

บรรณานุกรม

- กล้า ทองขาว. (2556). หน่วยที่ 3 การนำนโยบายและการวางแผนการศึกษาไปปฏิบัติ. ในประมวลสาระชุดวิชา นโยบาย การวางแผน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หน่วยที่ 1-5 (น.1-58). สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556. (2556, 4 ตุลาคม) ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 130 ตอนพิเศษ 130 ง หน้า 65-71.
- คณิต ธัญญะภูมิ.(2560) รูปแบบการนำนโยบายการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 11(3), 36-47.
- เคนหวัง บุญเทศ. (2556). รูปแบบการนำนโยบายกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลไปสู่การปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย, 3(1), 78-90.
- จำลอง นักร้อน.(2562). หน่วยที่ 9 การบริหารสมรรถนะทรัพยากรบุคคลในองค์กรใน ประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. หน่วยที่ 6-10 (น.1-99). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จิรประภา อัครบวร. (2549). สร้างคนสร้างผลงาน. กรุงเทพมหานคร: ก.พลพิมพ์
- จุมพล นิรมพานิช (2554). การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติมุมมองในทัศนะทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์และกรณีศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชลิตา คงเมือง. (2548). สมรรถนะที่พึงประสงค์ของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชูชัย สมितिไกร. (2550). การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). มารู้อีก Competency กันเถอะ. กรุงเทพมหานคร: เอชอาร์เซ็นเตอร์.
- ณัฐพงษ์ ถือดำ, จิตรภาภา กุณฑลบุตร, ไพบุลย วิริยะวัฒนะ และเกรียงไกร โพธิ์มณี. (2557). ยุทธศาสตร์การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร, 9 (1),133-145.
- ดารารัตน์ จันทร์กาย (2559).สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2558-2567). (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, อุดรดิตถ์.
- ทินกร วงศ์พุทธ. (2554). โมเดลเชิงสาเหตุการนำนโยบายคุณธรรมนำความรู้ไปปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสงขลา เขต 3.(วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์.) มหาวิทยาลัยทักษิณ,สงขลา.
- นพรุจ ศักดิ์ศิริ. (2550).การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จ ของการนำนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. (วิทยานิพนธ์ดุขุภักดิ์ บัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

- นัจภัก บูชาพิมพ์ และจิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย.(2561). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐานเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*,10 (2),
331-345.
- นิสตาร์ก เวชยานนท์. (2549). *Competency-Based Approach*. กรุงเทพมหานคร: กราฟิโกซิสเต็มส์.
- บัญญัติ จันทรดา และเจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม. (2551) การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการ
นํานโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสไปปฏิบัติในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารการบริหารการศึกษา*, 2(1), 25-31.
- บุญชม ศรีสะอาด.(2560). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 10 ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปัทมา พูนทรัพย์, วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์, อัจฉรา นิยมภา และรังสรรค์ มณีเล็ก. (2561). แนวทางการนำ
นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่การปฏิบัติในโรงเรียนมาตรฐานสากล. *สักทอง*
: *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 24 (3),75-86.
- พชระ พลอยทับทิม และนันทรัตน์ เจริญกุล. (2560). การศึกษาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
เข้าสู่ AEC ของผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่จังหวัดเพชรบุรี. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์*
ทางการศึกษา,12(4), 574 – 585.
- พรสวัสดิ์ ศิรตาดนนท์, เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม และ เสรี ชัดเข้ม. (2551).ปัจจัยเชิงพหุระดับที่ส่งผลต่อ
ความสำเร็จของการนํานโยบายการกระจายอำนาจไปปฏิบัติในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.*วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*,
2(2), 13-37.
- พิเชษฐ จันทรหนองแวง. (2547).*ประสิทธิผลการนํานโยบายการเรียนฟรีสิบห้าปีไปปฏิบัติ: ศึกษา*
เฉพาะกรณี สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. (วิทยานิพนธ์
รัฐประศาสนศาสตร์ดุสิตบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ ไม่ได้ตีพิมพ์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี,
อุบลราชธานี.
- พุลย์ชัย ยาวีราช. (2550). *การพัฒนารูปแบบการนํานโยบายไปสู่การปฏิบัติ สำหรับสถานศึกษา*
ชั้นพื้นฐาน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ไม่ได้ตีพิมพ์) จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.
- เพ็ญประภา ศรีมะโรง, วาโร เฟิงสวัสดิ์, พรเทพ เสถียรนพเกา และจํานง วงษ์ชาชม. (2560). การพัฒนา
ตัวบ่งชี้สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก. *วารสารบริหารการศึกษา*
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 13(1), 141-150.
- ภิกษาพัชญ์ โทหนา.(2562). *รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0*.
(วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ไม่ได้ตีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, นครสวรรค์.
- มณภัสสรณ์ เสถียรบุตร. (2558). *รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน*
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. (วิทยานิพนธ์ปรัชญา
ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีปทุม, กรุงเทพฯ.
- มยุรี อนุมานราชธน. (2556). *นโยบายสาธารณะ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: แอคทีฟ พรีนซ์.

