

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย.....	1
2. วัตถุประสงค์การวิจัย	4
3. สมมติฐานการวิจัย	4
4. ขอบเขตการวิจัย	4
5. นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
6. กรอบแนวคิดการวิจัย	5
7. ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ตอนที่ 1 การวัดทักษะในศตวรรษที่ 21	6
1.1 ความเป็นมาของทักษะในศตวรรษที่ 21	6
1.2 ความหมายของทักษะในศตวรรษที่ 21	8
1.3 ขอบข่ายทักษะในศตวรรษที่ 21	8
1.4 กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	13
1.5 การประเมินด้านทักษะในศตวรรษที่ 21	13
1.6 วิธีและเครื่องมือวัดทักษะในศตวรรษที่ 21.....	15
ตอนที่ 2 การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล	17
2.1 ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง.....	17
2.2 ความหมายและขั้นตอนการผลิตชุดฝึกอบรมทางไกล	18
2.3 ขั้นตอนการผลิตชุดฝึกอบรมทางไกล.....	19
2.4 หลักการเขียนหนังสือที่ดี	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
3.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	21
3.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล	25
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	27
1. ขั้นตอนการวิจัย	25
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	28
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
5. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล	32
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	34
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	36
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	38
สรุปการวิจัย.....	38
อภิปรายผล.....	40
ข้อเสนอแนะ	42
บรรณานุกรม	43
ภาคผนวก	47
ภาคผนวก ก ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การวัดทักษะในศตวรรษที่ 21	48
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	100
ประวัติผู้วิจัย.....	118

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 ผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับคุณภาพของชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่อง การวัดทักษะในศตวรรษที่ 21	33
4.2 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่อง การวัดทักษะในศตวรรษที่ 21	34
4.3 ผลการวิเคราะห์ความรู้ของผู้เข้าอบรมชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่อง การวัดทักษะในศตวรรษที่ 21	35
4.4 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านการนำความรู้ที่ไปใช้	36
4.5 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในด้านเนื้อหาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่อง การวัดทักษะในศตวรรษที่ 21	37



สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2.1 กรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21 st Century Learning Framework)	9
2.2 ทักษะแห่งอนาคตใหม่เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	10
4.1 ความรู้เฉลี่ยก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	35
4.2 ความรู้ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลของผู้เข้าอบรมเป็นรายบุคคล	36

