

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

เอกสารรับรองโครงการตามแนวทางหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์





COA No. BSRU-REC 6201004

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1061 ซอยอิสรภาพ15 ถนนอิสรภาพ แขวงทวีบุรี เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 10600 โทรศัพท์ 0 2473 7000 ต่อ 1600-1601 หรือ 1603

เอกสารรับรองโครงการวิจัย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ดำเนินการให้การรับรองโครงการวิจัยตามแนวทางหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ที่เป็นมาตรฐานสากล ได้แก่
Declaration of Helsinki, The Belmont Report, CIOMS Guideline และ International Conference on
Harmonization in Good Clinical Practice หรือ ICH-GCP

ชื่อโครงการ : การพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิด เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็ก
ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

Development of Online Learning Resources on MOOCs (Massive Open
Online Course) in Life Skills for Hearing Impaired Students

เลขที่โครงการวิจัย : 050/61

ผู้วิจัยหลัก : รองศาสตราจารย์ ดร.เชมนันท์ มิ่งศิริธรรม

สังกัดหน่วยงาน : สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วิธีทบทวน : แบบเร่งด่วน (Expedited Review)

รายงานความก้าวหน้า : ส่งรายงานความก้าวหน้าเมื่อเสร็จสิ้นโครงการหรือไม่เกิน 12 เดือน

เอกสารรับรอง : โครงการวิจัย เลขที่ 050/61 (ฉบับลงวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2561)

ลงนาม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิจจา จิตรภิมย์)

ประธาน

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

ลงนาม.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฬาลักษณ์ จารุจุฑารัตน์)

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

วันที่รับรอง : 4 มกราคม พ.ศ. 2562

วันหมดอายุ : 3 มกราคม พ.ศ. 2563

ทั้งนี้ การรับรองนี้มีเงื่อนไขดังที่ระบุไว้ด้านหลังทุกข้อ (ดูด้านหลังของเอกสารรับรองโครงการวิจัย)

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญให้ข้อมูลสัมภาษณ์

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนิษฐา ศรีเอนก คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กานดา โต้ะถม โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. อาจารย์วรรณวิมล เณรทรัพย์ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล อุดมพิริยะศักดิ์ ผู้จัดการโรงเรียนศรีสังวาลย์
มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ ในพระราชูปถัมภ์ของ
สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
5. คุณครูลลิตา วงทวี โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วฤษาย์ ร่มสายหยุด สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจิตพรรณ กฤตพลวิมาน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิน เนียมสอน สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
5. อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ จันทะคัด สาขาครุศาสตร์เทคโนโลยี
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิด

ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล อุดมพิริยะศักดิ์ ผู้จัดการโรงเรียนศรีสังวาลย์
มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ ในพระราชูปถัมภ์
ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนิษฐา ศรีเอนก คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กานดา โต้ะถม โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
4. อาจารย์ ดร.มลิวีย์ ธรรมแสง ประธานฝ่ายวิชาการ มูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก
ในพระบรมราชินูปถัมภ์

5. นางสาวคมคิด คັນชนะเกียรติ

ล่ามภาษามือ

ศูนย์บริการถ่ายทอดการสื่อสารแห่งประเทศไทย

ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิด

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ | สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ศยามน อินสะอาด | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกนถน บางท่าไม้ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ สีนถาวร | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬารัตน์ บุชบงก์ | คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ |

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมืองานวิจัย

- | | |
|---|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม | ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รมิตา ศรีเหรา | ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อังคณา ตุงคะสมิต | ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสัมภาษณ์เพื่อการพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิด
เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านสื่อ

ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ชื่อ-สกุล.....
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....สาขาวิชา.....
3. ตำแหน่งทางวิชาการ.....
4. หน่วยงานที่สังกัด.....
5. ประสบการณ์การสอน..... ปี

ประเด็นสัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่า ปัญหาด้านทักษะชีวิตของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ด้านใดเป็น ปัญหาสำคัญอันดับแรกๆ อาจจะยกตัวอย่างประกอบเหตุการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. การแก้ปัญหาด้านทักษะชีวิตของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินสามารถทำได้อย่างไร

.....

.....

