

บรรณานุกรม

- กฤษฎากาญจน์ โดพิทักษ์. (2559). *แนวคิดการประเมินที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของนิสิตในยุคศตวรรษที่ 21: การประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง*. สืบค้นจาก <http://academic.rmutsv.ac.th/sites/academic.rmutsv.ac.th/files/04.pdf>
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2552). ประกาศกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เรื่อง ประเภทและหลักเกณฑ์ความพิการ พ.ศ. 2552. *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 126 ตอนพิเศษ 77 ง., หน้า 2-5 วันที่ 29 พฤษภาคม 2552.
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2555). ประกาศกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เรื่อง ประเภทและหลักเกณฑ์ความพิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555. *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 12 ต. ตอนพิเศษ 119 ง., หน้า 22-23 วันที่ 26 กรกฎาคม 2555.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 116 ตอนที่ 74., หน้า 1-19 วันที่ 19 สิงหาคม 2542.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551. *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 125 ตอนที่ 28 ก., หน้า 1-12 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2552. *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 126 ตอนพิเศษ 163 ง., หน้า 15-16 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2552.
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2553). มติการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 20/2553, เรื่อง *ขออนุมัติแนวทางดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลในระบบการศึกษาทางไกล สำหรับนักศึกษาออทิสติก*, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2554). มติการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 14/2554, เรื่อง *ขออนุมัติในหลักการจัดทำแบบทดสอบสำหรับนักศึกษาออทิสติก ในการสอบซ่อม ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคการศึกษาพิเศษ*, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จินดารัตน์ โพธิ์นอก. (2561, 10 พฤษภาคม). การประเมินตามสภาพจริง. *เดลินิวส์*, น. 23.
- จรีลักษณ์ รัตนพันธ์. (2555). *หน่วยที่ 8 การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษที่มีความบกพร่อง*. ในประมวลสาระชุดวิชา การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- จอมสุรางค์ โพธิ์สัตย์. (ม.ป.ป). *ออทิสติก: กลุ่มโรคออทิสติก (Autistic spectrum disorder)*. สืบค้นจาก <http://haamor.com/th/%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%97%E0%B8%B4%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%81/#article104>
- ชวลิต ชูกำแพง. (2553). *การประเมินการเรียนรู้*. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยณรงค์ เย็นศิริ และ กฤษดา ศรีจันทร์พิยม. (2559). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการประเมินตามสภาพจริง ในวิชาการพัฒนาหลักสูตร และบุคลากรทางอาชีวศึกษาของภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ใน *การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 9* (น. 68–73). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ชาติรี เกิดธรรม. (ม.ป.ป.). *การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)*. สืบค้นจาก <http://edu.vru.ac.th/sct/cheet%20download/4.pdf>
- โชติกา ภาษีผล, ณีฐกรรณ์ หลาวทอง และกมลวรรณ ตั้งชนกานนท์. (2558). *การวัดและประเมินผล การเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ และ คณะ. (2550). *การบ่งชี้ คัดกรอง และวินิจฉัยบุคคลที่มีภาวะสมาธิสั้นบกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิสซึม* (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ, ขาญวิทย์ พรนภดล และ คณะ. (2549). *คู่มือการใช้แบบคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้ และออทิสซึม*. สืบค้นจาก <http://www.nya.ac.th/KUS-SI.pdf>
- ดุสิต วิพรรณนะ. (2548). *การพัฒนากระบวนการประเมินตามสภาพจริง วิชาหลักสถิติ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา บริหารธุรกิจ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา.
- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. (2547). *การพัฒนารูปแบบการวัดประเมินตามสภาพจริงจากการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้วิธีการเรียนตามสถานการณ์ที่ส่งผลต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองของผู้เรียนในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์, สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา.
- ธัญสินี เล่าส้ม. (2562). การประเมินตามสภาพจริงสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ. *วารสารวิทยาลัยราชสุดา*, 15(2), 91–104.
- นลินี ณ นคร, สังวรรณ ังตกระโทก, และ ศศิธร ชูตินันทกุล. (2559). จำนวนข้อสอบที่เหมาะสมสำหรับวัดและประเมินผลนักศึกษาออทิสติกในระบบทางไกล. ใน *การประชุมวิชาการนานาชาติ “เปิดโลกออทิสติก ครั้งที่ 10”* (น.127–130). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เนตรนภา อินทอง. นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (20 ตุลาคม 2560). สัมภาษณ์.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2556). *ทฤษฎีและการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ เอส.พรินต์ติ้ง ไทย แพคตอรี.
- ปรารณา พลอภิชาติ. (2559). ระบบการทดสอบสำหรับนักศึกษาออทิสติกในระบบการศึกษาทางไกล. ใน *การประชุมวิชาการนานาชาติ “เปิดโลกออทิสติก ครั้งที่ 10”* (น.135–141). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2546). *วิธีสอนเด็กออทิสติก*. กรุงเทพฯ: จำไทยเพรส.
- พิชญา ตีมี, ปัทมา ภูสวาสดี, และ วาริช รัตนกรรติ. (2559). เทคนิคการประเมินในศตวรรษที่ 21. *วารสารชุมชนนักวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย*. 3: 10–12. สืบค้นจาก http://bet.obec.go.th/index/wp-content/uploads/2017/01/e-book_594.pdf
- เพ็ญแข ลิ้มศิลา. (2545). *คู่มือฝึกและดูแลเด็กออทิสติกสำหรับผู้ปกครอง*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2560). *คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2560*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2556). *รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบบริการสนับสนุนช่วยเหลือนักศึกษากลุ่มออทิสติก*. สืบค้นจาก <http://www.stou.ac.th/Schools/sst/main/KM/KM%20Post/56/Report-Autism.pdf>
- ศรินธร วิทยะสิรินันท์. (2555). *หน่วยที่ 10 การประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนลักษณะพิเศษ*. ใน *ประมวลสาระชุดวิชา การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษ*. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2556). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. (2560). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2554). *คู่มือในการปฏิบัติงานสำหรับครูผู้สอนคนพิการ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาบันราชานุกูล. (2555). *เด็กออทิสติก: คู่มือสำหรับครู*. สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.): ปัยยอนด พับลิชซิ่ง.
- สาวิตรี รุญเจริญ และ เบญจมาภรณ์ ซอยเครือ. (ม.ป.ป.). สืบค้นจาก <http://mblog.manager.co.th/titiya110/th-14008/>

