

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ



## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย มีดังนี้

1. ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านเนื้อหา 1 ท่าน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักษมี นวมถนอม คีมูระ
2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการศึกษา  
รองศาสตราจารย์ ดร. สารีพันธุ์ ศุภวรรณ  
อาจารย์ ดร.สุชาติ แสนพิช



ภาคผนวก ข

แบบประเมินสื่อของผู้ทรงคุณวุฒิ



**แบบประเมินเครื่องมือวิจัย เรื่อง การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษผ่านพอดคาสต์เพื่อ  
พัฒนาความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**

ผู้ประเมิน.....

ประเมินวันที่ .....

**1. บทเรียนภาษาอังกฤษผ่าน พอดคาสต์ และคู่มือการเรียนภาษาอังกฤษผ่านพอดคาสต์**

ที่	รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
		5	4	3	2	1
1	เนื้อหามีความชัดเจน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ					
2	ข้อมูลมีความทันสมัย น่าสนใจ					
3	การจัดลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอนและต่อเนื่อง อ่านแล้วเข้าใจง่าย					
4	เนื้อหาการฟังมีระยะเวลาเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ ในการเรียนการสอน					
5	ผู้สอนใช้ภาษาถูกต้อง อธิบายได้ชัดเจนเหมาะสมกับผู้เรียน					
6	ผู้สอนสื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับบริบทของ เนื้อหา					
7	ผู้สอนพูดมีจังหวะจะโคน ไม่ช้าและไม่เร็วจนเกินไป					
8	การออกเสียงภาษาอังกฤษ การใช้สำเนียงภาษา ข้อความ และประโยคมีความชัดเจน ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้ง่าย					
	<b>รวม</b>					
	<b>สรุปคะแนนรวมโดยเฉลี่ย</b>					

## 2. คู่มือการเรียนภาษาอังกฤษผ่าน พอดคาสต์

ที่	รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
		5	4	3	2	1
1	คู่มือมีองค์ประกอบครบถ้วนเหมาะสม					
2	กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ได้เหมาะสม					
3	เนื้อหาสาระในคู่มือเหมาะสมกับผู้เรียน					
4	กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องและครบตามจุดประสงค์ที่กำหนด					
5	ภาษาที่ใช้ในคู่มือเข้าใจง่าย ไม่ซ้ำซ้อน					
6	รูปแบบตัวอักษรอ่านได้ง่ายและเป็นระเบียบ					
	<b>รวม</b>					
	<b>สรุปคะแนนรวมโดยเฉลี่ย</b>					

## 3. แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้พอดคาสต์

ที่	รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
		5	4	3	2	1
1	สาระสำคัญของเนื้อหาในแบบสอบถามตรงกับวัตถุประสงค์การวิจัย					
2	สาระสำคัญของแบบสอบถามครบถ้วน เหมาะสม					
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่ายไม่ซ้ำซ้อน					
	<b>รวม</b>					
	<b>สรุปคะแนนรวมโดยเฉลี่ย</b>					

## 4. แบบสอบถามพฤติกรรมการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้พอดคาสต์

ที่	รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
		5	4	3	2	1
1	สาระสำคัญของเนื้อหาในแบบสอบถามตรงกับวัตถุประสงค์การวิจัย					
2	สาระสำคัญของแบบสอบถามครบถ้วน เหมาะสม					
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่ายไม่ซับซ้อน					
	รวม					
	สรุปคะแนนรวมโดยเฉลี่ย					

## 5. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

ที่	รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
		5	4	3	2	1
1	ข้อความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้					
2	เนื้อหาครอบคลุมครบทุกประเด็นการเรียนรู้					
3	ข้อความมีความชัดเจน					
	รวม					
	สรุปคะแนนรวมโดยเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

