

ภาคผนวก



แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง “ระดับการรู้เท่าทันสื่อใหม่และพฤติกรรมการใช้เฟซบุ๊กและไลน์
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช”

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทางประชากรศาสตร์ (ภาครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ตรงกับข้อเท็จจริง)

เพศ ชาย หญิง

อายุ ปี

วุฒิการศึกษาเดิมก่อนเป็นนักศึกษามศ.....

รายได้ต่อเดือน บาท

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ Facebook และ Line

1. ท่านมีอุปกรณ์เหล่านี้หรือไม่ (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

..... เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ

..... คอมพิวเตอร์พกพา

..... แท็บเล็ต หรือ ไอแพด

..... ไอพอด หรือ เครื่องเล่นเพลงหรือวิดีโอแบบพกพา

..... สมาร์ทโฟน

2. ท่านติดตั้งอินเทอร์เน็ตที่บ้านหรือไม่ติดตั้งไม่ได้ติดตั้ง

3. ท่านใช้เวลาไปกับกิจกรรมต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใดในหนึ่งสัปดาห์

กิจกรรม	ทุกวัน	5-6 ครั้ง	3-4 ครั้ง	1-2 ครั้ง	ไม่เคยทำ
1. ดูโทรทัศน์					
2. ฟังวิทยุ					
3. อ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร หนังสือ					
4. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการทำงานหรือการเรียน					
5. ใช้อินเทอร์เน็ตในเวลาว่าง					
6. ใช้อินเทอร์เน็ตเล่นเกมส์ (เกมส์ออนไลน์, เกมส์คอมพิวเตอร์, เกมส์ทางมือถือ เกมส์ทางแท็บเล็ต หรือทางเครื่องเล่นเพลย์สเตชันต่างๆ					

4. ท่านใช้เวลากับสื่อออนไลน์ต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใดในหนึ่งสัปดาห์

กิจกรรม	ทุกวัน	5-6 ครั้ง	3-4 ครั้ง	1-2 ครั้ง	ไม่เคยทำ
ไลน์ (Line)					
เฟสบุ๊ก (Facebook)					
ทวิตเตอร์ (Twitter)					
ยูทูบ (Youtube)					
เว็บไซต์สื่อสังคมอื่นๆ เช่น มายสเปซ					
กระดานสนทนา เช่น ฟันทิป					
บล็อก (weblog) เช่น บล็อกสปอต (Blogspot) เวิร์ดเพรส (Wordpress) บล็อก แก๊ง (BlogGang)					
ฟังรายการวิทยุออนไลน์					
ดูโทรทัศน์ออนไลน์					

5. ท่านใช้เครื่องมือใดของเฟสบุ๊กบ้าง (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| กดชื่นชอบ ถูกใจ (Like) | โฟสต์ข้อความแสดงความเห็น |
| โฟสรูป | สร้างอัลบั้มรูป |
| ส่งข้อความส่วนตัว | อัปโหลด หรือดาวน์โหลดวิดีโอ |
| แชร์ลิงก์ต่างๆ | แชททาง Facebook Live |
| ซื้อขายสินค้า | ค้นหาเพื่อนเก่า/ คนที่เคยรู้จัก |
| สร้างกลุ่มเพื่อแชร์เนื้อหาระหว่างกัน | เล่นเกมส์ |

6. ท่านใช้เครื่องมือใดของไลน์บ้าง (ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- | | |
|--|-----------------------------------|
| แชทพูดคุย | สร้างกลุ่มแชทเพื่อพูดคุย |
| สนทนาด้วยเสียงฟรี หรือวิดีโอคอลล์ | แจ้งที่อยู่ |
| ส่งสติ๊กเกอร์การ์ตูน | ส่งข้อความแบบวิดีโอและเสียง |
| บันทึกรูป หรือสร้างอัลบั้มรูป | ปรับแต่งภาพวอลเปเปอร์ |
| เพิ่มเพื่อนด้วยไลน์ไอดี(Line ID) /คิวอาร์โค้ด (QR code) | |
| ใช้ไทม์ไลน์ (timeline) เพื่ออัปเดตสถานะ หรือโฟสรูป หรือแสดงความเห็น
(comment)หรือกดไลค์ | |
| เล่นเกมส์ | |