- สุชาติดา บุบผา. (2557). *การศึกษาแบบเรียนรวม*. อุดรธานี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- สุทธนันท์ กัลละ. (2561). การช่วยเหลือเด็กออทิสติก: กรณีศึกษา. *รามาริบัติพยาบาลสาร*, 24(3), 227-238.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). *การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักข่าวอิศรา. (2562, เมษายน). *เปิดประตูสู่โอกาส...วันออทิสติกโลก*. Retrieved from <https://www.isranews.org/thaireform/thaireform-documentary/75236-autism.html>
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2556). *การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2553). *ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับคนพิการ*. สืบค้นจาก <http://www.mua.go.th/users/he-commission/doc/law/ohec%20law/2553%20handicap.pdf>
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2555ก). *เอกสารประกอบการอบรม หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา เรื่อง การพิจารณาความต้องการพิเศษเฉพาะบุคคลของนักศึกษาที่มีภาวะออทิสซึมและความบกพร่องที่ไม่เด่นชัด*. สืบค้นจาก <http://www.mua.go.th/users/des/information/Training%20for%20students%20with%20disabilities/Autism.pdf>
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2555ข). *เอกสารประกอบการอบรม หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นสากล*. สืบค้นจาก <http://www.mua.go.th/users/des/information/Training%20for%20students%20with%20disabilities/Universal%20Design.pdf>
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). *แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา (ฉบับทดลอง)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- อนุวัติ คุณแก้ว. (2548). *หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา*. เอกสารสำเนา.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และ สุปรารถนา ยุกตะนันท์. (2546). *กระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.

- American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education. (1999). *Standards for educational and psychological testing*. Washington, DC: American Educational Research Association.
- Boman, M., McMaine, S., & Fine, R. (2008). *Authentic assessments for individuals with autism spectrum disorders*. Retrieved from <http://digitalcommons.wku.edu/kte/7>
- Burke, K. (2009). *How to assess authentic learning* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Durocher, J. S. (2010). Assessment for the purpose of instructional planning for students with autism spectrum disorders. In A. E. Boutot & B. S. Myles (Eds.), *Autism spectrum disorders: Foundations, characteristics, and effective strategies*. Prentice Hall: Boston, Massachusetts.
- Dymond, S. K., Meadan, H., & Pickens, J. L. (2017). Postsecondary education and students with autism spectrum disorders: Experiences of parents and university personnel. *Journal of Developmental and Physical Disabilities, 29*, 809–825.
- Good, C. V. (1959). *Dictionary of education* (2nd ed). New York: McGraw–Hill Book Company.
- Green, J. A. (1970). *Introduction to measurement and evaluation*. New York: Dodd Mead.
- Gronlund, N. E., & Linn, R. L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching* (6th ed). New York: Macmillan Publishing Company.
- Guskey, T. R. (2002). *Evaluating professional development*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Hees, V. V., Moyson, T., & Roeyers, H. (2015). Higher education experiences of students with autism spectrum disorder: Challenges, benefits and support needs. *Journal of Autism and Developmental Disorders, 45*, 1673–1688.
- Hepburn, S., Kaiser, K., & Graham, M. (2015). *Guidelines for the educational evaluation of autism spectrum disorder*. Colorado Department of Education: University of Colorado.
- Hepburn, S., Kaiser, K., Graham, M., Katz, T., & Johnson, D. (2018). *Guidelines for the educational evaluation of autism spectrum disorder*. The Office of Special Education: Colorado Department of Education.
- Kluth, P. (2010). *“You’re going to love this kid!” Teaching students with autism in the inclusive classroom*. Baltimore, Paul H: Brookes.

- Ontario Ministry of Education. (2007). *Effective educational practices for students with ASD*. Retrieved from <http://www.edu.gov.on.ca/eng/general/elemsec/speced/autismSpecDis.pdf>
- Overton, T. (2012). *Assessing learners with special needs: An applied approach* (7th ed). Upper Saddle River, Nj: Merrill.
- Stiggins, R. J. (1987). The design and development of performance assessment. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 6, 33–42.
- Villamero, R. J. (2014). Teachers' assessment strategies for children with disabilities: A constructivist study in regular primary schools in Negros Oriental, Philippines. Master's Dissertation. Department of Special Needs Education, Faculty of Educational Sciences, University of Oslo.
- Wanjiru, W. D., & Mwendu, M. C. (2018). Teachers' views towards academic assessment for learners with autism: A case study of city primary school in Nairobi County, Kenya. *Msingi Journal*, 1(2), 1–28.
<https://journal.ku.ac.ke/index.php/msingi/article/view/53/49>
- Wiggins, G. P. (1993). *Assessing student performance*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.

