

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). *คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาการ
สอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- กรมสุขภาพจิต. (2553). *ความพอดีที่ต้องใส่ใจ*. สืบค้นเมื่อ 25 สิงหาคม 2553, จาก
<http://www.dmb.go.th>
- กองทัพเรือ. (2556). “หนักเอาเบาสู้” หลักประกันความสำเร็จในชีวิต. *ข่าวประชาสัมพันธ์
กองทัพเรือ* สืบค้นเมื่อ 15 ตุลาคม 2557, จาก [http://rtnpr.blogspot.com/2013/01/blog-
post_29.html](http://rtnpr.blogspot.com/2013/01/blog-
post_29.html).
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2549). *กระบวนการกลุ่ม*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- โกวิท วรพิพัฒน์. (2551). *แก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดเป็น*. สืบค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2554, จาก
http://202.143.165.163/ebook_think/chapter/chap1_2.pdf.
- คมเพชร ฉัตรศุภกุล. (2530). *กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- “.....”. (2546). *กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- จริยกุล ตรีนุวรรธ. (2542). *การศึกษาเอกลักษณ์แห่งตนของนักเรียนวัยรุ่นตอนปลาย โรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยา
การแนะแนว). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตต์ภิญญา ชุมสาย ณ อยุธยา. (2551). *ลักษณะผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญา
ตรีชั้นปีสุดท้าย*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตต์ภิญญา ชุมสาย ณ อยุธยาและคณะ. (2554). *การศึกษาอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ ชั้นปีที่ 1*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิราภรณ์ ตั้งกิตติภรณ์. (2556). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- จุฑา บุรีภักดี. (2533). *การพัฒนาบุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ: สมเจตน์การพิมพ์.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2554, 8 สิงหาคม). *คุยกับ ผอ. สมศ. มติชน*. หน้า 23

