

## สารบัญ

บทที่		หน้า
<b>1</b>	<b>บทนำ</b>	<b>1</b>
	ความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
	วัตถุประสงค์การวิจัย	7
	คำถามการวิจัย	7
	ขอบเขตการวิจัย	7
	กรอบทฤษฎีและแนวคิดการวิจัย	11
	สมมุติฐานการวิจัย	12
	นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	12
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
<b>2</b>	<b>การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>14</b>
	แนวคิดที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในแนว constructivist	15
	หลักการเรียนการสอนในแนว constructivist	15
	การจัดสิ่งแวดล้อมในการเรียนในแนว constructivist	17
	การเชื่อมโยงความสนใจของผู้เรียน	18
	การสร้างสรรค์สิ่งที่คุณเรียนสนใจ	18
	การจัดเตรียมระบบโครงสร้างการเรียนการสอน	19
	แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนทางไกล	20
	วิวัฒนาการของวิธีการเรียนการสอนทางไกล	20
	เทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนกับการศึกษาทางไกล	20
	แนวคิดที่เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนรายวิชาออนไลน์	23
	การกำหนดหลักการเรียนการสอนเพื่อออกแบบและพัฒนา	23
	การเรียนการสอนออนไลน์คืออะไร	27
	ข้อดีของการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีต่อผู้เรียน	28
	แนวคิดเกี่ยวกับ e-learning ecosystem	28
	หลักการประเมินแบบ Quality Matters หรือ QM Rubric	29
	แนวคิดเกี่ยวกับการใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบผสมผสาน	32

## สารบัญ

บทที่		หน้า
3	<b>วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	35
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
	การดำเนินการวิจัย	36
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	40
4	<b>ผลการวิจัย</b>	41
	ตอนที่ 1 ผลของการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนออนไลน์การผลิต รายการโทรทัศน์สารคดีภายใต้เทคโนโลยีการเรียนรู้แบบผสมผสาน	41
	ตอนที่ 2 ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน หลังเรียนและ พฤติกรรมการเรียนของผู้เข้ารับการอบรมที่เรียนด้วยกระบวนการเรียน การสอนออนไลน์การผลิตรายการโทรทัศน์สารคดีภายใต้เทคโนโลยีการ เรียนรู้แบบผสมผสาน	44
	ตอนที่ 3 ผลจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม ต่อรายวิชาการเรียนการสอนออนไลน์การผลิตรายการโทรทัศน์สารคดี ภายใต้เทคโนโลยีการเรียนรู้แบบผสมผสาน	47
5	<b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	52
	สรุปผลการวิจัย	52
	การอภิปรายผลการวิจัย	54
	ข้อเสนอแนะ	63
	บรรณานุกรม	64
	ภาคผนวก ก รายละเอียดรายวิชา	70
	ภาคผนวก ข ตัวอย่างบทเรียน	84
	ภาคผนวก ค แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	89
	ภาคผนวก ง แบบสอบถามความพึงพอใจ	94
	ภาคผนวก จ แบบสังเกตพฤติกรรม	99
	ภาคผนวก ฉ ภาพผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	104
	ภาคผนวก ช ข้อมูลแสดงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้	106
	ภาคผนวก ซ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	110

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
บทที่		
1	กรอบทฤษฎีและแนวคิดการวิจัย	11
2	โครงสร้าง Bloom's Taxonomy จากลำดับทักษะการคิดลำดับต้น ไปสู่ลำดับสูง	27
3	ทีมผู้วิจัยพบปะผู้เข้าร่วมวิจัยเพื่อทำความเข้าใจและตกลงวิธีการเรียนรู้	38
4	กระบวนการเรียนการสอนออนไลน์การผลิตรายการโทรทัศน์สารคดี ภายใต้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบผสมผสาน	43



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อกำหนดมาตรฐานของ QM ระดับอุดมศึกษา	30
2	กรอบของแนวคิดทฤษฎีที่ประยุกต์ใช้ในการออกแบบพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	39
3	ผลการศึกษผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน	44
4	แสดงการทำกิจกรรมของผู้เรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียน การสอนออนไลน์การผลิตรายการโทรทัศน์สารคดีภายใต้ทฤษฎี การเรียนรู้	46
5	ค่าสถิติแสดงผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วย กระบวนการเรียนการสอนออนไลน์การผลิตรายการโทรทัศน์สาร คดีภายใต้ทฤษฎีการเรียนรู้	47