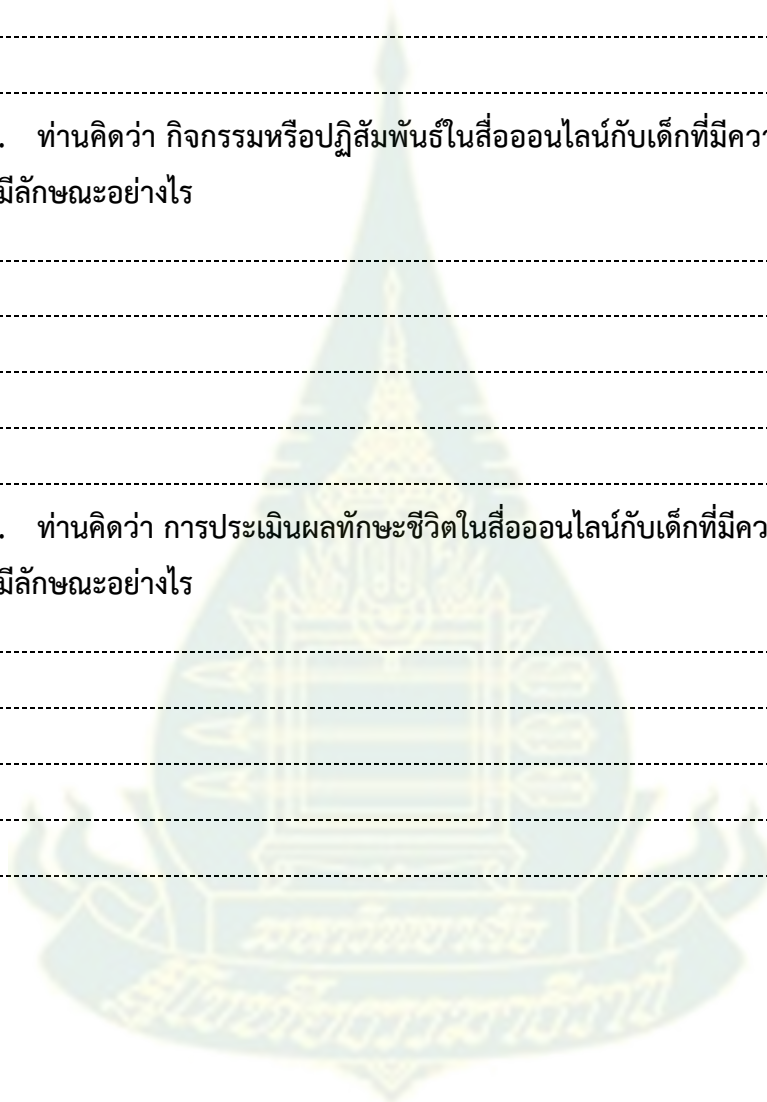
.....

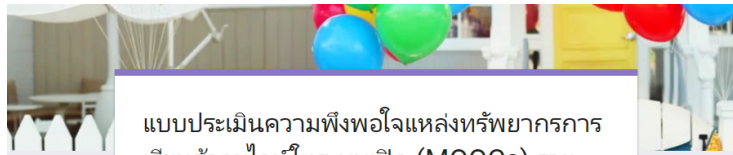
.....

3. ท่านคิดว่า หากมีการผลิตสื่อออนไลน์เพื่อแก้ปัญหาด้านทักษะชีวิตของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินดังกล่าว สื่อออนไลน์ควรมีลักษณะอย่างไร (เช่น ด้านเนื้อหา การนำเสนอ การออกแบบ มัลติมีเดีย ภาษามือ เป็นต้น)

4. ท่านคิดว่า กิจกรรมหรือปฏิสัมพันธ์ในสื่อออนไลน์กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินควรมีลักษณะอย่างไร

5. ท่านคิดว่า การประเมินผลทักษะชีวิตในสื่อออนไลน์กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินควรมีลักษณะอย่างไร





แบบประเมินความพึงพอใจแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิด (MOOCs) รายวิชา ทักษะเบื้องต้นทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

รายวิชา ทักษะเบื้องต้นทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นภาคนำเสนอเนื้อหาการเรียนในรูปแบบคลิปรายวิชา ชุดรายวิชา ไอซีทีอีซี (ICTEZ) เทคโนโลยีด้านกราฟิกคิด ประถมต้นแบบ และภาพเคลื่อนไหว เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้:

- 1) ความสำคัญของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
- 2) รู้จักการใช้สื่อสังคม และ เครื่องมือสังคมที่เหมาะสม
- 3) การใช้งานเทคโนโลยีโดยปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น

รายวิชา เป็นส่วนหนึ่งของการทำโครงการพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในรูปแบบเปิด เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ วัฒนศิริธรรม และ อาจารย์ ดร.กรรณ จรรยาพรรัตน์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

