



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน  
เพื่อส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่  
Developing a Blended Learning Model for Career Promotion  
in Thai Massage for Health for Adult Students

โดย

อาจารย์ ดร.พันทิพา อมรฤทธิ์  
รองศาสตราจารย์ ดร.ชลภรณ์ สุวรรณสัมฤทธิ์

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยการศึกษาทางไกล

ประจำปี 2561

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

|                |  |
|----------------|--|
| ชื่อเรื่อง     | การพัฒนาารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมอาชีพการนวดไทย เพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ |
| ชื่อผู้วิจัย   | อาจารย์ ดร.พนทิพา อมรฤทธิ และรองศาสตราจารย์ ดร.ชลภรณ์ สุวรรณสัมฤทธิ์                                       |
| ปีที่แล้วเสร็จ | 2563   |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจความต้องการและความพร้อมของประชาชนที่จะเข้ารับการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน 2) พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานในการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ และ 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานในการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ การวิจัยนี้แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน มีกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ได้แก่ ประชาชนทั่วไป จำนวน 108 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน และนักศึกษาผู้ใหญ่ คลินิกแพทย์แผนไทย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี จำนวน 34 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติ ทดสอบทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัย พบว่า 1. ผลการสำรวจความต้องการและความพร้อมของประชาชนที่จะเข้ารับการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน พบว่า ด้านความต้องการในการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความพร้อมในการเข้ารับการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ผ่านรูปแบบฯ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2. ผลการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานฯ พบว่า 1) องค์ประกอบรูปแบบฯ ประกอบไปด้วย 7 องค์ประกอบ ได้แก่ กระบวนการและขั้นตอนการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน ระบบบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เนื้อหาการนวดไทยเพื่อสุขภาพ สื่อ เทคโนโลยี และเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร ผู้สอนและบทบาทผู้สอน ผู้เรียนและบทบาทผู้เรียน และการวัดและประเมินผล และ 2) กระบวนการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ขั้นตอนการเรียนการสอนออนไลน์ (เผชิญหน้า) ประกอบด้วย การปฐมนิเทศ การใช้งานระบบออนไลน์ การจัดกลุ่มผู้เรียน การประเมินทักษะก่อนทำกิจกรรม และการกำหนดโจทย์ปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ (2) ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ประกอบด้วย ศึกษาวัตถุประสงค์และโจทย์ปฏิบัติ ศึกษาเนื้อหาบทเรียนออนไลน์ ค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติมฝึกปฏิบัติหลังจบบทเรียน แลกเปลี่ยนแบ่งปันความคิดเห็น และสะท้อนความรู้จากการฝึกปฏิบัติ และ (3) ขั้นตอนการเรียนการสอนออนไลน์ (เผชิญหน้า) ประกอบด้วย ประเมินความรู้และทักษะปฏิบัติ และการสรุปและขยายความรู้ 3. ผลการศึกษาการใช้รูปแบบฯ พบว่า 1) การเปรียบเทียบความรู้ เรื่อง การนวดไทยเพื่อสุขภาพของผู้เรียน พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยหลังกิจกรรมการเรียนรู้สูงกว่าก่อนกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ผลการประเมินทักษะปฏิบัติการนวดไทยเพื่อสุขภาพผ่านรูปแบบฯ พบว่า ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับถูกต้องที่สุด (90% ขึ้นไป) และในระดับถูกต้อง (80-90% ขึ้นไป) 3) ผลการสังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมผ่านรูปแบบฯ พบว่า ค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก และ 4) ความคิดเห็นและความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้รูปแบบฯ พบว่า ภาพรวมระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และให้ความเห็นว่าเป็นประโยชน์และส่งเสริมเป็นอาชีพต่อไปได้ในระดับมาก

**คำสำคัญ** การเรียนการสอนแบบผสมผสาน การนวดไทยเพื่อสุขภาพ นักศึกษาผู้ใหญ่ การส่งเสริมอาชีพ

**Title:** Developing a Blended Learning Model for Career Promotion in Thai Massage for Health for Adult Students

**Researchers:** Dr. Phantipa Amornrit and Associate Professor Dr. Chalabhorn Suwansumrit

**Year:** 2020

### Abstract

This research aimed to 1) survey the needs and readiness of the public to join the career promotion in Thai massage health care for adult students via a blended learning model, 2) develop a blended learning model for career promotion in Thai massage for health for adult students, and 3) study the outcome of implementing a blended learning model for career promotion in Thai massage for health for adult students. The research process is composed of three phases. The research samples comprised of three groups: 1) 108 public participants, 2) 10 experts, and 3) 34 adult students of Traditional Medical Clinic in Sirindhorn College of Public Health, Chonburi, selected by purposive sampling. Data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation, and dependent sample t-test.

Research results were as follows: 1. The results of the needs and readiness of the public to join the career promotion in Thai massage for health through blended learning model were 1) the need for career promotion in Thai massage for health was at the highest level and 2) the readiness to join in career promotion in Thai massage for adult students through the blended learning model was at a high level. 2. The results of the study regarding the development of the blended learning model found that 1) the model consisted of seven components: the process of blended learning, learning management system (LMS), course of Thai massage for health, learning media, technology and communication tools, instructor's roles, learner's roles, measurement and evaluation, and 2) the model consisted of 3 processes: (1) pre-online learning process (F2F) consisted of orientation, LMS usage, student grouping, pretest and skills assessment, and tasks setting for learning goals, (2) online learning process consisted of a study of the objectives and practice tasks, online media learning, explore supplementary learning, knowledge sharing, reflective knowledge from practice tasks, and (3) post-online learning process (F2F) consisted of posttest and learning practice assessment, and summary and expanded knowledge. 3. The results of the implementation of the blended learning model found that 1) the comparison of knowledge assessment in Thai massage for health of learners showed that the mean of the post-test score after the learning activities were .05 percent significantly higher than pre-test score, 2) the evaluation of Thai massage practice skills through the model showed that learners can practice at the most correct level (90% and above) and at the correct level (80-90% and above), 3) the observation of learners participating in the activities showed that the average of the students' participation was at a high level, and 4) the sample group showed that the overall level of satisfaction was at a high level and commented that it can be further extended for further application and promotion as a career at a high level.

**Keywords:** Blended Learning Thai Massage for Health Adult Students Career Promotion