

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

ใบรับรองการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์





ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



สำหรับผู้เรียน

การศึกษาความต้องการและศักยภาพของการพัฒนาศูนย์ความรู้ภาควันตภาพ
ในโครงการวิจัย “การพัฒนาศูนย์ความรู้ภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช”

คำชี้แจง แบบสอบถามความต้องการและศักยภาพของการพัฒนาศูนย์ความรู้ภาควันตภาพ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

- 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 2) ข้อมูลศักยภาพการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3) ข้อมูลความต้องการและประสบการณ์การเรียนออนไลน์

ขอความกรุณาท่านทำเครื่องหมาย ในช่องว่างตัวเลือกที่ตรงกับความคิดเห็น รวมทั้งเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ 1) ชาย 2) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. อาศัยอยู่จังหวัด.....
4. ระดับการศึกษา 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี
 2) ปริญญาตรี
 3) สูงกว่าปริญญาตรี
5. อาชีพ/สถานะ

<input type="checkbox"/> 1) ไม่ได้ประกอบอาชีพ	<input type="checkbox"/> 2) นักเรียน/นักศึกษา
<input type="checkbox"/> 3) ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	<input type="checkbox"/> 4) ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท
<input type="checkbox"/> 5) ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> 6) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

<input type="checkbox"/> 1) น้อยกว่า 10,000 บาท	<input type="checkbox"/> 2) 10,001- 20,000 บาท
<input type="checkbox"/> 3) 20,001 - 30,000 บาท	<input type="checkbox"/> 3) 40,000 บาท ขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ข้อมูลศักยภาพการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. ท่านมีอุปกรณ์ใดบ้าง สำหรับการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> 1) คอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/> 2) โน้ตบุ๊ก
<input type="checkbox"/> 3) แท็บเล็ต	<input type="checkbox"/> 4) สมาร์ทโฟน
<input type="checkbox"/> 5) สมาร์ททีวี	<input type="checkbox"/> 6) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. ท่านใช้งานอินเทอร์เน็ตจากสถานที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> 1) บ้าน/ที่พักอาศัย	<input type="checkbox"/> 2) สถานที่ทำงาน
<input type="checkbox"/> 3) โรงเรียน/สถานศึกษา/มหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> 4) ร้านอินเทอร์เน็ต
<input type="checkbox"/> 5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
3. ท่านใช้บริการอินเทอร์เน็ตเครือข่ายใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> 1) เอไอเอส (AIS)	<input type="checkbox"/> 2) TRUE
<input type="checkbox"/> 3) ดีแทค (DTAC)	<input type="checkbox"/> 4) ทีโอที (TOT)
<input type="checkbox"/> 5) ทีบรอดแบนด์ (3BB)	<input type="checkbox"/> 6) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. ท่านชำระค่าบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต่อเดือนประมาณ.....บาท
5. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> 1) Facebook	<input type="checkbox"/> 2) Line	<input type="checkbox"/> 3) YouTube
<input type="checkbox"/> 4) Twitter	<input type="checkbox"/> 5) Messenger	<input type="checkbox"/> 6) Instagram
<input type="checkbox"/> 7) อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
6. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> 1) ค้นหาเพื่อนใหม่	<input type="checkbox"/> 2) ติดต่อกับเพื่อนสมาชิก
<input type="checkbox"/> 3) อัปเดตโปรไฟล์/สถานะ/รูปภาพ/วิดีโอ	<input type="checkbox"/> 4) เรียนออนไลน์
<input type="checkbox"/> 5) การสอนออนไลน์	<input type="checkbox"/> 6) สืบค้นข้อมูล/แลกเปลี่ยนข้อมูล
<input type="checkbox"/> 7) ติดตามข่าวสาร	<input type="checkbox"/> 8) ติดตามศิลปิน/ดารา/บุคคลมีชื่อเสียง
<input type="checkbox"/> 9) ซื้อหรือติดตามสินค้าและการบริการ	<input type="checkbox"/> 10) ขายสินค้าและการบริการ
<input type="checkbox"/> 11) เล่นเกม/ดูหนัง/ฟังเพลง	<input type="checkbox"/> 12) ร่วมกิจกรรมออนไลน์
<input type="checkbox"/> 13) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
7. ท่านมีเพื่อนหรือผู้ติดตามในเครือข่ายสังคมออนไลน์มากที่สุด จำนวน.....คน
8. ท่านเข้าใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยประมาณวันละ.....ครั้ง
9. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยประมาณครั้งละ.....นาที

10. ท่านเข้าใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ช่วงเวลาใดมากที่สุด

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ช่วงเวลา 00.00-04.59 น. | <input type="checkbox"/> 2) ช่วงเวลา 05.00-08.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 3) ช่วงเวลา 08.31-11.59 น. | <input type="checkbox"/> 4) ช่วงเวลา 12.00-13.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 5) ช่วงเวลา 13.01-16.30 น. | <input type="checkbox"/> 6) ช่วงเวลา 16.31-20.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 7) ช่วงเวลา 20.31-23.59 น. | |

ส่วนที่ 3 ความต้องการและประสบการณ์จากการเรียนออนไลน์

1. ท่านเคยเรียนออนไลน์หรือไม่

- 1) ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 5) 2) เคย จากแหล่งใด โปรดระบุ
-

2. ท่านเคยสมัครเรียนหลักสูตรออนไลน์แบบเปิด (MOOC) จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) edX (www.edx.org) | <input type="checkbox"/> 2) Coursera (www.coursera.org) |
| <input type="checkbox"/> 3) Udacity (www.udacity.com) | <input type="checkbox"/> 4) Thaimooc (www.thaimooc.org) |
| <input type="checkbox"/> 5) Khan Academy (www.khanacademy.org) | <input type="checkbox"/> 6) อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

3. จากการเรียนออนไลน์ ท่านชื่นชอบสื่อประเภทใดมากที่สุด

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ | <input type="checkbox"/> 2) ภาพ กราฟิกและอินโฟกราฟิก |
| <input type="checkbox"/> 3) เสียง | <input type="checkbox"/> 4) วิดีโอ |
| <input type="checkbox"/> 5) อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

4. จากการเรียนออนไลน์ ท่านต้องการให้นำข้อมูลใดมาใช้ในการประเมินบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) การเข้าเรียน | <input type="checkbox"/> 2) การทำกิจกรรม/การบ้าน/การส่งงาน |
| <input type="checkbox"/> 3) การทำแบบทดสอบ | <input type="checkbox"/> 4) การแสดงความคิดเห็น/การมีส่วนร่วม |
| <input type="checkbox"/> 5) อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

5. ท่านชื่นชอบ “การอ่าน” บทความวารสารหรืองานวิชาการแบบออนไลน์หรือไม่

- 1) ไม่ชอบ 2) ชอบ

6. ท่านชื่นชอบ “การรับฟัง” รายการความรู้ทางวิชาการแบบออนไลน์หรือไม่

- 1) ไม่ชอบ 2) ชอบ

7. ท่านชื่นชอบ “การรับชม” รายการความรู้ทางวิชาการแบบออนไลน์หรือไม่

- 1) ไม่ชอบ 2) ชอบ

8. ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้าน “โครงสร้าง”

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	ท่านต้องการ “ประกาศ” เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทราบ เช่น การนัดหมาย การมอบหมายงาน/กิจกรรม การส่งงาน/กิจกรรม และการประเมินผล					
2.	ท่านต้องการ “ปฏิทินเทศรายวิชา” เพื่อชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ปฏิทินการศึกษา วิธีการศึกษา แผนกิจกรรมการศึกษา การมอบหมายงาน/กิจกรรม การส่งงานและการประเมินผล					
3.	ท่านต้องการ “รายละเอียดรายวิชา” เพื่ออธิบายองค์ประกอบรายวิชา ได้แก่ หัวข้อเรื่อง ประเด็นการศึกษา วิธีการศึกษา แนวคิด วัตถุประสงค์ สื่อการศึกษาและการประเมินผล					
4.	ท่านต้องการ “ปฏิทินการศึกษา” เพื่อแสดงกรอบระยะเวลาของการศึกษา ช่วงเวลาของการมอบหมายงาน/กิจกรรม การส่งงาน/กิจกรรมและการประเมินผล					
5.	ท่านต้องการ “กิจกรรม” เพื่อการทบทวนความรู้ เช่น การทำรายงาน การทำโครงงาน การทดลองหรืออื่น ๆ					
6.	ท่านต้องการ “การตรวจกิจกรรม” เพื่อประเมินความรู้ความสามารถหรือศักยภาพของการเรียน					
7.	ท่านต้องการ “ข้อเสนอแนะ” เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางของการพัฒนาการเรียน					
8.	ท่านต้องการ “การสอนแบบเผชิญหน้าออนไลน์” เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน					

9. ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้าน “เนื้อหาสาระ”

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	มีความสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา					
2.	มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3.	มีโครงสร้างเนื้อหาชัดเจนและครบถ้วน					
4.	มีการจัดเรียงลำดับเรื่องหรือประเด็นความรู้ที่ดี					

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5.	มีความทันสมัย					
6.	มีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน					
7.	มีการเพิ่มพูนความรู้และสร้างประสบการณ์ใหม่ให้กับผู้เรียน					
8.	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับชีวิตประจำวันและการทำงาน					

10. ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้าน “สื่อการเรียนรู้”

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	มีความสัมพันธ์กับเนื้อหา					
2.	มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3.	มีความเหมาะสมกับผู้เรียน					
4.	มีความทันสมัย สวยงาม และดึงดูดความน่าสนใจ					
5.	มีความกระชับ ตรงประเด็นและสร้างการรับรู้ที่รวดเร็ว					
6.	มีความยืดหยุ่น สอนองความแตกต่างระหว่างบุคคล					
7.	มีความสะดวกและใช้งานง่าย					

11. ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้าน “กิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล”

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	มีกิจกรรมมอบหมายรายบุคคล					
2.	มีกิจกรรมมอบหมายแบบกลุ่ม					
3.	มีการประเมินความรู้ก่อนเรียน					
4.	มีการประเมินความรู้หลังเรียน					
5.	มีการเฉลยกิจกรรม/การประเมินที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้					
6.	มีกิจกรรมปฏิสัมพันธ์แบบออนไลน์ให้ชักถามได้					
7.	มีผลป้อนกลับให้กับผู้เรียน					

12. ท่านมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์หรือไม่

1) พร้อม

2) ไม่พร้อม เพราะ.....

