

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

ใบรับรองการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์





ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ภาคผนวก ก


ใบรับรองการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



	<p><b>สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</b>  <b>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</b>  <b>เอกสารข้อมูลคำอธิบายสำหรับผู้รับการวิจัย</b>  <b>(Information sheet for research participant)</b></p>
---	---

**ชื่อโครงการวิจัย:** การพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

**ผู้สนับสนุนการวิจัย:** สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

### ผู้วิจัยหลัก

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฑูรย์ วงษ์อำมาตย์

สถานที่ทำงาน สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หมายเลขโทรศัพท์ 02 504 7847 มือถือ 090 991 3887 Email address: toonag39@hotmail.com

(ที่ทำงานและมือถือ)

### ผู้วิจัยร่วม

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณสิทธิ์ บังคะदानรา

สถานที่ทำงาน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หมายเลขโทรศัพท์ 02-504-8071 โทรศัพท์มือถือ 063-645-6549 Email address: Goontalee@gmail.com

(ที่ทำงานและมือถือ)

### เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยทุกท่าน

ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมในการวิจัย เนื่องจากท่านเป็นบุคคลสำคัญที่สามารถให้ข้อมูลสำหรับการวิจัย ได้อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับบุคคลทั่วไปต่อไป ก่อนที่ท่านจะตัดสินใจเข้าร่วมในการวิจัย มีความจำเป็นที่ท่านควรทำความเข้าใจว่างานวิจัยนี้ทำเพราะเหตุใด และเกี่ยวข้องกับท่านอย่างไร กรุณาใช้เวลาในการอ่านข้อมูลต่อไปนี้อย่างละเอียดรอบคอบ และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมหรือข้อมูลที่ไม่ชัดเจนได้ตลอดเวลา

**ข้อมูลโครงการวิจัยโดยย่อ :** โครงการนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับ ระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับบุคคลทั่วไป 2) พัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับบุคคลทั่วไป 3) ศึกษาผลการใช้ระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สำหรับบุคคลทั่วไป และ 4) รับรองระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับบุคคลทั่วไป

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาความต้องการของบุคคลทั่วไปและความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบการสอนภาควันตภาพ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ บุคคลทั่วไปที่มีอายุ 20 ขึ้นไปที่สนใจเรียนระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัย และเป็นผู้ที่สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีลักษณะเช่นเดียวกับประชากรจำนวน จำนวน 250 และทำการศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบการสอนภาควันตภาพ จำนวน 5 ท่าน ซึ่งผู้เชี่ยวชาญจะมีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านและอาจารย์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1) ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 2 ท่านซึ่งเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึงด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและต้องมีประสบการณ์ในการสอนทางไกล 2) ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 2 ท่าน มีประสบการณ์ในการออกแบบและจัดระบบสื่อการศึกษาทางไกล รวมถึงมีประสบการณ์ในการผลิตสื่อการสอนทางไกล 3) ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดและประเมินผลการศึกษา จำนวน 1 ท่าน มีประสบการณ์ด้านวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล รวมผู้เชี่ยวชาญทั้งสิ้น จำนวน 5 ท่าน

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับร่างรูปแบบการสอน จำนวน 5 ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างในขั้นตอนที่ 1 ข้อ 2)

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้ระบบการสอนภาควันตภาพ ในขั้นการทดลองใช้ระบบการสอนภาควันตภาพ โดยทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีความสนใจสมัครเข้าเรียน จำนวน 30 คน โดยมีคุณสมบัติดังนี้ 1) เป็นผู้ที่มีความสนใจเรียน 2) เป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ 3) มีเครื่องมือสำหรับการเรียนออนไลน์ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต ที่สามารถเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้

ขั้นตอนที่ 4 การนำเสนอและรับรองระบบการสอนภาควันตภาพ โดยผู้เชี่ยวชาญประเมินระบบการสอน จำนวน 8 ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างในขั้นตอนที่ 1 ข้อ 2)

เครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ประกอบด้วย 1) แบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับระบบการสอนภาควันตภาพ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนผ่านระบบการสอนภาควันตภาพและ 4) เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ ประเด็นคำถามหรือโครงสร้างของชุดคำถามเพื่อการสัมภาษณ์เชิงลึกและอุปกรณในการบันทึกเสียง ซึ่งการวิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ 1) ศึกษาองค์ความรู้ 2) สำรวจและประเมินความต้องการ 3) พัฒนารอบแนวคิดต้นแบบชิ้นงาน 4) สอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ 5) พัฒนาร่างต้นแบบชิ้นงาน 6) ทดสอบประสิทธิภาพและรับรองต้นแบบชิ้นงาน และ 7) ปรับปรุงต้นแบบชิ้นงาน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านในการตอบแบบสอบถาม เนื่องจากท่านเป็นผู้ที่มีข้อมูลสำคัญกับการวิจัยที่จะเป็นประโยชน์ทางการศึกษา อันจะทำให้เกิดความรู้ใหม่ และสามารถนำมาใช้พัฒนาระบบการจัดการศูนย์ความรู้ภาควันตภาพสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้ จึงเรียนเชิญท่านเข้าร่วมโครงการวิจัย ด้วยความสมัครใจ หากไม่ยินดีเข้าร่วมฯ จะไม่มีผลกระทบใดๆ และผู้เข้าร่วมการวิจัยสามารถถอนตัวออกจากโครงการวิจัยได้ตลอดเวลา โดยไม่ต้องให้เหตุผลและไม่สูญเสียประโยชน์ที่พึงได้รับต่อการศึกษา

ซึ่งเอกสารชี้แจงนี้เป็นส่วนสำหรับท่านซึ่งอยู่ในขั้นตอนที่ 1 ของการศึกษา ขั้นตอนการปฏิบัติตัวของผู้ร่วมโครงการวิจัยหลังจากได้เซ็นชื่อเป็นหลักฐานในใบยินยอมอาสาสมัครเพื่อเข้าร่วมโครงการวิจัยแล้ว



ขอท่านให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงเพราะคำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นอย่างยิ่ง **โดยใช้ระยะเวลาในการตอบแบบสอบถามไม่เกิน 30 นาที**ซึ่งข้อมูลที่ได้ในครั้งนี้จะนำไปใช้ในการพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช รายวิชาอาเซียนนามัยและความปลอดภัยสำหรับบุคคลทั่วไปต่อไป **และโดยการเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้ไม่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ** **เนื่องจากการเป็นการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เท่านั้น**

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บรักษาข้อมูลในการตอบแบบสอบถามของท่านไว้เป็นความลับ และผลการวิจัยจะนำเสนอในลักษณะภาพรวม ไม่ระบุชื่อ/ ข้อมูลส่วนตัวของท่าน ข้อมูลใดที่สามารถระบุถึงตัวท่านได้จะไม่ปรากฏในรายงาน จึงไม่เกิดผลกระทบต่อการเรียนของท่านแต่ประการใด/ไม่มีผลต่อการรักษาพยาบาล อันพึงได้รับในปัจจุบันและอนาคต


ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ หากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับงานวิจัย โปรดติดต่อได้ที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฑูรย์ วงษ์อำมาตย์สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120 โทรศัพท์ที่ทำงาน 02-504-7847 หมายเลขโทรศัพท์ 090-991-3887 Email: toonag39@hotmail.com ซึ่งติดต่อได้สะดวก 24 ชั่วโมง หากผู้วิจัยมีข้อมูลเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์หรือโทษเกี่ยวกับการวิจัย ผู้วิจัยจะแจ้งให้ท่านทราบอย่างรวดเร็วและ **“ท่านจะได้รับสำเนาของเอกสารฉบับนี้และใบยินยอมด้วยความสมัครใจเก็บไว้ 1 ชุด”**

หากท่านไม่ได้รับการปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าวสามารถร้องเรียนได้ที่ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โทร 02-4737000 ต่อ 1600-1601

ลงชื่อ.....ผู้เข้าร่วมวิจัย

(.....)

วันที่...../...../.....

	<b>สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</b> <b>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</b>
	<b>เอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัย</b> <b>(Informed Consent Form)</b>

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

วันให้คำยินยอม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....ที่อยู่.....

.....ได้อ่านรายละเอียดจากเอกสารข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย  
วิจัยที่แนบมาฉบับวันที่..... และข้าพเจ้ายินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัยโดยสมัครใจ

ข้าพเจ้าได้รับสำเนาเอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัยที่ข้าพเจ้าได้ลงนาม และ วันที่ พร้อมด้วย  
เอกสารข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย ทั้งนี้ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมให้ทำการวิจัยนี้

ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ระยะเวลาของการทำวิจัย วิธีการวิจัย อันตราย หรือ  
อาการที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัย หรือจากยาที่ใช้ รวมทั้งประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัย และแนวทางรักษาโดยวิธีอื่นอย่าง  
ละเอียด ข้าพเจ้ามีเวลาและโอกาสเพียงพอในการซักถามข้อสงสัยจนมีความเข้าใจอย่างดีแล้ว โดยผู้วิจัยได้ตอบคำถามต่าง ๆ  
ด้วยความเต็มใจไม่ปิดบังซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้ารับทราบจากผู้วิจัยว่าหากเกิดอันตรายใด ๆ จากการวิจัยดังกล่าว ข้าพเจ้าจะได้รับการรักษาพยาบาลโดยไม่  
เสียค่าใช้จ่าย

ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ที่จะบอกเลิกเข้าร่วมในโครงการวิจัยเมื่อใดก็ได้ โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งเหตุผล และการบอกเลิกการเข้า  
ร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลต่อการรักษาโรคหรือสิทธิอื่น ๆ ที่ข้าพเจ้าจะพึงได้รับต่อไป

ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าเป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะเมื่อได้รับการยินยอมจาก  
ข้าพเจ้าเท่านั้น บุคคลอื่นในนามของบริษัทผู้สนับสนุนการวิจัย คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน อาจได้รับ  
อนุญาตให้เข้ามาตรวจสอบและประมวลผลข้อมูลของข้าพเจ้า ทั้งนี้จะต้องกระทำไปเพื่อวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของ  
ข้อมูลเท่านั้น โดยการตกลงที่จะเข้าร่วมการศึกษานี้ข้าพเจ้าได้ให้คำยินยอมที่จะให้มีการตรวจสอบข้อมูลประวัติทางการแพทย์  
ของข้าพเจ้าได้

ผู้วิจัยรับรองว่าจะไม่มีการเก็บข้อมูลใด ๆ เพิ่มเติม หลังจากที่ยกเลิกการเข้าร่วมโครงการวิจัยและต้องการ  
ให้ทำลายเอกสารและ/หรือ ตัวอย่างที่ใช้ตรวจสอบทั้งหมดที่สามารถสืบค้นถึงตัวข้าพเจ้าได้

ข้าพเจ้าเข้าใจว่า ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ที่จะตรวจสอบหรือแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าและสามารถยกเลิกการให้สิทธิใน  
การใช้ข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าได้ โดยต้องแจ้งให้ผู้วิจัยรับทราบ

ข้าพเจ้าได้ตระหนักว่าข้อมูลในการวิจัยรวมถึงข้อมูลทางการแพทย์ของข้าพเจ้าที่ไม่มีการเปิดเผยชื่อ จะผ่าน  
กระบวนการต่าง ๆ เช่น การเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูลในแบบบันทึกและในคอมพิวเตอร์การตรวจสอบ การวิเคราะห์ และ  
การรายงานข้อมูลเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการเท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นและมีความเข้าใจดีทุกประการแล้ว ยินดีเข้าร่วมในการวิจัยด้วยความเต็มใจ จึงได้  
ลงนามในเอกสารแสดงความยินยอมนี้

.....ลงนามผู้ให้ความยินยอม

(.....) ชื่อผู้ยินยอมตัวบรรจง

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

**การศึกษาความต้องการและศักยภาพของการพัฒนาศูนย์ความรู้ภาควันตภาพ**  
**ในโครงการวิจัย “การพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**  
**มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช”**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามความต้องการและศักยภาพของการพัฒนาศูนย์ความรู้ภาควันตภาพ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

- 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 2) ข้อมูลศักยภาพการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3) ข้อมูลความต้องการและประสบการณ์การเรียนออนไลน์

ขอความกรุณาท่านทำเครื่องหมาย  ในช่องว่างตัวเลือกที่ตรงกับความคิดเห็น รวมทั้งเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

1. เพศ  1) ชาย    2)  หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาศัยอยู่จังหวัด.....
4. ระดับการศึกษา  1) ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 2) ปริญญาตรี  
 3) สูงกว่าปริญญาตรี
5. อาชีพ/สถานะ
 