ภาคผนวก ค

แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา





## แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้พอดคาสต์

### เรื่อง มาเรียนภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์กันเถอะ

**คำชี้แจง :** แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้พอดคาสต์ เรื่อง มาเรียนภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์กันเถอะที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น โดยแบบประเมินความพึงพอใจของระบบแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน ซึ่งประกอบด้วย ส่วนของข้อคำถาม จำนวน 8 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ส่วนนำบทเรียน

ด้านที่ 2 เนื้อหาบทเรียน

ด้านที่ 3 การใช้ภาษาของผู้สอน

ด้านที่ 4 การออกแบบคู่มือ

ด้านที่ 5 ส่วนประกอบด้านมัลติมีเดีย

ด้านที่ 6 ความพึงพอใจในภาพรวมของพอดคาสต์ต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ในการตอบแบบประเมิน โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย  ลงในช่องระดับความพึงพอใจ ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนของแบบประเมินเป็น 5 ระดับดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนา หรือปรับปรุงแก้ไขระบบ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

1. เพศ \* ( ) หญิง ( ) ชาย
2. อายุ \* ( ) ต่ำกว่า 20 ปี ( ) 20-30 ปี ( ) 30-40 ปี ( ) มากกว่า 40 ปี
3. อาชีพ
  - ( ) 1. นักเรียน/นักศึกษา ( ) 2. ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
  - ( ) 3. พนักงานบริษัทเอกชน ( ) 4. ธุรกิจส่วนตัว
  - ( ) 5. ไม่ได้ทำงาน/ว่างงาน ( ) 6. อาชีพอิสระ โปรดระบุ.....
  - ( ) 7. อื่นๆ โปรดระบุ.....

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนมาเรียนภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์โดยใช้พอดคาสต์**

**ด้านที่ 1 ส่วนนำบทเรียน\***

ที่	รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
		5	4	3	2	1
1	เร้าความสนใจ เล่าความเป็นมาให้เข้าใจง่าย					
2	บอกเล่าวัตถุประสงค์ชัดเจน					

**ด้านที่ 2 เนื้อหาบทเรียน\***

ที่	รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
		5	4	3	2	1
1	เนื้อหามีความชัดเจน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ					
2	ข้อมูลมีความทันสมัย น่าสนใจ					
3	การจัดลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอนและต่อเนื่อง ฟังแล้วเข้าใจง่าย					
4	เนื้อหาการฟังมีระยะเวลาเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการ เรียนการสอน					

## ด้านที่ 3.การใช้ภาษาของผู้สอน \*

ที่	รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
		5	4	3	2	1
1	ใช้ภาษาถูกต้อง อธิบายได้ชัดเจนเหมาะสมกับผู้เรียน					
2	สื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสมกับบริบทของเนื้อหา					
3	พูดมีจังหวะจะโคน ไม่ซ้ำและไม่เร็วจนเกินไป					
4	การออกเสียงภาษาอังกฤษ การใช้สำเนียงภาษา ข้อความ และประโยคมีความชัดเจน ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้ง่าย					

## ด้านที่ 4 การออกแบบคู่มือ\*

ที่	รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
		5	4	3	2	1
1	คู่มือมีความน่าสนใจ และมีองค์ประกอบครบถ้วน					
2	รูปแบบตัวอักษรอ่านได้ง่ายและเป็นระเบียบ					
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน					
4	แบบฝึกหัดและเฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเหมาะสมและเป็นประโยชน์					

## ด้านที่ 5. ส่วนประกอบด้านมัลติมีเดีย \*

ที่	รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
		5	4	3	2	1
1	ภาพปกพอดคาสต์เหมาะสมสวยงาม					
2	คุณภาพของเสียงชัดเจน ไม่อู้อี้					

ด้านที่ 6. ความพึงพอใจในภาพรวมของพหุศาสตร์ต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ \*

ที่	รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง
		5	4	3	2	1
1	พหุศาสตร์ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้สึกสนใจฝึกฟังภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน					
2	นักเรียนสามารถใช้พหุศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเรียนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น					