- รัชยา รัตนะถาวร. (2558).รูปแบบการนำนโยบายส่งเสริมสุขภาพไปปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 5(3), 281-293.
- รุ่งเรือง สุขากรมย์. (2543).*การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับนโยบายการศึกษาไปปฏิบัติการศึกษานโยบายการบรรยายการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ไม่ได้ตีพิมพ์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- เล็ก ขมิ้นเขียว, สมคิด สร้อยน้ำ และนวัตกร หอมสิน. (2562). การศึกษาสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในศตวรรษที่ 21. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 13(3), 113-124.
- วรกานต์ อินทรโสภา. (2555). *การพัฒนาสมรรถนะความเป็นผู้นำทางการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ไม่ได้ตีพิมพ์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- วรเดช จันทรศร. (2551). *ทฤษฎีการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิค
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2546). การพัฒนาดัชนีวัดคุณภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา. *วารสารครุศาสตร์* 3, 12-19.
- ศุภชัย ยาวะประภาช. (2533).*นโยบายสาธารณะ*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภชัย ยาวะประภาช.(2548). *การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย: กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย*. กรุงเทพฯ: จุดทอง.
- สงค์การ สุทรวงศ์, กฤษณา มาร์เชิร์ท และอาภารัตน์ ราชพัฒน์. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2. *วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล*, 1 (1), 23-31.
- สมชาติ กิจจรยง และ อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2550). *เทคนิคการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- สมบัติ อ่างธัญวงศ์ (2557). *นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม
- สมพร เฟื่องจันทร์. (2552). *นโยบายสาธารณะ: ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ธ. เฟื่องจันทร์
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.(2553). *คู่มือการกำหนดสมรรถนะในราชการพลเรือน: คู่มือสมรรถนะทางการบริหาร*. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.
- สายธาร วิลัยพงศ์. (2553). *โมเดลเชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนโยบายกระจายอำนาจสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสงขลา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและประเมินผล ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร.(2555). การกำหนดสมรรถนะประจำผู้บริหาร กรุงเทพมหานคร สืบค้นจาก http://203.155.220.238/csc/images/Files/Competency/manager_competency.pdf

- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.(2549). *คู่มือหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สทศ).
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2553). *คู่มือการกำหนดสมรรถนะในราชการพลเรือน: คู่มือสมรรถนะหลัก*. นนทบุรี: บริษัทประชุมช่าง จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการการศึกษา. (2554). *รายงานประสิทธิผลการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองระหว่างปี 2552-2554*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิก.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2559). *สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล ปี 2558*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก.
- สุชาติ ลิ้มสวัสดิ์, นิคม จารุมนี และพองศรี วาณิชย์ศุภวงศ์.(2560). การศึกษานโยบายการแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาจังหวัดภาคใต้ตอนบน. *วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, 4(1), 213-238.
- สุทัศน์ ครำในเมือง. (2554). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 5(1), 42-54.
- สุพงษ์ มาลี. (2549). การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามสมรรถนะ (Competency Based HRD). *ข้าราชการ*, 51(4), 19-20.
- สุรศักดิ์ ศุภเมธีวรกุล. (2557). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *สุทธิปริทัศน์*, 28(86), 214-233.
- อติพงษ์ ฤทธิชัย. (2556). *แนวคิดเรื่องสมรรถนะ*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- อนันต์ พันนึก. (2554). *การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- อภิรักษ์ วรรณสาธพ. (2545). Competency ความท้าทายองค์กรยุคใหม่. *Productivity World*, 7(41), 14-27.
- อานนท์ ศักดิ์วรวิชัย. (2547). *แนวคิดเรื่องสมรรถนะ (Competency): เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง*. *จุฬาลงกรณ์วารสาร*, 16(64), 57-78.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2551). *กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- เอกวิทย์ มั่งอณะ และ จิตติมา วรรณศรี. (2559). สมรรถนะและแนวทางการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากล. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 18(3), 98-111.
- Baker, B.S.H. (1994). *Strategic information management: Challenges and strategies in managing information systems*. Oxford: Butterworth Heinemann.
- Blancero, D., Boroski, J., & Dyer L. (1996). Key competencies for a transformed human resource organization: Results of a field study. *Human Resource Management*,

35(3), 383-403. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1099-050X\(199623\)35:3<383::AID-HRM6>3.0.CO;2-T](https://doi.org/10.1002/(SICI)1099-050X(199623)35:3<383::AID-HRM6>3.0.CO;2-T)