<input type="checkbox"/> 1) ไม่ได้ประกอบอาชีพ	<input type="checkbox"/> 2) นักเรียน/นักศึกษา
<input type="checkbox"/> 3) ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	<input type="checkbox"/> 4) ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท
<input type="checkbox"/> 5) ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> 6) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน
 

<input type="checkbox"/> 1) น้อยกว่า 15,000 บาท	<input type="checkbox"/> 2) 15,000- 30,000 บาท
<input type="checkbox"/> 3) 30,001 ขึ้นไป	

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลศักยภาพการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. ท่านมีอุปกรณ์ใดบ้าง สำหรับการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> 1) คอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/> 2) โน้ตบุ๊ก
<input type="checkbox"/> 3) แท็บเล็ต	<input type="checkbox"/> 4) สมาร์ทโฟน
<input type="checkbox"/> 5) สมาร์ททีวี	<input type="checkbox"/> 6) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. ท่านใช้งานอินเทอร์เน็ตจากสถานที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> 1) บ้าน/ที่พักอาศัย	<input type="checkbox"/> 2) สถานที่ทำงาน
<input type="checkbox"/> 3) โรงเรียน/สถานศึกษา/มหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> 4) ร้านอินเทอร์เน็ต
<input type="checkbox"/> 5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
3. ท่านใช้บริการอินเทอร์เน็ตเครือข่ายใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> 1) เอไอเอส (AIS)	<input type="checkbox"/> 2) ทู (TRUE)
<input type="checkbox"/> 3) ดีแทค (DTAC)	<input type="checkbox"/> 4) ทีโอที (TOT)
<input type="checkbox"/> 5) ทีบรอดแบนด์ (3BB)	<input type="checkbox"/> 6) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. ท่านชำระค่าบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต่อเดือนประมาณ.....บาท
5. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> 1) Facebook	<input type="checkbox"/> 2) Line	<input type="checkbox"/> 3) YouTube
<input type="checkbox"/> 4) Twitter	<input type="checkbox"/> 5) Messenger	<input type="checkbox"/> 6) Instagram
<input type="checkbox"/> 7) อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
6. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> 1) ค้นหาเพื่อนใหม่	<input type="checkbox"/> 2) ติดต่อกับเพื่อนสมาชิก
<input type="checkbox"/> 3) อัปเดตโปรไฟล์/สถานะ/รูปภาพ/วิดีโอ	<input type="checkbox"/> 4) เรียนออนไลน์
<input type="checkbox"/> 5) การสอนออนไลน์	<input type="checkbox"/> 6) สืบค้นข้อมูล/แลกเปลี่ยนข้อมูล
<input type="checkbox"/> 7) ติดตามข่าวสาร	<input type="checkbox"/> 8) ติดตามศิลปิน/ดารา/บุคคลมีชื่อเสียง
<input type="checkbox"/> 9) ซื้อหรือติดตามสินค้าและการบริการ	<input type="checkbox"/> 10) ขายสินค้าและการบริการ
<input type="checkbox"/> 11) เล่นเกม/ดูหนัง/ฟังเพลง	<input type="checkbox"/> 12) ร่วมกิจกรรมออนไลน์
<input type="checkbox"/> 13) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
7. ท่านมีเพื่อนหรือผู้ติดตามในเครือข่ายสังคมออนไลน์มากที่สุด จำนวน.....คน
8. ท่านเข้าใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยประมาณวันละ.....ครั้ง
9. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยประมาณครั้งละ.....นาที

10. ท่านเข้าใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ช่วงเวลาใดมากที่สุด

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ช่วงเวลา 00.00-04.59 น. | <input type="checkbox"/> 2) ช่วงเวลา 05.00-08.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 3) ช่วงเวลา 08.31-11.59 น. | <input type="checkbox"/> 4) ช่วงเวลา 12.00-13.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 5) ช่วงเวลา 13.01-16.30 น. | <input type="checkbox"/> 6) ช่วงเวลา 16.31-20.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 7) ช่วงเวลา 20.31-23.59 น. |   |

### ส่วนที่ 3 ความต้องการและประสบการณ์จากการเรียนออนไลน์

1. ท่านเคยเรียนออนไลน์หรือไม่

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 5) | <input type="checkbox"/> 2) เคย จากแหล่งใด โปรดระบุ..... |
|---|--|

2. ท่านเคยสมัครเรียนหลักสูตรออนไลน์แบบเปิด (MOOC) จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) edX (www.edx.org)                  | <input type="checkbox"/> 2) Coursera (www.coursera.org) |
| <input type="checkbox"/> 3) Udacity (www.udacity.com)          | <input type="checkbox"/> 4) TCU (www.thaicyberu.go.th)  |
| <input type="checkbox"/> 5) Khan Academy (www.khanacademy.org) | <input type="checkbox"/> 6) อื่น ๆ โปรดระบุ.....        |

3. จากการเรียนออนไลน์ ท่านชื่นชอบสื่อประเภทใดมากที่สุด

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ | <input type="checkbox"/> 2) ภาพ กราฟิกและอินโฟกราฟิก |
| <input type="checkbox"/> 3) เสียง                | <input type="checkbox"/> 4) วิดีโอ                   |
| <input type="checkbox"/> 5) อื่น ๆ โปรดระบุ..... |  |

4. จากการเรียนออนไลน์ ท่านต้องการให้นำข้อมูลใดมาใช้ในการประเมินบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) การเข้าเรียน         | <input type="checkbox"/> 2) การทำกิจกรรม/การบ้าน/การส่งงาน   |
| <input type="checkbox"/> 3) การทำแบบทดสอบ        | <input type="checkbox"/> 4) การแสดงความคิดเห็น/การมีส่วนร่วม |
| <input type="checkbox"/> 5) อื่น ๆ โปรดระบุ..... |  |

5. ท่านชื่นชอบ “การอ่าน” บทความ วารสารหรืองานวิชาการแบบออนไลน์หรือไม่

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ไม่ชอบ | <input type="checkbox"/> 2) ชอบ |
|------------------------------------|---------------------------------|

6. ท่านชื่นชอบ “การรับฟัง” รายการความรู้ทางวิชาการแบบออนไลน์หรือไม่

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ไม่ชอบ | <input type="checkbox"/> 2) ชอบ |
|------------------------------------|---------------------------------|

7. ท่านชื่นชอบ “การรับชม” รายการความรู้ทางวิชาการแบบออนไลน์หรือไม่

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ไม่ชอบ | <input type="checkbox"/> 2) ชอบ |
|------------------------------------|---------------------------------|

8. หากมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในรายวิชาอาชีพอนามัยและความปลอดภัยท่านสนใจเรียนในรายวิชานี้หรือไม่

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) สนใจ | <input type="checkbox"/> 2) ไม่สนใจ |
|----------------------------------|-------------------------------------|

9. ท่านคิดว่าเนื้อหาในรายวิชาประกอบด้วยโมดูลต่างๆต่อไปนี้มีความเหมาะสมหรือไม่

- 9.1 โมดูลที่ 1 ความรู้ทั่วไปอาชีวอนามัยและความปลอดภัย  1) เหมาะสม  2) ไม่เหมาะสม
- 9.2 โมดูลที่ 2 การป้องกันอันตรายจากสิ่งคุกคามทางกายภาพ  1) เหมาะสม  2) ไม่เหมาะสม
- 9.3 โมดูลที่ 3 การป้องกันอันตรายจากสิ่งคุกคามทางเคมี  1) เหมาะสม  2) ไม่เหมาะสม
- 9.4 โมดูลที่ 4 การป้องกันอันตรายจากสิ่งคุกคามทางชีวภาพ  
และจิตวิทยาสังคม  1) เหมาะสม  2) ไม่เหมาะสม
- 9.5 โมดูลที่ 5 อุบัติเหตุและโรคจากการประกอบอาชีพ  1) เหมาะสม  2) ไม่เหมาะสม

10. ท่านคิดว่าระยะเวลาเรียน 10 ชั่วโมง/โมดูล มีความเหมาะสมหรือไม่

- 1) เหมาะสม  2) ไม่เหมาะสม

11. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์

- 11.1 เนื้อหา.....
- 11.2 ระยะเวลา.....
- 11.3 วิทยากรผู้สอน.....
- 11.4 รูปแบบการเรียนการสอน.....
- 11.5 รายวิชาอื่นๆที่ควรมีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์.....
- .....

12. ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้าน “โครงสร้าง”

ลำดับ	รายการ	ระดับความความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	ท่านต้องการ “ประกาศ” เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทราบ เช่น การนัดหมาย การมอบหมายงาน/กิจกรรม การส่งงาน/กิจกรรม และการประเมินผล					
2.	ท่านต้องการ “ปฐมนิเทศรายวิชา” เพื่อชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ปฏิทินการศึกษา วิธีการศึกษา แผนกิจกรรมการศึกษา การมอบหมายงาน/กิจกรรม การส่งงานและการประเมินผล					
3.	ท่านต้องการ “รายละเอียดรายวิชา” เพื่ออธิบายองค์ประกอบรายวิชา ได้แก่ หัวข้อเรื่อง ประเด็นการศึกษา วิธีการศึกษา แนวคิด วัตถุประสงค์ สื่อการศึกษา และการประเมินผล					



ลำดับ	รายการ	ระดับความความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4.	ท่านต้องการ “ปฏิทินการศึกษา” เพื่อแสดงกรอบระยะเวลาของการศึกษา ช่วงเวลาของการมอบหมายงาน/กิจกรรม การส่งงาน/กิจกรรมและการประเมินผล					
5.	ท่านต้องการ “กิจกรรม” เพื่อการทบทวนความรู้ เช่น การทำรายงาน การทำโครงการ การทดลองหรืออื่น ๆ					
6.	ท่านต้องการ “การตรวจกิจกรรม” เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถหรือศักยภาพของการเรียน					
7.	ท่านต้องการ “ข้อเสนอแนะ” เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางของการพัฒนาการเรียน					
8.	ท่านต้องการ “การสอนแบบเผชิญหน้าออนไลน์” เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน					

### 13. ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้าน “เนื้อหาสาระ”

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	มีความสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา					
2.	มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3.	มีโครงสร้างเนื้อหาชัดเจนและครบถ้วน					
4.	มีการจัดเรียงลำดับเรื่องหรือประเด็นความรู้ที่ดี					
5.	มีความทันสมัย					
6.	มีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน					
7.	มีการเพิ่มพูนความรู้และสร้างประสบการณ์ใหม่ให้กับผู้เรียน					
8.	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับชีวิตประจำวันและการทำงาน					

## 14. ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้าน “สื่อการเรียนรู้”

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	มีความสัมพันธ์กับเนื้อหา					
2.	มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3.	มีความเหมาะสมกับผู้เรียน					
4.	มีความทันสมัย สวยงาม และดึงดูดความน่าสนใจ					
5.	มีความกระชับ ตรงประเด็นและสร้างการรับรู้ที่รวดเร็ว					
6.	มีความยืดหยุ่น สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล					
7.	มีความสะดวกและใช้งานง่าย					

## 15. ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้าน “กิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล”

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	มีกิจกรรมมอบหมายรายบุคคล					
2.	มีกิจกรรมมอบหมายแบบกลุ่ม					
3.	มีการประเมินความรู้ก่อนเรียน					
4.	มีการประเมินความรู้หลังเรียน					
5.	มีการเฉลยกิจกรรม/การประเมินที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้					
6.	มีกิจกรรมปฏิสัมพันธ์แบบออนไลน์ให้ซักถามได้					
7.	มีผลป้อนกลับให้กับผู้เรียน					

## 16. ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) ของท่านอยู่ในระดับใด

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	ประเมินความต้องการในการเรียนของตนเอง					
2.	กำหนดเป้าหมายการเรียน					
3.	กำหนดขอบเขตของเนื้อหาที่ต้องการศึกษา					
4.	การจัดช่วงเวลาเรียน					



ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5	การเลือกวิธีการเรียนรู้					
6	การควบคุมสภาพแวดล้อมในการเรียน					
7	การกำหนดวิธีการตรวจสอบตนเอง					
8	การกำหนดขอบเขตบทบาทของผู้ช่วยเหลือ					
9	การประเมินการเรียนรู้					

17. ท่านมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์หรือไม่

1) พร้อม

2) ไม่พร้อม เพราะ.....


18. การเรียนออนไลน์ที่ท่านคาดหวังในอนาคตควรเป็นอย่างไร

.....

.....

