

## บรรณานุกรม

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์.(2551). คลื่นลูกที่ 4 “สังคมแห่งการเรียนรู้” กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษา.
- ขวัญใจ ยงยศยิ่ง. (2548). ประสิทธิภาพของโครงการฝึกอาชีพนวดแผนไทยและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่คนตาบอดและสตรีผู้ด้อยโอกาส ของสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย ในจังหวัดปราจีนบุรี. สารนิพนธ์ ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ขวัญใจ อุณหวัฒน์ไพบูลย์, ไพรัช วงศ์ยุทธไกร และธนรัตน์ แต้ววัฒนา. (2558). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมอาชีพตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2558.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2554). การวิจัยเชิงวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. เข้าถึงได้จาก [http://www.educ.su.ac.th/2013/images/stories/210655\\_01.pdf](http://www.educ.su.ac.th/2013/images/stories/210655_01.pdf)
- ชุตีวัฒน์ สุวัตถิพงศ์. (2560). รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเสริมสร้างการจัดการความรู้ด้านการวิจัย สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารรายงานการวิจัยทุนอุดหนุนการวิจัยวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ถนอมศักดิ์ ศรีจันทร์. (2561). การพัฒนาระบบชุดการสอนการนวดกดจุดสะท้อนเท้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสระแก้ว. วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2561.
- ทศนา แคมมณี. (2555). บัณฑิตศึกษาในศตวรรษที่ 21: การปรับหลักสูตรการสอน. (เอกสารอัดสำเนา).
- นวัตกรรมการและเทคโนโลยีสารสนเทศ. 2555. ขั้นตอนการออกแบบสื่อการเรียนรู้ออนไลน์. เข้าถึงได้จาก <http://mediathailand-ictedu.blogspot.com/2012/07/116.html>
- ปณิตา วรรณพิรุณ. (2551). การพัฒนารูปแบบการเรียนบนเว็บแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตปริญญาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ ค.ด. ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ และอนิรุทธ์ สติมัน. (2558). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นฐานและการเรียนรู้แบบสืบสอบ เพื่อเสริมสร้างความคาดหวังวิชาฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วารสาร Veridian E-Journal. มหาวิทยาลัยศิลปากร. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 2558 : ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ (พฤษภาคม - สิงหาคม 2558)
- ไพฑูรย์ กานต์ธัญลักษณ์. (2557). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานด้วยการเรียนแก้ปัญหาร่วมกันและเทคนิคซินเนคติกส์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ภัทรานิษฐ์ เจษฎาภิบาล ญ อยุธยา และนฤมล เทพนวล . (2562). การพัฒนาชุดฝึกอบรมออนไลน์ เรื่อง การนวดคลายเครียดสำหรับคนวัยทำงานในจังหวัดปทุมธานี. วารสาร ครุศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2562.
- รัตติยา จินเดหาวา และคณะ. (2539). การศึกษาเปรียบเทียบผลเสียพลันของการนวดไทยและการนวดสากลต่อระดับความรู้เรื่องการเมื่อยล้าและความแข็งแรง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วราภรณ์ สามโกเศศ และคณะ. (2553). ข้อเสนอทางเลือกระบบการศึกษาที่เหมาะสมกับสุขภาวะคนไทย. สำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- วิจารณ์พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.
- วิจารณ์พานิช. (2556). สนุกกับการเรียนในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.
- วิทยากร เชียงกุล. (2552). จิตวิทยาวัยรุ่น: ก้าวข้ามปัญหาและพัฒนาศักยภาพด้านบวก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สายธาร.
- สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม. (ส.ค.ส.). (2560). พิมพ์เขียว Thailand 4.0 โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน. เผยแพร่เมื่อ พฤศจิกายน 2559. จาก <https://www.nstda.or.th/th/nstda-doc-archives/thailand-40/11625-blueprint-thailand-4>
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559). กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2556). นโยบายและจุดเน้น  
การดำเนินงาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2557). การสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2556.  
สำนักสถิติพยากรณ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2551). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2554). เทคโนโลยีการศึกษา หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. คลังนานาวิทยา.
- สุมาลี สังข์ศรี. (2543). ยุทธศาสตร์การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสังคมไทยในศตวรรษที่ 21.  
กรุงเทพฯ.สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ.
- สุวิภา นิตยางกูร และธิดารัตน์ อนุรัตน์. (2558). ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรด้าน  
การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. วารสารการพยาบาลและการศึกษา ปีที่  
8 ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2558. (หน้า 41-57)
- อภิชาติ อนุกุลเวช. (2555). การเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning). สืบค้น 10 ตุลาคม  
2560 จาก [http://www.chontech.ac.th/\\_abichat/1/index.php?option.html](http://www.chontech.ac.th/_abichat/1/index.php?option.html).
- อุดมศักดิ์ จิตสงบ. (2553). พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการประกอบอาชีพอิสระ เรื่อง การติดตั้ง  
ระบบและอุปกรณ์ไฟฟ้าอาคาร. ปริญญาโท กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา).  
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอกชัย เนาวนิช, ปณิตา วรรณพิรุณ. (2555). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน  
โดยใช้กระบวนการเรียน แบบสืบเสาะหาความรู้ผ่านเอ็มเลิร์นนิ่งเพื่อพัฒนาทักษะ  
การคิดเชิงตรรกะ สำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิต. วารสารวิทยบริการ  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปีที่ 23 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2555.
- Allen, I. E., & Seaman, J. (2005). Growing by degrees: online education in the United  
States, 2005. Retrieved from  
[http://www.sloanc.org/publications/survey/pdf/growing\\_by\\_degrees.pdf](http://www.sloanc.org/publications/survey/pdf/growing_by_degrees.pdf)
- Bellanca, J., & Brandt, R. (Eds.), (2010). 21 st century skills: Rethinking how students  
learn. Bloomington, IN: Solution Tree Press Bonk, C. J., & Graham, C. R.  
(2004). Handbook of blended learning: Global perspectives. San  
Francisco: Pfeiffer Publishing.

