

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

(แบบสอบถามความพร้อมและความต้องการของประชาชนในการเข้าร่วมการส่งเสริมอาชีพการนวดไทย เพื่อสุขภาพผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน)

1. รองศาสตราจารย์ อภิญญา สนนก
อาจารย์ประจำศูนย์วิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สำนักเทคโนโลยี
การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกียรติภูมิ ชูเกียรติศิริ
อาจารย์ประจำศูนย์วิชาการประเมินผล สำนักทะเบียนและวัดผล
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุฑารัตน์ เสรีวัตร
อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทย สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญให้ข้อมูลร่างรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานในการส่งเสริมอาชีพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่

1. อาจารย์ พิมพ์ชนก โปธิปัสสา
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. อาจารย์ ดร.ชุตีวัฒน์ สุวัตติพงษ์
ศูนย์วิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. อาจารย์ ดร.พัทธนันท์ บุตรนุญ
ศูนย์วิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
4. อาจารย์ ดร.ธนัท สมณคุปต์
ภาควิชานวัตกรรมการสื่อสารและพัฒนาการเกษตร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
5. อาจารย์ ดร.กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐ์
หัวหน้าแผนกพัฒนาวิชาชีพและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร
โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย เชียงใหม่
6. อาจารย์ ดร.สิริวิจนา แก้วพนิก
หลักสูตร การจัดการสารสนเทศดิจิทัล
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนี สีเฉลียว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9. รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
10. รองศาสตราจารย์ อภิญา สนกนก
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาการนวดไทยเพื่อสุขภาพ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุฑารัตน์ เสรีวัตร
อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทย สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญญารัช ชาลีผาย
อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทย สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. อาจารย์พรนภา วิเศษสุทธิมนต์ มุลินิการแพทย์แผนไทยพัฒนา
4. อาจารย์กานต์ สุขไมตรี มุลินิการแพทย์แผนไทยพัฒนา
5. อาจารย์นิเวศน์ บวรกุลวัฒน์ มุลินิการแพทย์แผนไทยพัฒนา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านระบบและสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน

1. อาจารย์ ดร. สิริกัญญา มณีนิล
อาจารย์ประจำศูนย์วิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. อาจารย์กรนาริน สารिया
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3. อาจารย์ศุทธิณี ศรีสวัสดิ์
ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญประเมินแผนการสอน เครื่องมือวัดและประเมินการศึกษาผล

1. อาจารย์ทวีรัตน์ ทับทิมทอง
ภาควิชาการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
2. อาจารย์ภควรรณ เหล่าบัวดี
ภาควิชาการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
3. อาจารย์ ดร.ชุตีวัฒน์ สุวัตถิพงษ์
อาจารย์ประจำศูนย์วิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินรับรองรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานในการ
ส่งเสริมอาชีพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศยามน อินสะอาด
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เขมณัฐ ینگศิริธรรม
ศูนย์วิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

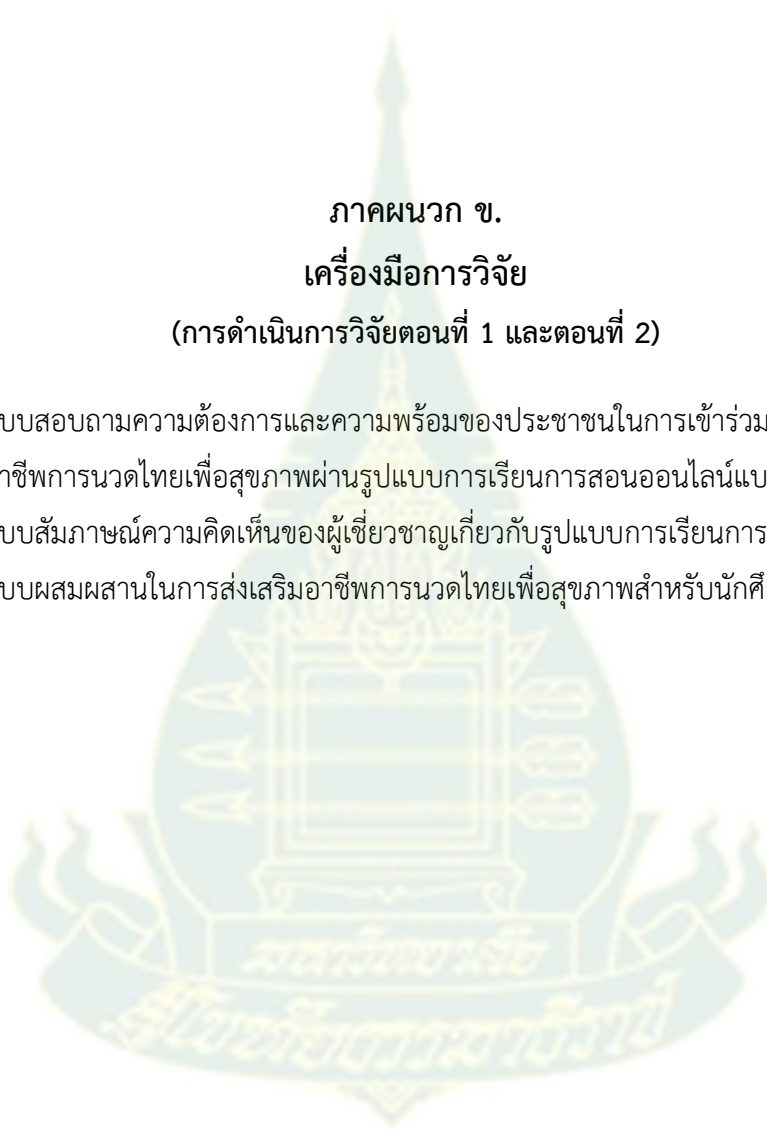


ภาคผนวก ข.

เครื่องมือการวิจัย

(การดำเนินการวิจัยตอนที่ 1 และตอนที่ 2)

1. แบบสอบถามความต้องการและความพร้อมของประชาชนในการเข้าร่วมการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน
2. แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานในการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่



1. แบบสอบถามความต้องการและความพร้อมของประชาชนในการเข้าร่วมการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพร้อมและความต้องการของประชาชนที่เข้ารับการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน

คำอธิบายนิยามศัพท์

การนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพ หมายถึง การนวดเพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ความเมื่อยล้า ความเครียดโดยวิธีการกด คลึง บีบ จับ ดัด ดึงหรือโดยวิธีการอื่นใดตามศาสตร์และศิลป์ของการนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพสามารถทำการนวดได้โดยไม่จำกัดวัย เพศหรือสถานภาพทางสังคม

การส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพ หมายถึง การส่งเสริมอาชีพและพัฒนาเศรษฐกิจในครัวเรือน ก่อให้เกิดรายได้ และแก้ปัญหาการว่างงาน สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ผ่านการให้บริการนวดไทยเพื่อสุขภาพ

การเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้อะเนกหลาย ทั้งการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนกับการเรียนรู้นอกห้องเรียน ผสมผสานการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย และการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ เป้าหมายอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

คำชี้แจง

แบบสอบถามความต้องการและความพร้อมของประชาชนที่จะเข้ารับการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน ประกอบไปด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการและความพร้อมส่งเสริมอาชีพการนวดไทยสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบจัดอันดับคุณภาพแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เป็นข้อคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้เรื่องนวดไทยเพื่อสุขภาพ วิธีการศึกษาอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน ประเภทและลักษณะของสื่อที่ต้องการ องค์ประกอบรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน เนื้อหาสาระการนวดไทยเพื่อสุขภาพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงตอนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับคำตอบของท่านมากที่สุด

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ น้อยกว่า 20 ปี ระหว่าง 20 - 30 ปี ระหว่าง 31 - 40 ปี
 ระหว่าง 41- 50 ปี ระหว่าง 51 - 60 ปี มากกว่า 60 ปี ขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปวช.
 ปวส. / อนุปริญญา ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
 อื่นๆ โปรดระบุ
4. อาชีพ
 พ่อบ้าน / แม่บ้าน รับจ้างทั่วไป นักเรียน นิสิต นักศึกษา
 อาชีพอิสระ พนักงานเอกชน รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ
 เกษตรกร ธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย อื่นๆ โปรดระบุ ...
5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน
 ต่ำกว่า 8,000 บาท 8,001-15,000 บาท
 15,001-20,000 บาท 20,001-30,000 บาท
 30,001-40,000 บาท 40,001-50,000 บาท
 มากกว่า 50,000 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความต้องการและความพร้อมส่งเสริมอาชีพการนวดไทยสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ผ่าน

รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน

คำชี้แจงตอนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับคำตอบของท่านมากที่สุด

ลำดับ	ประเด็น / รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
ความต้องการในการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่						
1	ความต้องการในการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพ					
2	ความต้องการในการสืบทอดความรู้และทักษะในการนวดไทยเพื่อสุขภาพ					
3	ความต้องการชุดความรู้และหลักสูตรปฏิบัติการนวดไทยเพื่อสุขภาพ สำหรับการประกอบวิชาชีพหรือเป็นอาชีพเสริม					

ลำดับ	ประเด็น / รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
4	วัตถุประสงค์ที่ท่านจะเข้าร่วมการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่					
	1) ต้องการความรู้และทักษะปฏิบัติการนวดเพิ่มเติม					
	2) ต้องการสืบทอดภูมิปัญญาและมรดกทางวัฒนธรรมในการดูแลสุขภาพ					
	3) ต้องการใบประกาศนียบัตรเพื่อรับรองความรู้และทักษะการนวดไทยเพื่อสุขภาพ					
	4) ต้องการหาอาชีพเสริม / รายได้เสริม					
	5) ต้องการนำไปประกอบเป็นอาชีพหลัก					
5	ความต้องการในการเรียนรู้นอกเวลาและตามอัธยาศัยผ่านหลักสูตรออนไลน์ร่วมกับการฝึกปฏิบัติจริง					
6	ความต้องการหลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพจากสถาบันทางการศึกษาที่น่าเชื่อถือและได้มาตรฐาน					
7	ความต้องการด้านเครือข่ายทางการเรียนรู้และความร่วมมือทางการนวดไทยเพื่อสุขภาพ					
ความต้องการและความพร้อมในการเข้ารับการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน (ผสมผสาน คือ การเรียนแบบออนไลน์และการฝึกปฏิบัติจริง)						
8	ความพร้อมทางด้านการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน					
9	ความพร้อมของระบบเครือข่ายและสัญญาณอินเทอร์เน็ต					
10	ความพร้อมและความสามารถของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์					
	1) โทรศัพท์มือถือ / สมาร์ทโฟน / แท็บเล็ต					
	2) คอมพิวเตอร์ / คอมพิวเตอร์โน้ตบุคส่วนตัว					
	3) คอมพิวเตอร์สำนักงาน					
	4) คอมพิวเตอร์ในร้านอินเทอร์เน็ตทั่วไป					
	5) คอมพิวเตอร์ที่ให้บริการสาธารณะในท้องสมุด					
11	ความพร้อมในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และเทคโนโลยีอื่นๆ					
	1) Facebook					
	2) YouTube					
	3) Line					

ลำดับ	ประเด็น / รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
	4) e-Mail					
	5) Messenger (Facebook)					
12	ความพร้อมของช่วงวันเวลาในการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน					
	1) เสาร์ อาทิตย์ เวลา 09.00 – 12.00 น.					
	2) เสาร์ อาทิตย์ เวลา 13.00 – 16.00 น.					
	3) เสาร์ อาทิตย์ เวลา 16.00 – 23.00 น.					
	4) วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 09.00 – 12.00 น.					
	5) วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 13.00 – 16.00 น.					
	6) วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 16.00 – 23.00 น.					
13	ความต้องการรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองที่ท่านคิดว่าเหมาะสม					
	1) ศึกษาเอกสาร / คู่มือการเรียนการสอนชุดการนวดไทยเพื่อสุขภาพด้วยตนเอง					
	2) ศึกษาสื่อวีดิทัศน์และสื่อผสมผสานต่างๆ ก่อนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติด้วยตนเองผ่านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์					
	3) พุดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ได้ตอบปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผู้เรียน และสอบถามปัญหากับผู้สอนได้ในรูปแบบออนไลน์					
	4) จำลองบรรยากาศการเรียนการสอนในห้องเรียนเสมือนจริง					
	5) เรียนรู้อย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ตามศักยภาพด้วยตัวเอง					
	6) ผู้เรียนสามารถทบทวนบทเรียน เนื้อหาความรู้ และฝึกปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลาด้วยการเรียนรู้ออนไลน์					
14	ความต้องการสัดส่วนของเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน					
	1) นำเสนอเนื้อหาและกิจกรรมฝึกปฏิบัติในสัดส่วนที่เท่ากัน					
	2) นำเสนอเนื้อหามากกว่ากิจกรรมฝึกปฏิบัติ					
	3) กิจกรรมฝึกปฏิบัติมากกว่านำเสนอเนื้อหา					
15	ความต้องการสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ศึกษาเพิ่มเติม					
	1) คู่มือ หนังสือ หรือเอกสารในรูปแบบไฟล์ PDF เพื่อศึกษารายละเอียดเนื้อหาด้วยตนเอง					
	2) ภาพสไลด์ (PowerPoint) ที่มีข้อความสัมพันธ์กับเนื้อหา					
	3) การ์ตูนและแอนิเมชันประกอบเนื้อหาที่มีผู้สอนบรรยาย					

ลำดับ	ประเด็น / รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
	4) วัตถุประสงค์การประกวด ที่มีภาพตัวอย่าง และเสียงบรรยาย					
16	ความต้องการปฏิสัมพันธ์ที่น่าจะมีในการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน					
	1) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน					
	2) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับกลุ่มผู้เรียน					
	3) ปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของทั้งผู้เรียน ผู้สอน และสื่อการเรียนรู้ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์					
17	ความต้องการลักษณะของกิจกรรมการฝึกปฏิบัติในการเรียนแบบผสมผสาน					
	1) กิจกรรมก่อนการเรียนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการฝึกปฏิบัติ					
	2) กิจกรรมระหว่างเรียนเพื่อการฝึกปฏิบัติ					
	3) กิจกรรมหลังเรียนเพื่อการฝึกปฏิบัติ					
18	ความต้องการวิธีการวัดและประเมินผลในการเรียนแบบผสมผสาน					
	1) คะแนนสอบ					
	2) คะแนนฝึกปฏิบัติ					
	3) คะแนนสอบและคะแนนฝึกปฏิบัติร่วมกัน					
19	ความต้องการวิธีการและขั้นตอนการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน					
	1) แจ้งวัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอน และการประเมินผล โดยมีคู่มือการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานให้ศึกษา					
	2) นำเสนอเนื้อหา สื่อประกอบ และสื่อผสมผสานอื่นๆ					
	3) มีกิจกรรมฝึกปฏิบัติการวัดและการทดสอบระหว่างเรียน					
	4) มีกิจกรรมนำเสนอ และให้ข้อมูลย้อนกลับ					
	5) สรุปความรู้และกิจกรรม					
	6) ประเมินผล					
20	ประโยชน์จากการเข้าร่วมการส่งเสริมอาชีพการประกวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

1) ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้เรื่องนวดไทยเพื่อสุขภาพ

.....

