

ภาคผนวก



### ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
เรื่อง การจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวางแผนพัฒนาตนเอง  
ด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน



## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวรรณ ณ ระนอง  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแนะแนว  
รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการแนะแนว  
รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
3. อาจารย์ ดร.ชุตีวัฒน์ สุวัตถิพงษ์  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



## ภาคผนวก ข

แบบประเมินคุณภาพชุดฝึกอบรม และ แนวทางการสนทนากลุ่มเพื่อประเมินชุดฝึกอบรม  
เรื่อง การจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและ  
อาชีพของนักเรียน



แบบประเมินคุณภาพชุดฝึกอบรม

เรื่อง การจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวางแผนพัฒนาตนเอง

ด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาเอกสารการฝึกอบรม และรายการประเมินต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- 4 หมายถึง ประเด็นสำคัญในรายการประเมิน มีคุณภาพในระดับดีมาก  
 3 หมายถึง มีประเด็นสำคัญในรายการประเมิน มีคุณภาพในระดับดี  
 2 หมายถึง ประเด็นสำคัญในรายการประเมิน มีคุณภาพในระดับพอใช้  
 1 หมายถึง ประเด็นสำคัญในรายการประเมิน มีคุณภาพในระดับต้องปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	
<b>ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ</b>					
1. เนื้อหาครอบคลุมหัวเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้					
2. เนื้อหาสาระมีความถูกต้อง					
3. เนื้อหาสาระมีความทันสมัย					
4. เนื้อหาสาระเหมาะสมกับผู้เข้าอบรม					
5. ภาษาที่เขียนในเนื้อหาสาระเข้าใจง่าย					
6. เนื้อหาสาระประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพได้					
<b>ตอนที่ 2 ทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ</b>					
1. เนื้อหาครอบคลุมหัวเรื่อง แนวคิด และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้					
2. เนื้อหาสาระมีความถูกต้อง					
3. เนื้อหาสาระมีความทันสมัย					
4. เนื้อหาสาระเหมาะสมกับผู้เข้าอบรม					
5. ภาษาที่เขียนในเนื้อหาสาระเข้าใจง่าย					
6. เนื้อหาสาระประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพได้					

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	
ตอนที่ 3 แนวคิด และตัวอย่างการจัดกิจกรรม แนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพโดย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล					
1. เนื้อหาครอบคลุมหัวเรื่อง แนวคิด และ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้					
2. เนื้อหาสาระมีความถูกต้อง					
3. เนื้อหาสาระมีความทันสมัย					
4. เนื้อหาสาระเหมาะสมกับผู้เข้าอบรม					
5. ภาษาที่เขียนในเนื้อหาสาระเข้าใจง่าย					
6. เนื้อหาสาระประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมแนะ แนวการศึกษาและอาชีพได้					

โดยภาพรวมคุณภาพของเนื้อหาสาระของชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการแนะแนวอาชีพสำหรับครู  
แนะแนวระดับมัธยมศึกษาอยู่ในระดับใด

ดีมาก       ดี       พอใช้       ปรับปรุง

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

ประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group)  
การฝึกอบรม เรื่อง การจัดการกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวางแผนพัฒนาตนเองด้าน  
การศึกษาและอาชีพของนักเรียน

1. ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่มีต่อชุดฝึกอบรม

ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอนที่ 2 ทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอนที่ 3 แนวคิด และตัวอย่างการจัดการกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพโดยใช้เทคโนโลยี  
ดิจิทัล

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่มีต่อ การดำเนินการฝึกอบรมครูแนะแนว

### 2.1 ตาราง / กำหนดการอบรม

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 2.2 เนื้อหา และ รูปแบบกิจกรรมในการอบรม

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....





