

## สารบัญ

หน้า

คำนำ	
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญภาพ	จ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
นิยามศัพท์	7
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
แนวคิดเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	9
แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะและการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา	29
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>55</b>
ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและองค์ประกอบของสมรรถนะในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	55
ระยะที่ 2 การศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	58
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>61</b>
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพและปัญหาในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	61

## สารบัญ(ต่อ)

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาองค์ประกอบของสมรรถนะการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	69
ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบยืนยันองค์ประกอบของสมรรถนะการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	78
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	88
<b>บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>122</b>
สรุปการวิจัย	122
อภิปรายผล	133
ข้อเสนอแนะ	141
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>144</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>151</b>
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความตรงของเครื่องมือ	152
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและองค์ประกอบของสมรรถนะในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	153
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาสมรรถนะในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	154
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการสัมมนาอิงกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ	155
ภาคผนวก จ เครื่องมือวิจัย	156

## สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2.1	การวิเคราะห์องค์ประกอบของแนวทาง/กระบวนการในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	18
ตารางที่ 4.1	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาร่างองค์ประกอบของสมรรถนะการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	71
ตารางที่ 4.2	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	79
ตารางที่ 4.3	ผลการทดสอบความสอดคล้องขององค์ประกอบของสมรรถนะการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์	82
ตารางที่ 4.4	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สองของสมรรถนะการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	84
ตารางที่ 4.5	ผลการประเมินร่างแนวทางการพัฒนาสมรรถนะในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากสัมมนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ	98



## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ภาพที่ 4.1 องค์กรประกอบสรรณะการแปลงนโยบาย	75
ภาพที่ 4.2 องค์กรประกอบสมรรถนะการสร้างความเข้าใจและการยอมรับของผู้ปฏิบัติงาน	75
ภาพที่ 4.3 องค์กรประกอบสมรรถนะการบริหารจัดการทรัพยากร	76
ภาพที่ 4.4 องค์กรประกอบสมรรถนะการพัฒนาบุคลากร	76
ภาพที่ 4.5 องค์กรประกอบสมรรถนะการควบคุม กำกับ และประเมินผล	77
ภาพที่ 4.6 องค์กรประกอบสมรรถนะการสร้างความยั่งยืน	78
ภาพที่ 4.7 ความสัมพันธ์ขององค์กรประกอบสมรรถนะการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา	87

