

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ณ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
<b>บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>6</b>
รูปแบบ	6
การศึกษาตลอดชีวิต	9
การศึกษาต่อเนื่อง	12
การศึกษาทางไกล	16
การปฏิรูปมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	19
โครงการการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
กรอบแนวคิดการวิจัย	26
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>28</b>
ขั้นตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	28
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาสภาพที่พึงประสงค์ของการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	29
ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องด้วยระบบการศึกษาทางไกล	31
การรับรองจริยธรรมการวิจัย	32

จ  
สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	<b>33</b>
ตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	33
ตอนที่ 2 สภาพที่พึงประสงค์ในการจัดการศึกษาต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	44
ตอนที่ 3 รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	78
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>99</b>
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผล	112
ข้อเสนอแนะ	119
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>121</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>126</b>
<b>ภาคผนวกที่ 1</b> รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย	126
<b>ภาคผนวกที่ 2</b> รายชื่อผู้บริหารที่สัมภาษณ์สภาพการจัดบริการการศึกษาต่อเนื่องของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในปัจจุบัน	127
<b>ภาคผนวกที่ 3</b> รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวกับการศึกษาทางไกลและการศึกษาต่อเนื่อง	128
<b>ภาคผนวกที่ 4</b> รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ให้ข้อเสนอแนะต่อร่างรูปแบบ การจัดการศึกษาต่อเนื่องด้วยระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	129
<b>ภาคผนวกที่ 5</b> แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับสภาพการจัดบริการการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	130
<b>ภาคผนวกที่ 6</b> แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาทางไกลถึงสภาพที่พึง ประสงค์ของการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	133
<b>ภาคผนวกที่ 7</b> แบบสอบถามประชาชนที่มารับบริการเกี่ยวกับสภาพที่พึงประสงค์ของการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง	136
<b>ภาคผนวกที่ 8</b> แบบสัมภาษณ์เชิงลึกประชาชนที่มารับบริการเกี่ยวกับสภาพที่พึงประสงค์ของการศึกษา ต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	141

ฉ  
สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนจำแนกตามแหล่งเก็บข้อมูล	31
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของประชาชนผู้รับบริการการศึกษาต่อเนื่อง	49
ตารางที่ 4.2 สภาพการเข้าร่วมหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่อง	51
ตารางที่ 4.3 หลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่องที่ประชาชนผู้รับบริการสนใจให้ มสธ. จัด	54
ตารางที่ 4.4 ความคิดเห็นของประชาชนผู้รับบริการเกี่ยวกับวิธีการที่ควรใช้ในการจัดการบริการ การศึกษาต่อเนื่อง	55
ตารางที่ 4.5 ความคิดเห็นของประชาชนผู้รับบริการต่อเวลาที่สะดวกในการศึกษาต่อเนื่องจากสื่อ ความถี่ในการรับสื่อ และระยะเวลาในการรับสื่อ	56
ตารางที่ 4.6 ความคิดเห็นของประชาชนผู้รับบริการต่อวิธีการประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง	58
ตารางที่ 4.7 ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการเกี่ยวกับวิธีการติดต่อสื่อสารกับผู้จัด หลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่อง	59
ตารางที่ 4.8 ความสนใจที่จะสมัครเข้าร่วมหลักสูตรฯ การศึกษาต่อเนื่องต่อไปของประชาชน ผู้รับบริการจำนวนตามพื้นที่รับบริการส่วนกลางและศูนย์วิทยพัฒนา	60
ตารางที่ 4.9 ความสนใจที่จะแนะนำผู้อื่นให้สมัครเข้าร่วมหลักสูตรฯ การศึกษาต่อเนื่องจำแนกตาม พื้นที่รับบริการส่วนกลางและศูนย์วิทยพัฒนา	61
ตารางที่ 4.10 ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการต่อหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่เข้าร่วมจำแนกตามพื้นที่รับบริการส่วนกลางและศูนย์วิทยพัฒนา	62
ตารางที่ 4.11 ข้อมูลทั่วไปของประชาชนผู้รับบริการที่ให้สัมภาษณ์	63
ตารางที่ 4.12 ความคิดเห็นของประชาชนผู้รับบริการเกี่ยวกับหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่ควรจัด	66
ตารางที่ 4.13 ความคิดเห็นของประชาชนผู้รับบริการเกี่ยวกับวิธีการที่จะใช้ในการจัดหลักสูตร/ โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่อง	68
ตารางที่ 4.14 ความคิดเห็นของประชาชนผู้รับบริการเกี่ยวกับเป้าหมายของการศึกษาต่อเนื่อง ของ มสธ.	69
ตารางที่ 4.15 ความคิดเห็นของประชาชนผู้รับบริการเกี่ยวกับเป้าหมายของการศึกษาต่อเนื่อง	71
ตารางที่ 4.16 ความคิดเห็นของประชาชนผู้รับบริการเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายของการศึกษาต่อเนื่อง	72

ซ

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.17 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการถ่ายทอดความรู้ของหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่อง	74
ตารางที่ 4.18 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีการถ่ายทอดความรู้ของหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่อง	75
ตารางที่ 4.19 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการประเมินผลผู้เรียนหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษาต่อเนื่อง	75
ตารางที่ 4.20 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการประเมินผู้เรียนหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษา ต่อเนื่อง	76
ตารางที่ 4.21 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการประเมินความสำเร็จของหลักสูตร/โปรแกรมการศึกษา ต่อเนื่อง	77
ตารางที่ 4.22 ข้อเสนอแนะจากการสนทนากลุ่มของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซ้อกับการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาทางไกล	79



ณ  
สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	27
ภาพที่ 4.1 รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	98