แบบประเมินนี้เป็นเพียงการสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อรายวิชา โดยไม่บังคับให้ตอบแบบประเมิน ซึ่งทั้งหมดนี้ขึ้นอยู่กับความสมัครใจของผู้ตอบแบบประเมิน ข้อมูลที่นำมาใช้จะเป็นความลับ และไม่ระบุตัวตนผู้ให้ข้อมูล ข้อมูลทั้งหมดจะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น (ข้อมูลแบบประเมินมีความเป็นส่วนตัวสูง สามารถตอบแบบประเมินได้โดยเสรี)

*จำเป็น



นักเรียนมีความเห็นอย่างไรกับรายวิชานี้ครับ :D *

	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
เนื้อหาที่น่าสนใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เนื้อหาครบถ้วน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เนื้อหาสอดคล้องกับ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
เนื้อหาเข้าใจง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ภาพการ์ตูนในการอธิบายเนื้อหา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ภาพประกอบดึงดูดความสนใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ข้อความบรรยายช่วยให้อ่านง่ายขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
นักเรียนเข้าใจเนื้อหา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ขั้นตอนการเรียนรู้ง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ขั้นตอนการเรียนรู้น่าสนใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
แสดงความคิดเห็น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาตามต้องการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การเรียนผ่าน MOOC ช่วยให้เห็นข้อดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การเรียนผ่าน MOOC ช่วยให้เห็นข้อเสียในการเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
บทเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความร่วมมือ





ที่ ศธ.0522.03(ศวช)/งค.๒๒๖

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
ถ.แจ้งวัฒนะ ต.บางพลู อ.ปากเกร็ด
จ.นนทบุรี 11120

12 กุมภาพันธ์ 2562

เรื่อง ขอให้สถานที่ในการเก็บข้อมูลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ

ด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.เขมณัฏฐ์ มิ่งศิริธรรม และ อาจารย์ ดร.กรรณ จรรยาวุฒิวรรณ กำลังดำเนินการทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน” ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน (ปกติ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ 2561 มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิดกับนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ จำนวน 40 คน

ในการนี้ คณะผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 เครื่อง พร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในวันที่ 12 มีนาคม 2562

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ คณะผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่าน และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เขมณัฏฐ์ มิ่งศิริธรรม)
หัวหน้าโครงการวิจัย

ภาคผนวก จ
คู่มือการเรียน





คู่มือการเข้าเรียนรู้ รายวิชา ทักษะเบื้องต้นทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยิน

โครงการวิจัยการพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิด เพื่อพัฒนากิจกรรมชีวิตสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เพณีนุช มิ่งศิริธรรม และ อาจารย์ ดร.กรรณ จรรยาวุฒิวรรณ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การเข้าใช้งาน ▶ เข้าที่เว็บไซต์ www.smartmoooc.org

กรณียังไม่เคยเป็นสมาชิก ให้ลงทะเบียน โดยเลือกที่เมนู Register for Free

1 Register for Free

2 กรอกข้อมูล ในการลงทะเบียน หรือ ลงทะเบียน โดยใช้ข้อมูลเฟซบุ๊ก ที่มีอยู่

3 เมื่อกดลงทะเบียน (Sign up) ระบบจะส่งข้อมูล ไปทางอีเมลที่ลงทะเบียน* ให้ตั้งรหัสผ่าน

Registration is successful. Confirmation will be e-mailed to you.

*กรณีไม่พบอีเมลที่ทางระบบส่งมาใน inbox ให้ตรวจสอบใน junk

WordPress <wordpress@smartmoooc.org> to me

6:29 PM (27 minutes ago)

Why is this message in spam? It is similar to messages that were identified as spam in the past.

Report not spam

Change Password

New password

Reset Password

Hint: The password should be at least twelve characters long. To make it stronger, use upper and lower case letters, numbers, and symbols like ! * ? \$ % ^ &).

เมื่อตั้งรหัสผ่าน ตามข้อกำหนดเรียบร้อยแล้ว กด Reset Password ก็จะได้ รหัสผ่านตามที่ตั้งในการเข้าใช้งาน

4



คู่มือการเข้าเรียนรู้ รายวิชา ทักษะเบื้องต้นทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำหรับผู้ปกครองทางการได้ยิน

โครงการวิจัยการพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิด เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เจนนิกข์ มิ่งศิริธรรม และอาจารย์ ดร.กรรณ จรรยาวัศวรรณ์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การใช้งาน ▶ เข้าที่เว็บไซต์ www.smartmoooc.org

กรณีสมัครเป็นสมาชิกแล้ว ให้เข้าสู่ระบบโดยเลือกเมนู Login

The screenshot shows the SmartMOOC website interface. The browser address bar displays <https://www.smartmoooc.org>. The navigation menu includes SMART MOOC, COURSES, BLOG, and ABOUT. A 'Login' button and a 'Register for Free' button are visible in the top right.