ผู้วิจัยขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ



	<b>สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</b> <b>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</b>
	<b>เอกสารข้อมูลคำอธิบายสำหรับผู้รับการวิจัย</b> <b>(Information sheet for research participant)</b>

**ชื่อโครงการวิจัย:** การพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

**ผู้สนับสนุนการวิจัย:** สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

### ผู้วิจัยหลัก

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฑูรย์ วงษ์อำมาตย์

สถานที่ทำงาน สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หมายเลขโทรศัพท์ 02 504 7847 มือถือ 090 991 3887 Email address: toonag39@hotmail.com

(ที่ทำงานและมือถือ)

### ผู้วิจัยร่วม

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณี บังคะตานรา

สถานที่ทำงาน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หมายเลขโทรศัพท์ 02-504-8071 โทรศัพท์มือถือ 063-645-6549 Email address: Goontalee@gmail.com

(ที่ทำงานและมือถือ)

### เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยทุกท่าน

ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมในการวิจัย เนื่องจากท่านเป็นบุคคลสำคัญที่สามารถให้ข้อมูลสำหรับการวิจัย ได้อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับบุคคลทั่วไปต่อไป ก่อนที่ท่านจะตัดสินใจเข้าร่วมในการวิจัย มีความจำเป็นที่ท่านควรทำความเข้าใจว่างานวิจัยนี้ทำเพราะเหตุใด และเกี่ยวข้องกับท่านอย่างไร กรุณาใช้เวลาในการอ่านข้อมูลต่อไปนี้อย่างละเอียดรอบคอบ และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมหรือข้อมูลที่ไม่ชัดเจนได้ตลอดเวลา

**ข้อมูลโครงการวิจัยโดยย่อ :** โครงการนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับ ระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับบุคคลทั่วไป 2) พัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับบุคคลทั่วไป 3) ศึกษาผลการใช้ระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สำหรับบุคคลทั่วไป และ 4) รับรองระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับบุคคลทั่วไป

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาความต้องการของบุคคลทั่วไปและความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบ การสอนภาควันตภาพ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ บุคคลทั่วไปที่มีอายุ 20 ขึ้นไปที่สนใจเรียนระบบการศึกษา ทางไกลของมหาวิทยาลัย และเป็นผู้ที่สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีลักษณะเช่นเดียวกับ ประชากรจำนวน จำนวน 250 และทำการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบการสอนภาควันต ภาพ จำนวน 5 ท่าน ซึ่งผู้เชี่ยวชาญจะมีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านและอาจารย์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1) ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 2 ท่านซึ่งเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึง ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและต้องมีประสบการณ์ในการสอนทางไกล 2) ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 2 ท่าน มีประสบการณ์ในการออกแบบและจัดระบบสื่อการศึกษาทางไกล รวมถึงมีประสบการณ์ในการ ผลิตสื่อการสอนทางไกล 3) ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดและประเมินผลการศึกษา จำนวน 1 ท่าน มีประสบการณ์ด้านวัด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล รวมผู้เชี่ยวชาญทั้งสิ้น จำนวน 5 ท่าน

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับร่างรูปแบบการสอน จำนวน 5 ท่าน ซึ่ง มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างในขั้นตอนที่ 1 ข้อ 2)

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้ระบบการสอนภาควันตภาพ ในขั้นการทดลองใช้ระบบการสอนภาควันต ภาพ โดยทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีความสนใจสมัครเข้าเรียน จำนวน 30 คน โดยมีคุณสมบัติดังนี้ 1) เป็นผู้ที่ มีความสนใจเรียน 2) เป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ 3) มีเครื่องมือสำหรับการเรียนออนไลน์ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต ที่สามารถเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้

ขั้นตอนที่ 4 การนำเสนอและรับรองระบบการสอนภาควันตภาพ โดยผู้เชี่ยวชาญประเมินระบบการ สอน จำนวน 8 ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างในขั้นตอนที่ 1 ข้อ 2)

เครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ประกอบด้วย 1) แบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับ ระบบการสอนภาควันตภาพ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจในการ เรียนผ่านระบบการสอนภาควันตภาพและ 4) เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ ประเด็นคำถาม หรือโครงสร้างของชุดคำถามเพื่อการสัมภาษณ์เชิงลึกและอุปกรณในการบันทึกเสียง ซึ่งการวิจัยได้ดำเนินการ ตามขั้นตอนดังนี้ 1) ศึกษาองค์ความรู้ 2) สำรวจและประเมินความต้องการ 3) พัฒนารอบแนวคิดต้นแบบ ขึ้นงาน 4) สอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ 5) พัฒนาร่างต้นแบบขึ้นงาน 6) ทดสอบประสิทธิภาพและรับรอง ต้นแบบขึ้นงาน และ 7) ปรับปรุงต้นแบบขึ้นงาน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านในการตอบแบบสอบถาม เนื่องจากท่านเป็นผู้ที่มีข้อมูลสำคัญกับ การวิจัยที่จะเป็นประโยชน์ทางการศึกษา อันจะทำให้เกิดความรู้ใหม่ และสามารถนำมาใช้พัฒนาระบบการ จัดการศูนย์ความรู้ภาควันตภาพสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้ จึงเรียนเชิญท่านเข้าร่วม โครงการวิจัย ด้วยความสมัครใจ หากไม่ยินดีเข้าร่วมฯ จะไม่มีผลกระทบใดๆ และผู้เข้าร่วมการวิจัยสามารถ ถอนตัวออกจากโครงการวิจัยได้ตลอดเวลา โดยไม่ต้องให้เหตุผลและไม่สูญเสียประโยชน์ที่พึงได้รับต่อการศึกษา

ซึ่งเอกสารชี้แจงนี้เป็นส่วนสำหรับท่านผู้เชี่ยวชาญซึ่งอยู่ในขั้นตอนที่ 1 ของการศึกษาความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบการสอนภาควันต และขั้นตอนที่ 2 ของการศึกษานี้คือ การศึกษาความคิดเห็นของ

ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับร่างรูปแบบการสอน ขั้นตอนการปฏิบัติตัวของผู้ร่วมโครงการวิจัยหลังจากได้เซ็นชื่อเป็นหลักฐานในใบยินยอมอาสาสมัครเพื่อเข้าร่วมโครงการวิจัยแล้วขอท่านให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพราะคำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นอย่างยิ่ง โดยใช้ระยะเวลาในการตอบแบบสอบถามประมาณ 30-45 นาที ซึ่งข้อมูลที่ได้ในครั้งนี้นี้จะนำไปใช้ในการพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับบุคคลทั่วไปต่อไป และโดยการเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้ไม่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ เนื่องจากการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เท่านั้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บรักษาข้อมูลในการตอบแบบสอบถามของท่านไว้เป็นความลับ และผลการวิจัยจะนำเสนอในลักษณะภาพรวม ไม่ระบุชื่อ/ข้อมูลส่วนตัวของท่าน ข้อมูลใดที่สามารถระบุถึงตัวท่านได้จะไม่ปรากฏในรายงาน จึงไม่เกิดผลกระทบต่อการศึกษาของท่านแต่ประการใด/ไม่มีผลต่อการรักษาพยาบาลอันพึงได้รับในปัจจุบันและอนาคต


ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ หากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับงานวิจัย โปรดติดต่อได้ที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฑูรย์ วงษ์อำมาตย์สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120 โทรศัพท์ที่ทำงาน 02-504-7847 หมายเลขโทรศัพท์ 090-991-3887 Email: toonag39@hotmail.com ซึ่งติดต่อได้สะดวก 24 ชั่วโมง หากผู้วิจัยมีข้อมูลเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์หรือโทษเกี่ยวกับการวิจัย ผู้วิจัยจะแจ้งให้ท่านทราบอย่างรวดเร็วและ “ท่านจะได้รับสำเนาของเอกสารฉบับนี้และใบยินยอมด้วยความสมัครใจเก็บไว้ 1 ชุด”

หากท่านไม่ได้รับการปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าวสามารถร้องเรียนได้ที่ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โทร 02-4737000 ต่อ 1600-1601

ลงชื่อ.....ผู้เข้าร่วมวิจัย

(.....)

วันที่...../...../.....

	<b>สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</b> <b>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</b>
	<b>เอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัย</b> <b>(Informed Consent Form)</b>

การวิจัยเรื่อง **การพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

**มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช**

วันให้คำยินยอม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....ที่อยู่.....

.....ได้อ่านรายละเอียดจากเอกสารข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย  
วิจัยที่แนบมาฉบับวันที่..... และข้าพเจ้ายินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัยโดยสมัครใจ

ข้าพเจ้าได้รับสำเนาเอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัยที่ข้าพเจ้าได้ลงนาม และ วันที่ พร้อมด้วย  
เอกสารข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย ทั้งนี้ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมให้ทำการวิจัยนี้

ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ระยะเวลาของการทำวิจัย วิธีการวิจัย อันตราย หรือ  
อาการที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัย หรือจากยาที่ใช้ รวมทั้งประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัย และแนวทางรักษาโดยวิธีอื่นอย่าง  
ละเอียด ข้าพเจ้ามีเวลาและโอกาสเพียงพอในการซักถามข้อสงสัยจนมีความเข้าใจอย่างดีแล้ว โดยผู้วิจัยได้ตอบคำถามต่าง ๆ  
ด้วยความเต็มใจไม่ปิดบังซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้ารับทราบจากผู้วิจัยว่าหากเกิดอันตรายใด ๆ จากการวิจัยดังกล่าว ข้าพเจ้าจะได้รับการรักษาพยาบาลโดยไม่  
เสียค่าใช้จ่าย

ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ที่จะบอกเลิกเข้าร่วมในโครงการวิจัยเมื่อใดก็ได้ โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งเหตุผล และการบอกเลิกการเข้า  
ร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลต่อการรักษาโรคหรือสิทธิอื่น ๆ ที่ข้าพเจ้าจะพึงได้รับต่อไป

ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าเป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะเมื่อได้รับการยินยอมจาก  
ข้าพเจ้าเท่านั้น บุคคลอื่นในนามของบริษัทผู้สนับสนุนการวิจัย คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน อาจได้รับ  
อนุญาตให้เข้ามาตรวจสอบและประมวลผลข้อมูลของข้าพเจ้า ทั้งนี้จะต้องกระทำไปเพื่อวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของ  
ข้อมูลเท่านั้น โดยการตกลงที่จะเข้าร่วมการศึกษานี้ข้าพเจ้าได้ให้คำยินยอมที่จะให้มีการตรวจสอบข้อมูลประวัติทางการแพทย์  
ของข้าพเจ้าได้

ผู้วิจัยรับรองว่าจะไม่มีการเก็บข้อมูลใด ๆ เพิ่มเติม หลังจากที่ยกเลิกการเข้าร่วมโครงการวิจัยและต้องการ  
ให้ทำลายเอกสารและ/หรือ ตัวอย่างที่ใช้ตรวจสอบทั้งหมดที่สามารถสืบค้นถึงตัวข้าพเจ้าได้

ข้าพเจ้าเข้าใจว่า ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ที่จะตรวจสอบหรือแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าและสามารถยกเลิกการให้สิทธิใน  
การใช้ข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าได้ โดยต้องแจ้งให้ผู้วิจัยรับทราบ

ข้าพเจ้าได้ตระหนักว่าข้อมูลในการวิจัยรวมถึงข้อมูลทางการแพทย์ของข้าพเจ้าที่ไม่มีการเปิดเผยชื่อ จะผ่าน  
กระบวนการต่าง ๆ เช่น การเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูลในแบบบันทึกและในคอมพิวเตอร์การตรวจสอบ การวิเคราะห์ และ  
การรายงานข้อมูลเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการเท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นและมีความเข้าใจดีทุกประการแล้ว ยินดีเข้าร่วมในการวิจัยด้วยความเต็มใจ จึงได้  
ลงนามในเอกสารแสดงความยินยอมนี้

.....ลงนามผู้ให้ความยินยอม

(.....) ชื่อผู้ยินยอมตัวบรรจง

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....