7. ท่านใช้เวลากับการใช้เฟสบุ๊กและไลน์ในแต่ละวันนานเพียงใด

การใช้สื่อ	มากกว่า 3 ชั่วโมง	2 - 3 ชั่วโมง	1 - 2 ชั่วโมง	น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
เฟสบุ๊ก				
ไลน์				

ส่วนที่ 3 การวัดระดับการรู้เท่าทันสื่อใหม่

การรู้เท่าทัน	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย มากที่สุด
1. ฉันได้เรียนรู้เรื่องใหม่ๆ โดยการทดลองกดปุ่มหรือเลือกใช้โปรแกรมต่างๆในคอมพิวเตอร์					
2. เมื่อซื้อคอมพิวเตอร์ มือถือหรือแท็บเล็ตเครื่องใหม่ ฉันชอบลองกดและใช้ปุ่มต่างๆด้วยตนเอง					
3. เมื่อเจอปัญหา ฉันชอบลองแก้ไขปัญห ด้วยวิธีหลายๆ วิธี ก่อนจะยอมแพ้					
4. เมื่อเจอปัญหาที่แก้ไขไม่ได้ ฉันมองว่ามันเป็นโอกาสของการเรียนรู้มากกว่าความล้มเหลว					
5. ฉันพยายามเข้าใจผู้อื่นโดยสมมติตัวเองไปอยู่ในสถานการณ์นั้นๆ					
6. ฉันคิดว่าการชักซ้อมการเผชิญเหตุการณ์รุนแรง เช่น แผ่นดินไหว ติ๊กถล่ม พายุโคลน เป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้ประชาชนมีความเข้าใจว่าจะเผชิญหน้าสถานการณ์เหล่านั้นอย่างไร					
7. ฉันชอบเล่นเกมที่จำลองเหตุการณ์จริงๆ เช่น เกมส์ซิมส์ซิตี (SimCity) เกมส์เดอะซิมส์ (The Sims) เกมส์ ฟีฟ่า (FIFA)					

การรู้เท่าทัน	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยมากที่สุด
<p>8. ฉันชอบภาพยนตร์ที่จำลองเหตุการณ์จริง โดยใช้คอมพิวเตอร์กราฟฟิก เช่น เรื่อง อวตาร (Avatar) ขุนศึกพันธุสะท้านโลก (300) จิตพิฆาตโลก (Inception) X-Men</p> <p>9. ฉันสร้างประวัติส่วนตัวออนไลน์ (profile) หลากๆชุด เพื่อใช้เล่นเกมออนไลน์ หรือ สมัครสมาชิกเว็บไซต์ต่างๆ</p> <p>10. ฉันรู้สึกว่าคุณลักษณะของฉันในสื่อออนไลน์ แตกต่างจากตัวตนในชีวิตจริง</p> <p>11. ฉันเชื่อว่าในบางสถานการณ์ โดยเฉพาะ ในสื่อออนไลน์ ฉันจำเป็นต้องแสดงตัวตน เป็นคนอื่น</p> <p>12. ฉันเชื่อว่านักแสดงต่างก็เรียนรู้ชีวิตจาก บทบาทที่พวกเขาแสดงในภาพยนตร์ หรือ ละคร</p> <p>13. ฉันมักจะหยิบภาพหรือวิดีโอที่คนอื่นแชร์ เป็นสาธารณะ มาตกแต่งภาพใหม่หรือใช้ ประกอบเพื่อสร้างคลิปวิดีโอ</p> <p>14. ฉันเคยเขียนเรื่องสั้น นวนิยาย ทำคลิป วิดีโอ โดยหยิบยืมเค้าโครงเรื่อง หรือตัวละครมาจากหนังสือหรือภาพยนตร์ที่ฉัน ชอบ</p> <p>15. ฉันคิดว่าการหยิบส่วนใดส่วนหนึ่งของ ชิ้นงานคนอื่นมาใช้ ไม่ใช่เรื่องผิด</p> <p>16. ฉันคิดว่าการหยิบส่วนใดส่วนหนึ่งของ งานของดารา นักร้อง มาทำเป็นคลิป วิดีโอ น่าจะทำให้ดารานักร้องเหล่านั้น ภูมิใจ</p>					