ตอนที่ 3 ปัญหา / ข้อเสนอแนะ \*

---



---



---





ภาคผนวก ง

แบบประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา

### แบบสอบถามพฤติกรรมการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้พอดคาสต์

**คำชี้แจง :** แบบสอบถามพฤติกรรมการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้พอดคาสต์ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อให้กลุ่มตัวอย่างบันทึกเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้พอดคาสต์เรื่อง มาเรียนภาษาอังกฤษผ่านภาพยนตร์กันเถอะที่ โดยแบบสอบถามประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน  
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้พอดคาสต์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ \*  หญิง  ชาย
2. อายุ \*  ต่ำกว่า 20 ปี  20-30 ปี  30-40 ปี  มากกว่า 40 ปี
3. อาชีพ  
 1. นักเรียน/นักศึกษา  2. ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ  
 3. พนักงานบริษัทเอกชน  4. ธุรกิจส่วนตัว  
 5. ไม่ได้ทำงาน/ว่างงาน  6. อาชีพอิสระ โปรดระบุ.....  
 7. อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้พอดคาสต์

4. ช่วงเวลาในการฟังพอดคาสต์  เข้ามีด  เดินทางไปหรือกลับจากทำงาน   
 รับประทานอาหาร  ระหว่างทำงาน  ก่อนนอน
5. ระยะเวลาในการฟังพอดคาสต์  1. น้อยกว่า 15 นาที  2. 30 นาที  
 3. 45 นาที  4. 1 ชั่วโมง ขึ้นไป
6. จำนวนครั้งในการฟังพอดคาสต์  1 ครั้ง  2 ครั้ง  มากกว่า 2 ครั้งขึ้นไป
7. ประเภทรายการที่ท่านรับชมเป็นประจำในแอปพลิเคชั่นมีคือ  
 1. ละคร (Drama)  2. รายการบันเทิง (Entertainment)  
 3. การ์ตูน (Animation)  4. เพลง (Music)
8. บทเรียนที่ชื่นชอบที่สุด โปรดระบุ \_\_\_\_\_  
 เพราะเหตุใด  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

9. ข้อดีของการเรียนโดยใช้พอดคาสต์ในการเรียนภาษาอังกฤษในความคิดเห็นของนักศึกษา

---

---

10. สิ่งใดที่อยากให้ปรับปรุงเพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนของนักศึกษา

---

---





ภาคผนวก จ

ตารางวิเคราะห์ค่า IOC ของผู้ทรงคุณวุฒิ



### ตารางวิเคราะห์ค่า IOC ของผู้ทรงคุณวุฒิ

การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษผ่านพอดคาสต์เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

#### แบบประเมินตนเองก่อนและหลังเรียน

ข้อที่	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 ด้านเนื้อหา	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 ด้านเทคโนโลยี	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 ด้านเทคโนโลยี	ค่าเฉลี่ย
1	1	1	1	1.00
2	1	1	1	1.00
3	1	1	1	1.00
4	1	1	1	1.00
5	1	1	1	1.00
6	1	1	1	1.00
7	1	1	1	1.00
8	1	1	1	1.00
9	1	1	1	1.00
10	1	1	1	1.00
11	1	1	1	1.00
12	1	1	1	1.00
13	1	1	1	1.00
14	1	1	1	1.00
15	1	1	1	1.00
16	1	1	1	1.00
17	1	1	1	1.00
18	1	1	1	1.00
19	1	1	1	1.00
20	1	1	1	1.00
21	1	1	1	1.00
22	1	1	1	1.00
23	1	1	1	1.00
24	1	1	1	1.00
25	1	1	1	1.00



ภาคผนวก ฉ

ลิ้งค์บทเรียนภาษาอังกฤษผ่านพอดคาสต์

ลิ่งค้บทเรียนภาษาอังกฤษผ่านพอดคาสต์