13. การเรียนออนไลน์ที่ท่านคาดหวังในอนาคตควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

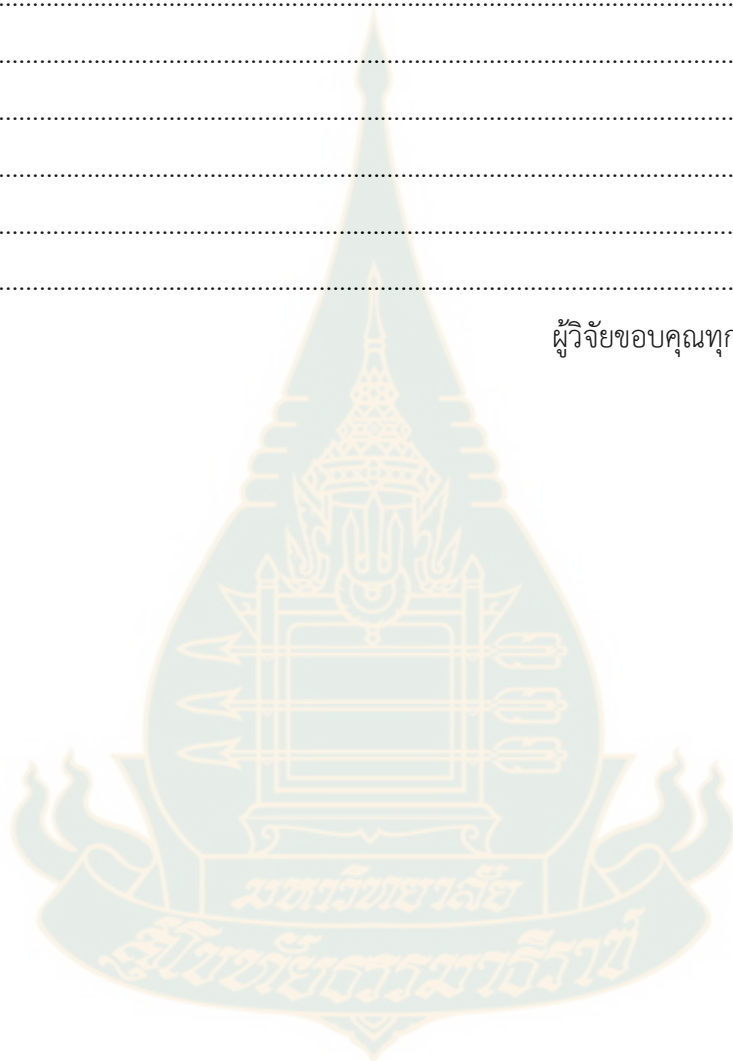
.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ



การศึกษาความต้องการและศักยภาพของการพัฒนาศูนย์ความรู้ภควัฒนภาพ
ในโครงการวิจัย “การพัฒนาศูนย์ความรู้ภควัฒนภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช”

คำชี้แจง แบบสอบถามความต้องการและศักยภาพของการพัฒนาศูนย์ความรู้ภควัฒนภาพ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

- 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 2) ข้อมูลศักยภาพการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3) ข้อมูลความต้องการและประสบการณ์การเรียนการสอนออนไลน์

ขอความกรุณาท่านทำเครื่องหมาย ในช่องว่างตัวเลือกที่ตรงกับความคิดเห็น รวมทั้งเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ 1) ชาย 2) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา 1) ปริญญาตรี 2) ปริญญาโท 3) ปริญญาเอก
4. สังกัด 1) สำนัก..... 2) สาขาวิชา.....
5. ตำแหน่ง/ระดับ

<input type="checkbox"/> 1) อาจารย์	<input type="checkbox"/> 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
<input type="checkbox"/> 3) รองศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> 4) ศาสตราจารย์
6. ประสบการณ์การสอน/การทำงาน.....ปี

ส่วนที่ 2 ข้อมูลศักยภาพการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. ท่านมีอุปกรณ์ใดบ้าง สำหรับการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> 1) คอมพิวเตอร์	<input type="checkbox"/> 2) โน้ตบุ๊ก
<input type="checkbox"/> 3) แท็บเล็ต	<input type="checkbox"/> 4) สมาร์ทโฟน
<input type="checkbox"/> 5) สมาร์ททีวี	<input type="checkbox"/> 6) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. ท่านใช้งานอินเทอร์เน็ตจากสถานที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> 1) บ้าน/ที่พักอาศัย	<input type="checkbox"/> 2) สถานที่ทำงาน/สถานศึกษา
<input type="checkbox"/> 3) ร้านอินเทอร์เน็ต	<input type="checkbox"/> 4) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ท่านใช้บริการอินเทอร์เน็ตเครือข่ายใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) เอไอเอส (AIS) | <input type="checkbox"/> 2) ทรู (TRUE) |
| <input type="checkbox"/> 3) ดีแทค (DTAC) | <input type="checkbox"/> 4) ทีโอที (TOT) |
| <input type="checkbox"/> 5) ทีบรอดแบนด์ (3BB) | <input type="checkbox"/> 6) อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

4. ท่านชำระค่าบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต่อเดือนประมาณ.....บาท

5. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Facebook | <input type="checkbox"/> 2) Line | <input type="checkbox"/> 3) YouTube |
| <input type="checkbox"/> 4) Twitter | <input type="checkbox"/> 5) Messenger | <input type="checkbox"/> 6) Instagram |
| <input type="checkbox"/> 7) อื่น ๆ โปรดระบุ..... | | |

6. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ค้นหาเพื่อนใหม่ | <input type="checkbox"/> 2) ติดต่อกับเพื่อนสมาชิก |
| <input type="checkbox"/> 3) อัปเดตโปรไฟล์/สถานะ/รูปภาพ/วิดีโอ | <input type="checkbox"/> 4) เรียนออนไลน์ |
| <input type="checkbox"/> 5) การสอนออนไลน์ | <input type="checkbox"/> 6) สืบค้นข้อมูล/แลกเปลี่ยนข้อมูล |
| <input type="checkbox"/> 7) ติดตามข่าวสาร | <input type="checkbox"/> 8) ติดตามศิลปิน/ดารา/บุคคลมีชื่อเสียง |
| <input type="checkbox"/> 9) ซื้อหรือติดตามสินค้าและการบริการ | <input type="checkbox"/> 10) ขายสินค้าและการบริการ |
| <input type="checkbox"/> 11) เล่นเกม/ดูหนัง/ฟังเพลง | <input type="checkbox"/> 12) ร่วมกิจกรรมออนไลน์ |
| <input type="checkbox"/> 13) อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

7. ท่านมีเพื่อนหรือผู้ติดตามในเครือข่ายสังคมออนไลน์มากที่สุด จำนวน.....คน

8. ท่านเข้าใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยประมาณวันละ.....ครั้ง

9. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยประมาณครั้งละ.....นาที

10. ท่านเข้าใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ช่วงเวลาใดมากที่สุด

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ช่วงเวลา 00.00-04.59 น. | <input type="checkbox"/> 2) ช่วงเวลา 05.00-08.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 3) ช่วงเวลา 08.31-11.59 น. | <input type="checkbox"/> 4) ช่วงเวลา 12.00-13.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 5) ช่วงเวลา 13.01-16.30 น. | <input type="checkbox"/> 6) ช่วงเวลา 16.31-20.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 7) ช่วงเวลา 20.31-23.59 น. | |

ส่วนที่ 3 ความต้องการและประสบการณ์การเรียนการสอนออนไลน์

1. ท่านเคยเรียนออนไลน์หรือไม่
 - 1) ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 5)
 - 2) เคย จากแหล่งใด โปรดระบุ.....
2. ท่านเคยสมัครเรียนหลักสูตรออนไลน์แบบเปิด (MOOC) จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1) edX (www.edx.org)
 - 2) Coursera (www.coursera.org)
 - 3) Udacity (www.udacity.com)
 - 4) TCU (www.thaicyberu.go.th)
 - 5) Khan Academy (www.khanacademy.org)
 - 6) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
3. จากการเรียนออนไลน์ ท่านชื่นชอบสื่อประเภทใดมากที่สุด
 - 1) เอกสารอิเล็กทรอนิกส์
 - 2) ภาพ กราฟิกและอินโฟกราฟิก
 - 3) เสียง
 - 4) วิดีโอ
 - 5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. จากการเรียนออนไลน์ ท่านต้องการให้นำข้อมูลจากส่วนใดมาใช้ในการประเมินแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1) การเข้าเรียน
 - 2) การทำกิจกรรม/การบ้าน/การส่งงาน
 - 3) การทำแบบทดสอบ
 - 4) การแสดงความคิดเห็น/การมีส่วนร่วม
 - 5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ท่านเคยสอนออนไลน์หรือไม่
 - 1) ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 9)
 - 2) เคย จากแหล่งใดโปรดระบุ.....
6. ท่านเคยสอนออนไลน์รูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1) M-learning
 - 2) e-learning
 - 3) MOOCs
 - 4) Social media
 - 5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
7. ท่านคิดว่าการสอนออนไลน์ควรใช้สื่อประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1) เอกสารอิเล็กทรอนิกส์
 - 2) ภาพ กราฟิกและอินโฟกราฟิก
 - 3) เสียง
 - 4) วิดีโอ
 - 5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
8. ท่านคิดว่าการสอนออนไลน์ควรประเมินจากส่วนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1) การเข้าเรียน
 - 2) การทำกิจกรรม/การบ้าน/การส่งงาน
 - 3) การทำแบบทดสอบ
 - 4) การแสดงความคิดเห็น/การมีส่วนร่วม
 - 5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในด้าน “โครงสร้าง”