การรู้เท่าทัน	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย มากที่สุด
<p>17. ฉันไม่เห็นด้วยกับความคิดว่าคนฉลาดคือคนที่เกิดมาสมองดี</p> <p>18. ฉันคิดว่าสภาพแวดล้อมมีส่วนสำคัญที่ทำให้สมองฉันพัฒนา</p> <p>19. ฉันรู้ดีว่าจะค้นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งจากใคร และที่ใด</p> <p>20. ฉันเห็นว่าการใช้เครื่องมือ เช่น เครื่องคิดเลข ตัวช่วยสะกดคำ พจนานุกรม เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้ฉันเรียนรู้ได้ดีขึ้น</p> <p>21. ฉันสามารถทำงานไปพร้อมๆ กับฟังเพลงหรือดูโทรทัศน์</p> <p>22. ฉันสามารถตัดสิ่งรบกวนขณะทำงานได้</p> <p>23. ฉันชอบเปิดโปรแกรมและเครื่องมือหลายอย่างบนคอมพิวเตอร์พร้อมกัน</p> <p>24. ฉันคิดว่าคนรุ่นฉันสามารถทำกิจกรรมหลายๆ อย่างไปพร้อมกันได้</p> <p>25. ฉันชอบทำงานร่วมกับคนอื่น</p> <p>26. ถ้าหากฉันหาข้อมูลไม่พบหรือแก้ไขปัญหาไม่ได้ ฉันใช้อินเทอร์เน็ตหรือสื่อสังคมอื่นๆ เพื่อติดต่อหาข้อมูลที่ฉันต้องการ</p> <p>27. ฉันชอบกิจกรรมออนไลน์ที่ได้พบปะแลกเปลี่ยนกับคนอื่น เช่น การเล่นเกมส์ กลุ่ม การพูดคุยทางเว็บบอร์ด เป็นต้น</p> <p>28. ฉันไม่คิดว่าการถามเพื่อน หรือการขอความช่วยเหลือจากเพื่อนเป็นสิ่งที่น่าอาย</p> <p>29. ฉันสามารถตัดสินใจได้ว่าข้อมูลที่ค้นได้จากอินเทอร์เน็ตชิ้นใดถูกต้องและน่าเชื่อถือ</p>					

การรู้เท่าทัน	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย มากที่สุด
<p>30. เมื่อฉันสนใจประเด็นใด ฉันจะค้นข้อมูลจากหลายๆแหล่ง เช่น โทรทัศน์ วิทยุ อินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาเปรียบเทียบ ทำความเข้าใจ</p> <p>31. เมื่อฉันค้นข้อมูลทางกูเกิ้ล (google) ฉันเลือกคำสำคัญ (keyword) ที่ใช้ในการค้นได้</p> <p>32. ฉันสามารถแยกแยะได้ว่าสื่อใดเอนเอียงหรือแอบแฝงแนวคิดที่ไม่เป็นกลาง</p> <p>33. ฉันติดตามขมละคร/รายการที่ชอบ ทั้งโดยการติดตามจากเฟสบุ๊ค โทรทัศน์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>34. ฉันสามารถจินตนาการเห็นภาพการนำเสนอเนื้อหาประเด็นเดียวในหลายๆช่องทาง เช่น การเขียน ดนตรี การแสดง เป็นต้น</p> <p>35. หากฉันพบข้อมูลหรือมีประเด็นที่สงสัยทางโทรทัศน์ ฉันจะไปค้นหาหรือเช็คข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>36. ฉันชอบที่ฉันสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งที่ชอบได้จากหลายๆช่องทาง เช่น ทางโทรทัศน์ทางอินเทอร์เน็ต และทางเฟสบุ๊ค</p> <p>37. ฉันคิดว่าการอ่านความคิดเห็นของคนอื่นๆ ที่มีต่อสินค้าและบริการต่างๆ บนเว็บไซต์ มีประโยชน์ต่อฉันมาก</p> <p>38. ฉันชอบแชร์ลิงก์ที่ฉันชอบและประทับใจบนเว็บไซต์สื่อสังคม เช่น เฟสบุ๊ค</p> <p>39. ฉันรู้สึกว่าคุณเองเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนออนไลน์</p>					