- Cane, J.H. (2005). *Improving the competency of experienced principals: The self-reported outcomes of administrator re-certification in Maine* (Doctoral Dissertation). Available from ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 3169616)
- Castetter, W. B., & Young, I. P. (2000). *The human resource function in educational administration* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill/Prentice Hall.
- Cheung, A. C.K. & Wong, P. M. (2012) Factors affecting the implementation of curriculum reform in Hong Kong Key findings from a large-scale survey study. *International Journal of Educational Management*, 26 (1), 39-54.
- Dror, Y. (1988). *Policymaking under adversity*. New Brunswick, NJ: Transaction Books.
- Dubois, D. D. & Rothwell, W.J. (2004). *Competency-Based Human Resource Management*. Boston, MA: Davies-Black Publishing,
- Dunn, W. N. (1994). *Public policy analysis: An introduction*. Englewood. Cliffs, Prentice-Hall.
- Edward, G.C. (1980). *Implementation public policy*. Washington D.C: Congressional Quarterly Press.
- Gibton, D., Sabar, N. & Goldring, E.B. (2000). How principals of autonomous schools in Israel view implementation of decentralization and restructuring policy: Risks, rights, and wrongs. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 22(2), pp.193 -210.
- Goggin, M., Bowman, A., Lester, J., & O'Toole, L. (1990). *Implementation theory and practice Toward a third generation*. Glenview, IL Scott Foresman.
- Greyerbiehl, D. (1993). *Educational policies and practices that support the inclusion of students with disabilities in the general education classroom*. West Virginia: Quantity Life Concept.
- Guskey, T. R. (2000). *Evaluating professional development*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Hahn, A. J., Greene, J. C., & Waterman, C. (1994). *Educating about public issues: Lessons from eleven innovative public policy education projects*. Ithaca, NY: Cornell Cooperative Extension.
- Hargrove, E.C. (1975). *The missing link: The study of the implementation of social policy*. Washington, DC: Urban Institute.
- Harsoyo, Y., Astuti, C. W. R. & Rahayu, C. W. E. (2019). Competency and values of local wisdom of high school principals. *Cakrawala Pendidikan*, 38(3), 565-577. doi:10.21831/cp.v38i3.20593

- Hill, M. & Hupe, P. (2014). *Implementing public policy: An introduction to the study of operational governance* (3rd ed.) London: Sage SAGE Publications.
- Ikoya & Ikoya (2005) Determinants of rural-urban variability in the implementation of educational decentralization programmes in developing countries. *Journal of Educational Administration*, 43, 500-519.
- Jirasinghe, D. & Lyons, L. (1995). *The competent head: A job analysis of heads' tasks and personality factors*. London: Falmer Press.
- Joint Committee on Standards for Educational Evaluations. (1994). *The program evaluation standards: How to assess evaluations of educational programs*. Newbury Park, CA: Sage.
- Knight, D. G.(1991). *Implementing teacher evaluation policy: A case study of two principals*. (Doctor of Philosophy, Unpublished). University of Alberta, Edmonton, Alberta.
- Lester, J. P. & Stewart, J (2000). *Public Policy: An evolutionary approach*. Wadsworth Thomson Learning.
- Li, J. (2006). *Analysis of the implementation of teacher education policy in China since the 1990s: A case study*. (Dissertation of Doctor of Philosophy unpublished). University of Maryland, College Park.
- Likert, Rensis. (1967). The Method of Constructing and Attitude Scale. In Reading in Fishbein, M (Ed.), *Attitude Theory and Measurement* (pp. 90-95). New York: Wiley & Son.
- Mauriel, J. J., Bowles, B. D., & Bunker, B. B. (1989). *Strategic leadership for schools: Creating and sustaining productive change*. San Francisco: Jossey – Bass.
- Mazmanian, D. & Sabatier, P. (1983). *Implementation and public policy*. Glenview, Ill.: Scott, Foresman.
- Mei Kin, T., Abdull Kareem, O., Nordin, M. S. & Wai Bing, K. (2017). Principal change leadership competencies and teacher attitudes toward change: The mediating effects of teacher change beliefs. *International journal of leadership in education*, 21(4), 427-446.
- Mitchell, D. E. (1984). Educational Policy Analysis: The State of Art. *Educational Administration Quarterly* (Summer 1984), 129-160.
- Nakamura, R. & Smallwood, F. (1980). *The politics of policy implementation*. New York: St. Martin's Press. <https://doi.org/10.1002/ncr.4100701010>
- Osborne, J. W., & Costello, A. B. (2004). Sample size and subject to item ratio in principal components analysis. *Practical Assessment, Research and Evaluation*, 9(11), 126-131.

- Parry, B. S. (2006). The quest for competencies. *Training*, 33 (7),48-56.
- Phaopeng, P. (2010). *The success of ICT policy implementation in education: Evidence from upper-level secondary schools in Thailand*. (Unpublished Doctoral Dissertation). National Institute of Development administration, Bangkok.
- Sabatier, P. A. & Mazmanian, D.A. (1980). The implementation of public policies: A frame work of analysis. *Policy Studies Journal Contents, Special Issue*.
- Schumacker, R. E.,& Lomax, R. G. (2010). *A beginner's guide to structural equation Modeling* (3rd ed.). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Shermon, G. (2004). *Competencies based HRM: A strategic resource for competencies mapping*. New Delhi: Tata McGraw - Hill.
- Slocum, J.W., Jackson, S.E. & Hellriegel, D. (2008). *Competency-based management*. Ohio: South-Western Cengage Learning.