**กำหนดการฝึกอบรมโครงการวิจัย**  
**เรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีโทรศัพท์เคลื่อนที่**  
**เพื่อการวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน แบบรายบุคคล (Individual Development Plan)**  
**ระหว่างวันที่ 10-11 ตุลาคม พ.ศ. 2562 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี**

วันที่/เวลา	09.00-10.00 น.	10.00-12.00 น.	12.00-13.00 น.	13.00-14.00 น.	14.00-16.00 น.
10 ตุลาคม พ.ศ. 2562	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ</li> <li>❖ ทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ แนวคิด หลักการ และตัวอย่างการจัดกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพโดยใช้เทคโนโลยีโทรศัพท์เคลื่อนที่</li> </ul>	พัก	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ แนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีโทรศัพท์เคลื่อนที่เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองด้านการศึกษาและอาชีพ</li> </ul>	ฝึกปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีโทรศัพท์เคลื่อนที่เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองด้านการศึกษาและอาชีพ</li> </ul>
11 ตุลาคม พ.ศ. 2562	ฝึกปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ การออกแบบการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีโทรศัพท์เคลื่อนที่เพื่อการวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียนแบบรายบุคคล (Individual Development Plan)</li> </ul>		พัก	นำเสนอ <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ การออกแบบการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีโทรศัพท์เคลื่อนที่เพื่อการวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียนแบบรายบุคคล (Individual Development Plan)</li> <li>❖ สรุปแนวทางการนำความรู้ไปใช้พัฒนานักเรียน และการนำเสนอผลการทดลองใช้แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว</li> <li>❖ ปิดการอบรม</li> </ul>	

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30-10.45 และ 14.30-14.45 น.

\* หลังจากอบรมแบบเผชิญหน้าแล้ว ผู้วิจัยและครูแนะแนวมีปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ผ่านเฟซบุ๊ก ชื่อกลุ่ม “วิจัยแนะแนวmsidplan”

การปฏิสัมพันธ์ออนไลน์ระหว่างผู้วิจัยและครูแนะแนวผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย  
ผ่านเฟซบุ๊ก ชื่อกลุ่ม “วิจัยแนะแนวmsidplan”

f วิจัยแนะแนวmsidplan

Niranat หน้าหลัก ค้นหาเพื่อน สร้าง 5 82

วิจัยแนะแนว  
msidplan  
🔒 กลุ่มส่วนตัว

เกี่ยวกับ

พูดคุย

สมาชิก

งานกิจกรรม

รูปภาพ

ไฟล์

ปาร์ตี้รับชม

ความคมกลุ่ม

คุณภาพกลุ่ม



เข้าร่วมแล้ว ✓ การแจ้งเตือน ➔ แชร์ ... เพิ่มเติม

## ภาคผนวก ค

แบบประเมินความรู้ความสามารถของครูแนะแนว  
เรื่อง การจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการวางแผน  
พัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพ





2. ขอให้ท่านระบุสาระสำคัญในตารางแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ  
พัฒนานักเรียนให้สามารถวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพแบบรายบุคคล

ตารางแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว

(10 คะแนน)

กิจกรรม ครั้งที่	ชื่อกิจกรรม	แนวคิด/สาระสำคัญ	วัตถุประสงค์
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			







## ภาคผนวก ง

แบบสอบถามความพึงพอใจของครูแนะแนวที่มีต่อการฝึกอบรม  
เรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวางแผนพัฒนาตนเอง  
ด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน





**แบบสอบถามความพึงพอใจของครูแนะแนวที่มีต่อการฝึกอบรม**  
**เรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวางแผนพัฒนาตนเอง**  
**ด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน**

---

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของครูแนะแนวที่มีต่อการฝึกอบรมเรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวางแผนพัฒนาตนเอง ด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน

2. แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความความพึงพอใจของครูแนะแนวที่มีต่อการฝึกอบรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

