



รายงาน
การวิจัยเรื่อง

สมรรถนะการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Competencies for Mobilization of Educational Policies toward Practice
of Basic Education School Administrators

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.เก็จกนก เอื้อวงศ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร กาญจนสุวรรณ

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2561
มหาวิทยาลัยนุสโฆทัยธรรมาธิราช

คำนำ

รายงานวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้น ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งถือว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่จะส่งผ่านนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติที่เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้น อย่างไรก็ตาม การขับเคลื่อนนโยบายถือเป็นภารกิจสำคัญที่ผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องมีสมรรถนะซึ่งเป็นความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาองค์ประกอบของสมรรถนะการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อที่จะให้ได้คุณลักษณะของสมรรถนะของผู้บริหารที่ชัดเจน พร้อมทั้งศึกษาแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารให้มีสมรรถนะการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่จะสามารถนำไปเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้วิจัยขอขอบคุณสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชที่สนับสนุนทุนวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณคณาจารย์แขนงวิชาบริหารการศึกษาทุกท่านที่สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการทำวิจัย ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ข้อมูลและความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินการวิจัย ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาร่วมพิจารณาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแนวทางการพัฒนาสมรรถนะให้มีความสมบูรณ์ และเป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะนำสมรรถนะการขับเคลื่อนนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการพัฒนาสมรรถนะไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาต่อไป

คณะผู้วิจัย