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	ท่านต้องการให้มี “ประกาศ” เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทราบ เช่น การนัดหมาย การมอบหมายงาน/กิจกรรม การส่งงาน/กิจกรรม และการประเมินผล					
2.	ท่านต้องการให้มี “ปฐมนิเทศรายวิชา” เพื่อชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ปฏิทินการศึกษา วิธีการศึกษา แผนกิจกรรมการศึกษา การมอบหมายงาน/กิจกรรม การส่งงานและการประเมินผล					
3.	ท่านต้องการให้มี “รายละเอียดรายวิชา” เพื่ออธิบายองค์ประกอบรายวิชา ได้แก่ หัวข้อเรื่อง ประเด็นการศึกษา วิธีการศึกษา แนวคิด วัตถุประสงค์ สื่อการศึกษาและการประเมินผล					
4.	ท่านต้องการให้มี “ปฏิทินการศึกษา” เพื่อแสดงกรอบระยะเวลาของการศึกษา ช่วงเวลาของการมอบหมายงาน/กิจกรรม การส่งงาน/กิจกรรมและการประเมินผล					
5.	ท่านต้องการให้มี “กิจกรรม” เพื่อการทบทวนความรู้ เช่น การทำรายงาน การทำโครงงาน การทดลองหรืออื่น ๆ					
6.	ท่านต้องการให้มี “การตรวจกิจกรรม” เพื่อประเมินความรู้ความสามารถหรือศักยภาพของการเรียน					
7.	ท่านต้องการให้มี “ข้อเสนอแนะ” เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางของการพัฒนาการเรียน					
8.	ท่านต้องการให้มี “การสอนแบบเผชิญหน้าออนไลน์” เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน					

10. ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้าน “เนื้อหาสาระ”

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	มีความสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา					
2.	มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3.	มีโครงสร้างเนื้อหาชัดเจนและครบถ้วน					
4.	มีการจัดเรียงลำดับเรื่องหรือประเด็นความรู้ที่ดี					
5.	มีความทันสมัย					

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
6.	มีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน					
7.	มีการเพิ่มพูนความรู้และสร้างประสบการณ์ใหม่ให้กับผู้เรียน					
8.	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับชีวิตประจำวันและการทำงาน					

11. ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้าน “สื่อการเรียนรู้”

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	มีความสัมพันธ์กับเนื้อหา					
2.	มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3.	มีความเหมาะสมกับผู้เรียน					
4.	มีความทันสมัย สวยงาม และดึงดูดความน่าสนใจ					
5.	มีความกระชับ ตรงประเด็นและสร้างการรับรู้ที่รวดเร็ว					
6.	มีความยืดหยุ่นและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล					
7.	มีความสะดวกและใช้งานง่าย					

12. ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้าน “กิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล”

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	มีกิจกรรมมอบหมายรายบุคคล					
2.	มีกิจกรรมมอบหมายแบบกลุ่ม					
3.	มีการประเมินความรู้ก่อนเรียน					
4.	มีการประเมินความรู้หลังเรียน					
5.	มีการเฉลยกิจกรรม/การประเมินที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้					
6.	มีกิจกรรมปฏิสัมพันธ์แบบออนไลน์ให้ชักถามได้					
7.	มีผลป้อนกลับให้กับผู้เรียน					

13. ท่านมีความพร้อมที่จะสอนผ่านระบบออนไลน์หรือไม่

1) พร้อม

2) ไม่พร้อม เพราะ.....

14. การสอนออนไลน์ที่ท่านคาดหวังในอนาคตควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

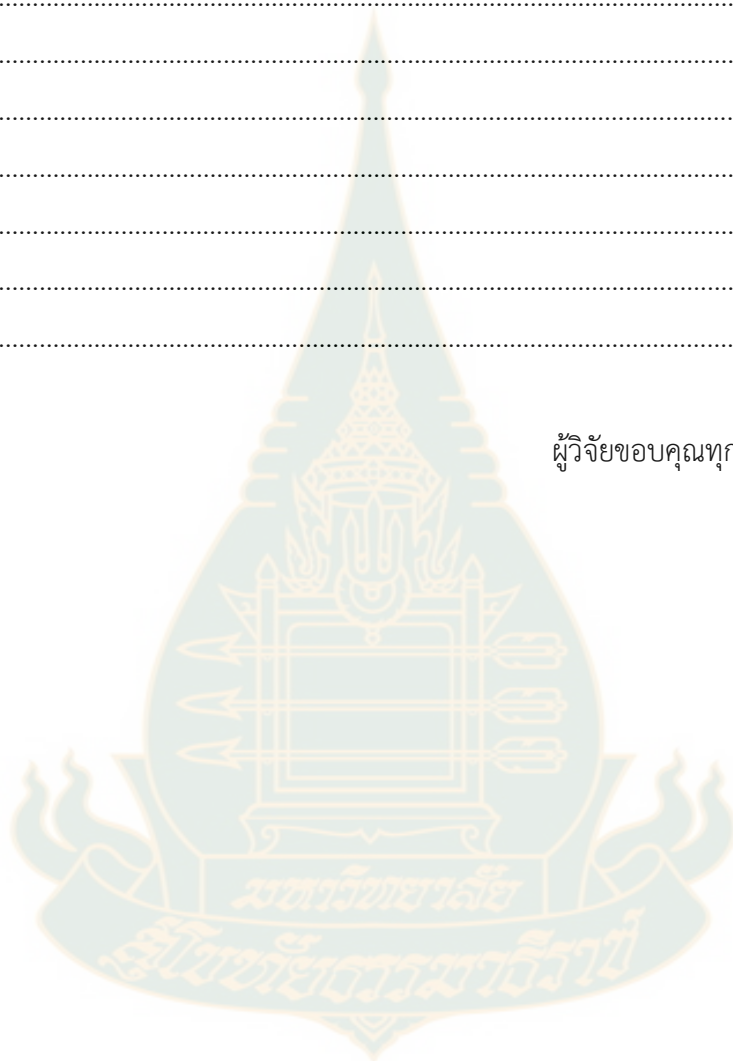
.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ



สำหรับเจ้าหน้าที่

การศึกษาความต้องการและศักยภาพของการพัฒนาศูนย์ความรู้ภูมิกว๊านตภาพ
ในโครงการวิจัย “การพัฒนาศูนย์ความรู้ภูมิกว๊านตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช”

คำชี้แจง แบบสอบถามความต้องการและศักยภาพของการพัฒนาศูนย์ความรู้ภูมิกว๊านตภาพ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

- 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 2) ข้อมูลศักยภาพการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3) ข้อมูลความต้องการและประสบการณ์การเรียนการสอนออนไลน์

ขอความกรุณาท่านทำเครื่องหมาย ในช่องว่างตัวเลือกที่ตรงกับความคิดเห็น รวมทั้งเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ 1) ชาย 2) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา 1) ปริญญาตรี 2) ปริญญาโท 3) ปริญญาเอก
4. สังกัด 1) สำนัก..... 2) สาขาวิชา.....
5. ตำแหน่ง/ระดับ
 - 1) ปฏิบัติการ 2) ชำนาญการ
 - 3) ชำนาญการพิเศษ 4) เชี่ยวชาญ
6. ประสบการณ์การสอน/การทำงาน.....ปี

ส่วนที่ 2 ข้อมูลศักยภาพการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. ท่านมีอุปกรณ์ใดบ้าง สำหรับการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1) คอมพิวเตอร์ 2) โน้ตบุ๊ก
 - 3) แท็บเล็ต 4) สมาร์ทโฟน
 - 5) สมาร์ททีวี 6) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
2. ท่านใช้งานอินเทอร์เน็ตจากสถานที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 1) บ้าน/ที่พักอาศัย 2) สถานที่ทำงาน/สถานศึกษา
 - 3) ร้านอินเทอร์เน็ต 4) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ท่านใช้บริการอินเทอร์เน็ตเครือข่ายใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) เอไอเอส (AIS) | <input type="checkbox"/> 2) ทรู (TRUE) |
| <input type="checkbox"/> 3) ดีแทค (DTAC) | <input type="checkbox"/> 4) ทีโอที (TOT) |
| <input type="checkbox"/> 5) ทีบรอดแบนด์ (3BB) | <input type="checkbox"/> 6) อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

4. ท่านชำระค่าบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต่อเดือนประมาณ.....บาท

5. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Facebook | <input type="checkbox"/> 2) Line | <input type="checkbox"/> 3) YouTube |
| <input type="checkbox"/> 4) Twitter | <input type="checkbox"/> 5) Messenger | <input type="checkbox"/> 6) Instagram |
| <input type="checkbox"/> 7) อื่น ๆ โปรดระบุ..... | | |

6. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ค้นหาเพื่อนใหม่ | <input type="checkbox"/> 2) ติดต่อกับเพื่อนสมาชิก |
| <input type="checkbox"/> 3) อัปเดตโปรไฟล์/สถานะ/รูปภาพ/วิดีโอ | <input type="checkbox"/> 4) เรียนออนไลน์ |
| <input type="checkbox"/> 5) การสอนออนไลน์ | <input type="checkbox"/> 6) สืบค้นข้อมูล/แลกเปลี่ยนข้อมูล |
| <input type="checkbox"/> 7) ติดตามข่าวสาร | <input type="checkbox"/> 8) ติดตามศิลปิน/ดารา/บุคคลมีชื่อเสียง |
| <input type="checkbox"/> 9) ซื้อหรือติดตามสินค้าและการบริการ | <input type="checkbox"/> 10) ขายสินค้าและการบริการ |
| <input type="checkbox"/> 11) เล่นเกม/ดูหนัง/ฟังเพลง | <input type="checkbox"/> 12) ร่วมกิจกรรมออนไลน์ |
| <input type="checkbox"/> 13) อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

7. ท่านมีเพื่อนหรือผู้ติดตามในเครือข่ายสังคมออนไลน์มากที่สุด จำนวน.....คน

8. ท่านเข้าใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยประมาณวันละ.....ครั้ง

9. ท่านใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยประมาณครั้งละ.....นาที

10. ท่านเข้าใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ช่วงเวลาใดมากที่สุด