3. ความหมายของระดับความพึงพอใจ

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศ

ชาย  หญิง

2. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของของครูแนะแนวที่มีต่อการฝึกอบรมเรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านเนื้อหาสาระ หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ</b>					
1.1 เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับผู้อบรม					
1.2 การลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาที่มีความเหมาะสม					
1.3 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
1.4 เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับระยะเวลาในการนำไปประยุกต์ใช้					
<b>ด้านเนื้อหาสาระ หน่วยที่ 2 แนวคิดทฤษฎีสำคัญและหลักการแนะแนวด้านอาชีพ</b>					
2.1 เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับผู้อบรม					
2.2 การลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาที่มีความเหมาะสม					
2.3 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2.4 เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับระยะเวลาในการนำไปประยุกต์ใช้					
<b>ด้านเนื้อหาสาระ หน่วยที่ 3 แนวทางและตัวอย่างการแนะแนวอาชีพ</b>					
3.1 เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับผู้อบรม					
3.2 การลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาที่มีความเหมาะสม					
3.3 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
3.4 เนื้อหาสาระมีความเหมาะสมกับระยะเวลาในการนำไปประยุกต์ใช้					
<b>4. ด้านวิทยากร</b>					
4.1 มีความรู้ในเรื่องที่บรรยาย					
4.2 มีความเป็นกันเอง และยิ้มแย้มแจ่มใส					
4.3 บรรยายเนื้อหาตามลำดับขั้นตอน					
4.4 บรรยายครบทุกเนื้อหาการฝึกอบรม					
4.5 มีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้อบรมมีส่วนร่วมในการแสดงออกทางความคิด					
4.6 เปิดโอกาสให้ผู้อบรมซักถามข้อสงสัย					
4.7 ตอบคำถามอย่างชัดเจน ทำให้เข้าใจมากขึ้น					
<b>5. ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้ชุดฝึกอบรม</b>					
5.1 ทำให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน					
5.2 ทำให้สามารถเขียนแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน					

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
5.3 ทำให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาด้าน การศึกษาและอาชีพของนักเรียน					
5.4 สามารถนำความรู้ไปใช้เผยแพร่กับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง					

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ



## ภาคผนวก จ

ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวางแผนพัฒนาตนเอง  
ด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน



## ตัวอย่าง

## แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว

รายวิชา กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง รู้จักตนเองด้านการเรียน / การเรียนของฉัน

เวลา 3 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียน .....

ผู้สอน .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## แนวคิด/สาระสำคัญ

การรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ทางด้านการเรียนจะเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อกำหนดเป้าหมายในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ อย่างเหมาะสมกับตนเอง

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ความถนัด ความสนใจทางด้านการเรียนเพื่อกำหนดเป้าหมายในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแล้ว สามารถ

1. ระบุผลการเรียนเป็นรายวิชาและ เกรดเฉลี่ยของตนเองได้
2. ระบุชื่อวิชาที่ชอบเรียน มีความสุข สนุกในการเรียนรู้ได้
3. ระบุชื่อวิชาที่ถนัด มีความสามารถ และทำคะแนนได้ดีพร้อมทั้งเหตุผลที่ทำให้มีความสามารถได้
4. ระบุผลงานด้านการเรียนที่ภูมิใจ / ประทับใจ / ได้รับคำชื่นชม / ได้รับรางวัล
5. คณะ / สาขาวิชา / สถานศึกษาที่อยากเข้าศึกษาต่อได้

## สาระการเรียนรู้

1. การรู้จักตนเอง ความถนัด ความสนใจ
2. การสร้างแรงบันดาลใจเกี่ยวกับการเรียน การศึกษาต่อ
3. การกำหนดเป้าหมายในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

## การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ 1

#### ขั้นนำ

- ครูบรรยายเชิงสนทนาเกี่ยวกับการรู้จักตนเองเกี่ยวกับการเรียน การศึกษาต่อ
- นักเรียนดูคลิปวีดิทัศน์ สร้างแรงบันดาลใจเกี่ยวกับการเรียน การศึกษาต่อเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต

ดีในอนาคต

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

- นักเรียนสังเกตตนเอง ทำใบงาน เรื่อง ความสนใจ และ ความสามารถในการเรียนของฉัน
- นักเรียนทำแบบวัดต่างๆ เช่น แบบวัดความถนัดทางการเรียน แบบวัดพหุปัญญา

#### ขั้นสรุป

- นักเรียนนำผลที่ได้จากการศึกษา/สำรวจจากใบงานหรือเว็บไซต์ บันทึกลงในแบบฝึกปฏิบัติ

