



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษผ่านพอดคาสต์เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐาน
ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

A Development of English Lessons through Podcasts to Enhance
Knowledge of Foundation English for Undergraduate Students
at Sukhothai Thammathirat Open University

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.ศिता เยี่ยมขันติถาวร
รองศาสตราจารย์ ดร.จรีลักษณ์ รัตนาพันธ์

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยการศึกษาทางไกล

ประจำปี 2563

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษผ่านพอดคาสต์เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ชื่อผู้วิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิตา เยี่ยมขันติถาวร และ รองศาสตราจารย์ ดร.จรีลักษณ์ รัตนพันธ์
ปีที่แล้วเสร็จ	2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการหลัก คือ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนภาษาอังกฤษผ่านพอดคาสต์ เรื่อง มาเรียนภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์กันเถอะ และ 2) เพื่อศึกษาผลการใช้พอดคาสต์ เรื่อง มาเรียนภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์กันเถอะ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งประกอบด้วย 3 ข้อย่อย ได้แก่ 2.1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนและหลังการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้บทเรียนภาษาอังกฤษผ่านพอดคาสต์ 2.2) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อบทเรียนภาษาอังกฤษผ่านพอดคาสต์ 2.3) ศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้พอดคาสต์ในการเรียนภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาธิราช ปีการศึกษา 2562 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนภาษาอังกฤษผ่านพอดคาสต์ จำนวน 8 บทเรียน 2) คู่มือการใช้บทเรียนภาษาอังกฤษผ่านพอดคาสต์ 3) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียน และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ 4) แบบสอบถามพฤติกรรมนักศึกษาสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การหาประสิทธิภาพด้วยค่า E_1/E_2 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีและการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนภาษาอังกฤษผ่านพอดคาสต์เรื่อง มาเรียนภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์กันเถอะและคู่มือประกอบ 8 บทเรียน แต่ละบทเรียนมีความยาวประมาณ 12-15 นาที และบทเรียนภาษาอังกฤษผ่านพอดคาสต์มีประสิทธิภาพ 80.09/81.75 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 2) ผลการใช้พอดคาสต์ เรื่อง มาเรียนภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์กันเถอะ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี แบ่งออก 3 ข้อดังนี้ 2.1) นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 2.2) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อบทเรียนภาษาอังกฤษผ่านพอดคาสต์อยู่ในระดับมากที่สุด และ 2.3) นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบฟังพอดคาสต์ก่อนนอน และส่วนใหญ่สามารถฟังได้ประมาณ 30 นาที นักศึกษาส่วนใหญ่ยังสามารถฟังได้ถึง 2 ครั้งต่อหนึ่งบทเรียน และ บทเรียนที่ชื่นชอบที่สุด คือ ไททานิค

คำสำคัญ พอดคาสต์ บทเรียนภาษาอังกฤษ ประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจ พฤติกรรมการเรียน

Title: A Development of English Lessons through Podcasts to Enhance Knowledge of Foundation English for Undergraduate Students at Sukhothai Thammathirat Open University

Researchers: Associate Professor Dr.Sita Yiemkuntitavorn Ph.D. ; and Associate Professor Dr.Jareelak Rattanaphan, Ph.D.

Year: 2021

Abstract

This study aims to (1) develop the English lessons through podcasts titled *Let's Learn English through Popular Movies* and investigate their efficiency and (2) study the effects of using these podcasts on undergraduate students. The 2nd objective is further divided into two sub-objectives as follows: (2.1) comparing the English learning achievement of students before and after using podcasts; (2.2) studying the satisfaction of students toward the English lessons through podcasts; and (2.3) exploring the learning behaviors of students through podcasts. By using simple random sampling, 30 first-year undergraduate students at Sukhothai Thammathirat Open University, Nonthaburi Province, Thailand, participated in this study. Research tools were comprised of: (1) 8 podcasts on learning English through English movies; (2) a student guidebook; (3) a pre- and post- achievement test; (4) a questionnaire about the satisfaction of students towards learning through podcasts; and (5) a questionnaire about the learning behaviors of students through podcasts. Statistics used were the E_1/E_2 index, percentage, mean, standard deviation, and t-test. In addition, qualitative data, derived from the questionnaires, were analyzed using a typological analysis.

Research findings show that (1) the 8-lesson podcasts titled *Let's Learn English through Popular Movies* for undergraduate students, along with the student guidebook, were developed with each lesson lasting between 12-15 minutes and were efficient at 80.09/81.75 according to the set efficiency criterion of 80/80. (2) The effects of using podcasts were revealed as follows: (2.1) the learning achievement of undergraduate students studying English through podcasts was significantly increased ($t = 8.23$) at 0.01; (2.2) the satisfaction towards the English Lessons through podcasts was at the "Very Satisfied" level; and (2.3) most of the participants enjoyed listening to podcasts before their bedtime. The majority of them also spent about 30 minutes on listening and listened to each episode twice. Last but not least, the most popular episode was *Titanic*.

Keywords: Podcast English Lessons efficiency criterion English learning achievement Satisfaction learning behavior