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ช่วงเวลา 00.00-04.59 น. | <input type="checkbox"/> 2) ช่วงเวลา 05.00-08.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 3) ช่วงเวลา 08.31-11.59 น. | <input type="checkbox"/> 4) ช่วงเวลา 12.00-13.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 5) ช่วงเวลา 13.01-16.30 น. | <input type="checkbox"/> 6) ช่วงเวลา 16.31-20.30 น. |
| <input type="checkbox"/> 7) ช่วงเวลา 20.31-23.59 น. | |

ส่วนที่ 3 ความต้องการและประสบการณ์การเรียนรู้การสอนออนไลน์

1. ท่านเคยเรียนออนไลน์หรือไม่

- 1) ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 5) 2) เคย จากแหล่งใด โปรดระบุ

2. ท่านเคยสมัครเรียนหลักสูตรออนไลน์แบบเปิด (MOOC) จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) edX (www.edx.org) 2) Coursera (www.coursera.org)
 3) Udacity (www.udacity.com) 4) TCU (www.thaicyberu.go.th)
 5) Khan Academy (www.khanacademy.org) 6) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. จากการเรียนออนไลน์ ท่านชื่นชอบสื่อประเภทใดมากที่สุด

- 1) เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ 2) ภาพ กราฟิกและอินโฟกราฟิก
 3) เสียง 4) วิดีโอ
 5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. จากการเรียนออนไลน์ ท่านต้องการให้นำข้อมูลจากส่วนใดมาใช้ในการประเมินแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) การเข้าเรียน 2) การทำกิจกรรม/การบ้าน/การส่งงาน
 3) การทำแบบทดสอบ 4) การแสดงความคิดเห็น/การมีส่วนร่วม
 5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ท่านเคยสอนออนไลน์หรือไม่

- 1) ไม่เคย (ข้ามไปตอบข้อ 9) 2) เคย จากแหล่งใดโปรดระบุ.....

6. ท่านเคยสอนออนไลน์รูปแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) m-Learning 2) e-Learning
 3) MOOCs 4) Social media / Social network
 5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. ท่านคิดว่าการสอนออนไลน์ควรใช้สื่อประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ 2) ภาพ กราฟิกและอินโฟกราฟิก
 3) เสียง 4) วิดีโอ
 5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. ท่านคิดว่าการสอนออนไลน์ควรประเมินจากส่วนใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) การเข้าเรียน 2) การทำกิจกรรม/การบ้าน/การส่งงาน
 3) การทำแบบทดสอบ 4) การแสดงความคิดเห็น/การมีส่วนร่วม
 5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. ความคิดเห็นต่อเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ลำดับ	รายการ	ระดับความความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.	ควรมีระบบสมาชิกและการแสดงโปรไฟล์ของผู้เรียน					
2.	ควรมีเครื่องมือจัดการหลักสูตรและรายวิชา					
3.	ควรมีเครื่องมือสร้างบทเรียน					
4.	ควรมีเครื่องมือสร้างแบบทดสอบที่หลากหลาย					
5.	ควรมีเครื่องมือสร้างการสนทนาหรือสอบถาม					
6.	ควรมีเครื่องมือสร้างกิจกรรมแบบรายบุคคล					
7.	ควรมีเครื่องมือสร้างกิจกรรมแบบกลุ่ม					
8.	ควรมีเครื่องมือการประเมิน					
9.	ควรมีเครื่องมือติดตามและรายงานผลการเรียน					
10.	ควรมีเครื่องมือสร้างรายงานการจัดการเรียนการสอน					

10. ท่านมีความพร้อมที่จะสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์หรือไม่

 1) พร้อม

 2) ไม่พร้อม เพราะ.....

11. ท่านคิดว่าการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในอนาคตควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

การศึกษาความต้องการและศักยภาพของการพัฒนาศูนย์ความรู้ภาควันตภาพ
ในโครงการวิจัย “การพัฒนาศูนย์ความรู้ภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช”

แบบสนทนากลุ่ม

- ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบการเรียนการสอน
- ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา
- ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดและประเมินผล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

1. เพศ 1) ชาย 2) หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา 1) ปริญญาตรี 2) ปริญญาโท 3) ปริญญาเอก
4. สังกัด 1) สำนัก..... 2) สาขาวิชา.....
5. ตำแหน่ง/ระดับ
- 5.1 สายวิชาการ 1) อาจารย์ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 3) รองศาสตราจารย์ 4) ศาสตราจารย์
- 5.2 สายสนับสนุนวิชาการ ตำแหน่ง.....
- 1) ปฏิบัติการ 2) ชำนาญการ
- 3) ชำนาญการพิเศษ 4) เชี่ยวชาญ
6. ประสบการณ์การสอน/การทำงาน.....ปี

ส่วนที่ 2 แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม

1. ท่านคิดว่า “องค์ประกอบ” การจัดการเรียนการสอนออนไลน์เป็นอย่างไร
2. ท่านคิดว่า “ขั้นตอน” การจัดการเรียนการสอนออนไลน์เป็นอย่างไร
3. ท่านคิดว่าบทบาท “ผู้สอน” เป็นอย่างไร
4. ท่านคิดว่าบทบาท “ผู้เรียน” เป็นอย่างไร
5. ท่านคิดว่าบทบาท “เจ้าหน้าที่สนับสนุน” เป็นอย่างไร
6. ท่านคิดว่าระบบบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์เป็นอย่างไร

ผู้วิจัยขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ภาคผนวก ค

ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



ผลการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับวัตถุประสงค์
(Index of item-objective congruence: IOC)

เกณฑ์การประเมินการตัดสินใจ

IOC \geq 0.50 ตัดสินใจได้ว่า ข้อคำถามในข้อนั้น สามารถวัดในสิ่งที่ต้องการวัดได้ แสดงว่า ให้คัดเลือกข้อคำถามนั้น คงไว้ในแบบวัดต่อไปได้

IOC \leq 0.50 ตัดสินใจได้ว่า ข้อคำถามนั้น ไม่สามารถวัดในสิ่งที่ต้องการได้ แสดงว่า อาจต้องพิจารณาตัดข้อคำถามข้อนั้นออกจากแบบวัด หรืออาจปรับปรุงข้อความในข้อคำถามนั้นใหม่ ให้ถูกต้องและชัดเจนยิ่งขึ้น

เครื่องมือที่ 1 แบบสอบถามผู้เรียน

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			sum	IOC	การตัดสินใจ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ส่วนที่ 1						
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ส่วนที่ 2						
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ส่วนที่ 3						
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

เครื่องมือที่ 1 แบบสอบถามผู้เรียน

ข้อความคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			sum	IOC	การตัดสินใจ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8.3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8.4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8.5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8.6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8.7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8.8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11.3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11.4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11.5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

เครื่องมือที่ 1 แบบสอบถามผู้เรียน

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			sum	IOC	การตัดสินใจ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
11.6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11.7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

เครื่องมือที่ 2 แบบสอบถามเจ้าหน้าที่

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			sum	IOC	การตัดสินใจ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ส่วนที่ 1						
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ส่วนที่ 2						
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ส่วนที่ 3						
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

เครื่องมือที่ 2 แบบสอบถามเจ้าหน้าที่

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			sum	IOC	การตัดสินใจ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
5	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
6	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.01	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.02	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.03	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.04	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.05	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.06	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.07	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.08	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.09	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

เครื่องมือที่ 3 แบบสอบถามสำหรับคณาจารย์ผู้สอน

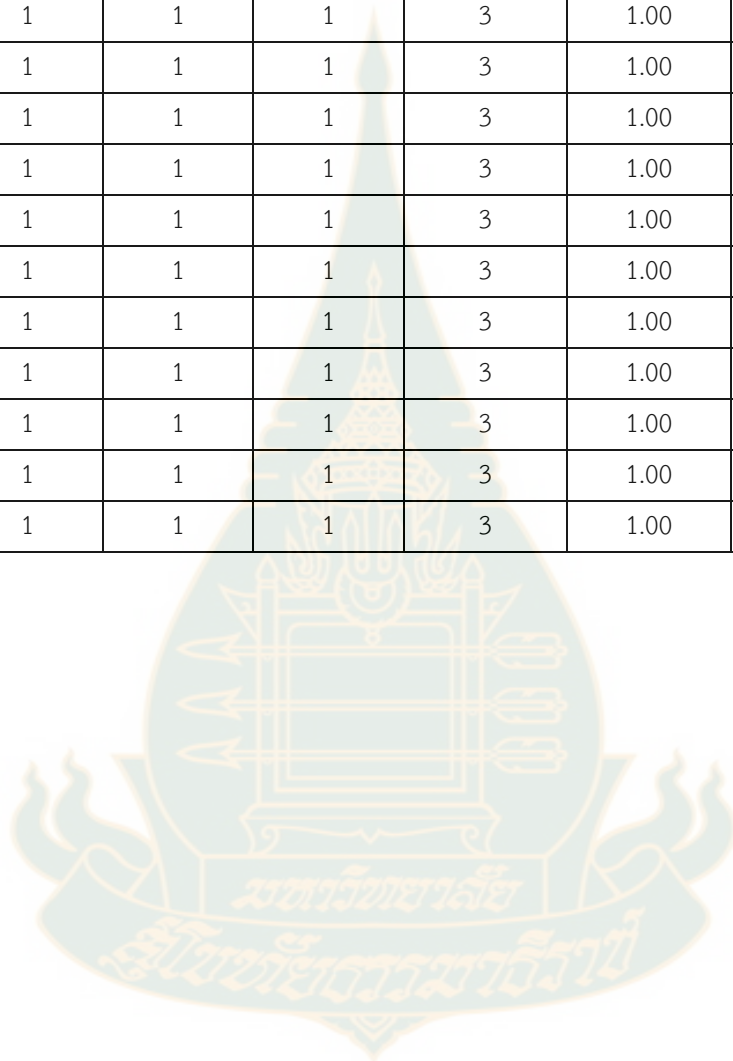
ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			sum	IOC	การตัดสินใจ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ส่วนที่ 1						
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ส่วนที่ 2						
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

เครื่องมือที่ 3 แบบสอบถามสำหรับคณาจารย์ผู้สอน

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			sum	IOC	การตัดสินใจ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ส่วนที่ 3						
1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	1	1	0	2	0.67	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
9.8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
10.8	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