กิจกรรมแนะแนว

- ให้การบ้านนักเรียน ทำแบบวัดแบบวัดความถนัดทางการเรียน แบบวัดพหุปัญญาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และบันทึกข้อมูลลงในใบงานของตนเอง และสื่อสารในสื่อสังคมที่กำหนด

### ชั่วโมงที่ 2 - 3

ครูให้นักเรียนไปค้นคว้าเพิ่มเติม จากเว็บไซต์ และทำแบบวัดแบบวัดความถนัดทางการเรียน แบบวัดพหุปัญญาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และบันทึกข้อมูลลงในใบงานของตนเอง และสื่อสารในสื่อสังคมที่กำหนด

#### สื่อ/ อุปกรณ์/ แหล่งสืบค้นข้อมูล

- ใบงาน เรื่อง ผลการเรียนรู้ของฉัน
- ใบงาน เรื่อง ความสามารถและความสนใจในการเรียนของฉัน
- แบบทดสอบพหุปัญญา
- แบบวัดระดับสติปัญญา (IQ)
- ใบความรู้ เรื่อง แนวทางการพัฒนาความสามารถทางการเรียน
- กรณีตัวอย่าง นักเรียนที่สามารถพัฒนาตนเองจากไม่เก่งเป็นคนเก่งในการเรียนได้
- เว็บไซต์ สร้างแรงบันดาลใจเกี่ยวกับการเรียน การศึกษาต่อ การรู้จักตนเองเกี่ยวกับการเรียน

หัวใจ..ที่ไม่ยอมแพ้ ต่อโชคชะตา ของเอกชัย วรรณแก้ว

<https://www.facebook.com/ekpenguin>



จากสาวโรงงานเป็นผู้พิพากษา "เส้นทางสู่การเป็นผู้พิพากษา"

<http://gg.gg/fd3dx>



จากสาวโรงงานเป็นผู้พิพากษา "เส้นทางสู่การเป็นผู้พิพากษา"

🕒 วิกิเวลาโพสต์  
31 ก.ย. 59 21:40 น.

👁️ อ่านแล้ว  
20,076



👤 พี่จ๋า AdmissionPremium

เป็นที่พูดถึง และชื่นชมเป็นอย่างมาก สำหรับเรื่องราวชีวิตที่ไม่ธรรมดาของท่านผู้พิพากษา สัตตวารณ หลวงอาจ จากอดีตสาวโรงงาน คนรับจ้างปรนมือ พนักงานเชเวน แต่เพราะหัวใจที่ไม่ยอมแพ้ ในวันที่เธอคือ "ผู้พิพากษาหญิง" ด้วยใจที่บากบั่น อุทิศพระ ทานให้เธอได้ประกอบอาชีพที่มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี รบอาชีพที่หาให้ชาติเจริญก้าวหน้า เป็นอาชีพที่ประชาชนทั้งชาติ

ดร.จากกองขยะ" ความพยายาม แรงบันดาลใจ สู่ความสำเร็จ

<http://gg.gg/fd4l1> และ <http://gg.gg/fd4ml>



จากเด็กช่างสู่ตำแหน่งอัยการอันทรงเกียรติ

<http://gg.gg/fd38f>



👍 ถูกใจ

👤 ติดตาม

➡ แชร์

⋮ ...

🇹🇭 ข้าราชการไทยหัวใจเพื่อชาติ

12 กุมภาพันธ์ 2018 · 🌐

#จากเด็กช่างสู่ตำแหน่งอัยการอันทรงเกียรติ

วันนี้ Admin ขอนำเสนอเรื่องราวของท่านอัยการหนุ่มอนาคตไกลซึ่งมีเรื่องราวที่น่าสนใจมากๆ กว่าจะก้าวมาสู่ตำแหน่งอัยการนั้นมีเรื่องราวต่างๆเกิดขึ้นในชีวิตมากมาย ต้องฝ่าฟันอุปสรรคต่างๆ และหวังว่าเรื่องราวของท่านอัยการจะสร้างแรงบันดาลใจให้สมาชิกแฟนเพจข้าราชการไทยหัวใจเพื่อชาติและทุกท่านที่มีความใฝ่ฝันอยากเป็นอัยการ ที่มงานเพจข้าราชการไทยหัวใจเพื่อชาติได้ไปสัมภาษณ์ท่านก็ได้ริการตอบรับที่ดี เก็บกันเองไป



