

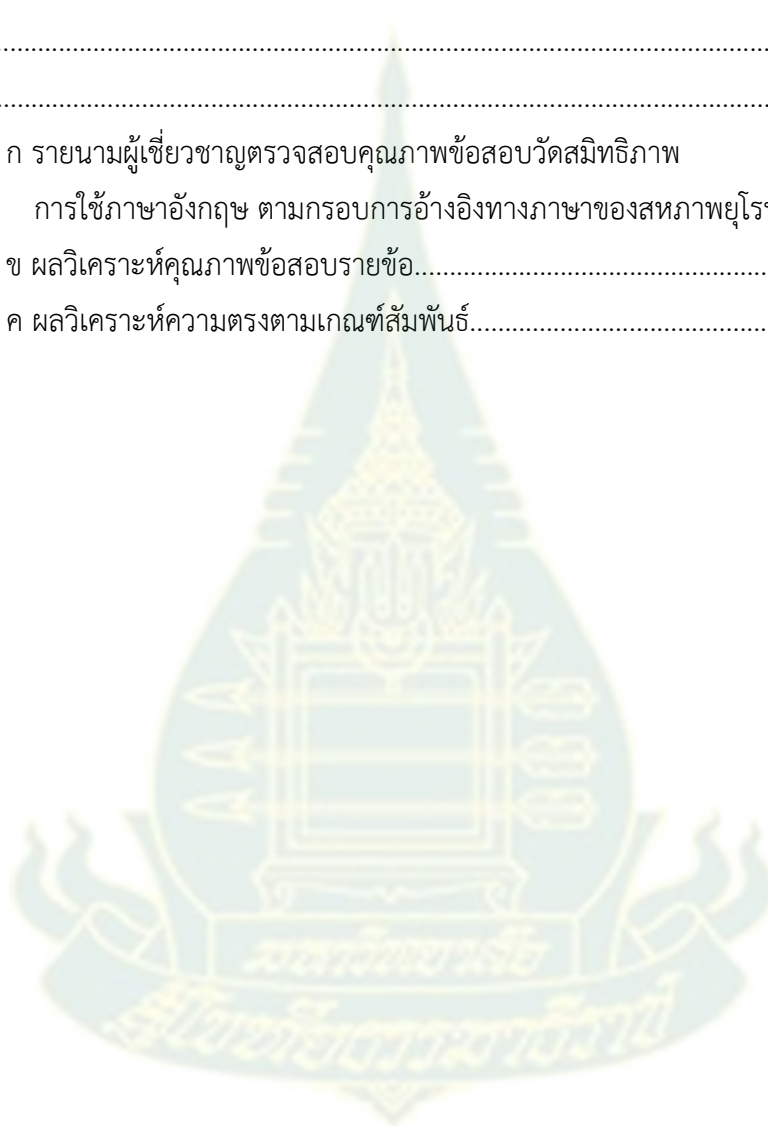
## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
Abstract.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	5
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	6
1. การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ STOU-EPT ของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.....	6
1.1 ความเป็นมา.....	6
1.2 กรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป.....	6
1.3 ลักษณะแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ STOU-EPT ที่พัฒนาตามกรอบ อ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป.....	8
1.4 ลักษณะข้อสอบและการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ STOU-EPT (E-Testing) การเข้าสู่ระบบสอบ.....	10
2. การสอบความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย.....	20
3. โครงสร้างของแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษในต่างประเทศ.....	21
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบของ CEFR .....	23
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	27
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	33
ตอนที่ 1 ผลการตรวจสอบคุณภาพข้อสอบ STOU-EPT (E-Testing) ตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) .....	34

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความตรงตามเกณฑ์สัมพัทธ์ของแบบทดสอบ STOU-EPT (E-Testing) กับแบบทดสอบที่ผ่านการเทียบระดับความสามารถ ตามเกณฑ์ของ CEFR เป็นที่เรียบร้อยแล้ว.....	167
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	174
บรรณานุกรม.....	180
ภาคผนวก.....	183
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพข้อสอบวัดสมิทธิภาพ การใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบการอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป.....	185
ภาคผนวก ข ผลวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบรายข้อ.....	187
ภาคผนวก ค ผลวิเคราะห์ความตรงตามเกณฑ์สัมพัทธ์.....	279