เครื่องมือที่ 3 แบบสอบถามสำหรับคณาจารย์ผู้สอน

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			sum	IOC	การตัดสินใจ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
11.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11.3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11.4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11.5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11.6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
11.7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12.1	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12.2	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12.3	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12.4	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12.5	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12.6	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
12.7	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้



ผลการหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือในส่วนที่เป็นมาตรวัดประมาณค่า

1. ค่าความเชื่อมั่นในส่วนความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในด้านโครงสร้าง

. alpha a81 a82 a83 a84 a85 a86 a87, item

Test scale = mean(unstandardized items)

Item	Obs	Sign	item-test correlation	item-rest correlation	average interitem covariance	alpha
a81	29	+	0.8905	0.8376	.3012315	0.8706
a82	29	+	0.7919	0.6865	.3136289	0.8917
a83	29	+	0.8600	0.8008	.3171593	0.8760
a84	29	+	0.8376	0.7703	.3219212	0.8795
a85	29	+	0.6944	0.5719	.3464696	0.9030
a86	29	+	0.8420	0.7872	.3359606	0.8800
a87	29	+	0.6552	0.5615	.3747947	0.9016
Test scale					.3301665	0.9011

2. ค่าความเชื่อมั่นในส่วนความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้านเนื้อหาสาระ

. alpha b91 b92 b93 b94 b95 b96 b97 b98 , item

Test scale = mean(unstandardized items)

Item	Obs	Sign	item-test correlation	item-rest correlation	average interitem covariance	alpha
b91	29	+	0.9043	0.8731	.3880483	0.9643
b92	29	+	0.9043	0.8731	.3880483	0.9643
b93	29	+	0.9670	0.9547	.3693408	0.9595
b94	29	+	0.9727	0.9627	.3709829	0.9590
b95	29	+	0.8939	0.8587	.3878137	0.9651
b96	29	+	0.7886	0.7377	.4232348	0.9713
b97	29	+	0.8944	0.8602	.389749	0.9650
b98	29	+	0.9097	0.8836	.3981938	0.9639
Test scale					.3894265	0.9685

3. ค่าความเชื่อมั่นในส่วนความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้านสื่อการเรียนรู้

```
. alpha c101 c102 c103 c104 c105 c106 c107, item
```

```
Test scale = mean(unstandardized items)
```

Item	Obs	Sign	item-test correlation	item-rest correlation	average interitem covariance	alpha
c101	29	+	0.9097	0.8749	.4009852	0.9514
c102	29	+	0.8915	0.8528	.4114122	0.9533
c103	29	+	0.9129	0.8836	.414532	0.9514
c104	29	+	0.8559	0.7988	.4059934	0.9579
c105	29	+	0.9350	0.9072	.3866995	0.9488
c106	29	+	0.9225	0.8935	.4026273	0.9501
c107	29	+	0.8621	0.8088	.4073892	0.9568
Test scale					.4042341	0.9593

4. ค่าความเชื่อมั่นในส่วนความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้านกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล

```
. alpha d111 d112 d113 d114 d115 d116 d117, item
```

```
Test scale = mean(unstandardized items)
```

Item	Obs	Sign	item-test correlation	item-rest correlation	average interitem covariance	alpha
d111	29	+	0.6147	0.4813	.4197044	0.9154
d112	29	+	0.5780	0.4313	.4270115	0.9218
d113	29	+	0.9575	0.9390	.3444171	0.8654
d114	29	+	0.9393	0.9119	.3435961	0.8675
d115	29	+	0.8398	0.7685	.3601806	0.8837
d116	29	+	0.8612	0.8008	.358867	0.8801
d117	29	+	0.8131	0.7423	.3792282	0.8873
Test scale					.3761436	0.9042

โดยสรุปแล้วจากการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นด้วย Cronbach's alpha statistic ในส่วนความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในด้านโครงสร้าง เท่ากับ 0.9011 ด้านเนื้อหาสาระ เท่ากับ 0.9685 ด้านสื่อการเรียนรู้ เท่ากับ 0.9593 ด้านกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล เท่ากับ 0.9042

ภาคผนวก ง

รายนามผู้เชี่ยวชาญ



รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | |
|---|------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณ จรรยาวุฒิวรรณ | สำนักเทคโนโลยีการศึกษา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมัครสมร ภัคดีเทวา | สำนักเทคโนโลยีการศึกษา |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ | สำนักเทคโนโลยีการศึกษา |



รายนามผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์เชิงลึก

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณ จรรยาอุฒวิวัฒน์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
 ความเชี่ยวชาญด้านการออกแบบและจัดระบบสื่อการศึกษาทางไกล
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมัครสมร ภักดีเทวา สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
 ความเชี่ยวชาญด้านการออกแบบและจัดระบบสื่อการศึกษาทางไกล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
 ความเชี่ยวชาญด้านการออกแบบและจัดระบบสื่อการศึกษาทางไกล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชร เจือดี สำนักทะเบียนและวัดผลการศึกษา
 ความเชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ สิทธิ สาขาวิชารัฐศาสตร์
 ความเชี่ยวชาญด้านการสอนทางไกล



รายนามผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่ม

1. ศาสตราจารย์ ดร. มนต์ชัย เทียนทอง
อดีตศาสตราจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. เอกนถุน บางท่าไม้
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุดีเทพ ศิริพิพัฒน์กุล
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วรัญญา ปุณณวัฒน์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
5. รองศาสตราจารย์ ดร.เขมณัฏฐ์ มิ่งศิริธรรม
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจิตพรรณ กฤตพลวิมาน
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ สีหิ
สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
8. อาจารย์ ดร.พันทิพา อมรฤทธิ
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
9. อาจารย์ ดร.เสกสรร อามาศย์มนตรี
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
10. คุณมนัสวี พูลสิน
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
11. คุณวาณี แม้นพิกุลแก้ว
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ภาคผนวก จ

ภาพการสนทนากลุ่มแบบออนไลน์





ภาคผนวก ฉ

คู่มือการจัดการระบบ



ภาคผนวก ข

คู่มือการใช้งานสำหรับผู้เรียน



คู่มือการใช้งานสำหรับผู้เรียน

ระบบการจัดการศูนย์ความรู้ทุกวินาที

โครงการวิจัย การพัฒนาระบบการจัดการศูนย์ความรู้ทุกวินาที

ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

Development of a Ubiquitous Knowledge Center Management System
for Sukhothai Thammathirat Open University



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฑูรย์ วงษ์อำมาตย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกพล กาละดี

สารบัญ

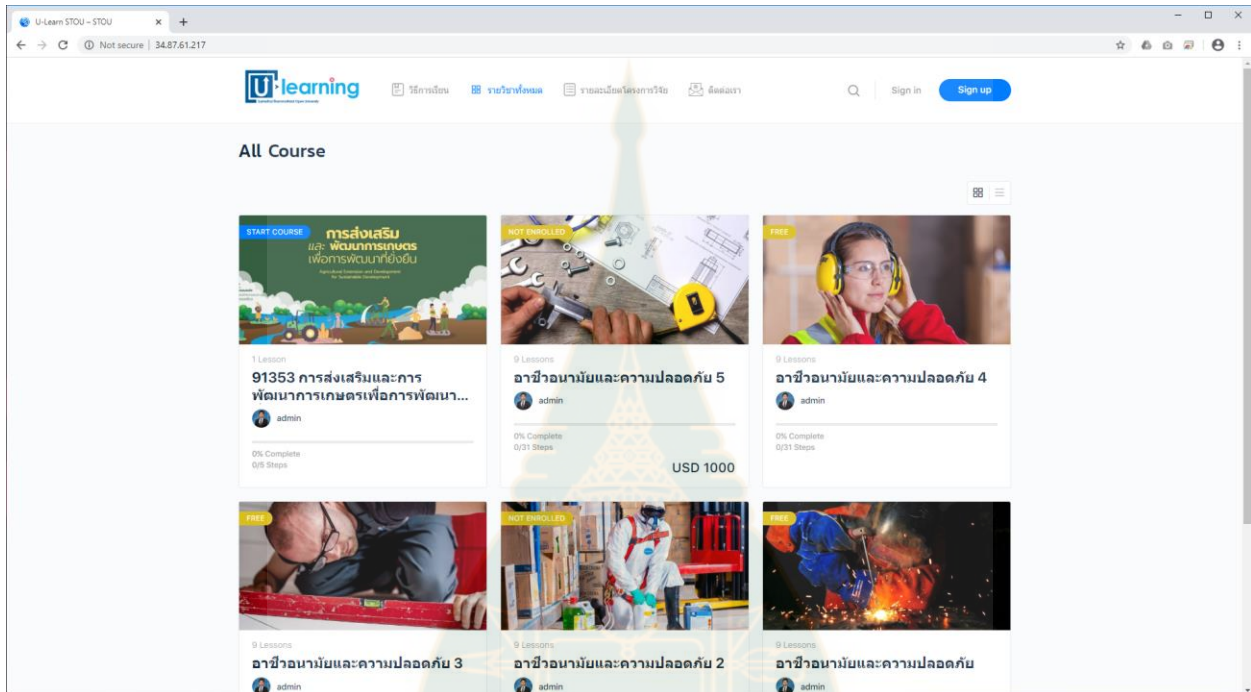
	หน้า
1 สารบัญ	
2 เริ่มต้นการใช้งาน	3
3 การเข้าใช้งาน	4
4 การสมัครสมาชิก	6
5 การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว	9
6 การเลือกรายวิชาและการเรียน	12
7 เครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้	14
8 การออกจากระบบ	16
9 ผังเว็บไซต์	17



คู่มือการใช้งานระบบการจัดการศูนย์ความรู้ด้านคุณภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สำหรับผู้เรียน มี 4 ส่วน ดังนี้