- ชินวรณ์ บุญยเกียรติ. (2553). *การบรรยายพิเศษ เรื่องการเตรียมความพร้อมทั้งทิศทางของประเทศ ไทยด้านการศึกษาสู่การเปิดกว้างของการเรียนรู้แบบไร้พรมแดนภายใต้ข้อตกลงอาฟต้า*. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). *80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: บริษัท แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น.
- ดวงมณี จงรัช. (2548). *การปรึกษาแบบกลุ่ม*. สงขลา: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2541). *ตำราชั้นสูง เรื่อง ทฤษฎีการวัดและงานวิจัยเอกลักษณ์แห่งอีโก้ในคน ไทยและเทศ*. กรุงเทพฯ: คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ทองเรียน อมรัชกุล. (2520). *กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทีศนา แชมมณี. (2555). *กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: นิชน แอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป.
- ธนู ชาติธนานนท์. (2553). *ทักษะสื่อสาร*. สืบค้นเมื่อ 30 สิงหาคม 2553, จาก <http://www.jitjia.com>.
- นพมาศ อึ้งพระ (2555). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นลินี ทวีสิน. (2553). *การศึกษาที่ต้องการในยุคนี้ : คิดเป็น ทำเป็น ประยุกต์ใช้ได้*. สืบค้นเมื่อ 27 สิงหาคม 2553, จาก <http://www.nalineetaveesin.com>.
- นวรินทร์ ตาก่อนทอง. (2553). *จิตสาธาณณะ : คุณลักษณะเด็กไทยที่พึงประสงค์*. สืบค้นเมื่อ 30 สิงหาคม 2553, จาก <http://www.ireo.bu.ac.th/moral.doc>.
- นงวิศ ดวงมีสิน. (2549). *การศึกษาอัตลักษณ์แห่งตนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาเพื่อการพัฒนามนุษย์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
- เนาวรัตน์ อิมลิมธาร. (2546). *สภาวะทางเอกลักษณ์แห่งตนและการรับรู้ความสามารถของตนเองของ นิสิต นักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐชั้นปีที่ 1 ในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุญมี แทนแก้ว. (2552). *จริยธรรมกับชีวิต*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- ประณต คำนิม. (2549). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2547). *สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม: โครงการตำรา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปุริมาพร แสงพยับ. (2553). *ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเผชิญความจริงที่มีต่อการตระหนักรู้และการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรแม่บัณฑิต*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2530). *สุขภาพจิตเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภณ. (2542). *พฤติกรรมกลุ่ม*. กรุงเทพฯ: วิสิทธิ์พัฒนา.
- พนม ลี้อารีย์. (2529). *กลุ่มสัมพันธ์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระครูสิริภาวนาภิรม (ชอบ พุทฺธสโร). (2554). *คิดเป็น ทำเป็น ย่อมเกิดประโยชน์*. สืบค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2554, จาก <http://www.watpitchvipassana.com/dhamma-reading.html>.
- พระทอง อนิโฆ. (2553). *ความอ่อนน้อมถ่อมตน*. สืบค้นเมื่อ 30 สิงหาคม 2553, จาก <http://www.watpanonviek.com>.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2552). *การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์*. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 151. กรุงเทพฯ: สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระภาวนาวิริยคุณ (เผด็จ ทตฺตชีโว). (2553). *ศาสตร์และศิลป์แห่งความเป็นครู*. สืบค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2554. จาก <http://www.slideshare.net/ssuserc33f5f/ss-382424049>.
- พิมพ์ชนก กลิ่นสุทโธ. (2554). *การศึกษาอัตลักษณ์แห่งตนของวัยรุ่นที่ครอบครัวแตกแยก*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคุณานนท์. (2550). *พัฒนาการมนุษย์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2553). *แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2567)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- “.....”. (2554). *อัตลักษณ์นิสิต มศว*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เยาวนาท สุนทร. (2546). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกลักษณ์แห่งตนกับพฤติกรรมความรับผิดชอบของวัยรุ่น*. วิทยานิพนธ์. วท.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2552). *พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- ละมัย ทุมพัฒน์. (2550). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตลักษณ์แห่งตนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา)*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจารณ์ พานิช. (2549). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10*. ค้นเมื่อ 2 เมษายน 2550, จาก <http://gotoknow.org/blog/thaikm/14105>.
- วิจิตร อวระกุล. (2542). *เทคนิคมนุษยสัมพันธ์*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. (2553). *การศึกษาคือศาสตร์และศิลป์ คอมพิวเตอร์นวัตกรรมและจุดเปลี่ยน มศว SWU WEEKLY* ฉบับที่ 90. สืบค้นเมื่อ 8 ตุลาคม 2557, จาก <http://writer.dek-d.com/pk473/story/viewlongc.php?id=34676&chapter=62>.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2549). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตวัยรุ่นทุกช่วงวัย เล่ม 2 วัยรุ่น-วัยสูงอายุ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศุภวดี บุญญวงศ์. (2527). *กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน*. สงขลา: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2532). *การแปลกแยกกับพฤติกรรมการทำงานของคุณสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สกล วรเจริญศรี. (2550). *การศึกษาทักษะชีวิต และการสร้างโมเดลกลุ่มฝึกอบรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนวัยรุ่น*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สกล วรเจริญศรี. (2556). รายงานการวิจัย เรื่องการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อความสำเร็จในการดำเนินชีวิตของนิสิตปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมโชค เฉดตระการ. (2553). เด็กและเยาวชนกับจิตสาธารณะ สืบค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2553, จาก <http://www.oknation.net>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- “.....” . (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545–2549. กรุงเทพฯ: ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้. (2553). ความหมายอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ซีดีรอม). กรุงเทพฯ: สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อภิญญา เฟื่องฟูสกุล. (2546). อัตลักษณ์. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- อัญชลี ธรรมะวิธิกุล. (2553). คิดเป็น. สืบค้นเมื่อ 28 สิงหาคม 2553, จาก <http://www.panchalee.wordpress.com>.
- Adams, G.R., & Marshall. S.K. (1996). A development social psychology of identity: understandingthe person –in–context. *Journal of adolescence*. 19: 42.
- Archer, S.L. (1994). *Interventions of adolescent identity development*. California: Sage Publications.