แบบสำรวจเพื่อค้นพบตัวเอง

<http://qq.gg/fd2d6>



แบบสำรวจเพื่อการค้นพบตัวเอง

ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_  
 ชั้น \_\_\_\_\_ รร. \_\_\_\_\_  
 ลองสำรวจตัวเองผ่านแบบทดสอบ เพื่อช่วยให้เราเข้าใจตัวเอง ค้นพบความพิเศษในตัวเองได้ง่ายขึ้น เริ่มจาก 1. ฝึกกระดาษตามรอยประ 2. อ่านคำถาม แล้วเติมคะแนนที่ตรงกับตัวเราลงในช่องว่างทางขวามือ คะแนนตั้งแต่ 0 - 3 โดย 0 = ไม่เลย, 1 = น้อย, 2 = ไข่, 3 = ไข่ที่สุด 3. เมื่อทำครบทุกข้อแล้ว ภาวกระดาษออก คัดลอกคะแนนลงในช่องล้อมรอบคำถามแต่ละข้อ 4. รวมคะแนนในแต่ละแถว A - H ใส่ช่องรวมคะแนนด้านล่าง 5. พลิกลงไปทำต่อด้านหลัง

คำถามเพื่อการสำรวจตนเอง	0 - 3	A	B	C	D	E	F	G	H
1 ฉันชอบการพูดเล่นคำ สำนวน คำนวน คำคล้องจองต่างๆ									
2 ฉันสามารถใช้เวลาร่วมกับเครื่องดนตรีต่างๆ สักชิ้น									
3 ฉันชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่ต้องเคลื่อนไหวร่างกาย หรือเล่นกีฬา อยู่เป็นประจำ									
4 ฉันสามารถพูดชักจูงให้ผู้อื่นมาร่วมทำสิ่งที่ฉันต้องการให้สำเร็จได้									
5 ฉันชอบเล่นหมากรุก หมากฮอส หรือเกมกลยุทธ์ต่างๆ									
6 ฉันสนุกกับการปลูกต้นไม้หรือดูแลสัตว์เลี้ยง									
7 ฉันสามารถจินตนาการภาพในหัวได้อย่างชัดเจน									
8 ฉันเข้าใจตัวเองดีและรู้ว่าตัวเองต้องการอะไร									

แบบทดสอบ IQ

<https://www.arealme.com/iq-2017/th/>



แบบทดสอบ IQ 2017 - arealme.com

<https://www.arealme.com> > iq-2017 ▾

พวกเราได้เตรียมแบบทดสอบให้คุณ 20 คำถาม เพื่อทดสอบระดับ IQ ... แบบทดสอบนี้มี 20 คำถามเพื่อวัดระดับเชาว์ปัญญาของคุณ ทั้งด้านตรรกะ คณิตศาสตร์ ภาษา และอื่นๆ ...  
 คุณเคยไปที่หน้าเว็บนี้ 2 ครั้ง ไปครั้งล่าสุดเมื่อ 5/10/2019

ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

<https://www.admissionpremium.com/content/5053>



## กำหนดการ TCAS'63

	ประกาศรับสมัคร	ประกาศผล	ยืนยันสิทธิ์	สละสิทธิ์
รูปแบบที่ 1 Portfolio	รับสมัคร 2-16 ส.ค. 62	30 ม.ค. 63	30-31 ม.ค. 63	1-2 ก.พ. 63
รูปแบบที่ 2 โควตา	6 ก.พ. - 23 มี.ค. 63	22 เม.ย. 63	22-23 เม.ย. 63	24-25 เม.ย. 63