1 An arrow points to the 'Login' button in the top right corner.

2 A box highlights the login form with the text: "กรอกข้อมูลในการเข้าใช้งาน หรือ เข้าใช้งานโดยใช้ข้อมูลเฟสบุ๊คที่มีอยู่". The form includes a text input field for the email address (ganechay@gmail.com) and a password field (masked with dots). Below the form, there are social media login options under 'Connect with:', including Facebook. There are also checkboxes for 'Remember Me' and a link for 'Lost your password?'. A blue 'LOGIN' button is at the bottom of the form.

3 An arrow points to a green notification box that says "You have logged in. Sign Out".

Below the login form, there is a link: "Not a member yet? Register now".

The main content area features course categories: BASIC (Basic Courses), MIDDLE (Middle Courses), and ADVANCE (Advance Courses). There is also a 'Member Courses' section with logos for ETDA and SMART MOOC.

At the bottom of the page, there is a footer with the SMART MOOC logo, navigation links (COURSES, BLOG, ABOUT), and user options (Profile, Logout, Register for Free). A banner at the bottom says "SMART MOOC - LifeLong Learning" and "Member Courses" with various logos.



คู่มือการเข้าเรียนรู้ รายวิชา ทักษะเบื้องต้นทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยิน

โครงการวิจัยการพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิด เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เจนนิจู๋ มิ่งศิริธรรม และอาจารย์ ดร.กรรณ จรรยาวิวัฒน์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การเข้าใช้งาน ▶ เข้าที่เว็บไซต์ www.smartmoooc.org

การเข้าสู่ห้องเรียนในรายวิชา

1 เมื่อเข้าสู่ระบบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ให้คุณเลือกเมนู SMART MOOC อีกครั้ง

2 เลือกรายวิชา ในหมวดของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช

3 เลือกรายวิชา ทักษะเบื้องต้นทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยิน

ทักษะเบื้องต้นทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Home / All courses / Basic Courses / ทักษะเบื้องต้นทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

INTRO ICTEZ เทคโนโลยีง่ายกว่าที่คิด

Watch later Share

ICTEZ

Free

Take this course

Overview



คู่มือการเข้าเรียนรู้ รายวิชา ทักษะเบื้องต้นทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยิน

โครงการวิจัยการพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิด เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เจนกัญญา มิ่งศิริธรรม และ อาจารย์ ดร.กรรณ จรรยาวัชรวัฒน์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

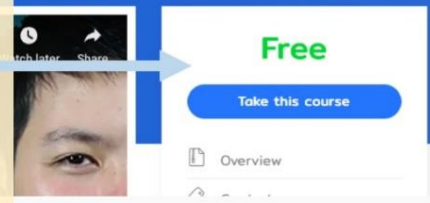
การใช้งาน ▶ เข้าที่เว็บไซต์ www.smartmoooc.org

วิธีการเรียนรู้ในรายวิชา

ทักษะเบื้องต้นทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1 เมื่อเข้าสู่รายวิชาให้กดเข้าเรียน (Take this course) เพื่อให้ระบบจัดเก็บข้อมูลและติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน

2 ศึกษาแนวทางในการเรียนรู้ จากคำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหารายวิชา และคำแนะนำในการเรียนรู้



Overview

คำอธิบายรายวิชา
 รายวิชา ทักษะเบื้องต้นทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นการนำเสนอเนื้อหาการเรียนในรูปแบบคลิปวิดีโอ รายการ 108 นาที (CETEX) ประกอบด้วยบรรยาย 8 บทเรียน เพื่อสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึง 1) ความสำคัญและเทคโนโลยีในสังคม 2) รู้จักการใช้อินเทอร์เน็ต และ เครื่องมือสังคมที่นำมาใช้ และ 3) การใช้อินเทอร์เน็ตในแง่ความปลอดภัยเบื้องต้นของระบบ

รายวิชานี้ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ออนไลน์ในระบบเปิด เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เจนกัญญา มิ่งศิริธรรม และ อาจารย์ ดร.กรรณ จรรยาวัชรวัฒน์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วิดีโอคำนำ อธิบายรายวิชา ▶ คลิ๊ก

วัตถุประสงค์การเรียนรู้
 ผู้เรียนสามารถ . . .
 1) บอกความสำคัญและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
 2) บอกลักษณะของการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้
 3) บอกแนวทางการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยได้
 4) บอกความหมายของสัญลักษณ์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการลิขสิทธิ์ได้
 5) บอกลักษณะการประพฤตินับขีตต่อจริยธรรมบนอินเทอร์เน็ตได้
 6) บอกลักษณะการประพฤตินับขีตต่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