ประเด็นคำถามหรือโครงสร้างของชุดคำถามเพื่อการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview)

สำหรับ การศึกษาความต้องการและศักยภาพของการพัฒนาศูนย์ความรู้ภาควันตภาพ

ในโครงการวิจัย “การพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช” (ขั้นตอนที่ 1 ของการศึกษา)

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  1) ชาย  2) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา  1) ปริญญาโท  2) ปริญญาเอก
4. สังกัด  1) สำนัก.....  2) สาขาวิชา.....
5. ตำแหน่งทางวิชาการ  1) อาจารย์  2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 2) รองศาสตราจารย์  3) ศาสตราจารย์
6. ประสบการณ์การสอน/การทำงาน.....ปี

2. ข้อมูลศักยภาพการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. ท่านมีอุปกรณ์ใดบ้าง สำหรับการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต

2. ท่านใช้งานอินเทอร์เน็ตจากสถานที่ใดบ้าง

3. ท่านใช้บริการอินเทอร์เน็ตเครือข่ายใดบ้าง

4. ท่านชำระค่าบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต่อเดือนประมาณ.....บาท

5. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ใดบ้าง

6. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ด้านใด

7. ท่านมีเพื่อนหรือผู้ติดตามในเครือข่ายสังคมออนไลน์มากที่สุด จำนวน.....คน

8. ท่านเข้าใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยประมาณวันละ.....ครั้ง

9. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยประมาณครั้งละ.....นาที

10. ท่านเข้าใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ช่วงเวลาใดมากที่สุด.....

3. ข้อมูลความต้องการและประสบการณ์การเรียนรู้การสอนออนไลน์

1. ท่านเคยเรียนออนไลน์หรือไม่

.....  
.....

2. ท่านเคยสมัครเรียนหลักสูตรออนไลน์แบบเปิด (MOOC) จากแหล่งใดบ้าง

.....  
.....

3. จากการเรียนออนไลน์ ท่านชื่นชอบสื่อประเภทใดมากที่สุด

.....  
.....

4. จากการเรียนออนไลน์ ท่านต้องการให้นำข้อมูลจากส่วนใดมาใช้ในการประเมินแบบใดบ้าง

.....  
.....

5. ท่านเคยสอนออนไลน์หรือไม่

.....  
.....

6. ท่านเคยสอนออนไลน์รูปแบบใดบ้าง

.....  
.....

7. ท่านคิดว่าการสอนออนไลน์ควรใช้สื่อประเภทใดบ้าง

.....  
.....

8. ท่านคิดว่าการสอนออนไลน์ควรประเมินจากส่วนใดบ้าง

.....  
.....

9. หากจะมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในรายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยท่านคิดว่ามีคามสนใจหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

10. ท่านคิดว่าเนื้อหาในรายวิชาประกอบด้วยโมดูลต่างๆต่อไปนี้มีความเหมาะสมหรือไม่

โมดูลที่ 1 ความรู้ทั่วไปอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

.....  
.....

โมดูลที่ 2 การป้องกันอันตรายจากสิ่งคุกคามทางกายภาพ

.....  
.....

โมดูลที่ 3 การป้องกันอันตรายจากสิ่งคุกคามทางเคมี

.....  
.....

โมดูลที่ 4 การป้องกันอันตรายจากสิ่งคุกคามทางชีวภาพและจิตวิทยาสังคม

.....  
.....

โมดูลที่ 5 อุบัติเหตุและโรคจากการประกอบอาชีพ

.....  
.....

11. ท่านคิดว่าระยะเวลาเรียน 10 ชั่วโมง/โมดูล มีความเหมาะสมหรือไม่

.....  
.....

12. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์

12.1 เนื้อหา.....

12.2 ระยะเวลา.....

12.3 วิทยากรผู้สอน.....

12.4 รูปแบบการเรียนการสอน.....

12.5 รายวิชาอื่นๆที่ควรมีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์.....

.....  
.....

13. ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในด้าน โครงสร้าง ประกอบด้วย ประกาศ ปฐมนิเทศรายวิชา  
รายละเอียดรายวิชา ปฏิทินการศึกษา กิจกรรม การตรวจกิจกรรม ข้อเสนอแนะ การสอนแบบเผชิญหน้าออนไลน์

.....  
.....  
.....



10. ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้าน “เนื้อหาสาระ” ควรเป็นอย่างไร (เช่น สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ โครงสร้างเนื้อหาชัดเจนและครบถ้วน จัดเรียงลำดับเรื่องหรือประเด็นความรู้ที่ดี ทันสมัย ความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน เพิ่มพูนความรู้และสร้างประสบการณ์ใหม่ให้กับผู้เรียน และนำไปประยุกต์ใช้ได้กับชีวิตประจำวันและการทำงาน)

.....

.....

.....

11. ท่านคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้าน “สื่อการเรียนรู้” อย่างไร

11.1 ความสัมพันธ์กับเนื้อหา

.....

.....

11.2 ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

.....

.....

11.3 ความเหมาะสมกับผู้เรียน

.....

.....

11.4 ความทันสมัย สวยงาม และดึงดูดความน่าสนใจ

.....

.....

11.5 ความกระชับ ตรงประเด็นและสร้างการรับรู้ที่รวดเร็ว

.....

.....

11.6 ความยืดหยุ่น สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

.....

.....

11.7 ความสะดวกและใช้งานง่าย

.....

.....

.....

.....

12. ท่านคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้าน “กิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล” อย่างไร

12.1 กิจกรรมมอบหมายรายบุคคล

.....  
.....

12.2 กิจกรรมมอบหมายแบบกลุ่ม

.....  
.....

12.3 การประเมินความรู้ก่อนเรียน

.....  
.....

12.4 การประเมินความรู้หลังเรียน

.....  
.....

12.5 การเฉลยกิจกรรม/การประเมินที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้

.....  
.....

12.6 กิจกรรมปฏิสัมพันธ์แบบออนไลน์ให้ซักถามได้

.....  
.....

12.7 ผลป้อนกลับให้กับผู้เรียน

.....  
.....

13. ท่านคิดเห็นอย่างไรกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ “แบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง” ในด้าน

13.1 การวางแผนการเรียนรู้

.....  
.....

13.2 การบันทึกข้อมูลการเรียนรู้

.....  
.....

13.3 การทำกิจกรรมแบบรายบุคคล

.....  
.....

13.4 การทำกิจกรรมหรือแลกเปลี่ยนแบบกลุ่ม

.....  
.....

13.5 การควบคุมและการตรวจสอบตนเอง

.....  
.....

13.6 การสะท้อนความรู้และการให้ข้อมูลป้อนกลับของผู้เรียน

.....  
.....

13.7 การเรียนรู้ตามความก้าวหน้าและความสามารถของผู้เรียน

.....  
.....

13.8 การทำข้อตกลงระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

.....  
.....

14. ท่านมีความพร้อมที่จะสอนผ่านระบบออนไลน์หรือไม่ และต้องการให้ระบบเตรียมความพร้อมอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

15. การสอนออนไลน์ที่ท่านคาดหวังในอนาคตควรเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

ผู้วิจัยขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ประเด็นคำถามหรือโครงสร้างของชุดคำถามเพื่อการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview)

สำหรับ การศึกษาความต้องการและศักยภาพของการพัฒนาศูนย์ความรู้ภาควันตภาพ

ในโครงการวิจัย “การพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช” (ขั้นตอนที่ 2 ของการศึกษา)

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  1) ชาย  2) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา  1) ปริญญาโท  2) ปริญญาเอก
4. สังกัด  1) สำนัก.....  2) สาขาวิชา.....
5. ตำแหน่งทางวิชาการ  1) อาจารย์  2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 2) รองศาสตราจารย์  3) ศาสตราจารย์
6. ประสบการณ์การสอน/การทำงาน.....ปี

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนในระบบการสอนภาควันตภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

3. ประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนในระบบการสอนภาควันตภาพ

.....

.....

.....

.....


4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

	<b>สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</b> <b>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</b>
	<b>เอกสารข้อมูลคำอธิบายสำหรับผู้รับการวิจัย</b> <b>(Information sheet for research participant)</b>

**ชื่อโครงการวิจัย:** การพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**ผู้สนับสนุนการวิจัย:** สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

### ผู้วิจัยหลัก

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฑูรย์ วงษ์อำมาตย์

สถานที่ทำงาน สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หมายเลขโทรศัพท์ 02 504 7847 มือถือ 090 991 3887 Email address: toonag39@hotmail.com

(ที่ทำงานและมือถือ)

### ผู้วิจัยร่วม

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณี บังคะตานรา

สถานที่ทำงาน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หมายเลขโทรศัพท์ 02-504-8071 โทรศัพท์มือถือ 063-645-6549 Email address: Goontalee@gmail.com

(ที่ทำงานและมือถือ)

### เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยทุกท่าน

ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมในการวิจัย เนื่องจากท่านเป็นบุคคลสำคัญที่สามารถให้ข้อมูลสำหรับการวิจัย ได้อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับบุคคลทั่วไปต่อไป ก่อนที่ท่านจะตัดสินใจเข้าร่วมในการวิจัย มีความจำเป็นที่ท่านควรทำความเข้าใจว่างานวิจัยนี้ทำเพราะเหตุใด และเกี่ยวข้องกับท่านอย่างไร กรุณาใช้เวลาในการอ่านข้อมูลต่อไปนี้อย่างละเอียดรอบคอบ และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมหรือข้อมูลที่ไม่ชัดเจนได้ตลอดเวลา

**ข้อมูลโครงการวิจัยโดยย่อ :** โครงการนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับบุคคลทั่วไป 2) พัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับบุคคลทั่วไป 3) ศึกษาผลการใช้ระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับบุคคลทั่วไป และ 4) รับรองระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับบุคคลทั่วไป

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาความต้องการของบุคคลทั่วไปและความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบการสอนภาควันตภาพ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ บุคคลทั่วไปที่มีอายุ 20 ขึ้นไปที่สนใจเรียนระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัย และเป็นผู้ที่สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีลักษณะเช่นเดียวกับประชากรจำนวน จำนวน 250 และทำการศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบการสอนภาควันตภาพ จำนวน 5 ท่าน ซึ่งผู้เชี่ยวชาญจะมีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านและอาจารย์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1) ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 2 ท่านซึ่งเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึงด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและต้องมีประสบการณ์ในการสอนทางไกล 2) ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 2 ท่าน มีประสบการณ์ในการออกแบบและจัดระบบสื่อการศึกษาทางไกล รวมถึงมีประสบการณ์ในการผลิตสื่อการสอนทางไกล 3) ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดและประเมินผลการศึกษา จำนวน 1 ท่าน มีประสบการณ์ด้านวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล รวมผู้เชี่ยวชาญทั้งสิ้น จำนวน 5 ท่าน

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับร่างรูปแบบการสอน จำนวน 5 ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างในขั้นตอนที่ 1 ข้อ 2)

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้ระบบการสอนภาควันตภาพ ในขั้นการทดลองใช้ระบบการสอนภาควันตภาพ โดยทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีความสนใจสมัครเข้าเรียน จำนวน 30 คน โดยมีคุณสมบัติดังนี้ 1) เป็นผู้ที่มีความสนใจเรียน 2) เป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ 3) มีเครื่องมือสำหรับการเรียนออนไลน์ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต ที่สามารถเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้

ขั้นตอนที่ 4 การนำเสนอและรับรองระบบการสอนภาควันตภาพ โดยผู้เชี่ยวชาญประเมินระบบการสอน จำนวน 8 ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างในขั้นตอนที่ 1 ข้อ 2)

เครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ประกอบด้วย 1) แบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับระบบการสอนภาควันตภาพ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนผ่านระบบการสอนภาควันตภาพและ 4) เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ ประเด็นคำถามหรือโครงสร้างของชุดคำถามเพื่อการสัมภาษณ์เชิงลึกและอุปกรณ์ในการบันทึกเสียง ซึ่งการวิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ 1) ศึกษาองค์ความรู้ 2) สำรวจและประเมินความต้องการ 3) พัฒนารอบแนวคิดต้นแบบชิ้นงาน 4) สอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ 5) พัฒนาร่างต้นแบบชิ้นงาน 6) ทดสอบประสิทธิภาพและรับรองต้นแบบชิ้นงาน และ 7) ปรับปรุงต้นแบบชิ้นงาน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านในการตอบแบบสอบถาม เนื่องจากท่านเป็นผู้ที่มีข้อมูลสำคัญกับการวิจัยที่จะเป็นประโยชน์ทางการศึกษา อันจะทำให้เกิดความรู้ใหม่ และสามารถนำมาใช้พัฒนาระบบการจัดการศูนย์ความรู้ภาควันตภาพสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้ จึงเรียนเชิญท่านเข้าร่วมโครงการวิจัย ด้วยความสมัครใจ หากไม่ยินดีเข้าร่วมฯ จะไม่มีผลกระทบใดๆ และผู้เข้าร่วมการวิจัยสามารถถอนตัวออกจากโครงการวิจัยได้ตลอดเวลา โดยไม่ต้องให้เหตุผลและไม่สูญเสียประโยชน์ที่พึงได้รับต่อการศึกษา