ซัมซุงสมาร์ทเลิร์นนิ่งเซ็นเตอร์

<https://www.samsungslc.org/scd/>



ค้นหาหลักสูตร ค้นหาสาขา ค้นหาสาขา ค้นหาสาขา ค้นหาสาขา ค้นหาสาขา ค้นหาสาขา

← หน้าก่อน | หน้าถัดไป →

© Samsung Electronics Co., Ltd. 2019




## การวัดผลประเมินผล

## วิธีวัด

	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
ด้านความรู้ (K)	1. ตรวจสอบงาน	1. ใบงาน ผลการเรียนรู้ของฉัน 2. ใบงาน ความสามารถและความสนใจในการเรียนของฉัน 3. แบบทดสอบพหุปัญญา 4. แบบวัดระดับสติปัญญา (IQ) 5. บันทึกในแบบฝึกปฏิบัติกิจกรรม แผนการวางแผนพัฒนาตนเอง ด้านการศึกษาและอาชีพแบบรายบุคคล ID Plan
ด้านทักษะ (P)	1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การตอบคำถามของนักเรียน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2. แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
ด้านคุณลักษณะ (A)	1. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/ตั้งใจเรียน 2. มีความรับผิดชอบ มีวินัย	1. แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ .....ผู้สอน  
(.....)



ภาคผนวก ฉ

แบบประเมิน

ความสามารถในการวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน  
(วัดความสามารถของนักเรียนก่อน และหลังการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว)

## แบบประเมิน

ความสามารถในการวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียนแบบรายบุคคล

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**ข้อ 1. การรู้จักตนเองด้านการศึกษา และด้านอาชีพ ของข้าพเจ้า ( 20 คะแนน)**

**1.1 ด้านการเรียนของข้าพเจ้า (10 คะแนน)**

1) ผลการเรียน เกรตเฉลี่ย เท่ากับ ..... (2 คะแนน)  
(ระเบียนแสดงผลการเรียน)

2) วิชาที่ชอบเรียน มีความสุข สนุกในการเรียนรู้ คือ วิชา (ตอบได้มากกว่า 1 วิชา) (2 คะแนน)

วิชา	เหตุผล
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3) วิชาที่ถนัด มีความสามารถ และทำคะแนนได้ดี คือ วิชา (ตอบได้มากกว่า 1 วิชา) (2 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

4) ผลงานด้านการเรียนที่ภูมิใจ / ประทับใจ / ได้รับคำชื่นชม / ได้รับรางวัล คือ (2 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

5) คณะ / สาขาวิชา / สถานศึกษาที่อยากเข้าศึกษาต่อ (2 คะแนน)

.....

.....

.....

## 1.2 ด้านอาชีพของข้าพเจ้า (10 คะแนน)

- 1) ชื่ออาชีพที่อยากเป็น พร้อมเหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 อาชีพ) (4 คะแนน)

ชื่ออาชีพที่อยากเป็น	เหตุผล

- 2) ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพที่เป็นจุดเด่น / ข้อดีของข้าพเจ้า ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ คือ (4 คะแนน)

---



---



---



---

- 3) ประสบการณ์การทำงานอาชีพที่ภูมิใจ / ประทับใจ / ได้รับคำชื่นชม / ได้รับรางวัล คือ (2 คะแนน)

---



---



---



---

## ข้อ 2. การรู้จักและเข้าใจโลกกว้างทางการศึกษา และอาชีพ ของข้าพเจ้า ( 30 คะแนน)

- 2.1 ระดับการศึกษา คณะวิชา/สาขาวิชา และสถานศึกษาที่ข้าพเจ้ารู้จัก และอยากเข้าศึกษาต่อ (ตอบได้มากกว่า 1 คณะ/สาขาวิชา) (10 คะแนน)

(3 คะแนน)

ระดับการศึกษา	คณะ / สาขาวิชา ที่อยากเข้าศึกษาต่อ	ชื่อสถานศึกษาที่เปิดสอน

2) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาต่อในคณะ / สาขาวิชาที่อยากเข้าศึกษาต่อ คือ (3 คะแนน)

.....

.....

.....

3) วิธีการขั้นตอนการสมัคร และสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในคณะ/สาขาวิชาที่อยากเข้าศึกษาต่อ คือ (4 คะแนน)

.....

.....

.....

