

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	9
หลักการ ทฤษฎี เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบเปิด (Open Education)	9
รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด	16
แหล่งทรัพยากรการเรียนแบบเปิด (OER)	23
องค์ประกอบของแหล่งทรัพยากรการเรียนแบบเปิด	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	28
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดฯ	29
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นของผู้สอนและผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนฯ	35
ขั้นตอนที่ 3 การสังเคราะห์รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดของอุดมศึกษาไทย	36
ขั้นตอนที่ 4 การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนฯ	37

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
ตอนที่ 1 ผลการศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดฯ	39
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้สอนและผู้เรียนที่มีต่อการจัดฯ	60
ตอนที่ 3 ผลการสังเคราะห์รูปแบบการจัดการศึกษาออนไลน์ระบบเปิดฯ	71
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
สรุปผลการวิจัย	79
อภิปรายผลการวิจัย	85
ข้อเสนอแนะทั่วไป	89
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	91
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	96
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจรับรองรูปแบบ	97
ภาคผนวก ข รายชื่อแหล่งข้อมูล	99
ประวัติผู้วิจัย	101

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 3.1	(ร่าง) รูปแบบการจัดการศึกษาออนไลน์ระบบเปิดของต่างประเทศ	34
ตารางที่ 4.1	ความถี่และร้อยละของผลการวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดแบบ MOOC ของในและต่างประเทศ ด้านระบบและการให้บริการ (Infrastructure and support system)	40
ตารางที่ 4.2	ความถี่และร้อยละของผลการวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดของในและต่างประเทศด้านการสอน (Instructor)	43
ตารางที่ 4.3	ความถี่และร้อยละของผลการวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดของสถาบันในและต่างประเทศด้านการวางแผนและการออกแบบ (Course Planning and Designing)	44
ตารางที่ 4.4	ความถี่และร้อยละของผลการวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดของสถาบันในและต่างประเทศด้านการนำไปใช้งาน (Course Implementation)	49
ตารางที่ 4.5	ความถี่และร้อยละของผลการวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดของสถาบันในและต่างประเทศ ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Evaluation)	52
ตารางที่ 4.6	ความถี่และร้อยละของผลการวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดของสถาบันในและต่างประเทศ ด้านการประเมินหลักสูตร (Course Evaluation)	53
ตารางที่ 4.7	ความถี่และร้อยละของผลการวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดของสถาบันในและต่างประเทศ ด้านนโยบายการบริหารจัดการ (Course Management)	54
ตารางที่ 4.8	(ร่าง) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดของในและต่างประเทศ	59
ตารางที่ 4.9	จำนวนและร้อยละของผู้สอนและผู้เรียนด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด	64

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของผู้สอนและผู้เรียนด้านต้องการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดของหน่วยงานกลางของสถาบันอุดมศึกษา เช่น สกอ. หรือ กระทรวงศึกษาธิการออนไลน์ระบบเปิดของอุดมศึกษาไทย	65
ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของผู้สอนและผู้เรียนด้านความต้องการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนในรายวิชา	65
ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของผู้สอนและผู้เรียนด้านความต้องการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดให้เป็นหลักสูตรระยะสั้นที่มีประกาศนียบัตรให้แก่ผู้เรียนที่เรียนจบหลักสูตรและสามารถนำไปใช้เทียบเคียงจำนวนหน่วยกิตกับการศึกษาในระบบปกติ	66
ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้สอนและผู้เรียนด้านความต้องการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด: การเข้าถึง	66
ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้สอนและผู้เรียนด้านความต้องการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด: ความเป็นอิสระ	67
ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้สอนและผู้เรียนด้านความต้องการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด: การปฏิสัมพันธ์	68
ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้สอนและผู้เรียนด้านความต้องการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	69
ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้สอนและผู้เรียนด้านความต้องการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด: แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้	69
ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้สอนและผู้เรียนด้านความต้องการการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด: วิธีการเรียนการสอน	70
ตารางที่ 4.19 ผลการสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดของอุดมศึกษาไทย	71
ตารางที่ 4.20 ผลการตรวจสอบความถูกต้องในข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ	73

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.21 ผลการตรวจสอบความถูกต้องขององค์ประกอบย่อยในข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ	75
ตารางที่ 5.1 ตารางแสดงรูปแบบการจัดการศึกษาออนไลน์ระบบเปิดของต่างประเทศ	80
ตารางที่ 5.2 ตารางแสดง (ร่าง) รูปแบบการจัดการศึกษาออนไลน์ระบบเปิดของอุดมศึกษาไทย	81



## สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 2.1	Thai Massive Open Online Course	19
ภาพที่ 2.2	มาตรฐานการเรียนการสอน MOOC 10 ข้อ ที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ	20
ภาพที่ 2.3	CHULA MOOC ( <a href="https://mooc.chula.ac.th">https://mooc.chula.ac.th</a> )	22
ภาพที่ 4.1	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดของอุดมศึกษาไทย	74
ภาพที่ 4.2	แสดงส่วนประกอบของระบบการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดของ อุดมศึกษาไทย	77
ภาพที่ 4.3	แผนผังของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด	78
ภาพที่ 5.1	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดของอุดมศึกษาไทย	83
ภาพที่ 5.2	แผนผังของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด	84

