



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2558). สรุปผลประเมินมาตรฐานการศึกษา 3 รอบคาดหวังการประเมินในรอบที่ 4 จะมีการพัฒนาขึ้น. สืบค้นจาก <http://www.moe.go.th>.
- เจาะลิกระบบสุขภาพ. (2559). วิฤตพัฒนาการเด็กปฐมวัยของไทย ต่ำกว่ามาตรฐานถึง 30% เร่งค้นหาเพื่อแก้ไขทันท่วงที. สืบค้นจาก <https://www.hfocus.org/content/2016/06/12324>.
- ชนิพรรณ จาติเสถียร. (2557). การชี้แนะทางปัญญาเพื่อการพัฒนาครู. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ., 7(2), 28-35.
- ชาโรณี ศรีวีระบุญ. (2550). การพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาตามแนวคิดการศึกษาผ่านบทเรียน. (วิทยานิพนธ์คุุณบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ชาโรณี ศรีวีระบุญ. (2557). การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ทางเลือกใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารอัดสำเนาประกอบการบรรยายและการอบรมเชิงปฏิบัติการ, ปรับจาก ชาโรณี ศรีวีระบุญ. (2552). วารสารครุศาสตร์, 37(3).
- เดลินิวส์. (2559). ผลสอบ'โอเน็ต' ป.6-ม.3 คะแนนสูงขึ้นแต่ไม่ผ่าน. สืบค้นจาก <http://www.dailynews.co.th/education/388424>.
- ธนรัชต์ ศิริสวัสดิ์. (2554). กลวิธีเพื่อการเรียนการสอนการพูดในระดับประถมศึกษา. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย. หน่วยที่ 7. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นพพรพรรณ ญาณโกมุท, ไชยรัตน์ ปราณิ, และสิริพร ปาณางษ์. (2558). การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในตามแนวคิดการศึกษาขั้นเรียน. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา, 7(3), 123- 138.
- นภาพร วรเนตรสุดาทิพย์. (2554). การศึกษาขั้นเรียน (Lesson study): แนวคิดใหม่ในการพัฒนาวิชาชีพครู. วารสารวิจัย มข. 1(2), 86-99. สืบค้นจาก [https://rtt.kku.ac.th/ejournal/pa\\_upload\\_pdf/681715.pdf](https://rtt.kku.ac.th/ejournal/pa_upload_pdf/681715.pdf).

- นาริรัตน์ รักวิจิตรกุล. (2560). การพัฒนาวิชาชีพครู. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 11(1), 21-33.
- บรรพต พรประเสริฐ. (ม.ป.ป.). *แนวคิดการจัดประสบการณ์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- บุญเลิศ วงศ์พรม. (2559). *ภาษาอังกฤษเด็กไทยไม่ก้าวหน้าปัญหาอยู่ที่ใคร? สืบค้นจาก* <http://www.kroobannok.com/78575>.
- ปิยรักษ์ บุญขจร และศศิลักษณ์ ขยันกิจ. (2015). ผลของการใช้การศึกษาผ่านบทเรียนที่มีต่อทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูอนุบาล. *OJED*, 10(2), 15-28.
- ไพ่ว สยามกฐ. (2014). กระบวนการและผลการศึกษาบทเรียนที่มีผลต่อการเรียนรู้ของครู: การวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม. *OJED*, 9(2), 500-509.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2553). *คู่มือการจัดระบบการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้*. พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์เทียนวัฒนาพรินท์ติ้ง.
- ขงยุทธ แฉล้มวงษ์ และคณะ. (2559). *โครงการศึกษาวิจัยความต้องการแรงงานใน 5 เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ใน 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2560 - 2564) เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน*. สืบค้นจาก <http://research.mol.go.th/2013/rsdat/prg/eachview.php?okey=RBLOc10&prg=viewlibdt.php&xkw=&Page=1>.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). *ความเป็นครู*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เขาวพา เดชะคุปต์. (2542). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.
- วัชร เล่าเรียนดี. (2554). *รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด* (พิมพ์ครั้งที่ 7). นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2551). การประยุกต์ใช้ Log Frame เพื่อออกแบบโปรแกรมการพัฒนาวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาสู่กรอบแนวคิดเพื่อการวิจัยและพัฒนา. *วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 4(2), 3-5.
- ศิริวรรณ จัตรมณีรุ่งเจริญ และคณะ (2553) ทฤษฎีรากฐานของความรู้เนื้อหาผนวกวิธีสอนของครูวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลายโดยใช้รูปแบบกรณีศึกษาเชิงตีความ *วารสารวิจัย มข*, 15(10), 998-1014.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). *คู่มือการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2. (2560). *รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพฯ ปีการศึกษา 2559*. เอกสารกลุ่มนิเทศฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา. (2549). *หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูฯ ให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *สรุปผลการดำเนินงาน 9 ปี ของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2542-2551)*. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *คู่มือประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2554). *กลวิธีเพื่อการเรียนการสอนการอ่านในระดับประถมศึกษา*. ใน *ประมวลสาระชุดวิชา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย*. หน่วยที่ 5. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อภิรดี ไชยกาล. (2560). *การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการศึกษาและหลักสูตรสำหรับเด็กปฐมวัย*, หน่วยที่ 8. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- American Association for the Advancement of Science (AAAS). (1993). *Benchmarks for science literacy*. Oxford: Oxford University Press.
- Coe, K.L. (2010). *The process of lesson study as a strategy for the development of teaching in primary school: Case study in the Western Cape province, South Africa*. (Doctoral dissertation, Stellenbosch University). Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/6b31/0ac240b1c5a91b9c7a5c76a0283df65c9.pdf>
- Cotham J., Smith E. (1981). Development and validation of conceptions of scientific theories test. *Journal of Research in Science Teaching*, 18 (5), 387-396.
- Darling-Hammond, L., Wei, R.C., Andree, A., Richardson, N. & Orphanos, S. (2009). *Professional learning in the learning profession: A status report on teacher development in the United States and abroad*. Stanford, CA.