- Bembenutty, H. (1997). *College students willingness for academic delay of gratification, motivation for learning and use of learning strategies*. Dissertation Abstracts Internation. 35/50. P. 1108.
- Bonnici, p. (1998). *Visual isual langrage: The hiden medium of communication*. London: RotoVisio.
- Candy, P. C., Crebert, G., & O' Leary, J. (1994). *Developing lifelong learners through under graduate education*. Australian Government Publishing Service. Retrieved August 17, 2005, from www.dest.gov.au/Sectors/training. http://.
- Chickering, A. W., & Reisser, L. (1993). *Education and identity*. 2nd ed. San Francisco: Jossey-Bass.
- Corey, G. (2012). *Theory and practice of group counseling*. 8th ed. CA: Thomson Brooks/Cole.
- Corey, M., Corey, C. (2014). *Groups process and practice*. 9th ed. CA: Brools/Cole.
- Dellas, M., & Jernigan, L.P. (1990). Affective personality characteristics associated with undergraduate ego identity formation. *Journal of Adolescent Research*, 5, 306–324.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2007). *Educational psychology: Windows on classroom*. 7th ed. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Erikson, E.H. (1968). *Identity youth and crisis*. New York: W.W. Norton.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2009). *Theories of perdonality*. 7th ed. New York: McGraw-Hill.
- Hettich, I. P., & Landrum, R. E. (2014). *Your undergraduate degree in psychology from college to career*. London: SAGE.
- Jacobs, A., Pedersen, P., & Masson, R. (1994). *Group counseling: Strategies and skills*. Pacific Grove, CA: Brools/Cole.
- Joseph, L., & Harry, I. (2014). *The johari-window : Graphic model of awareness in interpersonal relation*. Retrieved December 29, 2014, from <https://www.gotoknow.org/posts/274234>.
- “.....”. (2014). Johari window. Retrieved December 29, 2014, from http://en.wikipedia.org/wiki/Johari_window.

- Kemp, G. G. (1964). *Perspective on the group process*. Boston: Houghton Mifflin.
- Malott, K. M., Paone, T. R., Humphreys, K., & Martinez, T. (2010). Use of group counseling to address ethnic identity development: Application with adolescents of Mexican descent. *Professional school counseling, 13*(5): 257–267.
- Nancy, J. E., Deanna, S. F., & Florence, M. Guido., et al. (2010). *Student development in college: Theory, research, and practice*. 7th ed. San Francisco: Jossey-Bass.
- Ohlsen, M.M. (1970). *Group counseling*. New York: Holt Rinegart and Winston.
- Park, N. (2009). Building strengths of character: Key to positive youth development. *Reclaiming children and youth journal, 18*(12): 42–47.
- Rachel, E. W., & Berman, S. L. (2013). Adolescent identity development and distress in a clinical sample. *69*: 1299–1304. *Journal of clinical psychology*.
- Rice, P. F. (1996). *The adolescent: development, relationship and culture*. 8th ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- Rowell, C. P., & Benschoff, J. M. (2008). Using personal growth groups in multicultural counseling courses to foster students ethnic identity development. *Counselor education & supervision*. Volume 48. American Counseling Association.
- Santrock, J. W. (1998). *Adolescence*. USA: Mcgraw-Hill.
- Schmuck, R. A., & Schmuck, P. A. (2001). *Group process in the classroom*. 8th ed. Boston: McGraw-Hill.
- Shaffer, J. B. P., & Galinsky, D. M. (1989). *Models of group therapy*. 2nd ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- Sharf, R. S. (2012). *Theories of psychotherapy and counseling concepts and cases*. 5th ed. Canada: Nelson Education.
- Shaw, M. E. (1981). *Group dynamics: The psychology of small group behavior*. 3th ed. San Francisco: McGraw-Hill.
- Traxler, A. E., & North, R. D. (1966). *Techniques of guidance*. N.Y.: Harper & Row.
- Trotzer, J. P. (2006). *The counselor and the group: Integrating theory, training, and practice*. 4th ed. USA: Taylor & Francis.

Weinrach, S. G., Ellis, A., & MacLaren, C. (2001). Rational emotive behavior therapy successes and failures: Eight personal perspectives. *Journal of Counseling and Development*. 79(3): 259–268.