1. การเข้าใช้งาน

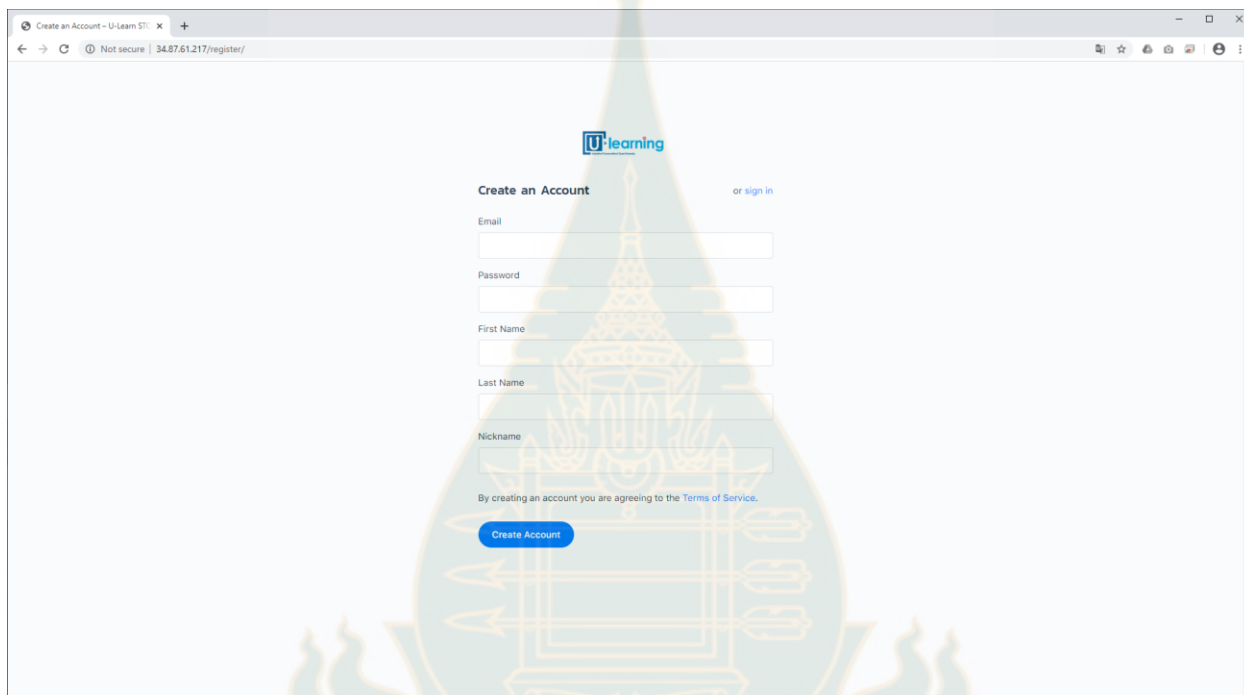
การเข้าใช้งานระบบการจัดการศูนย์ความรู้ด้านคุณภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สามารถเข้าใช้งานได้ที่ <http://ulearn.stou.ac.th> หรือ <http://34.87.61.217> จะปรากฏเมนูดังนี้



- | | |
|---------------------------|--|
| 1) หน้าแรก | แสดงข่าวประกาศและรายวิชาใหม่/ยอดนิยม |
| 2) วิธีการเรียน | แสดงขั้นตอนของการเรียน |
| 3) รายวิชาทั้งหมด | วิชาที่เปิดสอน |
| 4) รายละเอียดโครงการวิจัย | ข้อมูลงานวิจัยและคณะผู้วิจัย |
| 5) ติดต่อเรา | ช่องทางการสอบถามข้อมูลและการให้คำแนะนำ |
| 6) ลงชื่อเข้าใช้งาน | การลงชื่อเข้าใช้งานระบบการเรียนรู้ |
| 7) สมัครสมาชิก | การสมัครสมาชิกเพื่อขอเข้าใช้งานระบบการเรียนรู้ |

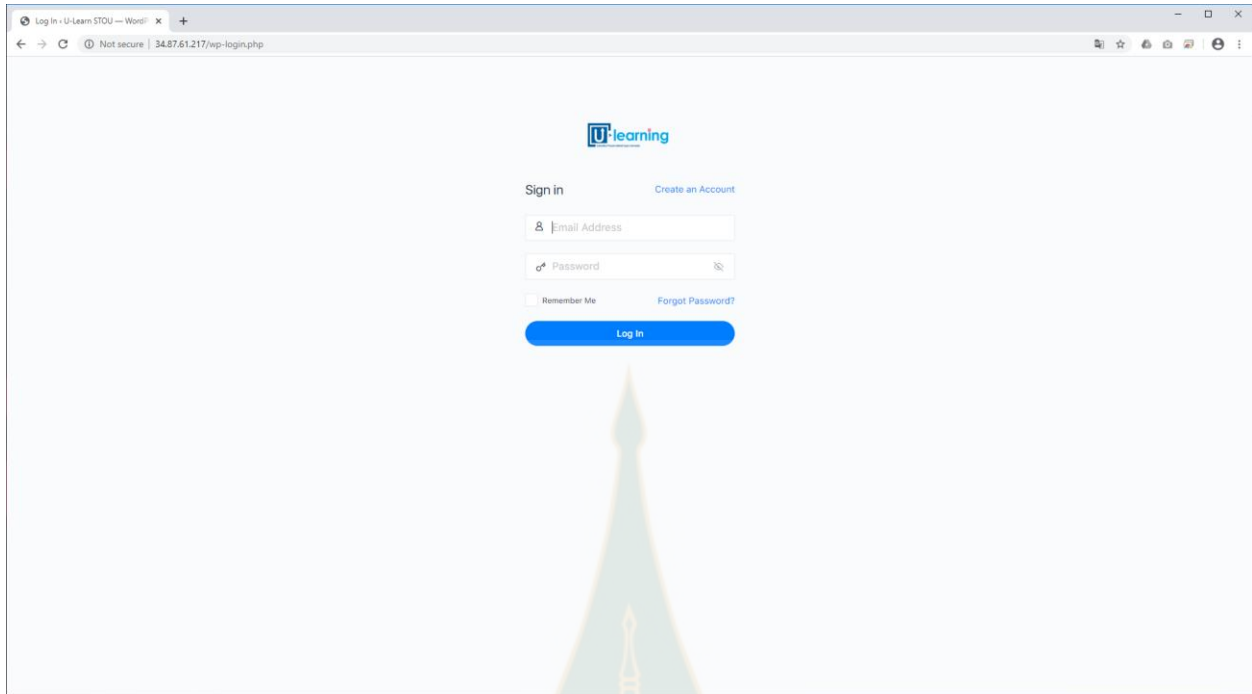
2. การสมัครสมาชิก

การเข้าใช้งานระบบการจัดการศูนย์ความรู้ภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชจะต้องสมัครสมาชิกที่ <http://ulearn.stou.ac.th> หรือ <http://34.87.61.217> เลือกเมนู**สมัครสมาชิก (Sign up)** กรอกข้อมูลของอีเมล (email) รหัสผ่าน (Password) ชื่อ (First name) นามสกุล (Last name) และชื่อเล่น (Nickname) เสร็จแล้วกดปุ่มสร้างบัญชีผู้ใช้งาน (Create account) ระบบจะส่งยืนยันการสมัครไปยังอีเมลที่ระบุไว้ในขั้นตอนการสมัคร ให้ผู้สมัครตรวจสอบอีเมลและกดลิงค์เพื่อยืนยันการสมัครจากอีเมลอีกครั้ง



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'http://34.87.61.217/register/'. The page content includes the 'U-learning' logo, a 'Create an Account' link, and a 'or sign in' link. The registration form contains the following fields: Email, Password, First Name, Last Name, and Nickname. Below the form, there is a note: 'By creating an account you are agreeing to the Terms of Service.' and a blue 'Create Account' button.

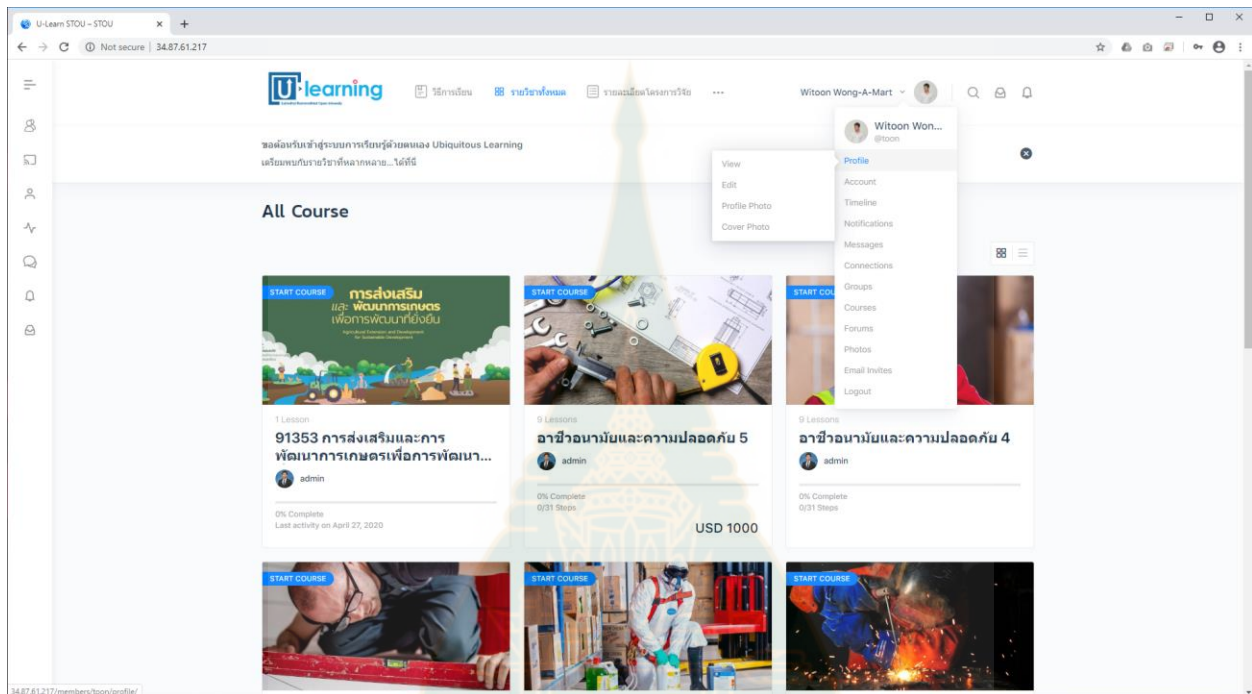
หลังจากที่สมัครสมาชิกจะสามารถเข้าใช้งานระบบได้ โดยผู้ใช้งานเลือกลงชื่อเข้าใช้งาน (Sign in) กรอกอีเมลและรหัสผ่าน แล้วกดปุ่ม Log in