2.2 อาชีพที่ข้าพเจ้ารู้จัก และอยากยึดเป็นอาชีพในอนาคต ( ระบุอย่างน้อย 2 อาชีพ (20 คะแนน)

1) ชื่อของอาชีพ ( ระบุอย่างน้อย 2 อาชีพ) (2 คะแนน)

.....

.....

.....

2) ลักษณะการทำงาน / สิ่งแวดล้อมของการทำงาน (2 คะแนน)

.....

.....

.....

3) คุณสมบัติ ความรู้ความสามารถ บุคลิกภาพที่ใช้ในการทำงาน (2 คะแนน)

.....

.....

.....

4) คุณค่าของอาชีพต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมประเทศชาติ (2 คะแนน)

.....

.....

.....

5) โอกาสก้าวหน้าในการทำงาน (2 คะแนน)

---

---

---

6) ค่าจ้าง เงินเดือน (2 คะแนน)

---

---

---

7) ข้อดีของอาชีพ (2 คะแนน)

---

---

---

8) ข้อจำกัดของอาชีพ (2 คะแนน)

---

---

---

9) คุณสมบัติของผู้ที่จะประสบความสำเร็จในอาชีพ (2 คะแนน)

---

---

---

10) การประกอบอาชีพดังกล่าว สามารถศึกษาต่อในระดับการศึกษา คณะวิชา/สาขาวิชา และ  
สถานศึกษาใด จึงจะประกอบอาชีพที่ต้องการได้ (2 คะแนน)

---

---

---

ข้อ 3. การวางแผนพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายการศึกษาและอาชีพ ของข้าพเจ้า ( 10 คะแนน)

3.1 เป้าหมายการศึกษา และ อาชีพ ของข้าพเจ้า คือ (5 คะแนน)

---

---

---

---

3.2 การวางแผนพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่เป้าหมายการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพ ของข้าพเจ้า มีดังนี้ (5 คะแนน)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ข้อ 4. เส้นทางสู่เป้าหมาย ด้านการศึกษาและอาชีพ  
และการวางแผนพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายด้านการศึกษาและอาชีพ ของ ข้าพเจ้า (20 คะแนน)





## ข้อ 5. เพิ่มสะสมผลงาน Portfolio

(20 คะแนน)



## ภาคผนวก ข

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมแนะแนว  
เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน



**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  
เพื่อการวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน**

---

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน

2. แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมแนะแนว

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

3. ความหมายของระดับความพึงพอใจ

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศ

ชาย  หญิง

2. อายุ

..... ปี

3. ระดับชั้น

ม.1  ม.2  ม.3  ม.4  ม.5  ม.6

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวางแผน  
พัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนว</b>					
1. ครูบอกวัตถุประสงค์ และประโยชน์ของกิจกรรมแนะแนวเพื่อ พัฒนานักเรียนด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพอย่างชัดเจน					
2. ครูส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ สืบค้นข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเหมาะสม					
3. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสำรวจตนเองเพื่อกำหนดเป้าหมายและ วางแผนพัฒนาตนเองสู่เป้าหมายทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพในอนาคต					
<b>2. ด้านสื่อประกอบการจัดกิจกรรมแนะแนว</b>					
1. หนังสือ เอกสาร ใบงาน ใบความรู้การแนะแนวด้านการเรียนต่อใน สถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีความเหมาะสม					
2. การใช้โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ และสื่อดิจิทัลเพื่อการสืบค้น ข้อมูลแหล่งการศึกษาต่อมีความเหมาะสม					
3. หนังสือ เอกสาร ใบงาน ใบความรู้การแนะแนวเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพต่าง ๆ มีความเหมาะสม					
4. การใช้โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ และสื่อดิจิทัลเพื่อการสืบค้น ข้อมูลการประกอบอาชีพมีความเหมาะสม					
<b>3. ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว</b>					
1. กิจกรรมแนะแนวช่วยให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองด้านการ เรียน เช่น ความรู้ความสามารถ ความถนัด ความสนใจทางด้าน การเรียน และการศึกษาต่อของตนเอง					
2. กิจกรรมแนะแนวช่วยให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองด้านการ ประกอบอาชีพในอนาคต เช่น ความรู้ความสามารถ ความถนัด ความสนใจบุคลิกภาพที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของตนเอง					