ซึ่งเอกสารชี้แจงนี้เป็นส่วนสำหรับท่านที่สนใจเรียนในระบบการสอนภาควันตภาพในขั้นตอนที่ 3 ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ขั้นตอนการปฏิบัติตัวของผู้ร่วมโครงการวิจัยหลังจากได้เซ็นชื่อเป็นหลักฐานในใบยินยอมอาสาสมัครเพื่อเข้าร่วมโครงการวิจัยแล้วขอท่านให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงเพราะคำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นอย่างยิ่ง โดยใช้ระยะเวลาในการเรียนในระบบการเรียนการสอนภาควันตภาพ 5 สัปดาห์ จำนวน 2 ชั่วโมง/โมดูล รวม 10 ชั่วโมง และทำแบบสอบก่อนเรียนทุกโมดูล 30 นาที



หลังเรียนทุกโมดูล 30 นาที และเมื่อเรียนครบทุกโมดูลจะต้องทำแบบสอบถามความพึงพอใจ 15-20 นาที ซึ่งข้อมูลที่ได้ในครั้งนี้จะนำไปใช้ในการพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับบุคคลทั่วไปต่อไป โดยการเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้ไม่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ แต่ผู้เข้าเรียนจะได้รับความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันจากการเรียนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์


ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บรักษาข้อมูลในการตอบแบบสอบถามของท่านไว้เป็นความลับ และผลการวิจัยจะนำเสนอในลักษณะภาพรวม ไม่ระบุชื่อ/ข้อมูลส่วนตัวของท่าน ข้อมูลใดที่สามารถระบุถึงตัวท่านได้ จะไม่ปรากฏในรายงาน จึงไม่เกิดผลกระทบต่อการศึกษาของท่านแต่ประการใด/ไม่มีผลต่อการรักษาพยาบาลอันพึงได้รับในปัจจุบันและอนาคต

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ หากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับงานวิจัย โปรดติดต่อได้ที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฑูรย์ วงษ์อำมาตย์สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120 โทรศัพท์ที่ทำงาน 02-504-7847 หมายเลขโทรศัพท์ 090-991-3887 Email: toonag39@hotmail.com ซึ่งติดต่อได้สะดวก 24 ชั่วโมง หากผู้วิจัยมีข้อมูลเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์หรือโทษเกี่ยวกับการวิจัย ผู้วิจัยจะแจ้งให้ท่านทราบอย่างรวดเร็วและ “ท่านจะได้รับสำเนาของเอกสารฉบับนี้และยินยอมด้วยความสมัครใจเก็บไว้ 1 ชุด”

หากท่านไม่ได้รับการปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าวสามารถร้องเรียนได้ที่ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โทร 02-4737000 ต่อ 1600-1601

ลงชื่อ.....ผู้เข้าร่วมวิจัย  
(.....)

วันที่...../...../.....

	<b>สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</b> <b>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</b>
	<b>เอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัย</b> <b>(Informed Consent Form)</b>

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วันให้คำยินยอม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....ที่อยู่.....

.....ได้อ่านรายละเอียดจากเอกสารข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย  
วิจัยที่แนบมาฉบับวันที่..... และข้าพเจ้ายินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัยโดยสมัครใจ

ข้าพเจ้าได้รับสำเนาเอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัยที่ข้าพเจ้าได้ลงนาม และ วันที่ พร้อมด้วย  
เอกสารข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย ทั้งนี้ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมให้ทำการวิจัยนี้

ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ระยะเวลาของการทำวิจัย วิธีการวิจัย อันตราย หรือ  
อาการที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัย หรือจากยาที่ใช้ รวมทั้งประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัย และแนวทางการรักษาโดยวิธีอื่นอย่าง  
ละเอียด ข้าพเจ้ามีเวลาและโอกาสเพียงพอในการซักถามข้อสงสัยจนมีความเข้าใจอย่างดีแล้ว โดยผู้วิจัยได้ตอบคำถามต่าง ๆ  
ด้วยความเต็มใจไม่ปิดบังซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้ารับทราบจากผู้วิจัยว่าหากเกิดอันตรายใด ๆ จากการวิจัยดังกล่าว ข้าพเจ้าจะได้รับการรักษาพยาบาลโดยไม่  
เสียค่าใช้จ่าย

ข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกเข้าร่วมในโครงการวิจัยเมื่อใดก็ได้ โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งเหตุผล และการบอกเลิกการเข้า  
ร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลต่อการรักษาโรคหรือสิทธิอื่น ๆ ที่ข้าพเจ้าจะพึงได้รับต่อไป

ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าเป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะเมื่อได้รับการยินยอมจาก  
ข้าพเจ้าเท่านั้น บุคคลอื่นในนามของบริษัทผู้สนับสนุนการวิจัย คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน อาจได้รับ  
อนุญาตให้เข้ามาตรวจสอบและประมวลผลข้อมูลของข้าพเจ้า ทั้งนี้จะต้องกระทำไปเพื่อวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของ  
ข้อมูลเท่านั้น โดยการตกลงที่จะเข้าร่วมการศึกษานี้ข้าพเจ้าได้ให้คำยินยอมที่จะให้มีการตรวจสอบข้อมูลประวัติทางการแพทย์  
ของข้าพเจ้าได้

ผู้วิจัยรับรองว่าจะไม่มีการเก็บข้อมูลใด ๆ เพิ่มเติม หลังจากที่ยกเลิกการเข้าร่วมโครงการวิจัยและต้องการ  
ให้ทำลายเอกสารและ/หรือ ตัวอย่างที่ใช้ตรวจสอบทั้งหมดที่สามารถสืบค้นถึงตัวข้าพเจ้าได้

ข้าพเจ้าเข้าใจว่า ข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะตรวจสอบหรือแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าและสามารถยกเลิกการให้สิทธิใน  
การใช้ข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าได้ โดยต้องแจ้งให้ผู้วิจัยรับทราบ

ข้าพเจ้าได้ตระหนักว่าข้อมูลในการวิจัยรวมถึงข้อมูลทางการแพทย์ของข้าพเจ้าที่ไม่มีการเปิดเผยชื่อ จะผ่าน  
กระบวนการต่าง ๆ เช่น การเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูลในแบบบันทึกและในคอมพิวเตอร์การตรวจสอบ การวิเคราะห์ และ  
การรายงานข้อมูลเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการเท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นและมีความเข้าใจดีทุกประการแล้ว ยินดีเข้าร่วมในการวิจัยด้วยความเต็มใจ จึงได้  
ลงนามในเอกสารแสดงความยินยอมนี้

.....ลงนามผู้ให้ความยินยอม

(.....) ชื่อผู้ยินยอมตัวบรรจง

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....



โครงการวิจัยการพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้ระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ประกอบด้วย

- 1) แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน รายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

โครงการวิจัยการพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

- 2) แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการวิจัยการพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพ สำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังเรียน รายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย  
โครงการวิจัยการพัฒนาระบบการสอนภาควันตาภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

---

**ข้อที่ 1 อาชีวอนามัย หมายถึงข้อใด**

- 1.การมีสุขภาพอนามัย และจิตใจที่ดี
- 2.การส่งเสริมอวัยวะซึ่งสุขภาพทางกาย ทางจิตใจ และทางสังคมที่ดี
- 3.การป้องกันมิให้แรงงานมีสุขภาพอนามัยเสื่อมโทรมหรือผิดปกติ
- 4.การดำเนินการปกป้องคุ้มครอง ผู้ประกอบอาชีพ มิให้มีการทำงานที่เสี่ยงต่ออันตราย
- 5.สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยที่สุขสมบูรณ์ของผู้ประกอบอาชีพ

**ข้อที่ 2 งานอาชีวอนามัยมีลักษณะอย่างไร**

- 1.การส่งเสริม
- 2.การป้องกัน
- 3.การจัดการทำงาน
- 4.การปรับงานและคนให้มีความเหมาะสมกัน
- 5.ถูกต้องทุกข้อ

**ข้อที่ 3 ข้อใดถูกต้องสุดเกี่ยวกับขอบเขตของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย**

- 1.การป้องกันอันตรายและการฟื้นฟูสภาพของผู้ประกอบอาชีพ
- 2.การป้องกันมิให้ผู้ประกอบอาชีพมีสุขภาพอนามัยเสื่อมโทรม
- 3.การดูแลด้านความปลอดภัยและการส่งเสริม รักษาไว้ซึ่งสุขภาพอนามัยที่ดี
- 4.การควบคุมทางด้านสุขภาพและการควบคุมดูแลทางด้านสุขภาพอนามัยของผู้ประกอบอาชีพ
- 5.การจัดการเกี่ยวกับสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานใหม่ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพความ

ต้องการของร่างกาย จิตใจของผู้ประกอบอาชีพ

**ข้อที่ 4 ข้อใดไม่ใช่สิ่งคุกคามสุขภาพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย**

- 1.เคมี
- 2.กายภาพ
- 3.ชีวภาพ
- 4.ความเครียด
- 5.จิตวิทยาสังคม

**ข้อที่ 5 ข้อใดคือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย**

- 1.เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน
- 2.นักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม
- 3.แพทย์อาชีวเวชศาสตร์
- 4.พยาบาลอาชีวอนามัย
- 5.ถูกต้องทุกข้อ

**ข้อที่ 6 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยคือข้อใด**

- 1.กระทรวงพลังงาน
- 2.กระทรวงแรงงาน
- 3.กระทรวงคมนาคม
- 4.กระทรวงวัฒนธรรม
- 5.กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 7 ข้อใดคือสิ่งคุกคามทางด้านกายภาพ

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1.เสียง             | 2.ไวรัส      |
| 3.ตะกั่ว            | 4.สัตว์มีพิษ |
| 5.ฝุ่นละออง (PM2.5) |              |

ข้อที่ 8 บุคคลใดที่ทำงานสัมผัสกับความร้อนจากดวงอาทิตย์โดยตรง

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| 1.ช่างก่อสร้างถนน | 2.ชาวไร่                  |
| 3.ทหาร            | 4.นักกีฬาบอลเลย์บอลชายหาด |
| 5.ถูกทุกข้อ       |                           |

ข้อที่ 9 ข้อใดคือการสัมผัสที่อันตรายเฉพาะบางส่วนของร่างกาย

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1.พนักงานขับรถบรรทุก    | 2.พนักงานขับรถโดยสาร       |
| 3.พนักงานขับรถแทรกเตอร์ | 4.พนักงานใช้เครื่องเจาะถนน |
| 5.ถูกต้องทุกข้อ         |                            |

ข้อที่ 10 การสูญเสียการได้ยินแบบใด เมื่อเกิดขึ้นแล้วการได้ยินของหูจะสามารถกลับคืนสู่สภาพปกติได้

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1.การสูญเสียการได้ยินแบบหูอื้อ       | 2.การสูญเสียการได้ยินแบบผสม      |
| 3.การสูญเสียการได้ยินแบบถาวร         | 4.การสูญเสียการได้ยินแบบชั่วคราว |
| 5.การสูญเสียการได้ยินแบบเป็น ๆ หาย ๆ |                                  |

ข้อที่ 11 ข้อใดคือรังสีชนิดที่ก่อให้เกิดการแตกตัว

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1.เลเซอร์        | 2.รังสีเอกซ์  |
| 3.ไมโครเวฟ       | 4.รังสีใต้แดง |
| 5.รังสีเหนือม่วง |               |

ข้อที่ 12 หากภาวะที่อุณหภูมิของร่างกายเกิน 40 องศาเซลเซียสจะเสี่ยงต่อการเป็นโรคที่เกิดจากความร้อนในข้อใด

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1.การขาดน้ำ | 2.ตะคริวแดด |
| 3.เพลียแดด  | 4.ลมแดด     |
| 5.ผื่นแดด   |             |

ข้อที่ 13 ข้อใดคือสารที่เป็นของแข็งที่มีสภาพที่เป็นฝุ่นฟุ้งกระจายในอากาศ จะมีรูปร่างที่ไม่แน่นอนและเนื่องจากมีขนาดที่แตกต่างกัน

- |                 |         |
|-----------------|---------|
| 1.ฝุ่น          | 2.ฟุ้ง  |
| 3.เส้นใย        | 4.ละออง |
| 5.ถูกต้องทุกข้อ |         |

