

## บรรณานุกรม

- กุลชลี จงเจริญและคณะ. (2559). การพัฒนาชุดฝึกอบรมผ่านเว็บ เรื่อง การวิจัยทางการบริหารการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เขมณัฏฐ์ มิ่งศิริธรรม. (2557). การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูประถมศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จารุวรรณ เต็มสุข. (2558). การพัฒนาลักษณะเฉพาะของแบบวัดทักษะชีวิตและอาชีพแห่งศตวรรษที่ 21 ของนิสิตนักศึกษาปริญญาตรี สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และวาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2540). “ชุดการสอนรายบุคคล” ในเอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการศึกษาพัฒนสร. หน่วยที่ 4 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2550). การเรียนรู้ในยุคสมัยหน้า: ตอนรูปแบบและทฤษฎีการเรียนรู้อนาคต. สืบค้นเมื่อ 23 มกราคม 2558, จาก <http://thanompo.edu.cmu.ac.th>.
- ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. (2552). การเรียนรู้ร่วมกันบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์ สนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกัน. วารสารครุศาสตร์. ปีที่ 37 ฉบับที่ 3 มีนาคม-มิถุนายน 2552.
- ปกรณ ประจันบาน และอนุชา กอนพ่วง. (2558). การวิจัยและพัฒนาแบบวัดทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้าน การรู้เท่าทันสื่อของนักเรียนมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. (2554). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ใช้ในการศึกษาทางไกล สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทิตนา แชมมณี. (2552). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองจันทร์ หงส์ดารมภ์. (2547). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก. กรุงเทพฯ: บุ๊คเน็ต
- นภลัย สุวรรณธาดา อตุล จันทรศักดิ์ และกิจคณิตพงศ์ อินทอง (2550) เทคนิคการเขียนบันทึกเสนอและ การเกษียรหนังสือ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ภาพพิมพ์
- นทีธีรัตน์ พีระพันธุ์. (2557). การพัฒนารูปแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 25(3). กันยายน - ธันวาคม 2557. หน้า 19-34.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. (2547). “ชุดฝึกอบรม”ในประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม. หน่วยที่ 11. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- น้ำทิพย์ องอาจวานิชย์. (2556).การพัฒนาแบบวัดทักษะในศตวรรษที่ 21ตามการรับรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น: การประยุกต์ใช้แนวคิดการเข้าถึงคุณลักษณะที่มุ่งวัดของแบบสอบ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐกานต์ ภาคพรต และณมน จีรังสุวรรณ. (2557). การเปรียบเทียบทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และไอซีทีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการประเมินตามสภาพจริงกับความคาดหวังในศตวรรษที่ 21 วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2557
- พริ้มไพเราะ วงศ์ชมภู. (2558). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ในรายวิชา COM 2022 เทคโนโลยีสื่อประสมของนักศึกษาหมู่เรียน 02 ที่ลงทะเบียนในปีการศึกษา 1/2557. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- เพชรผ่อง มยุขโชติ. (2556).การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องสมรรถนะครูด้านการสอนวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์ (แปล). (2554). ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ Open Worlds.
- วรรณดี แสงประทีปทอง และคณะ. (2555). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่อง การสร้างเครื่องมือวิจัย. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วศินา จันทศิริ และสิริพิชญ์ วรรณภาส. (2557). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลโดยใช้เว็บแคสต์แบบปฏิสัมพันธ์ เรื่อง โภชนาบูรณาการในโรงเรียนประถมศึกษา. สาขาวิชามนุษยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีการสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กทม.มูลนิธิสดศรี สฤษดิ์วงศ์.
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2556). กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีที่สนับต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21. กทม. ทิพย์สุทธิ์
- วิภาวี ศิริลักษณ์. (2557). การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21. ปรินญาพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศิริพรรณ สายหงส์ และ สมประสงค์ วิทย์เกียรติ. (2543). “การผลิตและการใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อการศึกษา นอกระบบ” ในชุดวิชาการพัฒนาสื่อและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศิริวรรณ ฉัตรมณีรุ่งเจริญ และวรางคณา ทองนพคุณ. (2556). ทักษะในศตวรรษที่ 21 ความท้าทายในอนาคต (21st Century Skills: The Challenges Ahead).คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

