทยในศตวรรษที่ 21*. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล. (2554). *การนำเสนอกลยุทธ์ทางเลือกการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้*. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุมาพร ฟูมัน. (2542). *การศึกษาการทำวิจัยเป็นทีมของอาจารย์ : การวิจัยรายกรณีสถาบันราชภัฏสวนดุสิต*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Best, W.J., Kahn, V.J. *Research in Education*. 7th ed. United States of America : Library of Congress Cataloging – in Publication Data, 1993.
- Brooks, J. M. (1997). *Beyond teaching and learning paradigms: Trekking into the virtual university*. *Teaching Sociology*, 27, 1-14.
- Faraj, S., Von Krogh, G., Monteiro, E., & Lakhani, K. R. (2016). *Online community as space for knowledge flows*. *Information Systems Research*, 27(4), 668–684.
- Galbraith, J. R. (1995). *The Jossey-Bass management series. Designing organizations: An executive briefing on strategy, structure, and process*. San Francisco, CA, US: Jossey-Bass.
- Habibi, A., Mukminin, A., Riyanto, Y., Prasajo, L.D., Sulistiyo, U., Saudagar, F., & Sofwan, M. (2018). *Building an online community: Student teachers' perceptions on the advantages of using social networking services in a teacher education program*. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 19 (1), 46-61.
- Hajli, M. (2016). *Ethical Environment in Online Communities by Information Credibility: A Social Media Perspective*. *Journal of Business Ethics* 2016, 1-12.
- Judge, S. K, Osman, K., & Yassin, S. F. M. (2011). *Cultivating communication through PBL with ICT*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15, 1546–1550.

- Kerlinger, N.F. *Foundations of Behavioral Research*. 3rd ed. New York : CBS College Publishing, 1986
- Kucza. T. (2001). *Knowledge Management Process Model*. Retrieved May 17. 2019, from <https://www.vtt.fi/inf/pdf/publications/2001/P455.pdf>
- Natarajan. G. & Shekhar. S. (2000). *Knowledge Management Enabling Business growth*. New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Company Limited.
- Salmon, G. (2002). *E-tivities: The key to active online learning*. London: Kogan Page.
- Trust, T. & Horrocks, B. (2019). *Six Key Elements Identified in an Active and Thriving Blended Community of Practice*. TechTrends: Linking Research & Practice to Improve Learning. 63:108 – 115. <https://doi.org/10.1007/s11528-018-0265-x>
- Tsiotakis, P. & Jimoyiannis, A. (2016). *Critical factors towards analysing teachers' presence in on-line learning communities*. The Internet and Higher Education. Vol28. 45-48. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2015.09.002>
- Tu, C., & Corry, M. (2002). *A paradigm shift for online community research*. Distance Education: An International Journal, 22(2).
- Yu Chu Yeh, (2010). *Knowledge management in blended learning: Effects on professional development in creativity instruction*. Article (PDF Available) in Computers & Education 56(1):146-156 · January 2010.