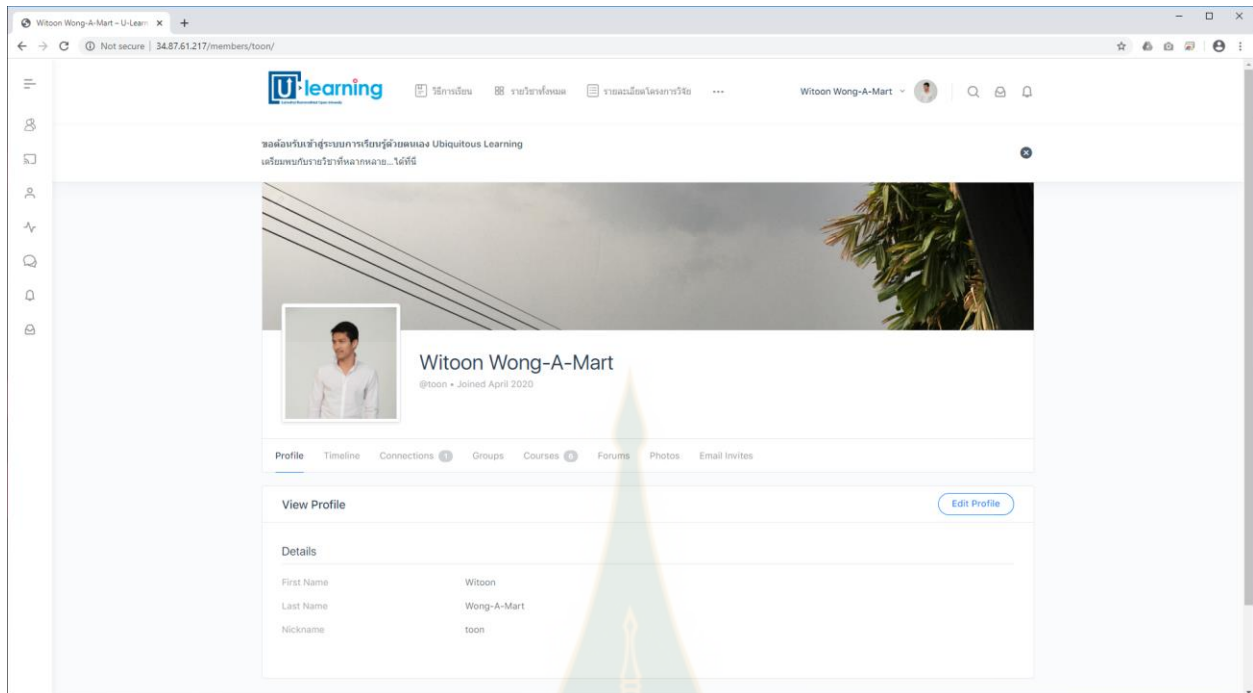
3. การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

หลังจากที่สมัครสมาชิกและเข้าใช้งานแล้ว ผู้ใช้งานสามารถตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้ มีขั้นตอนดังนี้

1) เลือกเมนูข้อมูลส่วนตัว (Profile) จะปรากฏข้อมูลชื่อ (First name) นามสกุล (Last name) และชื่อเล่น (Nick name)

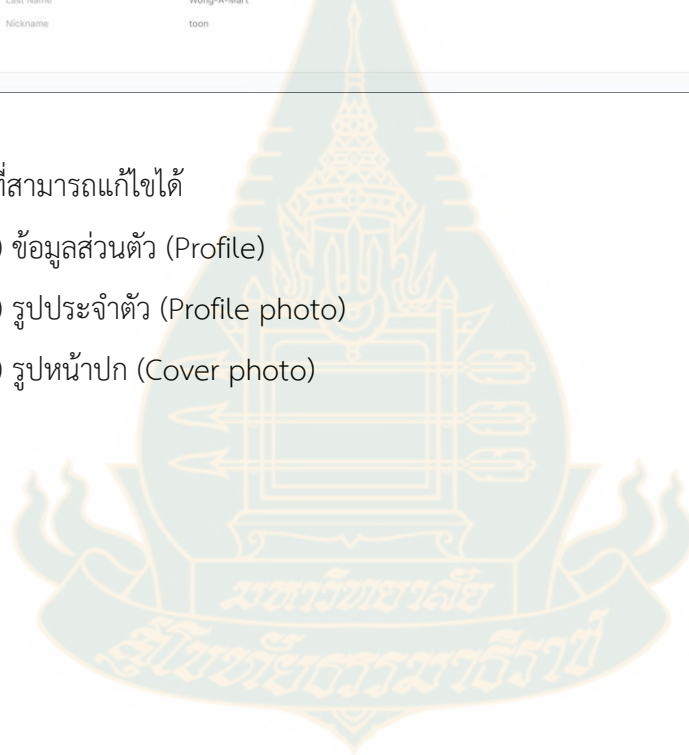


2) เลือกเมนูแก้ไข (Edit) หรือปุ่มแก้ไขข้อมูลส่วนตัว (Edit profile)



ข้อมูลที่สามารถแก้ไขได้

- (1) ข้อมูลส่วนตัว (Profile)
- (2) รูปประจำตัว (Profile photo)
- (3) รูปหน้าปก (Cover photo)



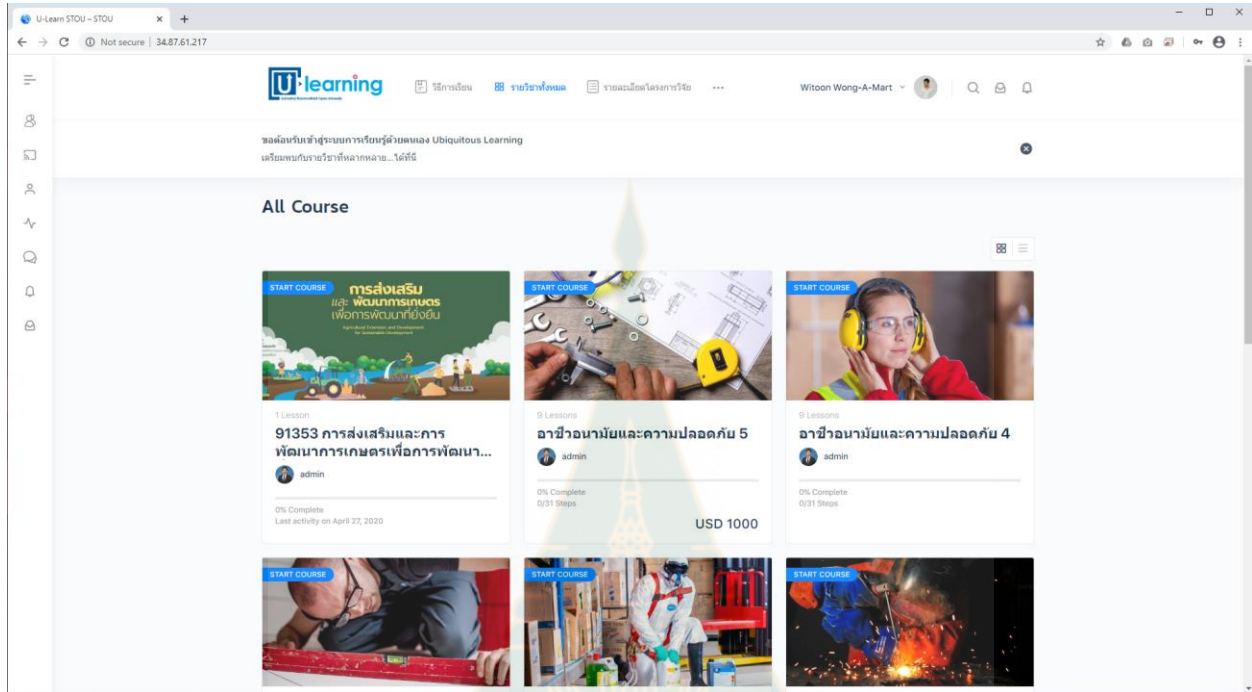
The screenshot displays the 'Edit Profile' interface on the U-learning platform. The main content area is titled 'Edit Profile' and contains a sidebar with options: 'Edit', 'Profile Photo', and 'Cover Photo'. The 'Edit' option is selected, leading to the 'Edit "Details" Information' section. This section includes three input fields: 'First Name (required)' with the value 'Witoon', 'Last Name (required)' with the value 'Wong-A-Mart', and 'Nickname (required)' with the value 'toon'. Each field has a 'Public Change' link below it. A blue 'Save Changes' button is positioned at the bottom of the form. A user profile dropdown menu is open in the top right corner, listing various account management options. The browser's address bar shows the URL '34.87.61.217/members/toon/profile/edit/group/1/'.