.....

2) ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับวิธีการศึกษาอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับ
นักศึกษาผู้ใหญ่ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน

.....

.....

3) ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับประเภทและลักษณะของสื่อที่ต้องการในการเข้ารับ
การส่งเสริมอาชีพนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ผ่านรูปแบบการเรียน
การสอนออนไลน์แบบผสมผสาน ควรเป็นลักษณะใด

.....

.....

4) ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับองค์ประกอบรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบ
ผสมผสาน ควรเป็นแบบใด

.....

.....

5) เนื้อหาสาระที่ท่านคาดหวังและต้องการในการนวดไทยเพื่อสุขภาพ ควรเป็นแบบใด

.....

.....

6) ข้อเสนอแนะอื่นๆ หรือความต้องการอื่นๆ ในการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับ
นักศึกษาผู้ใหญ่ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน

.....

.....

ขอขอบคุณท่านที่สละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

2. แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ แบบผสมผสานในการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่

วัตถุประสงค์ : เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานในการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานฯ ประกอบไปด้วย 4 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลและสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อระดับความเหมาะสมของรูปแบบและกระบวนการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานในการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบฯ

ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญให้ข้อมูลครบทั้ง 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลและสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ผลงานวิชาการ งานวิจัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานฯ

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานที่น่าสนใจ ควรเป็นอย่างไร

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
2. กระบวนการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน ควรทำอย่างไร
3. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน ควรประกอบไปด้วยอะไรบ้าง
4. กิจกรรมและปฏิสัมพันธ์การเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน ควรเป็นอย่างไร
5. สื่อและช่องทางปฏิสัมพันธ์ควรมีลักษณะอย่างไร
6. กลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน เป็นอย่างไร
7. บทบาทที่สำคัญของผู้เรียนและผู้สอนในกระบวนการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน ควรมีลักษณะอย่างไร
8. ปัจจัยที่เอื้อให้ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน ประกอบไปด้วยอะไรบ้าง
9. ความท้าทายและข้อจำกัดในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน
10. การเตรียมความพร้อมของผู้สอนและผู้เรียนในการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อระดับความเหมาะสมของรูปแบบและกระบวนการเรียนการสอน
ออนไลน์แบบผสมผสานในการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่

คำชี้แจง : ประเมินความเหมาะสมของรูปแบบโดยทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความเหมาะสม

รายละเอียดของรูปแบบ	ระดับความเหมาะสม					เหตุผลเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
1. หลักการและแนวคิดของรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน						
2. วัตถุประสงค์ของรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน						
3. องค์ประกอบของรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน						
1) กระบวนการและขั้นตอนการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน						
2) ระบบบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์และบทเรียนออนไลน์						
3) เนื้อหาการนวดไทยเพื่อสุขภาพ						
4) สื่อ เทคโนโลยี และเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร						
5) ผู้สอนและบทบาทของผู้สอน						
6) ผู้เรียนและบทบาทของผู้เรียน						
7) การวัดและประเมินผล						
4. กระบวนการและขั้นตอนของรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน						
1) ขั้นตอนการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน						
1.1) ปฐมนิเทศ						
1.2) ลงทะเบียนและทดลองใช้ระบบการเรียนออนไลน์						
1.3) จัดกลุ่มผู้เรียน						
1.4) ประเมินความรู้และทักษะปฏิบัติก่อนการเรียนรู้ตามรูปแบบ						

รายละเอียดของรูปแบบ	ระดับความเหมาะสม					เหตุผลเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
1.5) การกำหนดโจทย์ปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้						
2) ชั้นการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน						
2.1) ศึกษาวัตถุประสงค์และโจทย์ปฏิบัติ						
2.2) ศึกษาเนื้อหาผ่านบทเรียนออนไลน์						
2.3) ศึกษาและค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติม						
2.4) ฝึกปฏิบัติหลังจบบทเรียน						
2.5) แลกเปลี่ยนแบ่งปันความคิดเห็น						
2.6) สะท้อนความรู้จากการฝึกปฏิบัติ						
3) ชั้นหลังการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน						
3.1) การประเมินความรู้และทักษะปฏิบัติหลัง การเรียนรู้ตามรูปแบบฯ						
3.2) สรุปและขยายความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อ						
5. กิจกรรมปฏิสัมพันธ์ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานฯ						
1) กระดานสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน						
2) ห้องสนทนาออนไลน์						
3) กระทำประเด็นกรณีศึกษาและโจทย์ฝึกปฏิบัติที่มอบหมาย						
4) เว็บไซต์ในการส่งงานการฝึกปฏิบัติ						
6. สื่อ เทคโนโลยี และเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร						
1) วิดีโอคลิปเนื้อหาสาระ การนวดไทยเพื่อสุขภาพ						
2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์						
3) แหล่งเรียนรู้หรือเว็บไซต์เพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม						
4) สื่อสังคมออนไลน์เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล						
5) วิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์						

รายละเอียดของรูปแบบ	ระดับความเหมาะสม					เหตุผลเพิ่มเติม
	5	4	3	2	1	
7. บทบาทของผู้สอน ในรูปแบบฯ						
8. บทบาทของผู้เรียน ในรูปแบบฯ						
9. การวัดและการประเมินผล กิจกรรมตามรูปแบบฯ						
1) วัดความรู้และทักษะปฏิบัติ						
2) ประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนการสอน						
3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน						
4) ประเมินผลการเรียนรู้จากร่องรอยกิจกรรมบนระบบบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์						
5) ประเมินตามสภาพจริง						

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ข้อมูล
และความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย
ผู้วิจัย: อาจารย์ ดร.พนทิพา อมรฤทธิ โท. 061-9699645

ภาคผนวก ค.
เครื่องมือที่ใช้ในศึกษาผลการวิจัย
(การดำเนินการวิจัยตอนที่ 3)

1. แผนการสอนและกิจกรรมตามรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน เพื่อส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่
2. เครื่องมือที่ใช้ในรูปแบบ
 - 2.1) เว็บไซต์แนะนำรายละเอียดวิชา ช่องทางการติดต่อสื่อสาร
 - 2.2) ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน และสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานฯ
 - 2.3) เครื่องมือและช่องทางปฏิสัมพันธ์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 3.1) แบบทดสอบความรู้ เรื่อง การนวดไทยเพื่อสุขภาพ (เทคนิคการนวดแบบช้อนมือ)
 - 3.2) แบบประเมินทักษะการนวดไทยเพื่อสุขภาพ (เทคนิคการนวดแบบช้อนมือ)
 - 3.3) แบบสังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน
 - 3.4) แบบประเมินความพึงพอใจต่อวิธีการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน
4. แบบประเมินรับรองรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

1. แผนการสอนและกิจกรรมตามรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่

ขั้นตอนหลัก	ขั้นตอนและกิจกรรม	รูปแบบเผชิญหน้า / ออนไลน์	สื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในกิจกรรม
1 ขั้นก่อน การเรียน การสอน ออนไลน์ แบบ ผสมผสาน	1.1 ปฐมนิเทศ ทิมผู้สอนดำเนินการปฐมนิเทศ ซึ่งแจ้งรูปแบบวิธีการวัตถุประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรม และการวัดประเมินผล	รูปแบบ เผชิญหน้า	<ul style="list-style-type: none"> - Infographic แนะนำขั้นตอนการเรียนรู้ - คู่มือการเรียนการสอนออนไลน์ในรูปแบบ e-Book - Clip VDO แนะนำบทเรียน - แบบทดสอบออนไลน์ก่อนกิจกรรมตามรูปแบบฯ
	1.2 ลงทะเบียนและทดลองใช้ระบบการเรียนออนไลน์แบบผสมผสาน ผู้สอนแนะนำการใช้งานระบบ และให้ผู้เรียนลงทะเบียนทดลองเข้าสู่ระบบ ใช้งานและคู่มือในระบบ พร้อมทั้งกิจกรรมที่อยู่ในระบบทั้งหมด		
	1.3 จัดกลุ่มผู้เรียน ให้ผู้เรียนจัดกลุ่มๆ ละ 3 คน เพื่อร่วมทำกิจกรรมภารกิจปฏิบัติ		
	1.4 ประเมินความรู้และทักษะปฏิบัติก่อนการเรียนรู้ตามรูปแบบฯ ให้ผู้เรียนทดสอบความรู้ในระบบทดสอบออนไลน์ที่อยู่ในระบบ พร้อมทั้งจับเวลาการทำแบบทดสอบ		
	1.5 การกำหนดโจทย์ปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ ผู้สอนกำหนดโจทย์ปฏิบัติซึ่งจะเป็นภารกิจทำกิจกรรมตามรูปแบบ และกำหนดโจทย์ปฏิบัติในการฝึกทักษะการนวดในแต่ละโมดูล		
2 ขั้นการจัด การเรียน การสอน ออนไลน์ แบบ ผสมผสาน	2.1 ศึกษาวัตถุประสงค์และโจทย์ปฏิบัติ ผู้เรียนทำความเข้าใจและศึกษาวัตถุประสงค์การเรียนรู้และโจทย์ปฏิบัติตามรูปแบบฯ และปฏิบัติตามวัตถุประสงค์และโจทย์ปฏิบัติในโมดูลที่ 1 ถึงโมดูลที่ 3	รูปแบบ ออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ Google Classroom - Clip VDO เนื้อหาบทเรียน - e-Book และแหล่งศึกษาเพิ่มเติม - Web board ในระบบ - Assignment ในระบบ - แบบทดสอบออนไลน์ก่อน-หลัง แต่ละโมดูล
	2.2 ศึกษาเนื้อหาผ่านบทเรียนออนไลน์ ผู้เรียนทำการศึกษาเนื้อหาบทเรียนโมดูลที่ 1-3 ผ่านสื่อคลิปวิดีโอที่อยู่ในระบบฯ		
	2.3 ศึกษาและค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติม ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาเพิ่มผ่าน e-Book และค้นคว้าเพิ่มเติมผ่านลิงก์และแหล่งความรู้ที่อยู่ในระบบ		
	2.4 ฝึกปฏิบัติหลังจบบทเรียน ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการนวดตามโจทย์ภารกิจในแต่ละโมดูล 1-3 และอัปโหลดคลิปปฏิบัติขึ้นบนระบบ		
	2.5 แลกเปลี่ยนแบ่งปันความคิดเห็น ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นผ่าน Forum ในระบบตามแต่ละโมดูล		
	2.6 สะท้อนความรู้จากการฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนสะท้อนความรู้และความคิดเห็นจากการฝึกปฏิบัติในแต่ละโมดูล เพื่อแลกเปลี่ยนกับผู้สอน พร้อมกันนี้ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะจากภารกิจปฏิบัติ		

ขั้นตอนหลัก	ขั้นตอนและกิจกรรม	รูปแบบเผชิญหน้า / ออนไลน์	สื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในกิจกรรม
3 ขั้นหลัง การเรียนรู้ การเรียน การสอน ออนไลน์ แบบ ผสมผสาน	<p>3.1 การประเมินความรู้และทักษะปฏิบัติหลังกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบฯ ผู้เรียนประเมินทักษะการวาดตามโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด และทีมผู้สอนเป็นผู้ประเมินการฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งทดสอบความรู้หลังกิจกรรมการเรียนรู้ในระบบทดสอบออนไลน์ จับเวลาการทำแบบทดสอบ</p> <p>3.2 สรุปและขยายความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อ ผู้สอนสรุปความรู้และให้คำแนะนำข้อปรับปรุงจากการประเมินทักษะปฏิบัติการวาด พร้อมทั้งขยายความรู้เพื่อการต่อยอดประยุกต์ความรู้ ทีมผู้วิจัยสรุปการทำกิจกรรมทั้งหมด</p>	รูปแบบเผชิญหน้า	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ Google Classroom - Web board ในระบบ - Assignment ในระบบฯ - แบบทดสอบออนไลน์ <p>ก่อนกิจกรรมตามรูปแบบฯ</p>