- สมคิด พรหมจ้อย และคณะ. (2555). การพัฒนาชุดฝึกอบบรมทางไกลเรื่องการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมถวิล วิจิตรวรรณ. (2550). “การพัฒนาเครื่องมือวัดผลด้านทักษะพิสัย” หน่วยที่ 14 ในประมวลสาระชุดวิชา การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สมถวิล วิจิตรวรรณ รัชณีกุล ภิญโญภานูวัฒน์และสุนิสา จุ้ยม่วงศรี. (2558). การพัฒนาชุดฝึกอบบรมทางไกล เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัยการเรียนการสอน. สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุนีย์ ชัยสุขสังข์. (2557). การพัฒนากิจกรรมการบริหารวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนทางเลือก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภมาส อังศุโชติ. (2560). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เจริญดีมั่นคงการพิมพ์ กรุงเทพมหานคร
- สุดเฉลิม ศัสตราพฤกษ์. (2560). การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 แบบห้องเรียนกลับด้าน เพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวาน กราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2554). ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561. กรุงเทพฯ: สกศ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย. (2559 ก). แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 Access 12 May 2016 Available from <http://webs.rmutl.ac.th>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย. (2559 ข). แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ. Access 12 May 2016 Available from <http://www.secondary11.go.th/2016>
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2552). สสำรวจการมี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษา พ.ศ.2551.กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด บางกอกบล็อก.
- อนุชา โสมาบุตร. (2559). แนวคิดการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21. [online] Access 20 September 2016 Available from <http://teacherweekly.wordpress.com>
- เอกชัย พุทธสอน. (2556). แนวโน้มการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- Arsad, N.M., Osman, K., & Soh, T.M.T. (2011). Instrument development for 21st century skills in Biology. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 15, 1470–1474.
- Claro, M., Preiss, D.D., Martin E.S., et al. (2012). Assessment of 21st century ICT skills in Chile: Test design and results from high school level students. *Computers & Education*. 59, 1042–1053.
- Dade, C. (2010). Edited by, James Bellanca & Ron Brandt. *Comparing frameworks for 21st century skills : Rethinking how students learn*. Bloomington: Solution Tree Press, 51-76.
- Irwin, C., Ball, L., Desbrow, B., & Leveritt, M. (2012). Students' perceptions of using facebook as an interactive learning resource at university. *Australasian Journal of Educational Technology*, 28(7), 1221-1232.
- Jonassen, D.H. (1992). Evaluating constructivist learning. In T.M. Duffy (Ed.) *Constructivism and the technology of instruction* (pp. 137-147). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Herreid, C. F., & Schiller, N. A. (2013). Case studies and the flipped classroom. *Journal of College Science Teaching*, 42(5), 62-66
- Knowles, M. S. (1989). *The making of an adult educator: An autobiographical journey*. San Francisco: Jossey-Bass.
- McDougall, A., & Boyle, M. (2004). Students' strategies for learning computer programming: Implications for pedagogy in informatics. *Education and Information Technologies*, 9(2),109-116.
- Mishra, P. and Kereluik, K. (2012). *What 21st Century Learning? A Review and a Synthesis*. [Online] Access 20 June 2015 Available from <http://www.punya.edu.msu.edu>
- NCREL. (2003). *enGauge 21st century skills: literacy in the digital age*. Available: <http://www.ncrel.org/engauge/>
- Partnership for 21. (2015). *Learning for 21st Century: A Repost and Mile Guide for 21st Century skills*. [ Online] Access 20 June 2015 Available from <http://www.21stcenturyskills.org>.
- Sahin, M.C. (2009). Instructional design principles for 21<sup>st</sup> century learning skills. *Procedia Social and Behavioral Sciences*.1, 1464–1468.
- UNESCO (2008). *Strategy framework for promoting ICT literacy in the Asia-Pacific region*. Bangkok.