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3. กิจกรรมแนะแนวช่วยให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจรายละเอียดแหล่งศึกษาต่อที่หลากหลาย เช่น ชื่อสถาบันการศึกษา คณะ/สาขาวิชาที่เปิดสอน					
4. กิจกรรมแนะแนวช่วยให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจรายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพที่หลากหลาย เช่น ชื่ออาชีพ ลักษณะการทำงาน ข้อดี ข้อจำกัดของการทำงาน คุณสมบัติของผู้ที่จะประสบความสำเร็จในงาน					
5. กิจกรรมแนะแนวช่วยให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายและวางแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่เหมาะสมและสอดคล้องกับตนเอง					

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

---



---



---



---



---



---

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ



## ภาคผนวก ซ

แบบสอบถามความพึงพอใจของครูแนะแนวที่มีต่อกิจกรรมแนะแนว  
เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน



**แบบสอบถามความพึงพอใจของครูแนะแนวที่มีต่อกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  
เพื่อการวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน**

---

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของครูแนะแนวที่มีต่อกิจกรรมแนะแนว เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน

2. แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความความพึงพอใจของครูแนะแนวที่มีต่อกิจกรรมแนะแนว

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

3. ความหมายของระดับความพึงพอใจ

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศ

ชาย  หญิง

2. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของครูแนะแนวที่มีต่อกิจกรรมแนะแนวที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนว</b>					
1. กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ชัดเจนและมีประโยชน์ต่อนักเรียน					
2. การส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ สืบค้นข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพมีความเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้					
3. การเปิดโอกาสให้นักเรียนสำรวจตนเองเพื่อกำหนดเป้าหมายและวางแผนพัฒนาตนเองสู่เป้าหมายทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ					
<b>2. ด้านสื่อประกอบการจัดกิจกรรมแนะแนว</b>					
1. หนังสือ เอกสาร ใบงาน ใบความรู้การแนะแนวด้านการเรียนต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีความเหมาะสม					
2. การใช้โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ และสื่อดิจิทัลเพื่อการสืบค้นข้อมูลแหล่งการศึกษาต่อมีความเหมาะสม					
3. หนังสือ เอกสาร ใบงาน ใบความรู้การแนะแนวเกี่ยวกับการประกอบอาชีพต่าง ๆ มีความเหมาะสม					
4. การใช้โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ และสื่อดิจิทัลเพื่อการสืบค้นข้อมูลการประกอบอาชีพมีความเหมาะสม					
<b>3. ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมแนะแนว</b>					
1. กิจกรรมแนะแนวช่วยให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองด้านการเรียน เช่น ความรู้ความสามารถ ความถนัด ความสนใจทางการเรียน และการศึกษาต่อของตนเอง					
2. กิจกรรมแนะแนวช่วยให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองด้านการประกอบอาชีพในอนาคต เช่น ความรู้ความสามารถ ความถนัด ความสนใจบุคลิกภาพที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของตนเอง					



รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3. กิจกรรมแนะแนวช่วยให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจรายละเอียดแหล่งศึกษาต่อที่หลากหลาย เช่น ชื่อสถาบันการศึกษา คณะ/สาขาวิชาที่เปิดสอน					
4. กิจกรรมแนะแนวช่วยให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจรายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพที่หลากหลาย เช่น ชื่ออาชีพ ลักษณะการทำงาน ข้อดี ข้อจำกัดของการทำงาน คุณสมบัติของผู้ที่จะประสบความสำเร็จในงาน					
5. กิจกรรมแนะแนวช่วยให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายและวางแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่เหมาะสมและสอดคล้องกับตนเอง					

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

---



---



---



---



---



---

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ



## ภาคผนวก ฅ

แบบกรอกคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวของนักเรียน  
เรื่อง ความสามารถในการวางแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียนแบบรายบุคคล





## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล	รองศาสตราจารย์ ดร.นิรนาท แสนสา
การศึกษา	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ตำแหน่ง	รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สถานที่ทำงาน	แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

