

ชื่อเรื่อง: การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูเรื่อง การวัดทักษะในศตวรรษที่ 21
ชื่อผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล วิจิตรวรรณ และ
 อาจารย์ ดร.อนันดา สันฐิตวิมลชัย
ปีที่แล้วเสร็จ: 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การวัดทักษะในศตวรรษที่ 21 2) เปรียบเทียบความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเรื่อง การวัดทักษะในศตวรรษที่ 21 ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล และ 3) ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรม เรื่อง การวัดทักษะในศตวรรษที่ 21 กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู และผู้สนใจในจังหวัดนนทบุรีและจังหวัดใกล้เคียงที่สมัครเข้ารับการฝึกอบรมทางไกล จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการวัดทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 หน่วย 2) แบบทดสอบความรู้เรื่องการวัดทักษะในศตวรรษที่ 21 3) แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับชุดฝึกอบรม วิธีดำเนินการวิจัยส่งแบบสำรวจความต้องการกับบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตจังหวัดนนทบุรีและใกล้เคียง บุคลากรที่จะมาร่วมอบรมการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล ได้รับชุดฝึกอบรมทางไกลล่วงหน้า 3 สัปดาห์ เพื่อศึกษาและทำแบบประเมินก่อนอบรม เมื่อเข้ารับการอบรม 2 วัน มีการทำกิจกรรมระหว่างอบรม ทดสอบความรู้หลังอบรม และทำแบบประเมินความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกล ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าขนาดอิทธิพล

ผลการวิจัยพบว่า (1) ประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกลค่า E1/E2 เท่ากับ 72.80 / 75.95 (2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้าอบรมก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกอบรม มีความแตกต่างกันในระดับมาก คือมีค่าขนาดอิทธิพล (Effect Size) เท่ากับ 1.472 (3) ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกลในภาพรวมและทุกรายการในระดับมาก

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรมทางไกล การวัดทักษะในศตวรรษที่ 21 สมรรถนะครู

Title: Development of A Distance Training Package for Developing Teachers' Competency on Assessment of 21st Century Skills
Researchers: Associate Professor Dr. Somtawin Wijitwanna, Dr. Anada Sunthitiwanich
Year: 2019

Abstract

The objectives of this research were 1) to develop a distance training package on assessment of 21st century skills 2) to compare the achievements of the trainees using the distance between pre and posttest and 3) to assess the trainees' satisfaction on the distance training package on Assessment of 21st Century Skills. The sample was 38 teachers and persons who participated in this distance training in Nonthaburi and neighboring provinces. The research tools include: 1) the distance training package which composed of 4 units; 2) a learning achievement test; and 3) a questionnaire to assess trainees' satisfaction. Methods of research, submitting surveys for needs with educational personnel of schools in Nonthaburi and nearby areas and personnel who will be attending training. They received the distance training package in advance for 3 weeks in order to study and did pretest before training. When receiving 2 days of training, they did activity tasks, posttest and satisfaction assessment. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation and the effect size calculation.

The research findings were: (1) The effectiveness index (E1/E2) of the distance training package was 72.80 / 75.95 (2) the achievement test score of the trainees after training by the distance training package was higher than before training at a high level with the effect size of 1.472; and (3) the trainees' satisfaction on the distance training package was at the high level in every aspect.

Keywords: distance training package, assessment of 21st century skills, Teachers' Competency