วิดีโอคำนำ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ▶ คลิ๊ก



3 เข้าสู่เนื้อหาวิชา

Curriculum

- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน 0/1

ประเมินความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ก่อนเรียน 15 questions

Keeping up with technology) 0/4

ที่สำคัญอย่างไร ? ในชีวิตประจำวัน 10 min

Lecture 2.2 อนุ Tan ของ Social Media และ Social Network 10 min

Lecture 2.3 อนุ Facebook ฐ... Tan ฐ 10 min



คู่มือการเข้าเรียนรู้ รายวิชา ทักษะเบื้องต้นทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยิน

โครงการวิจัยการพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบเปิด เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เจนนิกฤษ์ มิ่งศิริธรรม และ อาจารย์ ดร.กรรณ จรรยาอุทวิวรรณ์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การเข้าใช้งาน ▶ เข้าที่เว็บไซต์ www.smartmoo.org

วิธีการเรียนรู้ในรายวิชา (ต่อ)

- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน 0/1
ไม่เก็บคะแนน ข้อสอบก่อนเรียนวัดความตระหนักในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 11 ทดสอบความรู้ก่อนเรียน 15 questions
- โมดูลที่ 1 รู้เท่าทันเทคโนโลยี (Keeping up with technology) 0/4
- 21 ตอน เทคโนโลยีสำคัญอย่างไร ? ในชีวิตประจำวัน 10 min
- 22 ตอน Impact of Social Media and Social Network 10 min
- 23 ตอน Facebook รู้... ไม่รู้ 10 min
- 24 ตอน สื่อสารอย่างไรพร้อมแดนด้วย Line ใน 10 นาที 10 min
- โมดูลที่ 2 จรรยาบรรณการใช้เทคโนโลยี (Cyberethics) 0/3
- 31 ตอน การนำภาพ วิดีโอ และเสียงมาใช้อย่างไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ 10 min
- 32 ตอน สิทธิในโลก Social ที่เราลืมเสียของ 10 min
- 33 ตอน ไลน์ แชร์อย่างไร... ให้ไม่รบกวน 10 min
- ทดสอบความรู้หลังเรียน 0/1
ไม่เก็บคะแนน ข้อสอบหลังเรียนวัดความตระหนักในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 41 ทดสอบความรู้หลังเรียน 15 questions
- ประเมินความพึงพอใจ 0/1
- 51 ประเมินความพึงพอใจ

ทดสอบความรู้ก่อนเรียน

15 Questions Time 00:00:00

อ่านสัณนิษฐานก่อนทำแบบทดสอบ

แบบทดสอบรายวิชาเพื่อประเมินความรู้ก่อนเรียนของนักเรียนก่อนเข้าเรียน มีจำนวน 15 ข้อ ใช้เวลาเรียนเริ่มต้นตามที่ถูกต้องที่สุด 1 ข้อ

วิธีการทำแบบทดสอบ

4

- 1) ทำแบบทดสอบตนเองก่อนเรียน
- 2) ศึกษาเนื้อหาในแต่ละโมดูลจนครบทุกหัวข้อ และเมื่อศึกษาเนื้อหาเข้าใจจนครบทุกหัวข้อ
- 3) ทำแบบทดสอบตนเองหลังเรียน
- 4) ทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเรียนรู้

Question 1/15 สถานะ: ไม่ได้อ่าน

การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสำคัญอย่างไร ? ในชีวิตประจำวัน

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

- ไม่ได้อ่าน
- นึกตามใจ
- อีก 1 ข้อ

NEXT FRESH QUESTIONS

START

ทดสอบความรู้ก่อนเรียน

Question 1/15 Time

ข้อใดจัดเป็นองค์ประกอบพื้นฐานของการสื่อสาร

1 ข้อใดจัดเป็นองค์ประกอบพื้นฐานของการสื่อสาร

ผู้ส่งสาร, ช่องส่ง, สื่อกลาง, ผู้รับสาร, ทุกข้อถูก

NEXT SKIP COMPLETE

ตอน ไลน์ แชร์ อย่างไร... ให้ไม่รบกวน

1:17 / 3:00

COMPLETE

การแชร์ประเภทใดที่ควรใช้

แชร์, แชร์ส่วนตัว, แชร์สาธารณะ, แชร์เฉพาะกลุ่ม

1:17 / 3:00

COMPLETE

ตอน ไลน์ แชร์ อย่างไร... ให้ไม่รบกวน

1:17 / 3:00

COMPLETE