ข้อที่ 14 ข้อใดคือช่องทางหลักที่สารเคมีสามารถเข้าสู่ร่างกายได้

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1.การเข้าสู่ร่างกายโดยการกิน | 2.การเข้าสู่ทางการหายใจ    |
| 3.การเข้าสู่ทางผิวหนัง       | 4.การเข้าสู่ร่างกายทางเล็บ |
|                              | 5.ข้อ 1 2 และ 3 ถูกต้อง    |

ข้อที่ 15 การจำแนกอันตรายในระบบ GHS มีอะไรบ้าง

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1.ความเป็นอันตรายทางชีวภาพ   | <u>2.ความเป็นอันตรายต่อสุขภาพ</u> |
| 3.ความเป็นอันตรายทางเคมี     | 4.ความเป็นอันตรายต่อจิตใจ         |
| 5.ความเป็นอันตรายทางการขนส่ง |                                   |

ข้อที่ 16 สัญลักษณ์นี้หมายถึงอะไร



- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1.สารก่อมะเร็ง | 2.สารระคายเคือง      |
| 3.สารกัดกร่อน  | <u>4.เป็นสารไวไฟ</u> |
| 5.วัตถุระเบิด  |                      |

ข้อที่ 17 สัญลักษณ์ใดมีความหมายว่า ความเป็นพิษเฉียบพลัน



1



2



3



4



5

ข้อที่ 18 สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้จะติดไว้ที่รถบรรทุกขนส่งสารเคมี มีความหมายว่าอย่างไร



- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| <u>1.ของเหลวไวไฟ</u> | 2.ก๊าซไวไฟ     |
| 3.ของแข็งไวไฟ        | 4.สารออกซิไดส์ |
| 5.สารติดไฟได้        |                |

ข้อที่ 19 ข้อใดคือสิ่งคุกคามด้านชีวภาพ

- |      |           |             |              |                    |
|------|-----------|-------------|--------------|--------------------|
| 1.งู | 2.เชื้อรา | 3.แบคทีเรีย | 4.เชื้อไวรัส | <u>5.ถูกทุกข้อ</u> |
|------|-----------|-------------|--------------|--------------------|

ข้อที่ 20 ใครมีความเสี่ยงในการเป็นโรคแอนแทรกซ์

- |          |                     |                |              |                  |
|----------|---------------------|----------------|--------------|------------------|
| 1.พยาบาล | <u>2.คนฆ่าสัตว์</u> | 3.แม่ค้าหาบเร่ | 4.ตำรวจจราจร | 5.พนักงานกวาดถนน |
|----------|---------------------|----------------|--------------|------------------|

ข้อที่ 21 โรคพิษสุนัขบ้า เกิดจากเชื้อโรคชนิดใด

- |        |            |           |                     |                  |
|--------|------------|-----------|---------------------|------------------|
| 1.ฝ้าย | 2.โปรโตซัว | 3.เชื้อรา | <u>4.เชื้อไวรัส</u> | 5.เชื้อแบคทีเรีย |
|--------|------------|-----------|---------------------|------------------|

ข้อที่ 22 ยุงชนิดใดเป็นพาหะของโรคไข้เลือดออก

- |           |                 |            |             |               |
|-----------|-----------------|------------|-------------|---------------|
| 1.ยุงเสือ | <u>2.ยุงลาย</u> | 3.ยุงรำคาญ | 4.ยุงลายสวน | 5.ยุงก้นปล่อง |
|-----------|-----------------|------------|-------------|---------------|

ข้อที่ 23 ข้อใดคือคำนิยามของคำว่ากรรณศาสตร์

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1.การออกกำลังการทำงาน             | 2.การทำงานให้เกิดความปลอดภัย |
| <u>3.การจัดงานให้เหมาะสมกับคน</u> | 4.การบริหารจัดการกำลังคน     |
| 5.ถูกทุกข้อ                       |                              |



## โครงสร้างเนื้อหารายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ในโครงการวิจัยการพัฒนาระบบการสอนภาคทฤษฎีสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฑูรย์ วงศ์อามาตย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณ์ บังคะตานรา

<b>โมดูลที่ 1 ความรู้ทั่วไป อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและความสำคัญ</li> <li>2. ขอบเขตอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</li> <li>3. บุคลากรและหน่วยงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</li> <li>4. ผลกระทบและความสูญเสียด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</li> </ol>
<b>โมดูลที่ 2 การป้องกัน อันตรายจากสิ่งคุกคาม ทางกายภาพ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อุณหภูมิ [ความร้อน/ความเย็น]</li> <li>2. แสงสว่าง [แสงดวงอาทิตย์/แสงจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน (สีฟ้า/แสงสีน้ำเงิน (Blue Light))]</li> <li>3. เสียง [เสียงดัง/เสียงรบกวน]</li> <li>4. ความสั่นสะเทือน [การสั่นสะเทือนทั่วร่างกาย/การสั่นสะเทือนเฉพาะบางส่วนของร่างกาย]</li> <li>5. รังสี [รังสีอัลตราไวโอเล็ต (UV)/รังสีแกมมา/รังสีเอกซ์]</li> </ol>
<b>โมดูลที่ 3 การป้องกัน อันตรายจากสิ่งคุกคาม ทางเคมี</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สารเคมีอันตราย [สารเคมีฟุ้งกระจายในอนุภาค/สารเคมีฟุ้งกระจายในรูปของก๊าซและไอระเหย]</li> <li>2. การสื่อสารความเป็นอันตรายของสารเคมี [ระบบ NFPA/ระบบ UN/ระบบ GHS]</li> </ol>
<b>โมดูลที่ 4 การป้องกัน อันตรายจากสิ่งคุกคาม ทางชีวภาพและจิตวิทยา สังคม</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรคที่เกิดจากแบคทีเรีย (เลปโตสไปโรซิส/แอนแทรกซ์/บรูเซลโลซิส/วัณโรค/บาดทะยัก)</li> <li>2. โรคที่เกิดจากไวรัส (โรคพิษสุนัขบ้า/โรคไข้มองอักเสบ/ไข้หวัดนก)</li> <li>3. โรคที่เกิดจากเชื้อรา (เดอร์มาโตไฟโตซิส/ฮิสโตพลาสโมซิส/คอกซิไดโอไมโคซิส)</li> <li>4. โรคจากเชื้อปรสิต (พยาธิชนิดต่าง ๆ)</li> <li>5. จิตวิทยาสังคม [ท่าทางการทำงาน(การยศาสตร์)/เทคนิคการยกของตามหลักการยศาสตร์]</li> </ol>
<b>โมดูลที่ 5 อุบัติเหตุและ โรคจากการประกอบ อาชีพ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อุบัติเหตุ [เครื่องจักร/ไฟฟ้า/อัคคีภัย]</li> <li>2. โรคจากการประกอบอาชีพ [การทำงานในระบบ/การทำงานนอกระบบ]</li> </ol>



**แบบสอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการวิจัย**  
**“การพัฒนาระบบการสอนภาควันตาภาพ สำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**  
**มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช”**

**คำชี้แจง** แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 2) ความพึงพอใจในการเรียนผ่านระบบการพัฒนาระบบการสอนภาควันตาภาพ และ 3) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ขอความกรุณาท่านทำเครื่องหมาย  ช่องว่างตัวเลือกที่ตรงกับความคิดเห็น รวมทั้งเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

1. เพศ  1) ชาย      2)  หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา  1) ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 2) ปริญญาตรี  
 3) สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ/สถานะ  1) ไม่ได้ประกอบอาชีพ       2) นักเรียน/นักศึกษา  
 3) ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย       4) ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท  
 5) ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ       6) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

**ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจในการเรียนผ่านระบบการพัฒนาระบบการสอนภาควันตาภาพ**

ประเด็นคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านระบบจัดการเรียนการสอน</b>					
1. การเข้าเรียนสะดวกและง่าย					
2. มีกลไกช่วยตอบสนองการเรียนรู้					
3. มีความยืดหยุ่นรองรับอุปกรณ์การเรียนรู้					
4. มีความสวยงามและน่าสนใจ					
5. มีการให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา					
<b>ด้านเนื้อหาสาระ</b>					
6. มีความสอดคล้องกับหลักสูตร					
7. มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
8. มีความชัดเจน					

ประเด็นคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
9. มีความยาก ง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน					
10. ใช้ภาษาถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน					
<b>ด้านสื่อการเรียนรู้</b>					
11. มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและเนื้อหา					
12. มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
13. มีความสวยงาม ชัดเจนและกระชับ					
14. มีความทันสมัยและน่าสนใจ					
15. ส่งเสริมการเรียนรู้เนื้อหา					
16. ให้ประสบการณ์ใหม่ ๆ					
<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>					
17. มีเนื้อหาสาระครบถ้วนและสมบูรณ์					
18. มีสื่อสอดคล้องกับการเรียนรู้					
19. มีแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมการเรียนรู้					
20. มีการปฏิสัมพันธ์และการให้ข้อมูลป้อนกลับ					
21. มีการประเมินผลการเรียนรู้					
22. มีการกระตุ้น ได้รับความสนใจและการเสริมแรงทางบวก					
<b>ความพึงพอใจโดยภาพรวมในการเรียน ผ่านระบบการสอนภาควันตภาพ</b>					

### ส่วนที่ 3 ข้อมูลเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....


.....

.....

.....

.....



	<p><b>สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</b>  <b>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</b>  <b>เอกสารข้อมูลคำอธิบายสำหรับผู้รับการวิจัย</b>  <b>(Information sheet for research participant)</b></p>
---	---

**ชื่อโครงการวิจัย:** การพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

**ผู้สนับสนุนการวิจัย:** สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

### ผู้วิจัยหลัก

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฑูรย์ วงษ์อำมาตย์

สถานที่ทำงาน สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หมายเลขโทรศัพท์ 02 504 7847 มือถือ 090 991 3887 Email address: toonag39@hotmail.com

(ที่ทำงานและมือถือ)

### ผู้วิจัยร่วม

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณสิทธิ์ บังคะदानรา

สถานที่ทำงาน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หมายเลขโทรศัพท์ 02-504-8071 โทรศัพท์มือถือ 063-645-6549 Email address: Goontalee@gmail.com

(ที่ทำงานและมือถือ)

### เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยทุกท่าน

ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมในการวิจัย เนื่องจากท่านเป็นบุคคลสำคัญที่สามารถให้ข้อมูลสำหรับการวิจัย ได้อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับบุคคลทั่วไปต่อไป ก่อนที่ท่านจะตัดสินใจเข้าร่วมในการวิจัย มีความจำเป็นที่ท่านควรทำความเข้าใจว่างานวิจัยนี้ทำเพราะเหตุใด และเกี่ยวข้องกับท่านอย่างไร กรุณาใช้เวลาในการอ่านข้อมูลต่อไปนี้อย่างละเอียดรอบคอบ และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมหรือข้อมูลที่ไม่ชัดเจนได้ตลอดเวลา

**ข้อมูลโครงการวิจัยโดยย่อ :** โครงการนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับ ระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับบุคคลทั่วไป 2) พัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับบุคคลทั่วไป 3) ศึกษาผลการใช้ระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

สำหรับบุคคลทั่วไป และ 4) รับรองระบบการสอนภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับบุคคลทั่วไป

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาความต้องการของบุคคลทั่วไปและความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบการสอนภาควันตภาพ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ บุคคลทั่วไปที่มีอายุ 20 ขึ้นไปที่สนใจเรียนระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัย และเป็นผู้ที่สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีลักษณะเช่นเดียวกับประชากรจำนวน จำนวน 250 และทำการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบการสอนภาควันตภาพ จำนวน 5 ท่าน ซึ่งผู้เชี่ยวชาญจะมีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านและอาจารย์มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1) ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา จำนวน 2 ท่านซึ่งเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึงด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและต้องมีประสบการณ์ในการสอนทางไกล 2) ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 2 ท่าน มีประสบการณ์ในการออกแบบและจัดระบบสื่อการศึกษาทางไกล รวมถึงมีประสบการณ์ในการผลิตสื่อการสอนทางไกล 3) ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดและประเมินผลการศึกษา จำนวน 1 ท่าน มีประสบการณ์ด้านวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล รวมผู้เชี่ยวชาญทั้งสิ้น จำนวน 5 ท่าน

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับร่างรูปแบบการสอน จำนวน 5 ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างในขั้นตอนที่ 1 ข้อ 2)

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้ระบบการสอนภาควันตภาพ ในขั้นการทดลองใช้ระบบการสอนภาควันตภาพ โดยทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีความสนใจสมัครเข้าเรียน จำนวน 30 คน โดยมีคุณสมบัติดังนี้ 1) เป็นผู้ที่มีความสนใจเรียน 2) เป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ 3) มีเครื่องมือสำหรับการเรียนออนไลน์ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต ที่สามารถเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้