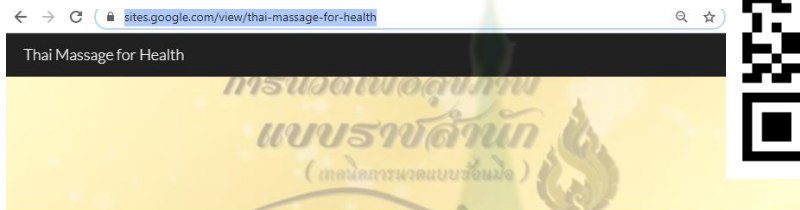
2. เครื่องมือที่ใช้ในรูปแบบ

2.1) เว็บไซต์แนะนำชุดวิชา

เข้าสู่เว็บไซต์ได้ที่ <https://sites.google.com/view/thai-massage-for-health>

หรือเข้าลิงก์สั้นที่ <https://bit.ly/39KKolQ>

หรือผ่าน QR Code ที่ปรากฏนี้ ----->



Thai Massage for Health e-Classroom

ห้องเรียนออนไลน์สำหรับกรวดไทยเพื่อสุขภาพ

เปิดให้ผลิต นักศึกษา ผู้สนใจ และประชาชนทั่วไปได้ศึกษาความรู้ด้านการนวดไทยและเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะการนวดเพื่อสุขภาพ นำไปสู่การส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพ

→ เข้าสู่ห้องเรียนออนไลน์



รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพ

- 1 เป็นรูปแบบการเรียนออนไลน์แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพ
- 2 ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนออนไลน์แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้



ชุมชนสังคมออนไลน์ นวดไทยเพื่อสุขภาพ

Learning Process

การเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานในการนวดไทยเพื่อสุขภาพ

ก่อนการเรียนการสอน	บ้นการเรียนการสอน	หลังการเรียนการสอน
1 ประเมินผล	1 ศึกษาวัตถุประสงค์และโจทย์ปฏิบัติ	1 ประเมินความรู้และทักษะหลังกิจกรรม
2 ลงทะเบียนและใช้งานระบบ	2 ศึกษาเนื้อหาผ่านบทเรียนออนไลน์	2 สรุปและขยายความรู้
3 จัดกลุ่มผู้เรียน	3 ศึกษาและค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติม	
4 ประเมินความรู้และทักษะก่อน	4 ฝึกปฏิบัติทักษะหลังจบบทเรียน	
5 กำหนดโจทย์ปฏิบัติ	5 แลกเปลี่ยนแบ่งปันความคิดเห็น	
	6 สะท้อนความรู้จากการฝึกปฏิบัติ	

วิธีการเรียนรู้ตามรูปแบบ

2.2) ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน

Thai Massage for Adult Students
1
41 students

Stream **Classwork** People Grades

[+ Create](#) [Google Calendar](#) [Class Drive folder](#)

All topics

กิจกรรมปฐมนิเทศ

Module 1 พื้นฐานขา ...

Module 2 พื้นฐานขา...

Module 3 พื้นฐานขา ...

สรุปและขยายความรู้

กิจกรรมปฐมนิเทศ

- คำชี้แจงและช่องทางการติดต่อผู้สอน Edited Mar 16
- กระบวนการเรียนการสอน Edited Feb 21
- พูดคุย-แนะนำตนเองก่อนเข้าห้องเรียนออนไลน์ 25 Edited Feb 23
- แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง "การนวดไทยเพื่อสุขภาพ..." Posted Feb 21
- โจทย์ปฏิบัติ - การนวดไทยเพื่อสุขภาพ Edited Feb 21

Stream **Classwork** People Grades

Module 1 พื้นฐานขา สัญญาณเข้า สัญญาณข้อเท้า ...

- แบบทดสอบก่อนเรียน Module 1 Edited Feb 20
- ศึกษารายละเอียดเนื้อหา Module 1 Edited Feb 25
- รับชมคลิปวิดีโอ Module 1 "การนวดพื้นฐานขา สัญญาณเข้า สัญญาณข้อเท้า และพื้นฐานหลัง" ให้ครบทั้ง 4 เรื่อง ประกอบด้วย** Edited Feb 20
 - เรื่องที่ 1 การนวดพื้นฐานขา
 - เรื่องที่ 2 การนวดสัญญาณเข้า 3 จุด
 - เรื่องที่ 3 การนวดสัญญาณข้อเท้า
 - เรื่องที่ 4 การนวดพื้นฐานหลัง

รับชมคลิปวิดีโอ Module 1 "การนวดพื้นฐานขา สัญญาณเข้า สัญญาณข้อเท้า และพื้นฐานหลัง" ให้ครบทั้ง 4 เรื่อง ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 การนวดพื้นฐานขา

เรื่องที่ 2 การนวดสัญญาณเข้า 3 จุด

เรื่องที่ 3 การนวดสัญญาณข้อเท้า

เรื่องที่ 4 การนวดพื้นฐานหลัง

เรื่องที่ 1 - การนวดพื้นฐานขา
YouTube video 7 minutes

เรื่องที่ 2 - การนวดสัญญาณ...
YouTube video 2 minutes

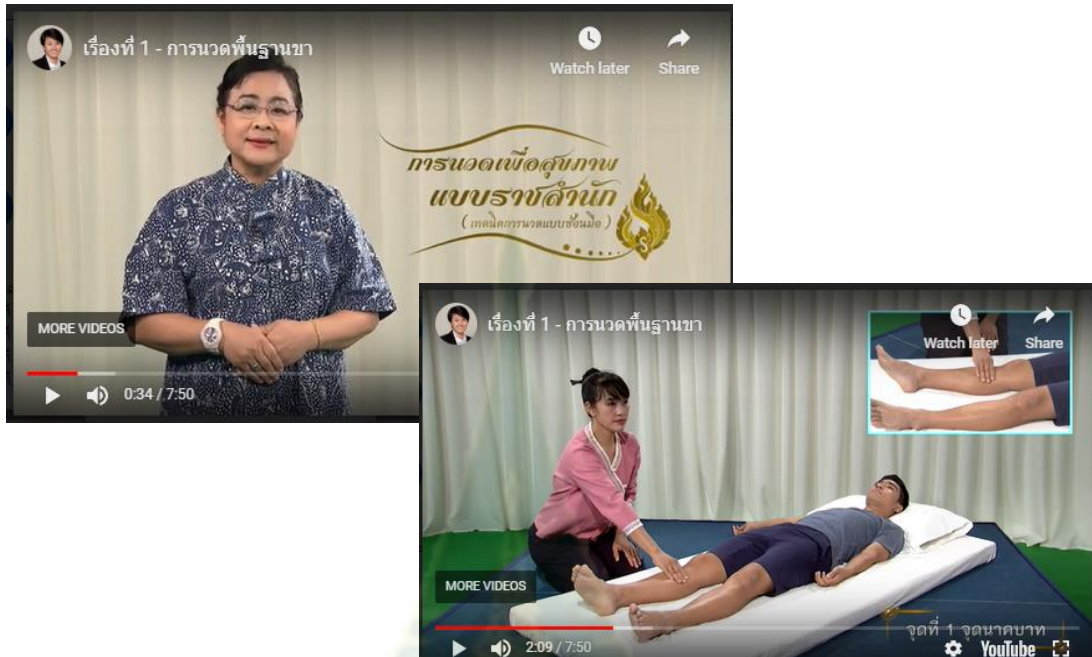
เรื่องที่ 3 - การนวดสัญญาณ...
YouTube video 1 minute

เรื่องที่ 4 - การนวดพื้นฐานห...
YouTube video 3 minutes

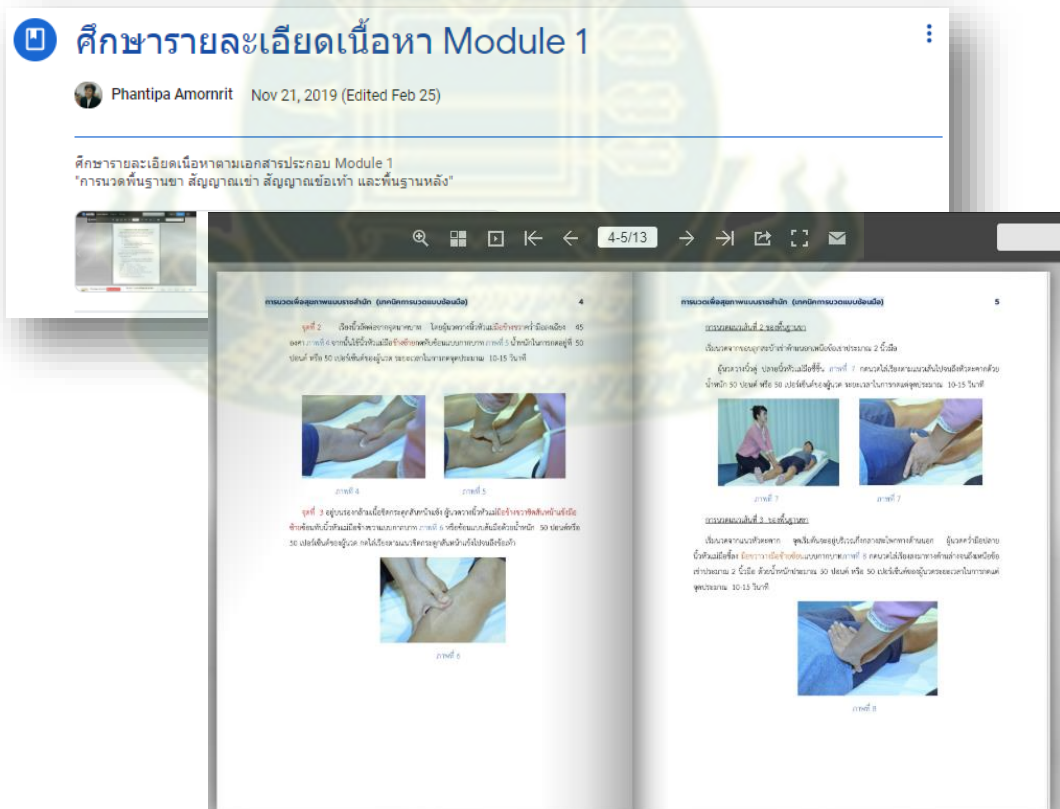
1 class comment

[View material](#)

สื่อวีดิทัศน์เพื่อการเรียนรู้



สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)



โจทย์ฝึกปฏิบัติ

ฝึกปฏิบัติ "การวาดพื้นฐานขา สัญญาณเข้า สัญญาณข้อเท้า และพื้นฐานหลัง"

31 Turned in | 10 Assigned

Turned in

<p>Phantipa Amo</p> <p>2 attachments Turned in</p>	<p>pawinee amp</p> <p>ข้อเท้า-การวัด Turned in</p>	<p>Passaraporn Baokumpa</p> <p>กีฬาร่างกาย สัญญาณข้อ... Turned in</p>	<p>Monthatip Chaisaeng</p> <p>3 attachments Turned in</p>
<p>Nattakan Chanpong</p> <p>4 attachments Turned in</p>	<p>Suranchana Chomkaosong</p> <p>สัญญาณเข้า / สัญญา... Turned in</p>	<p>Funny Film</p>	<p>P. Gnamusmai</p>

ฝึกปฏิบัติ Module 2 "การวาดพื้นฐานขาต้านอก แขนด้านใน แขนด้านนอก"

31 Turned in | 10 Assigned

Turned in

<p>pawinee amp</p> <p>พื้นฐานแขนใน-การวัด Turned in</p>	<p>Passaraporn Baokumpa</p> <p>กีฬาร่างกาย นวดพื้นฐาน... Turned in</p>	<p>Monthatip Chaisaeng</p> <p>3 attachments Turned in</p>	<p>Nattakan Chanpong</p> <p>6 attachments Turned in</p>
<p>Suranchana Chomkaosong</p> <p>พื้นฐานแขนใน/สัญญาณ... Turned in</p>	<p>Funny Film</p> <p>พื้นฐานแขนนอก-กลุ่ตีด... Turned in</p>	<p>P. Gnamusmai</p> <p>6 attachments Turned in</p>	<p>Saenguthai Huipan</p> <p>นวดพื้นฐานแขนด้านใน -... Turned in</p>

ฝึกปฏิบัติการวาด Module 3 "พื้นฐานบ่า ไค้"

30 Turned in | 11 Assigned

Turned in

<p>pawinee amp</p> <p>ศีรษะหลัง-การวัด Turned in</p>	<p>Passaraporn Baokumpa</p> <p>กีฬาร่างกาย นวดเส้นโค้ง... Turned in</p>	<p>Monthatip Chaisaeng</p> <p>3 attachments Turned in</p>	<p>Nattakan Chanpong</p> <p>4 attachments Turned in</p>
<p>Suranchana Chomkaosong</p> <p>พื้นฐานโค้งคอ/สัญญาณ... Turned in</p>	<p>Funny Film</p> <p>แนวเส้นโค้งคอ-กลุ่ตีด... Turned in</p>	<p>P. Gnamusmai</p> <p>4 attachments Turned in</p>	<p>Saenguthai Huipan</p> <p>นวดสัญญาณบริเวณด้าน... Turned in</p>