- Driver, R., Leach, J., Millar, R. and Scott, P. (1996). *Young people's images of science*. Buckingham: Open University Press.
- Dubois, D. D. and Rothwell, J. W. (2004). *Competency – based human resource management*. California: Davies – Black Publishing.
- Fernandez, C. & Yoshida, M. (2004). *Lesson study: A Japanese approach to improving mathematic teaching and learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associate.
- Glickman, C.D. (1981). *Developmental supervision: Alternative practice for helping teachers improve instruction*. Washington D.C.: Association for Supervision And Curriculum Development.
- Gottesman, B. (2000). *Peer coaching for educators*. Maryland: Rowman and Littlefield Publishing.
- Gulamhussein, A. (2013). *Teaching the teachers: Effective professional development in an era of high stakes accountability*. Retrieved from [www.centerforpubliceducation.org](http://www.centerforpubliceducation.org)
- Guskey, T. (2000). *Evaluating professional development*. California: Corwin Press.
- Hord, S. M., Roussin, J. L., & Sommer, W. A. (2009). *Building professional learning communities: Inspiration, challenge, surprise and meaning*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Kemmis, S. & McTaggart, R. (2008). Participatory action research: Communicative action and the public sphere. In Denzin, N.K. Lincoln, Y.S. (Eds.). *Strategies of Qualitative Inquiry* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Keeney, M.A., Paganelli, S., Smith, J., Quinn, K., Krane, A., Jacobs, B., ... Salzman, J. (2002, October). *Lesson study with action research: Is the 4-column writing method 4 real?* Paper presented at the Annual Meeting of the MidWestern Educational Research Association. Columbus, OH.
- Knight, J. & Cornett, J. (2009). *Studying the impact of instructional coaching*. Lawrence, KS: Kansas.
- Lewis, C. & Perry, R. (2003). *Lesson study and teachers knowledge development: Collaborative critique of a research model and methods*. Annual Meeting of the American Educational Research Association 2003. Chicago: AERA.



- Lewis, C. (2002). *Lesson Study: A handbook of teacher-led Instructional change*. Philadelphia: Research for better schools.
- Lieberman, A. & Miller, L. (1992). *Teachers, their world and their work: Implications for school improvement*. New York: Teachers College.
- McClelland, D. C. (1973). *Testing for competence rather than intelligence*. American Psychologist. Retrieved from www.ei. Haygroup.com.
- Murphy, C.U. & Dale, W.L. (2005). *Whole – faculty study groups: creating professional learning communities that target student learning* (3rd ed.). California: Corwin Press.
- National Research Council (NRC). (1996). National science education standards. Washington, DC: National Academy Press.
- Research for Better School. (2005). *Lesson study: Frequently asked questions*. Philadelphia: Research for Better School. Available from: [www.rbs.org/lesson study](http://www.rbs.org/lesson%20study).
- Shimizu, S. (2006). *Professional development through lesson study: A Japanese case*. Paper presented at APEC International Symposium on Innovation and Good Practice for Teaching and Learning Mathematics through lesson Study. Khon Kaen Session.
- Shulman, L. (1986). Those who understand: Knowledge growth in teaching. *Educational Researcher*, 15, 4–14.
- Stepanek, J. (2001). *A New view of professional development*. Northwest Teacher. (Spring): 2-5.
- Stigler, J. & Hiebert, J. (1999). *The teaching gap: Best ideas from the world's teachers for improving education in the classroom*. New York: The Free Press.
- Tanner, D. & Tanner, L.N. (1987). *Supervision in education: Problems and practices*. The United States of America: Macmillan Publishing Company.
- Truesdale, W. T. (2003). *The implementation of peer coaching on the transferability of staff development to classroom practice in two selected Chicago public elementary schools*. Dissertation Abstracts International, 64, 3923. (University Micro lms No. 3112185).

- Yoon, K. S., Duncan, T., Lee, S. W-Y., Scarloss, B. & Shapley, K. (2007). *Reviewing the evidence on how teacher professional development affects student achievement*. (Issues & Answers Report, REL 2007–No. 033). Washington, DC: U.S. Department of Education, Institute of Education Sciences, National Center for Education Evaluation and Regional Assistance, Regional Educational Laboratory Southwest.
- Yoshida, M. (2005). An overview of lesson study. In *Building our understanding of lesson study*. Philadelphia: Research for better schools.