- Bergmann, J. & Sams, A. (2014b). Flipped Learning: Gateway to student Engagement. Eugene, OR: International Society for Technology in Education (ISTE).
- Bernath, R. (2012) Effectives Approaches to Blended Learning for Independent Schools. (Online). Available from <http://www.testden.com/partner/blended%20learn.html>. (February 29, 2012)
- Boitshwarelo, Bopelo. (2011). Interactive online tools for enhancing student learning experiences in remote sensing. *Journal of Geography in Higher Education* 38(3). July 2014.(Online)  
[https://www.researchgate.net/publication/263703036\\_Interactive\\_online\\_tools\\_for\\_enhancing\\_student\\_learning\\_experiences\\_in\\_remote\\_sensing](https://www.researchgate.net/publication/263703036_Interactive_online_tools_for_enhancing_student_learning_experiences_in_remote_sensing).
- Bonk, C. J. & Graham, C. R. (Eds.). (2004). *Handbook of blended learning: Global Perspectives, local designs*. San Francisco, CA: Pfeiffer Publishing.
- Cambell, D. T., & Stanley, J. C. (1969). *Experimental and Quasi-Experimental Design for Research*. Boston: Houghton Mifflin.
- Carman, J.M. (2005). *Blended Learning Design: Five Keys Ingredients*. (Online) Available from: <http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20L.pdf>. (May 31, 2012)
- Garnham, C., & Kaleta, R. (2002). "Introduction to Hybrid Courses," *Teaching with Technology Today*, 8 (6). Retrieved October 19, 2015, from: <http://www.uwsa.edu/ttt/articles/garnham.htm>
- Gerjets, P.H. and Hesse, F.W. (2004), When are powerful learning environments effective? The role of learner activities and of students' conceptions of educational technology, *International Journal of Educational Research*, 41 (6), 445-465.
- Graham, C. R. (2012). [online]. Available from: <http://nipatanoy.wordpress.com/> (August 8, 2017)
- Graham, C.R.; Allen, S. & Ure, E. (2003). *Blended Learning Environments: A Review of the Research Literature*. Unpublished Manuscript, Provo, UT.

- Horn, B.M. & Staker, H. (2011). *The Rise of K-12 Blended Learning*. Unpublished Paper, Innosight Institute.
- Kay, K. (2010). 21st century skills: Why they matter, what they are, and how we get there. In Martin, J. (2010). *The meaning of the 21st Century*. Bangkok: L.T.P
- Knirk, F. G., & Gustafson, K. L. (1986). *Instructional technology: a systematic approach to education*. New York: Rinehart and Winston.
- Martin, J. (2010). *The Meaning of the 21st Century*. Bangkok. L. T. P. The Partnership for 21st Century Skill. (2009). *Framework for 21st Century Learning*. Retrieved June 5, 2015, from <http://21st Century skill. Org/index.php>.
- Nadler, A. (1998). Relationship, esteem, and achievement perspectives on autonomous and dependent help seeking. In S. A. Karabenick (Ed.), *Strategic help seeking: Implications for learning and teaching* (pp. 61-93). Mahwah, NJ, US: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Oliver, M. & Trigwell, K. (2005). "Can Blended Learning Be Redeemed?." *e-Learning*. Volume 2, Number 1, 2005.
- Reigeluth, C. M. (2012). Instructional theory and technology for a post-industrial world. In R. A. Reiser & J. V. Dempsey (Eds.), *Trends and issues in instructional design and technology* (3rd ed., pp. 75-83). Boston: Pearson Education.
- RIT. (2007). *Blended Learning Model*. [online]. Available from [https://scholar.google.co.th/scholar?q=Blended++Learning+Model.+RIT,+2007&hl=en&as\\_sdt=0&as\\_vis=1&oi=scholar](https://scholar.google.co.th/scholar?q=Blended++Learning+Model.+RIT,+2007&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar)
- Seels, B. (1997). *The Relationship of Media and ISD Theory: The Unrealized Promise of Dale's Cone of Experience*. Presented at Selected Research and Development Presentations at the 1996 National Convention of the Association for Educational Communications and Technology 1997. Retrieved July 15, 2020 from <https://www.learntechlib.org/p/81879/>.
- Seels, B., Glasgow, Z. (1998). *Making Instructional Design Decision*. The United State of America: Merrill Upper Saddle River, NJ.

Spiro, R.J., Feltovich, P.J., Jacobson, M. & Coulson, R.L. (1991) Cognitive Flexibility, Constructivism, and Hypertext: Advanced Knowledge Acquisition In Ill-Structured Domains, *Educational Technology* 31: (5); 24-3.