กิจกรรมปฏิสัมพันธ์

พูดคุย-แนะนำตนเองก่อนเข้าห้องเรียนออนไลน์

31 Turned in | 10 Assigned

Turned in

pawinee amp Feb 22
 สวัสดีค่ะ ชื่อ นางสาว ภาวรี สร้อยสำ (แอม) ปัจจุบัน เป็นนักศึกษาการแพทย์แผนไทย ปี 3 ทักษะการนวดปานกลาง

← Reply

Passaraporn Baokumpa Feb 22
 สวัสดีค่ะ ชื่อภัทราภรณ์ เบ้าคำภา ชื่อเล่น อีคัตว
 นักศึกษาการแพทย์แผนไทยชั้นปีที่ 3
 ระดับในการนวด เริ่มต้น

← Reply

Monthatip Chaisaeng Feb 22
 สวัสดีค่ะ ชื่อนางสาวมณฑาทิพย์ ฉาย
 นักศึกษาการแพทย์แผนไทยชั้นปีที่3

← Reply

Nattakan Chanpong Mar 4
 สามารถนำไปใช้ปฏิบัติเพื่อเพิ่มเติมทักษะได้อย่างถูกต้อง เพราะข้าพเจรมีการอธิบายถึงวิธีการนวดขึ้นตอนต่างๆไว้อย่างชัดเจนพร้อมรูปภาพประกอบ และวิดีโอตัวอย่างการปฏิบัติให้เห็นได้อย่างชัดเจนและมีการอธิบายประกอบควบคู่ไปด้วยทำให้เข้าใจได้ง่ายมากขึ้น โดยการเรียนในครั้งนี้ทำให้สามารถนำทักษะการนวดที่ได้รับจากการเรียนเพิ่มเติมไปประยุกต์ใช้ในการรักษาผู้ป่วยได้ และยังเป็นบททบทวนความรู้ความเข้าใจในเรื่องของท่าทาง การวางมือ การลงน้ำหนัก ของผู้นวดเองด้วย

← Reply

Suranchana Chomkaosong Mar 10
 สามารถนำมาเพิ่มทักษะในการลงน้ำหนักในการนวดได้ เพื่อในการลงน้ำหนักได้ดียิ่งขึ้น

← Reply

Funny Film Mar 4
 จากการเรียนและฝึกปฏิบัติ ผู้ศึกษาได้เทคนิค ท่าทาง และทักษะในการนวดได้อย่างถูกต้องมากขึ้น

← Reply

P. Gnamusmai Mar 4
 สามารถนำไปปฏิบัติได้โดยนำไปประยุกต์ใช้ในการรักษาผู้ป่วยโดยใช้เทคนิคข้อนี้ในการเน้นจุด

← Reply

"สะท้อนคิด" Module 2

20 Turned in | 21 Assigned

Turned in

pawinee amp Mar 5
 หลังจากการนำไปฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมทักษะการนวด มีทักษะการนวดถูกต้องและแม่นยำมากขึ้น

← Reply

Monthatip Chaisaeng Mar 4
 สามารถนำไปฝึกปฏิบัติในการลงน้ำหนักมือ ท่าของผู้นวดและผู้ถูกนวดได้อย่างถูกต้อง และตรงตำแหน่งมากขึ้น

← Reply

Nattakan Chanpong Mar 4
 สามารถนำไปใช้ปฏิบัติเพื่อเพิ่มเติมทักษะได้อย่างถูกต้อง เพราะข้าพเจรมีการอธิบายถึงวิธีการนวดขึ้นตอนต่างๆไว้อย่างชัดเจนพร้อมรูปภาพประกอบ และวิดีโอตัวอย่างการปฏิบัติให้เห็นได้อย่างชัดเจนและมีการอธิบายประกอบควบคู่ไปด้วยทำให้เข้าใจได้ง่ายมากขึ้น โดยการเรียนในครั้งนี้ทำให้สามารถนำทักษะการนวดที่ได้รับจากการเรียนเพิ่มเติมไปประยุกต์ใช้ในการรักษาผู้ป่วยได้ และยังเป็นบททบทวนความรู้ความเข้าใจในเรื่องของท่าทาง การวางมือ การลงน้ำหนักของผู้นวดเองด้วย

← Reply

การสะท้อนกลับความรู้หลังกิจกรรมการเรียนการสอน



สะท้อนคิดจากการทำกิจกรรมการเรียนการสอน

100 points



Phantipa Amornrit Feb 20 (Edited Mar 6)

จากการฟังสรุปหลักการที่ฐานการวัดไทยเพื่อสุขภาพตามการบรรยายของอาจารย์ ให้ผู้เขียนสะท้อนคิดจากการทำกิจกรรมขนาดละ 1 ประเด็น



video-1583453638.mp4

Video

7 class comments



Praewpan Ngun-Ngrm Mar 8

ได้ข้อคิดและความรู้เพิ่มเติมที่สามารถนำมาปรับใช้ได้จริง



รวิพร พันธุ์จึงเจริญ Mar 8

สามารถนำการวัดแบบซ่อนส้นมือไปใช้การวัดขนาดพื้นฐานทางด้านในท่อนบนผู้ป่วยที่มีอาการกล้ามเนื้ออ่อนแรงและลิ้น ทำให้ผู้ป่วยรู้สึกเจ็บลงเวลานวด



อภิวิมลวดี ท้าวน้อย Mar 9

สามารถนำการวัดแบบซ่อนส้นมือไปปรับใช้กับผู้ป่วยที่มีอาการตามจุดต่างๆได้ตามความเหมาะสมของลักษณะกล้ามเนื้อปลงอาการปวด



Yanisa Sudsawaeng Mar 9

สามารถนำทักษะการวัดแบบซ่อนส้นมือ ไปปรับใช้กับอาการของผู้ป่วยได้ โดยการซ่อนมือแบบกนกบาทจะเหมาะสมกับผู้ป่วยที่มีอาการกล้ามเนื้อที่แข็งตึง และการซ่อนมือแบบส้นมือ ในการลงน้ำหนักจะมีความนุ่มนวลกว่าและเหมาะสมกับกล้ามเนื้อที่ไม่แข็งตึงมากนัก



Poosita Photongkum Mar 9

สามารถนำทักษะการวัดแบบซ่อนส้นมือไปปรับใช้กับอาการของผู้ป่วยลักษณะของกล้ามเนื้อที่ตึงต๊าๆ การวัดแบบซ่อนมือจะช่วยให้การลงน้ำหนักได้ดีกว่าเดิม



Suranchana Chomkaosong Mar 10

สามารถนำทักษะการวัดแบบซ่อนส้นมือไปปรับใช้ในการวัดคนไข้ในการเพิ่มแรงในการวัดและการลงน้ำหนักได้นิ่งกว่าเดิม



Nattamon Muk Mar 10

จากการเรียนรู้การวัดแบบซ่อนส้นมือทำให้ผู้วัดสังเกตได้มากขึ้น จึงมีประโยชน์กับการปรับแรงวัดให้เหมาะสมกับโรคของคนไข้ เพื่อให้การวัดมีประสิทธิภาพมากขึ้น

1 private comment



P. Gnamusmai Mar 5

สามารถนำไปปฏิบัติได้โดยนำไปประยุกต์ใช้ในการรักษาผู้ป่วยโดยใช้เทคนิคซ่อนมือในการเน้นจุด และเพิ่มน้ำหนักแรงให้มีความคงที่

1 private comment



Jittayaporn Suksri Mar 10

สามารถเข้าใจเกี่ยวกับการวัดแบบซ่อนส้นมือมากขึ้น และได้รู้ถึงความแตกต่างของการวัดแบบซ่อนส้นมือกับแบบไม่ซ่อนส้นมือ

1 private comment



อุไรรัตน์ มงคล Mar 5

จากการเรียนรู้การซ่อนมือเป็นเทคนิคที่ดีได้บางอย่างเพิ่มเติมถึงจุดที่สามารถทำแบบนั้นได้และทำทางบางอย่างที่ไม่รู้มาก่อน

2.3) เครื่องมือและช่องทางปฏิสัมพันธ์



3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1) แบบทดสอบความรู้ เรื่อง การนวดไทยเพื่อสุขภาพ (เทคนิคการนวดแบบซ็อนมือ)

ตัวอย่างในรูปแบบแบบทดสอบออนไลน์

แบบทดสอบหลังเรียน Module 1

แบบทดสอบหลังเรียน Module 1 การนวดเส้นพื้นฐานขา สัมผัสฝ่าเท้า สัมผัสฝ่ามือเท้า และพื้นฐานหลัง จำนวนข้อสอบใน Module 1 จำนวน 12 ข้อ

*** Required**

1. การนวดจุดนาคบาท ผู้นวดควรวางมือในลักษณะใด *

ก. วางมือข้างที่อยู่ด้านปลายเท้าของผู้ถูกนวด คร่า่มือลง เมือมือ 45 องศา

ข. วางมือข้างที่อยู่ด้านปลายเท้าของผู้ถูกนวด หงายมือ เมือมือ 45 องศา

ค. วางมือข้างที่อยู่ด้านศีรษะของผู้ถูกนวด คร่า่มือ เมือมือ 45 องศา

ง. วางมือข้างที่อยู่ด้านศีรษะของผู้ถูกนวด หงายมือ เมือมือ 45 องศา

จ. วางมือข้างที่อยู่บนตัก คร่า่มือ เมือมือ 45 องศา

2. ทำขมของผู้ถูกนวดในการนวดเส้นพื้นฐานขาควรอยู่ในลักษณะใด *

ก. นอนตะแคงเข้าสู่อ 90 องศา

ข. นอนตะแคงเข้าสู่อ 45 องศา

ค. นอนหงายปลายเท้าเมือ 45 องศา

ง. นอนหงายปลายเท้าเหยียดตรง

จ. นอนหงายตั้งเข่าเข้า 45 องศา

แบบทดสอบหลังเรียน Module 2

แบบทดสอบหลังเรียน Module 2 การนวดเส้นพื้นฐานขาค้นอก แขนง้านใน แขนง้านนอก จำนวนข้อสอบใน Module 2 จำนวน 10 ข้อ

*** Required**

1. การนวดที่ฐานขาค้นนอก ผู้นวดอยู่ในท่าใด *

ก. ยืนทศลง

ข. ยืนทศกลาง

ค. พรหมสีหน้า

ง. นั่งทับเข่า

จ. นั่งคุกเข่า

2. ข้อใด คือ ตำแหน่งในการนวดที่ฐานขาค้นนอกจุดที่ 1 *

ก. กึ่งกลางกล้ามเนื้อสะโพก

ข. รอยข้อต่อกระดูกสะโพก

ค. ร่องข้อหัวกระดูก/ข้อพับกระดูกสะโพก

ง. กึ่งกลางขาหนีบนอน ห่างจากก้นเข่า 2 นิ้วมือ

จ. บริเวณสูงสุดของสะโพก (แนวหน้าขาดัดกับแนวเข่าผ่าตัว)

แบบทดสอบหลังเรียน Module 3

แบบทดสอบหลังเรียน Module 3 การนวดพื้นฐานบ่า ไค้คงคอ ทำนึ่ง จำนวนข้อสอบใน Module 3 จำนวน 8 ข้อ

*** Required**

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นกล่าวถูกต้อง *

ก. การนวดเส้นไค้คงคอ ผู้นวดต้องยืนท่า ทศสูง ทศกลาง ทศต่ำ

ข. จุดสุดท้ายของเส้นพื้นฐานบ่าตรงกับกระดูกคอข้อที่ 5

ค. จุดเริ่มต้นของเส้นพื้นฐานบ่า คือ จุดหัวคิ้วไหล่

ง. เส้นพื้นฐานบ่าผู้นวดต้องนอนเข่าเหยียดตรงเท่านั้น

จ. เส้นไค้คงคอ ผู้นวดต้องเริ่มกดจุดขี้ดฐานกะโหลกจุดแรก

2. การใช้ไม้หนักในการนวด 70 ปอนด์ เป็นการนวดที่ฐานท่าใด *

ก. ทศกลาง

ข. ทศต่ำ

ค. ทศสูง

ง. ทศกลาง และทศสูง

จ. ทศต่ำ และ ทศกลาง

แบบทดสอบหลังเรียนตามรูปแบบฯ

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง 'การนวดไทยเพื่อสุขภาพ' (เทคนิคการนวดแบบซ็อนมือ)

*** Required**

1. การนวดจุดนาคบาท ผู้นวดควรวางมือในลักษณะใด *

ก. วางมือข้างที่อยู่ด้านปลายเท้าของผู้ถูกนวด คร่า่มือลง เมือมือ 45 องศา

ข. วางมือข้างที่อยู่ด้านปลายเท้าของผู้ถูกนวด หงายมือ เมือมือ 45 องศา

ค. วางมือข้างที่อยู่ด้านศีรษะของผู้ถูกนวด คร่า่มือ เมือมือ 45 องศา

ง. วางมือข้างที่อยู่ด้านศีรษะของผู้ถูกนวด หงายมือ เมือมือ 45 องศา

จ. วางมือข้างที่อยู่บนตัก คร่า่มือ เมือมือ 45 องศา

2. ทำขมของผู้ถูกนวดในการนวดเส้นพื้นฐานขาควรอยู่ในลักษณะใด *

ก. นอนตะแคงเข้าสู่อ 90 องศา

ข. นอนตะแคงเข้าสู่อ 45 องศา



แบบทดสอบความรู้ เรื่อง การนวดไทยเพื่อสุขภาพ (เทคนิคการนวดแบบซ้อนมือ)

แบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน
<p>1. การนวดพื้นฐานขาจุดแรกผู้นวดควรใช้มือข้างใดวางเป็นหลัก</p> <p>ก. มือซ้าย</p> <p>ข. มือขวา</p> <p>ค. มือที่อยู่ด้านปลายเท้าของผู้ถูกนวด ✓</p> <p>ง. มือข้างที่ผู้นวดถนัด</p> <p>จ. มือขวาเป็นหลักมือซ้ายซ้อน</p> <p>2. พื้นฐานขาแนวเส้นที่ 1 ผู้นวดจะเริ่มนวดตรงตำแหน่งใด</p> <p>ก. เหนือข้อเข่าประมาณ 2 นิ้วมือ</p> <p>ข. ต่ำกว่าข้อเข่าประมาณ 2 นิ้วมือ ✓</p> <p>ค. ต่ำกว่าข้อเข่าประมาณ 2 นิ้วมือ</p> <p>ง. เหนือข้อเข่าประมาณ 1 นิ้วมือ</p> <p>จ. กึ่งกลางขาท่อนล่าง</p> <p>3. จุดที่ 2 ของเส้นพื้นฐานขาผู้นวดวางมือแบบใด</p> <p>ก. วางนิ้วคู่</p> <p>ข. วางนิ้วหัวแม่มือปลายนิ้วชี้ขึ้นกดซ้อนมือแบกากบาท</p> <p>ค. คว่ำมือปลายนิ้วหัวแม่มือเฉียง 45 องศา ซ้อนมือแบบกากบาท ✓</p> <p>ง. หายมือปลายนิ้วหัวแม่มือชี้ขึ้น กดซ้อนแบบสันมือ</p> <p>จ. ข้อ ข. และ ง. ถูก</p> <p>4. พื้นฐานขาแนวเส้นที่ 2 ผู้นวดควรนั่งในท่าใด</p> <p>ก. นั่งพับเพียบ</p> <p>ข. นั่งคุกเข่าคู่ตั้งสันเท้า</p> <p>ค. นั่งคุกเข่าคู่ปลายเท้าราบ ✓</p> <p>ง. นั่งพับเพียบหรือนั่งคุกเข่าคู่ตั้งสันเท้า</p> <p>จ. นั่งพับเพียบหรือนั่งคุกเข่าคู่ปลายเท้าราบ</p> <p>5. การนวดเส้นพื้นฐานขาแนวเส้นที่ 3 ถ้านวดขาข้างขวาของผู้ถูกนวดผู้นวดจะต้องวางมืออย่างไร</p> <p>ก. วางนิ้วคู่ปลายนิ้วหัวแม่มือชี้ขึ้น</p> <p>ข. วางมือคู่ปลายนิ้วหัวแม่มือชี้ลง</p>	<p>1. การนวดจุดนาคบาท ผู้นวดควรวางมือในลักษณะใด</p> <p>ก. วางมือข้างที่อยู่ด้านปลายเท้าของผู้ถูกนวด คว่ำมือลง เฉียงมือ 45 องศา ✓</p> <p>ข. วางมือข้างที่อยู่ด้านปลายเท้าของผู้ถูกนวด หายมือ เฉียงมือ 45 องศา</p> <p>ค. วางมือข้างที่อยู่ด้านศีรษะของผู้ถูกนวด คว่ำมือ เฉียงมือ 45 องศา</p> <p>ง. วางมือข้างที่อยู่ด้านศีรษะของผู้ถูกนวด หายมือ เฉียงมือ 45 องศา</p> <p>จ. วางมือข้างที่ผู้นวดถนัด คว่ำมือ เฉียง 45 องศา</p> <p>2. ท่าของผู้ถูกนวดในการนวดเส้นพื้นฐานขาควรอยู่ในลักษณะใด</p> <p>ก. นอนตะแคงเข่าคู่ 90 องศา</p> <p>ข. นอนตะแคงเข่าคู่ 45 องศา</p> <p>ค. นอนหงายปลายเท้าเฉียง 45 องศา</p> <p>ง. นอนหงายปลายเท้าเหยียดตรง ✓</p> <p>จ. นอนหงายตั้งชันเข่า 45 องศา</p> <p>3. ในการกดนวดเส้นพื้นฐานขาแต่ละจุดผู้นวดจะใช้เวลาเท่าใดในการนวด</p> <p>ก. 10-15 วินาที ✓</p> <p>ข. 10-20 วินาที</p> <p>ค. ไม่เกิน 30 วินาที</p> <p>ง. แล้วแต่ดุลพินิจของผู้นวด</p> <p>จ. 30-45 วินาที</p> <p>4. ข้อใดต่อไปนี้ กล่าวผิด เกี่ยวกับเส้นพื้นฐานขาแนวเส้นที่ 4</p> <p>ก. จุดเริ่มต้นจะต่ำกว่าข้อเข่า 2 นิ้วมือ</p> <p>ข. จุดแนวนวดคือบริเวณขาท่อนล่างด้านนอกแนวเดียวกับตาตุ่มด้านนอก</p> <p>ค. ลักษณะการวางมือผู้นวด คว่ำมือปลายนิ้วหัวแม่มือชี้ลงด้านล่าง</p> <p>ง. ผู้นวดกดนวดซ้อนมือแบบกากบาท</p> <p>จ. ผู้นวดกดซ้อนมือได้ทั้งแบบกากบาทและซ้อนแบบสันมือ ✓</p> <p>5. ข้อใดต่อไปนี้กล่าวผิด</p>

แบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน
<p>ค. หายมือนิ้วหัวแม่มือชี้ขึ้น มือซ้ายกดมือขวาซ้อนแบบกากบาท</p> <p>ง. คว่ำมือปลายนิ้วหัวแม่มือชี้ลง มือขวากดมือซ้ายซ้อนแบบกากบาท</p> <p>จ. คว่ำมือปลายนิ้วหัวแม่มือชี้ลง มือซ้ายวางมือขวาซ้อนแบบกากบาท ✓</p> <p>6. การนวดคลายหลังเท้า ผู้นวดต้องวางมืออย่างไร</p> <p>ก. วางนิ้วคู่ หายมือ</p> <p>ข. วางนิ้วคู่ คว่ำมือ</p> <p>ค. คว่ำมือ ปลายนิ้วหัวแม่มือชี้ลง</p> <p>ง. คว่ำมือนิ้วหัวแม่มือชี้ลง ปลายนิ้วหัวแม่มือชี้ลง ✓</p> <p>จ. หายมือนิ้วหัวแม่มือชี้ขึ้น</p> <p>7. ในการเปิดประตูลม ท่าของผู้นวดควรอยู่ในท่าใด</p> <p>ก. คุกเข่าคู่ยกกันสูง หน้าขึ้นไปทางศีรษะผู้ถูกนวด ห่างจากตัวผู้นวด 1 คืบ ✓</p> <p>ข. คุกเข่านั่งบนส้นเท้า หน้าเข้าหาตัวผู้ถูกนวด</p> <p>ค. คุกเข่าคู่ยกกันสูง หน้าไปทางด้านปลายเท้าของผู้ถูกนวด</p> <p>ง. คุกเข่านั่งบนส้นเท้า เขียงตัว 45 องศา ไปทางปลายเท้าผู้ถูกนวด</p> <p>จ. คุกเข่านั่งบนส้นเท้า เข้าผู้นวดชิดตัวผู้ถูกนวด หน้าขึ้นไปทางด้านศีรษะผู้ถูกนวด</p> <p>8. ข้อใด คือ ประโยชน์ของการนวดพื้นฐานหลัง</p> <p>ก. ช่วยลดอาการปวดกล้ามเนื้อขาและหลัง</p> <p>ข. คลายกล้ามเนื้อ เส้นเอ็น บริเวณขาและหลัง</p> <p>ค. ส่งน้ำเลี้ยงขึ้นสมอง คลายกล้ามเนื้อ เส้นเอ็นบริเวณหลัง ✓</p> <p>ง. กระตุ้นการไหลเวียนเลือดบริเวณสะโพก ขา และหลัง</p> <p>จ. ถูกทุกข้อ</p> <p>9. ข้อใด คือ จุดเริ่มต้นการนวดพื้นฐานหลัง</p>	<p>ก. กานวตพื้นฐานขา แนวเส้นที่ 3 จุดเริ่มต้นจะวัดจากแนวหัวตะคาก</p> <p>ข. ผู้นวดวางมือในลักษณะ คว่ำมือปลายนิ้วหัวแม่มือชี้ขึ้น</p> <p>ค. การนวดแนวเส้นที่ 3 ผู้นวดจะต้องซ้อนมือแบบส้นมือนั้น ✓</p> <p>ง. หากผู้นวดนวดทางด้านขวาของผู้ถูกนวดจะต้องใช้มือซ้ายวางมือขวาซ้อน</p> <p>จ. จุดสุดท้ายของแนวเส้นที่ 3 คือเหนือข้อเข่าประมาณ 2 นิ้วมือ</p> <p>6. การนวดคลายหลังเท้า ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อถูกต้อง</p> <p>ก. กดนวดคลายหลังเท้าจากขอบเท้าด้านนอกไปทางขอบเท้าด้านใน</p> <p>ข. กดคลายให้ทั่วหลังเท้าไปจนถึงโคลนนิ้วเท้า</p> <p>ค. ต้องแบะปลายเท้าผู้ถูกนวดออกก่อนคลายหลังเท้า</p> <p>ง. การกดคลายหลังเท้า ผู้นวดจะต้องกดแบบ หน่วง เน้น นิ่ง</p> <p>จ. ข้อ ก. และ ข ถูก ✓</p> <p>7. ข้อใดกล่าวถูกต้องในการเปิดประตูลม</p> <p>ก. การเปิดประตูลมขาจะต้องเปิดทั้งสองข้างพร้อมกัน</p> <p>ข. ระยะเวลาในการเปิดประตูลม คือ 30-45 วินาที (คาบใหญ่)</p> <p>ค. การเปิดประตูลมต้องกดด้วยแรงคงที่สม่ำเสมอ 20-30 วินาที</p> <p>ง. ผู้นวดกดนวดด้วยน้ำหนักมือคงที่ ระยะเวลาในการกด 30-45 วินาที (คาบใหญ่) ✓</p> <p>จ. การเปิดประตูลมต้องใช้ระยะเวลาในการกดไม่เกิน 30 นาที</p> <p>8. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการนวดพื้นฐานหลัง</p> <p>ก. เพิ่มการไหลเวียนเลือดบริเวณหลัง</p> <p>ข. ช่วยลดอาการปวดกล้ามเนื้อขา ✓</p> <p>ค. คลายกล้ามเนื้อบริเวณหลัง</p> <p>ง. คลายเส้นเอ็นบริเวณหลัง</p> <p>จ. ส่งน้ำเลี้ยงขึ้นสมอง</p> <p>9. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับน้ำหนักในการนวดพื้นฐานหลัง</p> <p>ก. 20 ปอนด์ และ 50 ปอนด์</p> <p>ข. 50 ปอนด์ และ 70 ปอนด์ ✓</p> <p>ค. 70 ปอนด์ และ 90 ปอนด์</p>

แบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน
<p>ก. ร่องกล้ำมเนื้อชิตกระดูกสันหลังข้อที่ 3</p> <p>ข. ร่องกล้ำมเนื้อชิตกระดูกสันหลังข้อที่ 5 ✓</p> <p>ค. ร่องกล้ำมเนื้อชิตกระดูกสันหลังข้อที่ 7</p> <p>ง. ร่องกล้ำมเนื้อชิตกระดูกสันหลังข้อที่ 5</p> <p>จ. ร่องกล้ำมเนื้อชิตกระดูกสันหลังข้อที่ 7</p> <p>10. ตำแหน่งใด คือ จุดแรกในการนวดพื้นฐานทางด้านใน</p> <p>ก. ใต้พับเข่า</p> <p>ข. กึ่งกลางกล้ำมเนื้อสะโพก</p> <p>ค. กึ่งกลางขาท่อนบน ห่างจากกันย้อย 2 นิ้วมือ ✓</p> <p>ง. กึ่งกลางขาท่อนบน เหนือเข่า 2 นิ้วมือ</p> <p>จ. ร่องกล้ำมเนื้อชิตกระดูกสันหน้าแข้งด้านใน</p> <p>11. ข้อใด คือ ตำแหน่งในการนวดพื้นฐานทางด้านใน</p> <p>ก. ใต้พับเข่า</p> <p>ข. กึ่งกลางขาท่อนบน เหนือเข่า 2 นิ้วมือ</p> <p>ค. กึ่งกลางขาท่อนบน ห่างจากกันย้อย 2 นิ้วมือ</p> <p>ง. ร่องกล้ำมเนื้อชิตกระดูกสันหน้าแข้งด้านใน</p> <p>จ. ถูกทุกข้อ ✓</p> <p>12. การกดจุดใต้พับเข่าทิศแรงกดไปที่ใด</p> <p>ก. ลงเข่าด้านล่าง</p> <p>ข. เข้าหาลูกสะบ้าเข่า ✓</p> <p>ค. ขึ้นไปทางขาท่อนบน</p> <p>ง. ลงไปทางสันหน้าแข้งด้านใน</p> <p>จ. ลงไปทางข้อเท้า</p> <p>13. การนวดพื้นฐานทางด้านนอก ผู้ถูกนวดอยู่ในท่าใด</p> <p>ก. นิ่งขัดสมาธิ</p> <p>ข. นิ่งห้อยขา</p> <p>ค. นอนหงาย</p> <p>ง. นอนตะแคงขาข้างบนงอเข่าคู่ 90 องศา ✓</p> <p>จ. ถูกทุกข้อ</p> <p>14. ข้อใด คือ ตำแหน่งในการนวดพื้นฐานทางด้านนอกจุดที่ 2</p> <p>ก. ร่องชิตหัวตะคาก/ข้อพับกระดูกสะโพก ✓</p>	<p>ง. 30 ปอนด์ 50 ปอนด์ และ 70 ปอนด์</p> <p>จ. 50 ปอนด์ 70 ปอนด์ และ 90 ปอนด์</p> <p>10. ตำแหน่งใด คือ จุดสุดท้ายในการนวดพื้นฐานทางด้านใน</p> <p>ก. ใต้พับเข่า</p> <p>ข. กึ่งกลางกล้ำมเนื้อสะโพก</p> <p>ค. กึ่งกลางขาท่อนบน เหนือเข่า 2 นิ้วมือ</p> <p>ง. กึ่งกลางขาท่อนบน ห่างจากกันย้อย 2 นิ้วมือ</p> <p>จ. ร่องกล้ำมเนื้อชิตกระดูกสันหน้าแข้งด้านในชิตตามตุ่มด้านใน ✓</p> <p>11. ข้อใด คือ <u>ไม่ใช่</u>ตำแหน่งในการนวดพื้นฐานทางด้านใน</p> <p>ก. ใต้พับเข่า</p> <p>ข. กึ่งกลางกล้ำมเนื้อสะโพก ✓</p> <p>ค. กึ่งกลางขาท่อนบน เหนือเข่า 2 นิ้วมือ</p> <p>ง. กึ่งกลางขาท่อนบน ห่างจากกันย้อย 2 นิ้วมือ</p> <p>จ. ร่องกล้ำมเนื้อชิตกระดูกสันหน้าแข้งด้านใน</p> <p>12. การกดร่องกล้ำมเนื้อชิตกระดูกสันหน้าแข้งด้านใน ผู้นวดวางมือตามข้อใด</p> <p>ก. นิ้วหัวแม่มือชี้ลงด้านล่าง</p> <p>ข. สันมือวางบนกระดูกสันหน้าแข้ง</p> <p>ค. นิ้วหัวแม่มือวางขนานกับกระดูกสันหน้าแข้ง ✓</p> <p>ง. นิ้วหัวแม่มือหันขึ้นไปทางศีรษะผู้ถูกนวด</p> <p>จ. นิ้วหัวแม่มือหันขึ้นไปทางปลายเท้าผู้ถูกนวด</p> <p>13. การนวดพื้นฐานทางด้านนอก ผู้นวดอยู่ในท่าใด</p> <p>ก. ยืนทกสูง</p> <p>ข. ยืนทกกลาง</p> <p>ค. พรหมสี่หน้า</p> <p>ง. นิ่งพับเพียบ</p> <p>จ. นิ่งคุกเข่าคู่ ✓</p> <p>14. ข้อใด คือ ตำแหน่งในการนวดพื้นฐานทางด้านนอกจุดที่ 1</p> <p>ก. กึ่งกลางกล้ำมเนื้อสะโพก</p> <p>ข. รอยปุ่มข้อต่อกระดูกสะโพก</p> <p>ค. ร่องชิตหัวตะคาก/ข้อพับกระดูกสะโพก</p>

แบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน
<p>ข. กึ่งกลางขาท่อนบน ห่างจากกันย้อย 2 นิ้วมือ</p> <p>ค. บริเวณสูงสุดของสะโพก (แนวหน้าขาดัดกับแนวข้างลำตัว)</p> <p>ง. รอยนูนข้อต่อกระดูกสะโพก</p> <p>จ. กึ่งกลางกล้ามเนื้อสะโพก</p> <p>15. การนวดพื้นฐานขาด้านนอกจุดที่ 2 ผู้นวดวางมือตามข้อใด</p> <p>ก. คร่า่มือ ปลายนิ้วหัวแม่มือชี้ไปทางตัวผู้นวด</p> <p>ข. หงายมือ ปลายนิ้วหัวแม่มือชี้ไปทางตัวผู้นวด</p> <p>ค. คร่า่มือ ปลายนิ้วหัวแม่มือชี้ไปทางด้านหน้า/ด้านนอกตัวผู้นวด</p> <p>ง. หงายมือ ปลายนิ้วหัวแม่มือชี้ไปทางด้านหน้า/ด้านนอกตัวผู้นวด ✓</p> <p>จ. ข้อ ค และ ง ถูก</p> <p>16. ระยะเวลาในการกดจุดเปิดประตูลมแขนด้านใน นานเท่าใด</p> <p>ก. 10 วินาที</p> <p>ข. 15 วินาที</p> <p>ค. 20 วินาที</p> <p>ง. 25 วินาที</p> <p>จ. 30 วินาที ✓</p> <p>17. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการนวดพื้นฐานแขนด้านในข้างขวาจุดเปิดประตูลมแขน (ผู้ถูกนวดอยู่ในท่านอน)</p> <p>ก. สันมือขวาของผู้นวดกดจุดกึ่งกลางแขนท่อนบน ใช้มือซ้ายกดข้อพับข้อศอก ✓</p> <p>ข. สันมือซ้ายของผู้นวดกดจุดกึ่งกลางแขนท่อนบน ใช้มือขวากดข้อพับข้อศอก</p> <p>ค. นิ้วหัวแม่มือซ้ายกดข้อพับข้อศอก</p> <p>ง. นิ้วหัวแม่มือขวากดข้อพับข้อศอก</p>	<p>ง. กึ่งกลางขาท่อนบน ห่างจากกันย้อย 2 นิ้วมือ</p> <p>จ. บริเวณสูงสุดของสะโพก(แนวหน้าขาดัดกับแนวข้างลำตัว) ✓</p> <p>15. การนวดพื้นฐานขาด้านนอกจุดที่ 1 การวางมือตามข้อใด</p> <p>ก. คร่า่มือ ปลายนิ้วหัวแม่มือชี้ไปทางตัวผู้นวด ✓</p> <p>ข. หงายมือ ปลายนิ้วหัวแม่มือชี้ไปทางตัวผู้นวด</p> <p>ค. คร่า่มือ ปลายนิ้วหัวแม่มือชี้ไปทางด้านหน้า/ด้านนอกตัวผู้นวด</p> <p>ง. หงายมือ ปลายนิ้วหัวแม่มือชี้ไปทางด้านหน้า/ด้านนอกตัวผู้นวด</p> <p>จ. ข้อ ค และ ง ถูก</p> <p>16. ข้อใด คือ น้ำหนักในการกดจุดเปิดประตูลมแขนด้านใน (ผู้ถูกนวดนอนหงาย)</p> <p>ก. 50 ปอนด์</p> <p>ข. 60 ปอนด์</p> <p>ค. 70 ปอนด์ ✓</p> <p>ง. 80 ปอนด์</p> <p>จ. 90 ปอนด์</p> <p>17. ข้อใดถูกต้องในการนวดพื้นฐานแขนด้านในข้างซ้ายจุดเปิดประตูลมแขน</p> <p>ก. ผู้นวดใช้นิ้วหัวแม่มือซ้ายกดข้อพับข้อศอกกับนิ้วหัวแม่มือขวา กดจุดเหนือเส้นสร้อยข้อมือ</p> <p>ข. ผู้นวดใช้นิ้วหัวแม่มือซ้ายกดข้อพับข้อศอกกับนิ้วหัวแม่มือขวา กดจุดกึ่งกลางข้อพับข้อศอก</p> <p>ค. ผู้นวดใช้นิ้วหัวแม่มือขวากดข้อพับข้อศอกกับนิ้วหัวแม่มือซ้าย กดจุดกึ่งกลางข้อพับข้อศอก</p> <p>ง. ผู้นวดใช้สันมือขวากดจุดกึ่งกลางแขนท่อนบน ใช้มือซ้ายกดข้อพับข้อศอก</p> <p>จ. ผู้นวดใช้สันมือซ้ายกดจุดกึ่งกลางแขนท่อนบน ใช้มือขวากดข้อพับข้อศอก ✓</p> <p>18. ข้อใดถูกต้องในการกดจุดเริ่มต้นการนวดพื้นฐานแขนด้านในท่อนล่างข้างขวา (ผู้ถูกนวดนอนหงาย)</p> <p>ก. ผู้นวดใช้นิ้วหัวแม่มือซ้ายกดข้อพับข้อศอกกับนิ้วหัวแม่มือขวา กดจุดเหนือเส้นสร้อยข้อมือ</p>

แบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน
<p>จ. นิ้วหัวแม่มือวางคู่กันกดจุดเหนือเส้นสร้อยข้อมือ</p> <p>18. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับจุดเริ่มต้นการนวดพื้นฐานแขนด้านในท่อนล่างข้างซ้าย</p> <p>ก. นิ้วหัวแม่มือซ้ายกดข้อทับนิ้วหัวแม่มือขวา กดจุดเหนือเส้นสร้อยข้อมือ</p> <p>ข. นิ้วหัวแม่มือซ้ายกดจุดกึ่งกลางข้อพับศอก นิ้วหัวแม่มือขวากดข้อทับนิ้วหัวแม่มือซ้าย ✓</p> <p>ค. นิ้วหัวแม่มือขวา กดจุดกึ่งกลางข้อพับศอก นิ้วหัวแม่มือซ้ายกดข้อทับนิ้วหัวแม่มือขวา</p> <p>ง. สันมือขวาของผู้นวดกดจุดกึ่งกลางแขนท่อนบน ใช้มือซ้ายกดข้อทับสันมือขวา</p> <p>จ. สันมือซ้ายของผู้นวดกดจุดกึ่งกลางแขนท่อนบน ใช้มือขวากดข้อทับสันมือซ้าย</p> <p>19. การนวดพื้นฐานแขนด้านนอก (ผู้ถูกนวดอยู่ในท่านอน) แขนของผู้ถูกนวดอยู่ในท่าใด</p> <p>ก. งอพับแขนไว้ข้างลำตัว คว่ำมือ ✓</p> <p>ข. งอพับแขนไว้ข้างลำตัว หงายมือ</p> <p>ค. กางแขน 45 องศา คว่ำมือ</p> <p>ง. กางแขน 90 องศา หงายมือ</p> <p>จ. กางแขน 90 องศา หงายมือ</p> <p>20. ข้อใด คือ จุดเริ่มต้นของการนวดพื้นฐานแขนด้านนอก</p> <p>ก. กึ่งกลางรักแร้</p> <p>ข. กึ่งกลางสะบักด้านนอก</p> <p>ค. กึ่งกลางสะบักด้านใน</p> <p>ง. กึ่งกลางแขนท่อนบนด้านนอก ✓</p> <p>จ. ซิดโคนแขนด้านนอก</p> <p>21. ข้อใด คือ น้ำหนักในการกดจุดเริ่มต้นของการนวดพื้นฐานแขนด้านนอก</p> <p>ก. 50 ปอนด์ ✓</p> <p>ข. 60 ปอนด์</p> <p>ค. 70 ปอนด์</p> <p>ง. 80 ปอนด์</p>	<p>ข. ผู้นวดใช้นิ้วหัวแม่มือซ้ายกดจุดกึ่งกลางข้อพับศอก นิ้วหัวแม่มือขวากดข้อทับนิ้วหัวแม่มือซ้าย</p> <p>ค. ผู้นวดใช้นิ้วหัวแม่มือขวากดจุดกึ่งกลางข้อพับศอก นิ้วหัวแม่มือซ้ายกดข้อทับนิ้วหัวแม่มือขวา ✓</p> <p>ง. ผู้นวดใช้สันมือขวากดจุดกึ่งกลางแขนท่อนบน ใช้มือซ้ายกดข้อทับสันมือขวา</p> <p>จ. ผู้นวดใช้สันมือซ้ายกดจุดกึ่งกลางแขนท่อนบน ใช้มือขวากดข้อทับสันมือซ้าย</p> <p>19. การนวดพื้นฐานแขนด้านนอก ผู้ถูกนวดอยู่ในท่าใด หากผู้ถูกนวดอยู่ในท่านอน</p> <p>ก. ยืนทสูง</p> <p>ข. พรหมสี่หน้า</p> <p>ค. นั่งพับเพียบ</p> <p>ง. นิ่งคุกเข่าคู่ หันหน้าไปทางด้านศีรษะ ผู้ถูกนวด ✓</p> <p>จ. นิ่งคุกเข่าคู่ หันหน้าไปทางด้านขา ผู้ถูกนวด</p> <p>20. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการกดจุดกึ่งกลางแขนท่อนบนด้านนอก</p> <p>ก. เป็นจุดเริ่มต้นของการนวดพื้นฐานแขนด้านใน</p> <p>ข. เป็นจุดสิ้นสุดของการนวดพื้นฐานแขนด้านใน</p> <p>ค. เป็นจุดเริ่มต้นของการนวดพื้นฐานแขนด้านนอก ✓</p> <p>ง. เป็นจุดสิ้นสุดของการนวดพื้นฐานแขนด้านนอก</p> <p>จ. เป็นจุดเริ่มต้นของการนวดพื้นฐานแขนด้านนอกท่อนล่าง</p> <p>21. ระยะเวลาในการกดจุดเริ่มต้นของการนวดพื้นฐานแขนด้านนอกนานเท่าใด</p> <p>ก. 5 วินาที</p> <p>ข. 15 วินาที ✓</p> <p>ค. 20 วินาที</p> <p>ง. 25 วินาที</p> <p>จ. 30 วินาที</p> <p>22. การนวดพื้นฐานแขนด้านนอกท่อนล่างข้างขวา ผู้นวดวางมือลักษณะใด</p> <p>ก. นิ้วหัวแม่มือขวาวางจุดนิ้วหัวแม่มือซ้ายกดข้อทับนิ้วหัวแม่มือขวา ลักษณะหงายมือ ✓</p>

แบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน
<p>จ. 90 ปอนด์</p> <p>22. การนวดพื้นฐานแขนด้านนอกท่อนล่างข้างซ้าย ผู้นวดวงมือตามข้อใด</p> <p>ก. นิ้วหัวแม่มือขวาวางจุดนิ้วหัวแม่มือซ้ายกดข้อพับนิ้วหัวแม่มือขวา <i>ลักษณะหงายมือ</i></p> <p>ข. นิ้วหัวแม่มือซ้ายวางจุดนิ้วหัวแม่มือขวา กดข้อพับนิ้วหัวแม่มือซ้าย <i>ลักษณะหงายมือ</i> ✓</p> <p>ค. นิ้วหัวแม่มือขวาวางจุดนิ้วหัวแม่มือซ้ายกดข้อพับนิ้วหัวแม่มือขวา <i>ลักษณะคว่ำมือ</i></p> <p>ง. นิ้วหัวแม่มือซ้ายวางจุดนิ้วหัวแม่มือขวา กดข้อพับนิ้วหัวแม่มือซ้าย <i>ลักษณะคว่ำมือ</i></p> <p>จ. สันมือซ้ายกดข้อพับสันมือขวา <i>ลักษณะหงายมือ</i></p> <p>23. ข้อใดเป็นท่ายืนของผู้นวดในการนวดพื้นฐานบ่า</p> <p>ก. ท่าทสูง หกกลาง หกล่าง</p> <p>ข. ท่าทสูง หกกลาง หกต่ำ ✓</p> <p>ค. ท่าทสูง หกหลัง หกต่ำ</p> <p>ง. ท่าทสูง หกหน้า หกหลัง</p> <p>จ. ท่าทสูง หกกลาง หกหลัง</p> <p>24. ผู้นวดควรใช้น้ำหนักมือในการนวดพื้นฐานบ่าท่าทสูงกี่ปอนด์</p> <p>ก. 50 ปอนด์ ✓</p> <p>ข. 60 ปอนด์</p> <p>ค. 70 ปอนด์</p> <p>ง. 80 ปอนด์</p> <p>จ. 90 ปอนด์</p> <p>25. ในการนวดพื้นฐานบ่าท่าใดที่ใช้น้ำหนักในการกดมากที่สุด</p> <p>ก. ท่าทต่ำ ✓</p> <p>ข. ท่าทกลาง</p> <p>ค. ท่าทสูง</p> <p>ง. ท่าทล่าง</p> <p>จ. ท่าทหลัง</p> <p>26. กรณีผู้นวด นวดบ่าด้านขวาของผู้ถูกนวด ควรวางมือใดเป็นหลักมือใดเป็นมือซ้อน</p>	<p>ข. นิ้วหัวแม่มือซ้ายวางจุดนิ้วหัวแม่มือขวา กดข้อพับนิ้วหัวแม่มือซ้าย <i>ลักษณะหงายมือ</i></p> <p>ค. นิ้วหัวแม่มือขวาวางจุดนิ้วหัวแม่มือซ้าย กดข้อพับนิ้วหัวแม่มือขวา <i>ลักษณะคว่ำมือ</i></p> <p>ง. นิ้วหัวแม่มือซ้ายวางจุดนิ้วหัวแม่มือขวา กดข้อพับนิ้วหัวแม่มือซ้าย <i>ลักษณะคว่ำมือ</i></p> <p>จ. สันมือซ้ายกดข้อพับสันมือขวา <i>ลักษณะหงายมือ</i></p> <p>23. ข้อใดต่อไปนี่กล่าวถูกต้อง</p> <p>ก. การนวดเส้นโค้งคอ ผู้นวดต้องยืนท่า หกสูง หกกลาง หกต่ำ</p> <p>ข. จุดสุดท้ายของเส้นพื้นฐานบ่าตรงกับกระดูกคอข้อที่ 5</p> <p>ค. จุดเริ่มต้นของเส้นพื้นฐานบ่า คือ จุดหัวคิ้วไหล่ ✓</p> <p>ง. เส้นพื้นฐานบ่าผู้นวดต้องนวดขึ้นอย่างเดียวเท่านั้น</p> <p>จ. เส้นโค้งคอ ผู้นวดต้องเริ่มกดจุดชิดฐานกะโหลกจุดแรก</p> <p>24. การใช้น้ำหนักในการนวด 70 ปอนด์ เป็นการนวดพื้นฐานท่าใด</p> <p>ก. หกกลาง ✓</p> <p>ข. หกต่ำ</p> <p>ค. หกสูง</p> <p>ง. หกกลาง และหกสูง</p> <p>จ. หกต่ำ และ หกกลาง</p> <p>25. ข้อต่อไปนี่ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. พื้นฐานบ่าต้องนวดจากต้นคอมาหาหัวคิ้วไหล่</p> <p>ข. พื้นฐานบ่าต้องนวดจากหัวคิ้วไหล่ไปทางต้นคอ นวดขึ้นอย่างเดียวเท่านั้น</p> <p>ค. เส้นโค้งคอจะนวดจากต้นคอขึ้นไปชิดฐานกะโหลกนวดขึ้นอย่างเดียวเท่านั้น ✓</p> <p>ง. เส้นโค้งคอต้องนวดจากฐานกะโหลกลงมาถึงต้นคองวดลงอย่างเดียวเท่านั้น</p> <p>จ. เส้นโค้งคอต้องนวดขึ้น - ลง อย่างน้อย 5 รอบ</p> <p>26. ข้อต่อไปนี่ข้อใดผิด</p> <p>ก. ระยะเวลาในการนวดเส้นโค้งคอใช้คาบน้อย 10-15 วินาที</p> <p>ข. น้ำหนักในการกดใช้น้ำหนัก 50 ปอนด์ หรือ 50 เปอร์เซ็นต์ในการนวดเส้นโค้งคอ</p> <p>ค. ผู้ถูกนวดจะนั่งอยู่ในลักษณะก้มคอเล็กน้อย</p>

แบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน
<p>ก. มือขวาเป็นหลัก มือขวาซ้อน</p> <p>ข. มือซ้ายเป็นหลัก มือซ้ายซ้อน</p> <p>ค. มือขวาเป็นหลัก มือซ้ายซ้อน</p> <p>ง. มือซ้ายเป็นหลัก มือขวาซ้อน ✓</p> <p>จ. ข้อ ค. ถูก</p> <p>27. ในการนวดท่าหกกลาง ผู้นวดจะยืนในลักษณะใด</p> <p>ก. ถอยเท้าข้างใดข้างหนึ่งไปด้านหลัง เข้าด้านหน้าตั้งเท้าที่อยู่ด้านหลังไม่เปิดส้นเท้า</p> <p>ข. ยืนเท้าคู่ขนาน ความกว้างเท่ากับช่วงไหล่ของผู้นวด</p> <p>ค. ถอยเท้าข้างใดข้างหนึ่งไปด้านหลัง ย่อเข่าด้านหน้าเล็กน้อย เท้าที่อยู่ด้านหลังเปิดส้นเท้า</p> <p>ง. ถอยเท้าข้างใดข้างหนึ่งไปด้านหลัง เข้าด้านหน้าตั้งเท้าที่อยู่ด้านหลังเปิดส้นเท้า</p> <p>จ. ถอยเท้าข้างใดข้างหนึ่งไปด้านหลัง ย่อเข่าด้านหน้าเล็กน้อย เท้าที่อยู่ด้านหลังไม่เปิดส้นเท้า ✓</p> <p>28. ประโยชน์ของการนวดพื้นฐานโค้งคอ คือ</p> <p>ก. ส่งน้ำเลี้ยงหรือเลือดขึ้นไปเลี้ยงสมองและศีรษะ ✓</p> <p>ข. ทำให้กล้ามเนื้อบ่าอ่อนตัว</p> <p>ค. ช่วยการไหลเวียนเลือดบริเวณบ่า</p> <p>ง. ช่วยทำให้กระดูกต้นคอแข็งแรง</p> <p>จ. ข้อ ก. และ ค. ถูก</p> <p>29. จุดเริ่มต้นของการนวดเส้นโค้งคอ คือ</p> <p>ก. กระดูกต้นคอข้อที่ 1</p> <p>ข. กระดูกต้นคอข้อที่ 5</p> <p>ค. กระดูกต้นคอข้อที่ 7 ✓</p> <p>ง. จุดฐานคอ</p> <p>จ. จุดหัวคุดมไหล่</p> <p>30. ท่าของผู้ถูกนวด เส้นพื้นฐานโค้งคอ คือ</p> <p>ก. นั่งขัดสมาธิ</p> <p>ข. นั่งห้อยเท้า</p> <p>ค. นั่งท่าพรหมสี่หน้า</p> <p>ง. นั่งพับเพียบ</p> <p>จ. ข้อ ก. และ ข. ถูก ✓</p>	<p>ง. เส้นโค้งคอต้องนวดจากล่างขึ้นบนเท่านั้น</p> <p>จ. จุดสุดท้ายของเส้นโค้งคอ คือกระดูกคอข้อที่ 7 ✓</p> <p>27. ถ้าผู้นวด นวดพพื้นฐานบ่า 5 รอบ จุดสุดท้ายจะจบที่จุดใด</p> <p>ก. ต้นคอ ✓</p> <p>ข. หัวคุดมไหล่</p> <p>ค. ฐานกะโหลก</p> <p>ง. ท้ายทอย</p> <p>จ. กระดูกคอข้อที่ 5</p> <p>28. ผู้นวดขาด้านหน้าย่อเข่า ขาด้านหลังเปิดส้นเท้า เป็นการนวดบ่าท่าใดและใช้น้ำหนักกี่ปอนด์</p> <p>ก. ท่าหกกลาง น้ำหนัก 70 ปอนด์</p> <p>ข. ท่าหกสูง น้ำหนัก 90 ปอนด์ ✓</p> <p>ค. ท่าหกกลาง น้ำหนัก 90 ปอนด์</p> <p>ง. ท่าหกสูง น้ำหนัก 70 ปอนด์</p> <p>จ. ท่าหกต่ำ น้ำหนัก 50 ปอนด์</p> <p>29. การนวดพื้นฐานบ่า ผู้นวดจะต้องซ้อนมือแบบใด</p> <p>ก. แบบกากบาท</p> <p>ข. แบบสันมือ</p> <p>ค. แบบนิ้วคู่มือซ้อนมือ</p> <p>ง. แบบกากบาทอย่างเดียวเท่านั้น</p> <p>จ. ข้อ ก. และ ข. ถูก ✓</p> <p>30. ในการนวดเส้นโค้งคอรอบที่ 3 ผู้นวดต้องใช้น้ำหนักในการนวดกี่ปอนด์</p> <p>ก. 50 ปอนด์ ✓</p> <p>ข. 60 ปอนด์</p> <p>ค. 70 ปอนด์</p> <p>ง. 80 ปอนด์</p> <p>จ. 90 ปอนด์</p>

3.2) แบบประเมินทักษะการนวดไทยเพื่อสุขภาพ (เทคนิคการนวดแบบซ้อนมือ)

แบบประเมินทักษะการนวดไทยเพื่อสุขภาพ (เทคนิคการนวดแบบซ้อนมือ)

ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน

ชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน

กลุ่มที่ถูกประเมิน กลุ่มที่

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม 1.....

2.....

ตอนที่ 1 การประเมินทักษะการนวดไทย พื้นฐาน (เทคนิคการนวดแบบซ้อนมือ)

พื้นฐาน	ทักษะปฏิบัติของนักศึกษา		ระดับการปฏิบัติ					ข้อเสนอแนะและ รายละเอียดการปฏิบัติ การฝึกนวด
	หัวข้อ	รายการ	5	4	3	2	1	
1.	ตำแหน่ง	จุด / สัญญาณ						
		วางมือ						
	การลงน้ำหนัก	หนัก / เน้น / นิ่ง / ทิศแรง						
2.	ตำแหน่ง	จุด / สัญญาณ						
		วางมือ						
	การลงน้ำหนัก	หนัก / เน้น / นิ่ง / ทิศแรง						
3	ตำแหน่ง	จุด / สัญญาณ						
		วางมือ						
	การลงน้ำหนัก	หนัก / เน้น / นิ่ง / ทิศแรง						

เกณฑ์การประเมิน : 5 – ถูกที่สุด: ปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบถ้วน ภาระงานการสมบูรณ์ (90% ขึ้นไป)

4 – ถูกต้อง: ปฏิบัติได้ตามภาระงาน (80-90% ขึ้นไป)

3 – ถูกบางส่วน: ปฏิบัติได้ถูกต้องบางส่วน (70-80% ขึ้นไป)

2 – พอใช้ : ปฏิบัติได้พอใช้ แต่ยังขาดรายละเอียด (60-70% ขึ้นไป)

1 – ปรับปรุง: ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย ภาระงานไม่สมบูรณ์ (น้อยกว่า 60% ขึ้นไป)

3.3) แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียนในกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน

แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานฯ

คำชี้แจง : แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปเป็นแบบสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานฯ โดยทำการสังเกตการณ์มีส่วนร่วม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้สังเกต

ตอนที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไป / ประเด็นข้อพบเห็นอื่น ๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้สังเกต

ผู้สังเกตพฤติกรรม

วันที่ทำการสังเกตสถานที่

รายวิชา.....จำนวนนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมฯ

ชื่อกิจกรรม.....รูปแบบกิจกรรม.....

