



## รายงานการวิจัย

เรื่อง

การวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบเปิด:

รูปแบบและความท้าทายสำหรับปี 2561-2565

Measurement and Evaluation of Education for Open and

Distance Learning:

Format and Challenges for the year 2018-2022

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุญชร เจือดี

อาจารย์ปิยนฎ สิริสุทธิ

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลสู่ระดับนานาชาติ

ประจำปีงบประมาณ 2560

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชื่อเรื่อง	การวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบเปิด: รูปแบบและความท้าทาย สำหรับปี 2561-2565
ชื่อผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษกร เจือดี และอาจารย์ปิยนาม สิริทธิฤทธิ์
ปีที่แล้วเสร็จ	2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงประเมิน มีวัตถุประสงค์ 5 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการวัดและการประเมินผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2) เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค (SWOT) การวัดและการประเมินผลการศึกษาของ มสธ. 3) เพื่อศึกษาทิศทางของระบบการวัดและการประเมินผลการศึกษาของ มสธ. ในช่วงปี 2561-2565 4) เพื่อสังเคราะห์รูปแบบการวัดและประเมินผลการศึกษาที่ท้าทายของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในช่วงปี 2561-2565 และ 5) เพื่อสังเคราะห์รูปแบบการวัดและประเมินผลการศึกษาที่ท้าทายของมหาวิทยาลัยเปิด 5 แห่ง โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงสำรวจ คือ คณาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 148 คน โดยวิธีการเลือกแบบบังเอิญ และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม ประกอบด้วยผู้บริหาร และผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบเปิดของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 19 คน โดยวิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและการสรุปผลจากการสนทนากลุ่ม

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ข้อเสนอปรนัยเหมาะสำหรับผู้สอบจำนวนมาก ข้อเสนอแนะที่เหมาะสมสำหรับการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมท้าทายเรื่องควรมีความหลากหลาย รูปแบบการทดสอบที่สนามสอบอาจปรับมาเป็นการสอบออนไลน์หรือสอบด้วยคอมพิวเตอร์ และควรจัดตามความพร้อม ส่วนเกณฑ์การตัดสินผลสอบควรเป็นสากล 2) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ของระบบการวัดและการประเมินผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ 3) ทิศทางของระบบการวัดและการประเมินผลการศึกษาของ มสธ. จะมีการสอบผ่านระบบออนไลน์ และไม่จำกัดจำนวนครั้งในการสอบ 4) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชควรปรับรูปแบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน และนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้กับระบบวัดและประเมินผลให้มากขึ้น และ 5) มหาวิทยาลัยเปิด 5 แห่ง มีแนวโน้มจะนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการวัดและการประเมินผลการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

**คำสำคัญ** การวัดและประเมินผลการศึกษา การศึกษาระบบเปิด รูปแบบและความท้าทาย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

**Title:** Measurement and Evaluation of Education for Open and Distance Learning: Format and Challenges for the year 2018-2022

**Researchers:** Assistant Professor Dr. Kunchon Jeotee and Piyanart Sittirit

**Year:** 2020

### Abstract

This research aimed to 1) study opinions on measurement and assessment format for STOU, 2) analyze SWOT on measurement and assessment format for STOU, 3) synthesize measurement and assessment format for STOU's Challenges for the year 2018-2022, and 4) synthesize measurement and assessment format for OU5's Challenges. The sample was 148 participants involved in assessment practices of STOU which were selected by accidental sampling, and 19 experts on assessment practices for open and distance learning which were selected by purposive sampling. Opened questionnaires and focus group were used to collect the data, and data was analysed by content analysis.

The results were: 1) Multiple choice exam suits for the examination with a large number of examinees. Essay exam suits for the measurement of analytical thinking. Evaluation format for each topic should be diverse. The examination format at the exam sites may be changed from traditional exam to an online exam or computer exam, and should be organized according to students' availability. The criteria for examination results should be aligned with international practices. 2) Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats (SWOT) of the measurement and assessment system of STOU are related to the use of technology. 3) The direction of the educational measurement and evaluation system at STOU will be an online exam and unlimited number of times to take the exam. 4) STOU should adjust the measurement and assessment system to be in line with the current social conditions, and apply more technology to the measurement and evaluation systems. and 5) OU5 tend to use greater technology in measurement and assessment systems.

**Keywords:** measurement and evaluation, open education, format and challenges,  
Sukhothai Thammathirat Open University