ขั้นตอนที่ 4 การนำเสนอและรับรองระบบการสอนภาควันตภาพ โดยผู้เชี่ยวชาญประเมินระบบการสอน จำนวน 8 ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างในขั้นตอนที่ 1 ข้อ 2)

เครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ประกอบด้วย 1) แบบสอบถามความต้องการเกี่ยวกับระบบการสอนภาควันตภาพ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนผ่านระบบการสอนภาควันตภาพและ 4) เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ ประเด็นคำถามหรือโครงสร้างของชุดคำถามเพื่อการสัมภาษณ์เชิงลึกและอุปกรณในการบันทึกเสียง ซึ่งการวิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ 1) ศึกษาองค์ความรู้ 2) สำรวจและประเมินความต้องการ 3) พัฒนารอบแนวคิดต้นแบบชิ้นงาน 4) สอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ 5) พัฒนาร่างต้นแบบชิ้นงาน 6) ทดสอบประสิทธิภาพและรับรองต้นแบบชิ้นงาน และ 7) ปรับปรุงต้นแบบชิ้นงาน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านในการตอบแบบสอบถาม เนื่องจากท่านเป็นผู้ที่มีข้อมูลสำคัญกับการวิจัยที่จะเป็นประโยชน์ทางการศึกษา อันจะทำให้เกิดความรู้ใหม่ และสามารถนำมาใช้พัฒนาระบบการจัดการศูนย์ความรู้ภาควันตภาพสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้ จึงเรียนเชิญท่านเข้าร่วมโครงการวิจัย ด้วยความสมัครใจ หากไม่ยินดีเข้าร่วมฯ จะไม่มีผลกระทบใดๆ และผู้เข้าร่วมการวิจัยสามารถถอนตัวออกจากโครงการวิจัยได้ตลอดเวลา โดยไม่ต้องให้เหตุผลและไม่สูญเสียประโยชน์ที่พึงได้รับต่อการศึกษา

ซึ่งเอกสารชี้แจงนี้เป็นส่วนสำหรับผู้เชี่ยวชาญประเมินระบบการสอน จำนวน 8 ท่าน ที่เข้าร่วมการสนทนากลุ่มซึ่งอยู่ในขั้นตอนที่ 4 ของการศึกษารั้งนี้ ซึ่งใช้เวลาในการสนทนากลุ่มจำนวน 180 นาที

(3 ชั่วโมง) ขั้นตอนการปฏิบัติตัวของผู้ร่วมโครงการวิจัยหลังจากได้เซ็นชื่อเป็นหลักฐานในใบยินยอมอาสาสมัคร เพื่อเข้าร่วมโครงการวิจัยแล้ว ขอท่านให้ท่านร่วมสนทนากลุ่มและให้ข้อมูล ความคิดเห็นตามความเป็นจริงเพราะ คำตอบของท่านมีความสำคัญต่อนำระบบการเรียนการสอนไปใช้ในทางปฏิบัติ โดยใช้ระยะเวลาในการสนทนากลุ่มจำนวน 3 ชั่วโมง สำหรับการเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้ไม่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจแต่อย่างใด หากแต่ข้อคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนในระบบการสอนภาควันตภาพต่อไป


ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บรักษาข้อมูลในการตอบแบบสอบถามของท่านไว้เป็นความลับ และผลการวิจัยจะนำเสนอในลักษณะภาพรวม ไม่ระบุชื่อ/ข้อมูลส่วนตัวของท่าน ข้อมูลใดที่สามารถระบุถึงตัวท่านได้ จะไม่ปรากฏในรายงาน จึงไม่เกิดผลกระทบต่อการศึกษาของท่านแต่ประการใด/ไม่มีผลต่อการรักษาพยาบาลอันพึงได้รับในปัจจุบันและอนาคต

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ หากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับงานวิจัย โปรดติดต่อได้ที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฑูรย์ วงษ์อำมาตย์สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120 โทรศัพท์ที่ทำงาน 02-504-7847 หมายเลขโทรศัพท์ 090-991-3887 Email: toonag39@hotmail.com ซึ่งติดต่อได้สะดวก 24 ชั่วโมง หากผู้วิจัยมีข้อมูลเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์หรือโทษเกี่ยวกับการวิจัย ผู้วิจัยจะแจ้งให้ท่านทราบอย่างรวดเร็วและ “ท่านจะได้รับสำเนาของเอกสารฉบับนี้และใบยินยอมด้วยความสมัครใจเก็บไว้ 1 ชุด”

หากท่านไม่ได้รับการปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าวสามารถร้องเรียนได้ที่ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โทร 02-4737000 ต่อ 1600-1601

ลงชื่อ.....ผู้เข้าร่วมวิจัย  
(.....)

วันที่...../...../.....

	<b>สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</b> <b>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</b>
	<b>เอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัย</b> <b>(Informed Consent Form)</b>

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

วันให้คำยินยอม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....ที่อยู่.....

.....ได้อ่านรายละเอียดจากเอกสารข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย  
วิจัยที่แนบมาฉบับวันที่..... และข้าพเจ้ายินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัยโดยสมัครใจ

ข้าพเจ้าได้รับสำเนาเอกสารแสดงความยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัยที่ข้าพเจ้าได้ลงนาม และ วันที่ พร้อมด้วย  
เอกสารข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย ทั้งนี้ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมให้ทำการวิจัยนี้

ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ระยะเวลาของการทำวิจัย วิธีการวิจัย อันตราย หรือ  
อาการที่อาจเกิดขึ้นจากการวิจัย หรือจากยาที่ใช้ รวมทั้งประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัย และแนวทางรักษาโดยวิธีอื่นอย่าง  
ละเอียด ข้าพเจ้ามีเวลาและโอกาสเพียงพอในการซักถามข้อสงสัยจนมีความเข้าใจอย่างดีแล้ว โดยผู้วิจัยได้ตอบคำถามต่าง ๆ  
ด้วยความเต็มใจไม่ปิดบังซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้ารับทราบจากผู้วิจัยว่าหากเกิดอันตรายใด ๆ จากการวิจัยดังกล่าว ข้าพเจ้าจะได้รับการรักษาพยาบาลโดยไม่  
เสียค่าใช้จ่าย

ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ที่จะบอกเลิกเข้าร่วมในโครงการวิจัยเมื่อใดก็ได้ โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งเหตุผล และการบอกเลิกการเข้า  
ร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลต่อการรักษาโรคหรือสิทธิอื่น ๆ ที่ข้าพเจ้าจะพึงได้รับต่อไป

ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าเป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะเมื่อได้รับการยินยอมจาก  
ข้าพเจ้าเท่านั้น บุคคลอื่นในนามของบริษัทผู้สนับสนุนการวิจัย คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน อาจได้รับ  
อนุญาตให้เข้ามาตรวจสอบและประมวลผลข้อมูลของข้าพเจ้า ทั้งนี้จะต้องกระทำไปเพื่อวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของ  
ข้อมูลเท่านั้น โดยการตกลงที่จะเข้าร่วมการศึกษานี้ข้าพเจ้าได้ให้คำยินยอมที่จะให้มีการตรวจสอบข้อมูลประวัติทางการแพทย์  
ของข้าพเจ้าได้

ผู้วิจัยรับรองว่าจะไม่มีการเก็บข้อมูลใด ๆ เพิ่มเติม หลังจากที่ข้าพเจ้าขอยกเลิกการเข้าร่วมโครงการวิจัยและต้องการ  
ให้ทำลายเอกสารและ/หรือ ตัวอย่างที่ใช้ตรวจสอบทั้งหมดที่สามารถสืบค้นถึงตัวข้าพเจ้าได้

ข้าพเจ้าเข้าใจว่า ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ที่จะตรวจสอบหรือแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าและสามารถยกเลิกการให้สิทธิใน  
การใช้ข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าได้ โดยต้องแจ้งให้ผู้วิจัยรับทราบ

ข้าพเจ้าได้ตระหนักว่าข้อมูลในการวิจัยรวมถึงข้อมูลทางการแพทย์ของข้าพเจ้าที่ไม่มีการเปิดเผยชื่อ จะผ่าน  
กระบวนการต่าง ๆ เช่น การเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูลในแบบบันทึกและในคอมพิวเตอร์การตรวจสอบ การวิเคราะห์และ  
การรายงานข้อมูลเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการเท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นและมีความเข้าใจดีทุกประการแล้ว ยินดีเข้าร่วมในการวิจัยด้วยความเต็มใจ จึงได้  
ลงนามในเอกสารแสดงความยินยอมนี้

.....ลงนามผู้ให้ความยินยอม

(.....) ชื่อผู้ยินยอมตัวบรรจง

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

**ประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus group)**  
**สำหรับการวิจัยในชั้นตอนที่ 4 การนำเสนอและรับรองระบบการสอนภาควันตภาพ**  
**โครงการวิจัยการพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**  
**มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช**

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการนำเสนอการจัดการเรียนในระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จุดแข็ง-จุดอ่อนของระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

3. ประเด็นที่สามารถปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

4. ผลการพิจารณา

- รับรอง เพราะ .....
- ไม่รับรอง เพราะ .....



ภาคผนวก ค

ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



ผลการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับวัตถุประสงค์

(Index of item-objective congruence: IOC)

เกณฑ์การประเมินการตัดสินใจ

IOC  $\geq$  0.50 ตัดสินใจได้ว่า ข้อคำถามในข้อนั้น สามารถวัดในสิ่งที่ต้องการวัดได้ แสดงว่า ให้คัดเลือกข้อคำถามนั้น คงไว้ในแบบวัดต่อไปได้

IOC  $\leq$  0.50 ตัดสินใจได้ว่า ข้อคำถามนั้น ไม่สามารถวัดในสิ่งที่ต้องการได้ แสดงว่า อาจต้องพิจารณาตัดข้อคำถามข้อนั้นออกจากแบบวัด หรืออาจปรับปรุงข้อความในข้อคำถามนั้นใหม่ ให้ถูกต้องและชัดเจนยิ่งขึ้น

แบบสอบถามผู้เรียน

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรง			sum	IOC	การตัดสินใจ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
<b>ส่วนที่ 1</b>						
1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
<b>ส่วนที่ 2</b>						
1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้ ปรับแก้ไข เพิ่มข้อความ
5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้ เพิ่มเติมข้อ คำถามอีก 1 ข้อ
<b>ส่วนที่ 3</b>						
1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1	ใช้ได้



## แบบสอบถามผู้เรียน

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรง			sum	IOC	การตัดสินใจ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9.1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9.2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9.3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9.4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9.5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1	ใช้ได้
11.1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
11.2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
11.3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
11.4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
11.5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12.1	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
12.2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12.3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12.4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12.5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12.6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12.7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12.8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13.1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13.2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13.3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13.4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13.5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13.6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13.7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
13.8	1	1	1	3	1	ใช้ได้

## แบบสอบถามผู้เรียน

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรง			sum	IOC	การตัดสินใจ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
14.1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14.2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14.3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14.4	1	1	1	3	1	ใช้ได้แต่ปรับข้อความให้ชัดเจน
14.5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14.6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14.7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15.1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15.2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15.3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15.4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15.5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15.6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15.7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16.1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16.2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16.3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16.4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16.5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16.6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16.7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16.8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16.9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
17	1	1	1	3	1	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1	ใช้ได้

## ผลการหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือในส่วนที่เป็นมาตรวัดประมาณค่า

### 1. ค่าความเชื่อมั่นในส่วนของคุณคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้านโครงสร้าง

```
. alpha learn12_1 learn12_2 learn12_3 learn12_4 learn12_5 learn12_6 learn12_7 learn12_8, detail
```

```
Test scale = mean(unstandardized items)
```

```
Average interitem covariance: .1252874
Number of items in the scale: 8
Scale reliability coefficient: 0.8903
```

```
Interitem covariances (obs=30 in all pairs)
```

	learn12_1	learn12_2	learn12_3	learn12_4	learn12_5	learn12_6	learn12_7	learn12_8
learn12_1	0.2540							
learn12_2	0.1701	0.2575						
learn12_3	0.1207	0.1034	0.2586					
learn12_4	0.0759	0.0897	0.1034	0.2483				
learn12_5	0.1207	0.1724	0.0862	0.0690	0.2586			
learn12_6	0.0966	0.1517	0.0690	0.1310	0.1379	0.2483		
learn12_7	0.1655	0.1517	0.1034	0.0966	0.1379	0.1103	0.2483	
learn12_8	0.1759	0.1655	0.1207	0.0897	0.1552	0.1517	0.1862	0.2172