ตอนที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของผู้เรียนตามการสังเกตของท่าน

- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติสม่ำเสมอ / ผู้เรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติบางครั้ง / ผู้เรียนบางส่วนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยครั้ง / ผู้เรียนส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- 0 หมายถึง ไม่มีการทำกิจกรรมหรือขั้นต่อนั้น / ไม่มีผู้เรียนร่วมกิจกรรมนั้นๆ

กิจกรรม / ขั้นตอน	รายการสังเกต	ระดับพฤติกรรม				ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		(3)	(2)	(1)	(0)	
1) ขั้นก่อนการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน						
1.1) การปฐมนิเทศ	- ผู้เรียนมีความตั้งใจในการฟัง และมี ความสนใจเกี่ยวกับขั้นตอนและกิจกรรม					
	- ผู้เรียนมีการซักถามเมื่อเกิดข้อสงสัย และมีความกระตือรือร้นในกิจกรรมการ เรียน					
1.2) การอบรมการใช้งาน ระบบ	- ผู้เรียนสนใจและตั้งใจในการอบรม และเรียนรู้ในการใช้งานระบบฯ					

กิจกรรม / ขั้นตอน	รายการสังเกต	ระดับพฤติกรรม				ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		(3)	(2)	(1)	(0)	
	- ผู้เรียนมีการซักถามเมื่อเกิดข้อสงสัย และ/หรือ มีการพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกรอบและให้ความรู้					
1.3) จัดกลุ่มผู้เรียน เพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน และเพื่อเป็นกลุ่มเรียนรู้ร่วมกัน ร่วมมือฝึกปฏิบัติ	- มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ภายในกลุ่ม - ผู้เรียนสนใจและตั้งใจฟังผู้สอนบรรยาย หรือมีการซักถามสงสัย และปฏิบัติตาม เป็นอย่างดี					
1.4) ประเมินความรู้และทักษะปฏิบัติ	- ผู้เรียนมีความตั้งใจในการทำกิจกรรม ประเมินทักษะความรู้ก่อนการทำ กิจกรรม					
1.5) การชี้แจงเป้าหมาย และกำหนดโจทย์ปฏิบัติ เพื่อการเรียนรู้	- ผู้เรียนตั้งใจในการทำความเข้าใจกับ โจทย์ปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ - การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์โจทย์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำ ภารกิจโจทย์ปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้					
2) ชั้นการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน						
2.1) ศึกษาวัตถุประสงค์ และโจทย์ปฏิบัติ	- มีการร่วมวางแผนและแนวทางในการ แก้ปัญหาโจทย์ปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย - มีการแสดงความคิดเห็นร่วมกันภายใน กลุ่ม					
2.2) ศึกษาเนื้อหาผ่าน บทเรียนออนไลน์	- มีการเข้าศึกษาเนื้อหาบทเรียนออนไลน์ ในระบบอย่างต่อเนื่อง และครบถ้วน - มีการทำกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง					
2.3) ศึกษาและค้นคว้า เนื้อหาเพิ่มเติม	- มีการไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับ เนื้อหาและโจทย์ฝึกปฏิบัติ - มีการสอบถามรายละเอียดกับผู้สอน เพื่อการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม					

กิจกรรม / ขั้นตอน	รายการสังเกต	ระดับพฤติกรรม				ความคิดเห็นเพิ่มเติม
		(3)	(2)	(1)	(0)	
2.4) ฝึกปฏิบัติหลังจบ บทเรียน	- มีการทำกิจกรรมทั้งงานกลุ่มและงาน เดี่ยวที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน					
2.5) แลกเปลี่ยนแบ่งปัน ความคิดเห็น	- มีการแสดงความคิดเห็นร่วมกันภายใน กลุ่ม และกิจกรรมบนระบบ - มีการแสดงออกซึ่งความคิดเห็น และ แสดงเหตุผล และที่มาของผลงานฝึก ปฏิบัติกลุ่ม					
2.6) สะท้อนความรู้จาก การฝึกปฏิบัติ	ผู้เรียนมีการสะท้อนความรู้ โดย แสดงออกซึ่งเหตุและผลจากการฝึก ปฏิบัติและสอดคล้องกับหลักการความรู้ อย่างชัดเจนในทุกกิจกรรมทุกโมดูล					
3) ชั้นหลังการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน						
3.1) การประเมินความรู้ และทักษะปฏิบัติหลัง การ เรียนรู้ตามรูปแบบฯ	มีการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติหลังการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง ครบถ้วน					
3.2) สรุปและขยายความรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อ	ผู้เรียนตั้งใจฟังการสรุปความรู้ และ แบ่งปันประสบการณ์ในการเข้าร่วม กิจกรรม					
	ผู้เรียนมีการแสดงความคิดเห็นต่อการนำ ความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ต่อ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไป / ประเด็นข้อพบเห็นอื่น ๆ

.....

ลงชื่อผู้สังเกต

(.....)

วันที่

3.4) แบบประเมินความพึงพอใจต่อวิธีการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน

แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมอาชีพการนวดเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ
2. ช่วงอายุ
3. ระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
4. ระดับทักษะการนวดเพื่อสุขภาพ พื้นฐาน (เทคนิคการนวดแบบซ้อนมือ)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานฯ

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
ด้านระบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน (เว็บไซต์และระบบการเรียนรู้)							
1	ความง่ายในการเข้าถึงเว็บไซต์และระบบการเรียนรู้						
2	โครงสร้างระบบการเรียนรู้ออนไลน์บทเรียนออนไลน์ มีลำดับขั้นตอนที่ไม่ซับซ้อน เข้าใจง่าย						
3	ความง่ายในการใช้งานเครื่องมือในระบบการเรียนรู้ อาทิ เครื่องมือในการส่งงาน เครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เครื่องมือในการวัดประเมินผล						
4	การใช้เว็บไซต์ และระบบจัดการเรียนรู้ Google Classroom และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนของตนเอง						
ด้านสื่อวีดิทัศน์และสื่อดิจิทัลอื่นๆ ประกอบการเรียนการสอนออนไลน์ฯ							
5	เนื้อหาการนวดไทยมีความเหมาะสม ครบถ้วน สมบูรณ์						
6	สื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนออนไลน์แบบผสมผสาน						
7	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สื่อดิจิทัลอื่นๆ ประกอบกิจกรรมการเรียน						
8	แหล่งลิงก์ข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมต่างๆ						
ด้านรูปแบบกระบวนการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานฯ							
9	องค์ประกอบและขั้นตอนของการเรียนออนไลน์						
10	บทบาทของผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนในกระบวนการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานฯ						
11	การวัดและการประเมินผลในกิจกรรมการเรียน						
ด้านขั้นตอนและวิธีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานฯ							

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
12	ขั้นก่อนการเรียนการสอนฯ - มีการปฐมนิเทศ การใช้งานระบบออนไลน์ การจัดกลุ่มผู้เรียน การประเมินทักษะก่อนทำกิจกรรม และการกำหนด โจทย์ปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้						
13	ขั้นระหว่างการเรียนการสอนฯ - ศึกษาวัตถุประสงค์และโจทย์ปฏิบัติ ศึกษาเนื้อหาบทเรียนออนไลน์ ค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติม ฝึกปฏิบัติหลังจบ บทเรียน แลกเปลี่ยนแบ่งปันความคิดเห็น สะท้อนความรู้จากการฝึกปฏิบัติ						
14	ขั้นหลังการเรียนการสอนฯ - การประเมินความรู้และทักษะปฏิบัติ สรุป และขยายความรู้						
15	ความเหมาะสมโดยภาพรวมของรูปแบบและกระบวนการเรียนการสอน ออนไลน์แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับ นักศึกษาผู้ใหญ่						
ด้านการพัฒนาทักษะอื่นๆ							
16	สามารถค้นหาข้อมูลความรู้และสืบค้นข้อมูลที่ต้องการเพื่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง						
17	ความร่วมมือในการเรียนรู้ร่วมกันและการทำงานร่วมกันเป็นทีม						
18	พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ แบบผสมผสาน						
19	ส่งเสริมทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการ แก้ปัญหาตามโจทย์สถานการณ์กำหนด						
20	สามารถต่อยอดเพื่อประยุกต์และส่งเสริมเป็นอาชีพของตนเองต่อไปได้						

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ความคิดเห็นต่อรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมอาชีพการ นวดเพื่อสุขภาพ

.....

2. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานฯ

.....

3. ปัญหาอุปสรรคในการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานฯ

.....

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

4. แบบประเมินรับรองรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบรับรองรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน ในการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่

คำชี้แจง

แบบรับรองรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานในการส่งเสริมอาชีพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินรับรองรูปแบบและแนวทางเกี่ยวกับองค์ประกอบ ขั้นตอน หลักการแนวคิด และการนำไปใช้ปฏิบัติจริง ให้มีความถูกต้อง ผลจากการประเมินรับรองจะนำไปปรับปรุง แก้ไขเพื่อให้รูปแบบฯ มีความเหมาะสมและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นก่อนเผยแพร่เพื่อใช้ในประโยชน์ทางการเรียนการสอนจริงต่อไป

ข้อมูลของผู้ประเมินรับรองรูปแบบ

ชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นของท่านพร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
ตอนที่ 1 การประเมินวัตถุประสงค์ และหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนารูปแบบฯ					
1. วัตถุประสงค์ของรูปแบบฯ					
2. หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องของรูปแบบฯ					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง					
.....					
.....					
ตอนที่ 2 การประเมินด้านองค์ประกอบของรูปแบบฯ					
1. กระบวนการและขั้นตอนการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน					
2. ระบบบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์และบทเรียนออนไลน์					
3. เนื้อหาการนวดไทยเพื่อสุขภาพ					

ประเด็นการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
4. สื่อ เทคโนโลยี และเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร					
5. ผู้สอนและบทบาทของผู้สอน					
6. ผู้เรียนและบทบาทของผู้เรียน					
7. การวัดและประเมินผล					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับองค์ประกอบในกระบวนการของรูปแบบฯ					
.....					
.....					
ตอนที่ 3 การประเมินขั้นตอนในกระบวนการของรูปแบบฯ					
1) ขั้นก่อนการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน 1.1 ปฐมนิเทศ 1.2 ลงทะเบียนและทดลองใช้ระบบการเรียนออนไลน์ 1.3 จัดกลุ่มผู้เรียน 1.4 ประเมินความรู้และทักษะก่อนการเรียนรู้					
2) ขั้นการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน 2.1 ศึกษาวัตถุประสงค์และโจทย์ปฏิบัติ 2.2 ศึกษาเนื้อหาผ่านบทเรียนออนไลน์ 2.3 ศึกษาและค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติม 2.4 ฝึกปฏิบัติหลังจบบทเรียน 2.5 แลกเปลี่ยนแบ่งปันความคิดเห็น 2.6 สะท้อนความรู้จากการฝึกปฏิบัติ					
3) ขั้นหลังการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสาน 3.1 การประเมินความรู้และทักษะปฏิบัติหลังกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบฯ 3.2 สรุปและขยายความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อ					
ตอนที่ 4 การนำองค์ประกอบ ขั้นตอนของไปใช้ปฏิบัติจริง					
1. รูปแบบฯ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง					
2. รูปแบบฯ สามารถส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ได้					

ประเด็นการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
3. ระยะเวลาที่ใช้ในกระบวนการตามรูปแบบฯ					
4. การประเมินผลลัพธ์ของกิจกรรมตามรูปแบบฯ					
5. แนวทางและเงื่อนไขในการใช้รูปแบบฯ					
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำองค์ประกอบ ขั้นตอนของไปใช้ปฏิบัติจริง					
.....					
.....					
.....					

การรับรองรูปแบบฯ เพื่อการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ทางการเรียนการสอนในอนาคต

เมื่อท่านได้ทำการศึกษารายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบผสมผสานในการส่งเสริมอาชีพการนวดไทยเพื่อสุขภาพสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่ จนครบถ้วนแล้วนั้น ท่านมีความคิดเห็นต่อการนำรูปแบบฯ ไปใช้งานอย่างไรบ้าง

.....

.....

โดยภาพรวมของรูปแบบฯ แล้ว ท่านมีความคิดเห็นต่อรูปแบบในระดับใด

ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง ไม่มีความเหมาะสม

ลงชื่อ

(.....)

วันที่

ภาคผนวก ง.
ภาพตัวอย่างการวิจัย



กิจกรรมปฐมนิเทศแบบเผชิญหน้า ในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2563 ณ คลินิกแพทย์แผนไทย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี โดยทีมผู้สอนได้พบปะผู้เรียน จำนวน 34 คน เพื่อทำการชี้แจงเงื่อนไข ขั้นตอนและแผนกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบฯ และดำเนินการประเมินความรู้และทักษะปฏิบัติก่อนดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบฯ



กิจกรรมการประเมินความรู้และทักษะปฏิบัติหลังกิจกรรม และสรุปและขยายความรู้เพื่อนำไป
ประยุกต์ใช้ต่อ ในวันที่ 12 มีนาคม 2563 ณ คลินิกแพทย์แผนไทย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดชลบุรี โดยทีมผู้สอนได้พบปะผู้เรียน จำนวน 34 คน