การรู้เท่าทัน	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วย	ไม่มี ความเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย มากที่สุด
<p>40. ฉันตั้งใจที่สามารถติดต่อกับเพื่อนได้ทั้งทาง สื่อออนไลน์ต่างๆ และในชีวิตจริง</p> <p>41. ฉันคิดว่าประสบการณ์ที่ได้รับจาก อินเทอร์เน็ตและ/หรือวิดีโอเกมส์ช่วยให้ ฉันเข้าใจบุคคลอื่นมากขึ้น</p> <p>42. ฉันคิดว่าอินเทอร์เน็ตเปิดโอกาสให้ฉันได้ รู้จักเรียนรู้คนที่แตกต่างจากฉัน</p> <p>43. ฉันรู้สึกดีที่สามารถติดต่อปฏิสัมพันธ์ผ่าน สื่อสังคมออนไลน์กับผู้คนจากทั่วโลกได้ เช่น เฟสบุ๊ก และไลน์</p> <p>44. ฉันคิดว่าการใช้อินเทอร์เน็ตและ/หรือการ เล่นวิดีโอเกมส์ทำให้คนเปิดรับวัฒนธรรม ที่แตกต่างง่ายขึ้น</p> <p>45. ฉันชอบทำรายงาน การบ้านโดยพยายาม ใช้ภาพประกอบ แผนภูมิ กราฟให้มาก ที่สุด</p> <p>46. ฉันคิดว่าฉันสามารถอ่านและทำความเข้าใจ เข้าใจภาพ กราฟ แผนภูมิ ได้ดี</p> <p>47. ฉันชอบเฟสบุ๊กโปรไฟล์ และไลน์ โปรไฟล์เพราะฉันสามารถเห็นรูปภาพของ เพื่อนฉันได้</p> <p>48. ฉันเห็นว่ากูเกิ้ลแม็พหรือกูเกิ้ลเอิร์ธเป็น เครื่องมือที่ทรงประสิทธิภาพมาก</p>					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

คำถาม focus group

1. ท่านใช้ Facebook หรือ Line เพื่อประโยชน์อะไร
2. ถ้ามีการส่งข้อมูลเกี่ยวกับแบบฝึกหัด หรือการบ้าน โดยให้ท่านดาวน์โหลดผ่านลิงก์ทาง Facebook หรือ Line ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร
3. ถ้าหากมีการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกอบรม การสอนเสริม ทาง Facebook หรือ Line ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร
4. ปัจจุบันท่านต้องการการให้คำปรึกษาหรือไม่ จากทางช่องทางใด
5. ถ้าสาขาวิชาจะให้บริการตอบคำถามทาง Facebook หรือ Line ท่านคิดเห็นอย่างไร
6. ท่านเป็นสมาชิกของเครือข่ายเพื่อนนักศึกษาหรือไม่ ด้วยวิธีใด
7. ถ้าหากสาขาวิชาจะจัดทำ Facebook หรือ Line เพื่อให้นักศึกษาพูดคุยแลกเปลี่ยนกัน ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