### 2. ค่าความเชื่อมั่นในส่วนของคุณคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้านเนื้อหาสาระ

```
. alpha learn13_1 learn13_2 learn13_3 learn13_4 learn13_5 learn13_6 learn13_7 learn13_8
learn13_9 learn13_10 learn13_11 learn13_12 learn13_13, detail
```

```
Test scale = mean(unstandardized items)
```

```
Average interitem covariance: .1861332
Number of items in the scale: 13
Scale reliability coefficient: 0.9656
```

```
Interitem covariances (obs=30 in all pairs)
```

	learn13_1	learn13_2	learn13_3	learn13_4	learn13_5	learn13_6	learn13_7	learn13_8	learn13_9	learn13_10	learn13_11	learn13_12	learn13_13
learn13_1	0.2540												
learn13_2	0.2046	0.2575											
learn13_3	0.2046	0.2575	0.2575										
learn13_4	0.1552	0.2069	0.2069	0.2586									
learn13_5	0.1356	0.1885	0.1885	0.2069	0.2575								
learn13_6	0.1552	0.2069	0.2069	0.2241	0.2069	0.2586							
learn13_7	0.1356	0.1195	0.1195	0.1379	0.1195	0.1724	0.2575						
learn13_8	0.1460	0.1333	0.1333	0.1552	0.1678	0.1552	0.2023						
learn13_9	0.1552	0.2069	0.2069	0.1897	0.1379	0.1897	0.1724	0.2575					
learn13_10	0.1356	0.1885	0.1885	0.1724	0.1540	0.2069	0.1885	0.1724	0.2575				
learn13_11	0.1552	0.2069	0.2069	0.1897	0.1724	0.2241	0.1724	0.2241	0.1724	0.2575			
learn13_12	0.1897	0.2759	0.2759	0.2241	0.2069	0.2241	0.1034	0.2241	0.1034	0.1034	0.2575		
learn13_13	0.2046	0.2230	0.2230	0.2069	0.1540	0.2069	0.1540	0.2069	0.1540	0.1540	0.1540	0.2575	
learn13_8	learn13_8	learn13_9	learn13_10	learn13_11	learn13_12	learn13_13							
learn13_9	0.2402												
learn13_10	0.1552	0.2586											
learn13_11	0.1678	0.2414	0.2575										
learn13_12	0.1552	0.2241	0.2414	0.2586									
learn13_13	0.1207	0.2241	0.2069	0.2241	0.4655								
learn13_13	0.1333	0.2069	0.1885	0.2069	0.2759	0.2575							

### 3. ค่าความเชื่อมั่นในส่วนของคุณคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้านสื่อการเรียนรู้

```
. alpha learn14_1 learn14_2 learn14_3 learn14_4 learn14_5 learn14_6 learn14_7, detail
```

```
Test scale = mean(unstandardized items)
```

```
Average interitem covariance: .2019704
Number of items in the scale: 7
Scale reliability coefficient: 0.9635
```

```
Interitem covariances (obs=30 in all pairs)
```

	learn14_1	learn14_2	learn14_3	learn14_4	learn14_5	learn14_6	learn14_7
learn14_1	0.2575						
learn14_2	0.2414	0.2586					
learn14_3	0.2391	0.2241	0.2540				
learn14_4	0.1862	0.1724	0.2000	0.2483			
learn14_5	0.2069	0.2241	0.1897	0.1379	0.2586		
learn14_6	0.2253	0.2069	0.2092	0.1586	0.2069	0.2575	
learn14_7	0.2046	0.1897	0.2195	0.1655	0.2241	0.2092	0.2540

#### 4. ค่าความเชื่อมั่นในส่วนของคุณคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้านกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล

```
. alpha learn15_1 learn15_2 learn15_3 learn15_4 learn15_5 learn15_6 learn15_7 , detail
```

```
Test scale = mean(unstandardized items)
Average interitem covariance:      .1937603
Number of items in the scale:      7
Scale reliability coefficient:      0.8621
```

```
Interitem covariances (obs=30 in all pairs)
```

	learn15_1	learn15_2	learn15_3	learn15_4	learn15_5	learn15_6	learn15_7
learn15_1	0.6540						
learn15_2	0.5356	0.7402					
learn15_3	0.1115	0.1471	0.2540				
learn15_4	0.0897	0.1517	0.2345	0.2483			
learn15_5	0.1207	0.1379	0.2241	0.2069	0.2586		
learn15_6	0.1460	0.1471	0.2195	0.2345	0.2241	0.4609	
learn15_7	0.1207	0.1379	0.1897	0.2069	0.2241	0.2586	0.2586

#### 5. ค่าความเชื่อมั่นในส่วนของคุณสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

```
. alpha learn16_1 learn16_2 learn16_3 learn16_4 learn16_5 learn16_6 learn16_7 learn16_8 learn16_9 , detail
```

```
Test scale = mean(unstandardized items)
```

```
Average interitem covariance:      .2965198
Number of items in the scale:      9
Scale reliability coefficient:      0.9414
```

```
Interitem covariances (obs=30 in all pairs)
```

	learn16_1	learn16_2	learn16_3	learn16_4	learn16_5	learn16_6	learn16_7	learn16_8	learn16_9
learn16_1	0.2402								
learn16_2	0.2149	0.2540							
learn16_3	0.2057	0.1805	0.2402						
learn16_4	0.3161	0.2356	0.2816	0.9713					
learn16_5	0.2276	0.2000	0.1931	0.3448	0.2483				
learn16_6	0.3161	0.3046	0.2816	0.7644	0.3103	0.7644			
learn16_7	0.2529	0.2299	0.2184	0.4598	0.2414	0.4598	0.4368		
learn16_8	0.2218	0.2402	0.2218	0.5460	0.2138	0.5460	0.3678	0.5989	
learn16_9	0.1747	0.1908	0.1747	0.2989	0.1655	0.3678	0.3218	0.3839	0.4092

โดยสรุปแล้วจากการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นด้วย Cronbach's alpha statistic ในส่วนความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้านโครงสร้าง เท่ากับ 0.8903 ด้านเนื้อหาสาระ เท่ากับ 0.9656 ด้านสื่อการเรียนรู้ เท่ากับ 0.9635 ด้านกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล เท่ากับ 0.8621 และความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เท่ากับ 0.9414

ภาคผนวก ง  
รายนามผู้เชี่ยวชาญ



## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สุกดาว เลิศวิสุทธิไพบูลย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรวรรณ น้อยวัฒน์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณ จรรยาอุฒิวรรณ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา





## รายนามผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์เชิงลึก

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุดาว เลิศวิสุทธิไพบูลย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
ความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา จันทร์คง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
ความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณ จรรยาอุฒวิวรรณ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา  
ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.เขมณัฐ มิ่งศิริธรรม สำนักเทคโนโลยีการศึกษา  
ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษกร เจือดี สำนักทะเบียนและวัดผลการศึกษา  
ความเชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา



## รายนามผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่ม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
ความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุดาว เลิศวิสุทธิไพบูลย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
ความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรรรณ น้อยวัฒน์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
ความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สมัครสมร ภัคดีเทวา สำนักเทคโนโลยีการศึกษา  
ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา  
ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภนิดา สุดสวาสดิ์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา  
ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.วฤชาย์ ร่มสายหยุด สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. อาจารย์ ดร.ปรีมปรีชญ์ คณินพศุทธิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
ความเชี่ยวชาญการวัดและประเมินผลการศึกษา
9. อาจารย์ ดร.สุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ความเชี่ยวชาญการวัดและประเมินผลการศึกษา

ภาคผนวก จ

ภาพการสนทนากลุ่มแบบออนไลน์

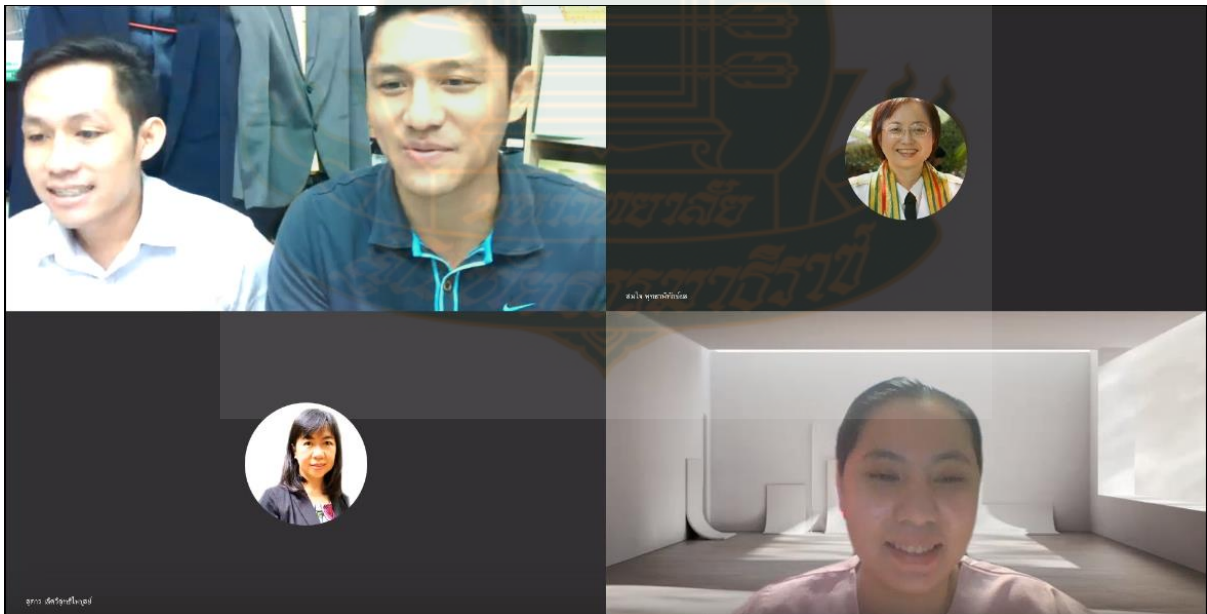
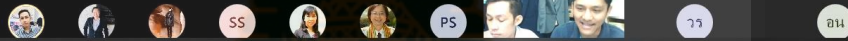




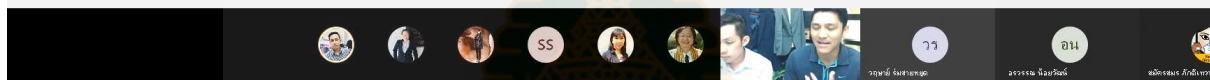
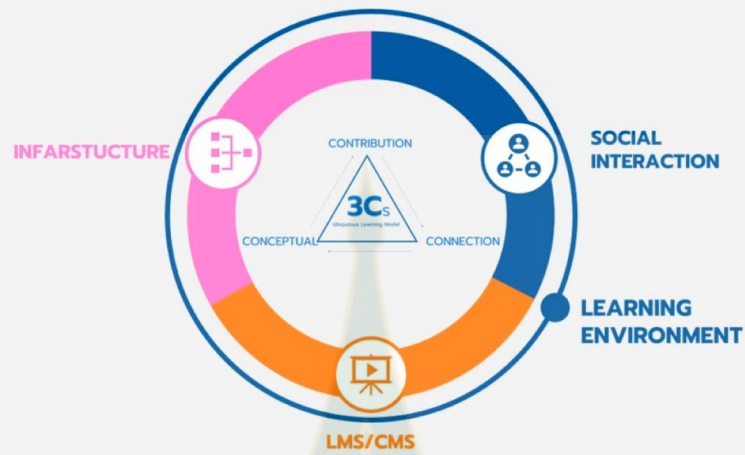
# การประเมิน การพัฒนาระบบการสอนภาควินตภาพ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

กรณีศึกษารายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับบุคคลทั่วไป

Development of a Ubiquitous Learning System for Sukhothai Thammathirat Open University: A Case Study of Occupational Health and Safety Subject for General Peoples



# 1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการนำเสนอการจัดการเรียนในระบบการสอนภาควันตกภาพสำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ



Search or type a command

Activity

Chat

Teams

Assignments

Calendar

Calls

Files

...

Apps

Help

Type here to search

29:30

10:00 AM 18-Jun-20

People

Invite someone

Currently in this meeting (9)

Mute all

- วิฑูรย์ วงศ์อำมตย์ (Organizer)
- ศุภนิดา สุดสวัสดิ์
- สมใจ พุทธาทิภักษ์ผล
- สมัครสมร รักดีเทวา
- สตีวา เลิศวิสุทธิไพบูลย์
- อรพรรณ น้อยรัตน์

Suggestions (1)

- vpk721 (Guest)