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การกำหนดความสามารถในการใช้ภาษาของแต่ละระดับ.....	7
2.2	โครงสร้างของแบบทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ STOU-EPT ตามกรอบอ้างอิง ทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR).....	9
2.3	เกณฑ์การแปลความหมายคะแนนการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ STOU-EPT ผ่าน ระบบสอบอิเล็กทรอนิกส์.....	10
2.4	โครงสร้างของแบบทดสอบจำแนกตามชื่อการทดสอบ.....	21
2.5	โครงสร้างของแบบทดสอบ ของการสอบ TOEFL, IELTS และ TOEIC.....	22
3.1	ขั้นตอนการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง วิธีดำเนินการวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	31
4.1	โครงสร้างข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ STOU-EPT (E-Testing) .....	38
4.2	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของระดับข้อสอบตามเกณฑ์ CEFR จำแนกตาม แบบทดสอบ.....	39
4.3	เกณฑ์การแปลความหมายค่าความยากของตัวถูก (p) .....	41
4.4	เกณฑ์การแปลความหมายค่าอำนาจจำแนกของตัวถูก (r).....	41
4.5	เกณฑ์การแปลความหมายค่าความยากของตัวลวง ( $p_{\text{ตัวลวง}}$ ).....	42
4.6	เกณฑ์การแปลความหมายค่าอำนาจจำแนกของตัวลวง ( $r_{\text{ตัวลวง}}$ ) .....	42
4.7	ผลวิเคราะห์ค่าความยาก และอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบทดสอบฉบับที่ 1 ในภาพรวม.....	43
4.8	ผลวิเคราะห์ค่าความยาก และอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบทดสอบฉบับที่ 1 ( $n=280$ ).....	43
4.9	ผลวิเคราะห์ค่าความยาก และอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบทดสอบฉบับที่ 2 ในภาพรวม.....	48
4.10	ผลวิเคราะห์ค่าความยาก และอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบทดสอบฉบับที่ 2 ( $n=128$ ).....	48
4.11	ผลวิเคราะห์ค่าความยาก และอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบทดสอบฉบับที่ 3 ในภาพรวม.....	53
4.12	ผลวิเคราะห์ค่าความยาก และอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบทดสอบฉบับที่ 3 ( $n=151$ ).....	53
4.13	ผลวิเคราะห์ค่าความยาก และอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบทดสอบฉบับที่ 4 ในภาพรวม.....	58

ตารางที่	หน้า
4.14 ผลวิเคราะห์ค่าความยาก และอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบทดสอบฉบับที่ 4 (n=241) .....	58
4.15 ผลวิเคราะห์ค่าความยาก และอำนาจจำแนกรายข้อของตัวถูกและตัวลวง ของแบบทดสอบฉบับที่ 1 (n=280).....	62
4.16 ผลวิเคราะห์ค่าความยาก และอำนาจจำแนกรายข้อของตัวถูกและตัวลวง ของแบบทดสอบฉบับที่ 2 (n=128).....	86
4.17 ผลวิเคราะห์ค่าความยาก และอำนาจจำแนกรายข้อของตัวถูกและตัวลวง ของแบบทดสอบฉบับที่ 3 (n=151).....	112
4.18 ผลวิเคราะห์ค่าความยาก และอำนาจจำแนกรายข้อของตัวถูกและตัวลวง ของแบบทดสอบฉบับที่ 4 (n=241).....	139
4.19 ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบทดสอบแต่ละ Part.....	166
4.20 ตารางไขว้แสดงความสัมพันธ์ของผลการให้คะแนน ตามระดับ CEFR ระหว่าง STOU-EPT (E-Testing) และ IELTS ด้านการฟัง (Listening).....	167
4.21 ตารางไขว้แสดงความสัมพันธ์ของผลการให้คะแนน ตามระดับ CEFR ระหว่าง STOU-EPT (E-Testing) และ SWU-SET ด้านการฟัง (Listening) .....	168
4.22 ตารางไขว้แสดงความสัมพันธ์ของผลการให้คะแนน ตามระดับ CEFR ระหว่าง STOU-EPT (E-Testing) และ IELTS ด้านโครงสร้างไวยากรณ์ (Structure).....	169
4.23 ตารางไขว้แสดงความสัมพันธ์ของผลการให้คะแนน ตามระดับ CEFR ระหว่าง STOU-EPT (E-Testing) และ SWU-SET ด้านโครงสร้างไวยากรณ์ (Structure) .....	169
4.24 ตารางไขว้แสดงความสัมพันธ์ของผลการให้คะแนน ตามระดับ CEFR ระหว่าง STOU-EPT (E-Testing) และ IELTS ด้านการอ่าน (Reading) .....	170
4.25 ตารางไขว้แสดงความสัมพันธ์ของผลการให้คะแนน ตามระดับ CEFR ระหว่าง STOU-EPT (E-Testing) และ SWU-SET ด้านการอ่าน (Reading) .....	171
4.26 ผลวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระดับ CEFR ของ STOU-EPT (E-Testing) ที่สัมพันธ์กับ IELTS และ SWU-SET.....	171

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	การ login เข้าสู่ระบบสอบ.....	11
2.2	การทำข้อสอบแบบเลือกตอบ.....	12
2.3	การทำข้อสอบแบบจับคู่.....	12
2.4	การทำข้อสอบแบบเติมคำตอบ.....	13
2.5	การทำข้อสอบแบบถูกผิด.....	13
2.6	หน้าจอ Submit Part.....	14
2.7	หน้าจอ Start เพื่อทำ Part Structure และ Part Reading.....	14
2.8	ข้อสอบ Part 2 Structure.....	15
2.9	หน้าจอข้อสอบที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ด้านบนเป็นบทอ่าน ด้านล่างเป็นคำถาม และตัวเลือก.....	16
2.10	หน้าจอส่งกระดาษคำตอบทั้งหมดทุก Part.....	17
2.11	หน้าจอยืนยันการส่งกระดาษคำตอบ.....	17
2.12	การปิดหมดแสดงความไม่แน่ใจคำตอบ.....	18
2.13	หน้าจอ Navigation (1) .....	19
2.14	หน้าจอ Navigation (2) .....	20
2.15	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	26