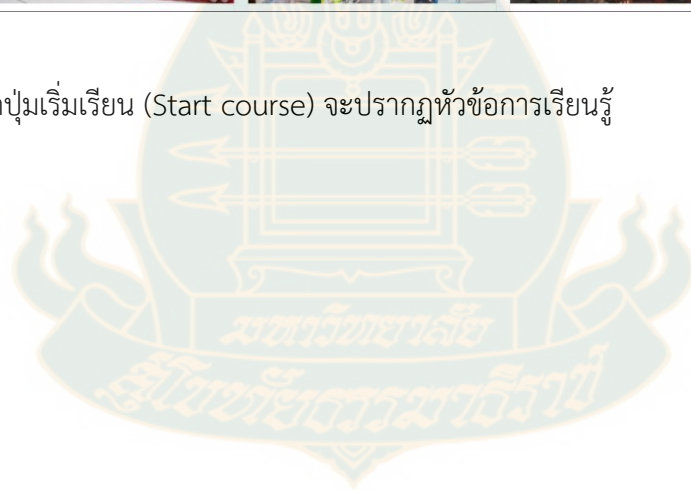
4. การเลือกรายวิชาและการเรียนรู้

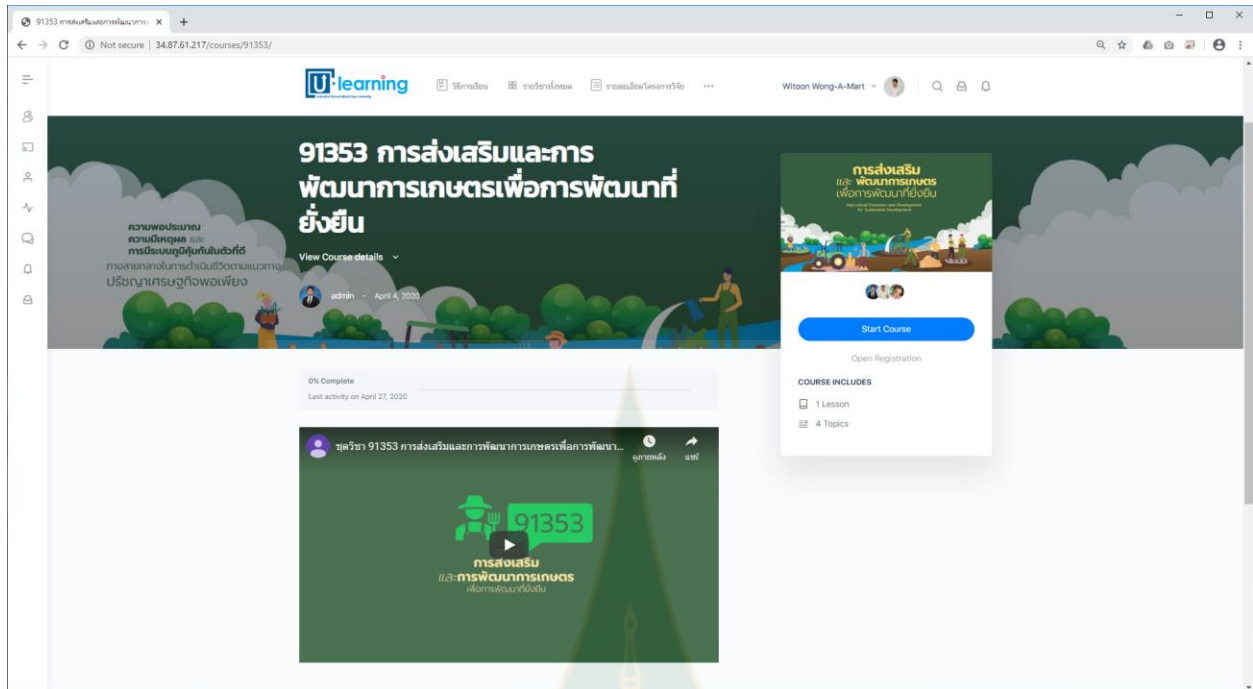
หลังจากที่สมัครสมาชิก ผู้ใช้งานสามารถเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ได้ มีขั้นตอนดังนี้

1) เลือกที่รายวิชาที่สนใจ



2) กดปุ่มเริ่มเรียน (Start course) จะปรากฏหัวข้อการเรียนรู้





- 3) ศึกษาตามกระบวนการเรียนรู้ของระบบ เมื่อเรียนรู้สำเร็จตามกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตร



The screenshot displays a web browser window with the URL <https://34.87.61.217/course/91353/>. The page features the U-learning logo and navigation links for 'รายการเรียน', 'รายวิชาทั้งหมด', and 'รายชื่อนักเรียนทั้งหมด'. The user 'Witoon Wong-A-Mart' is logged in. The main content area includes a course banner with the title 'การส่งเสริมและการพัฒนาการเกษตรเพื่อการพัฒนา' and a 'Start Course' button. Below the banner, the 'COURSE CONTENT' section is expanded to show '1 บทเรียน' (1 Lesson) and '4 4 Topics'. The 'Lesson Content' section shows '0% Complete' and '0/4 Steps'. The list of units includes:

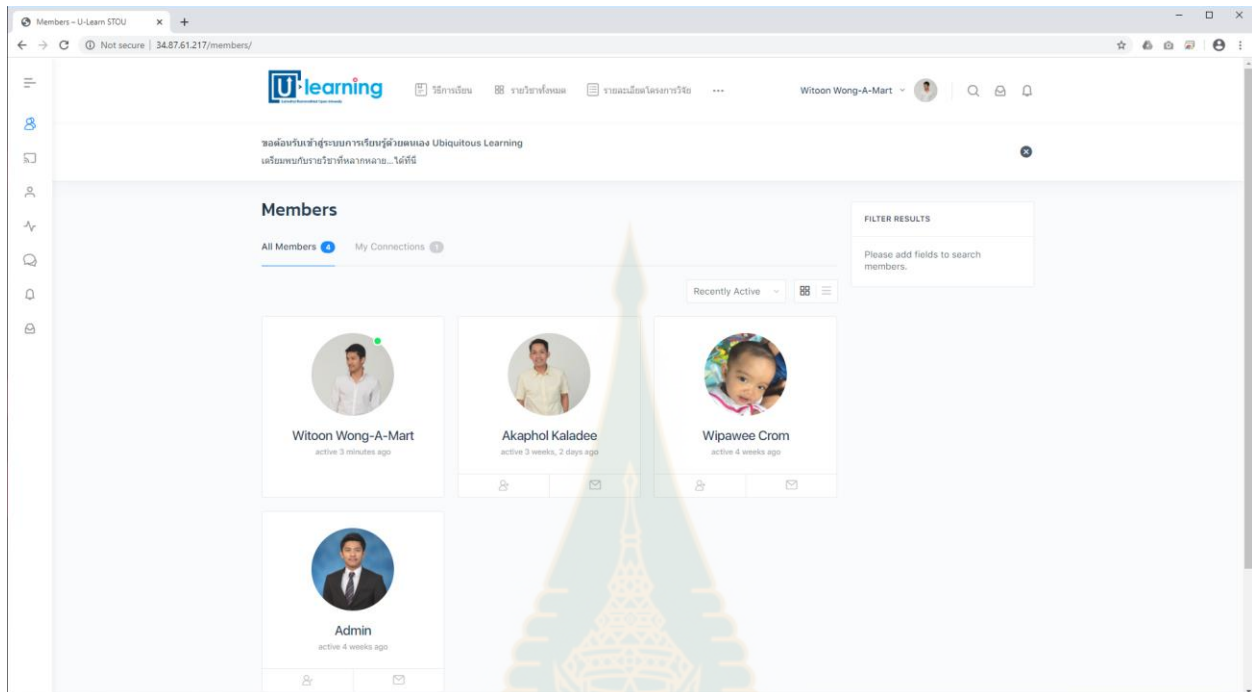
- 91353-Unit 11 การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเพื่อการพัฒนาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน EP 1/4
- 91353-Unit 11 การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเพื่อการพัฒนาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน EP 2/4
- 91353-Unit 11 การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเพื่อการพัฒนาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน EP 3/4
- 91353-Unit 11 การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเพื่อการพัฒนาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน EP 4/4

The 'ABOUT INSTRUCTOR' section is partially visible at the bottom.

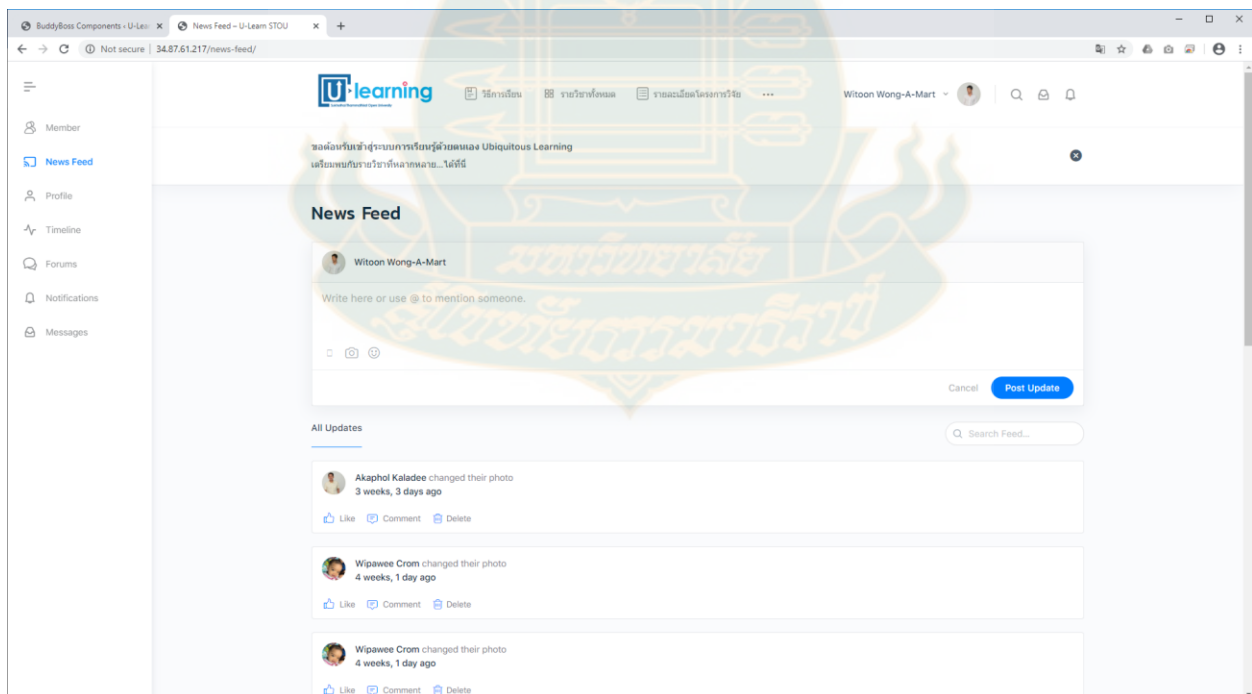


5. เครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้

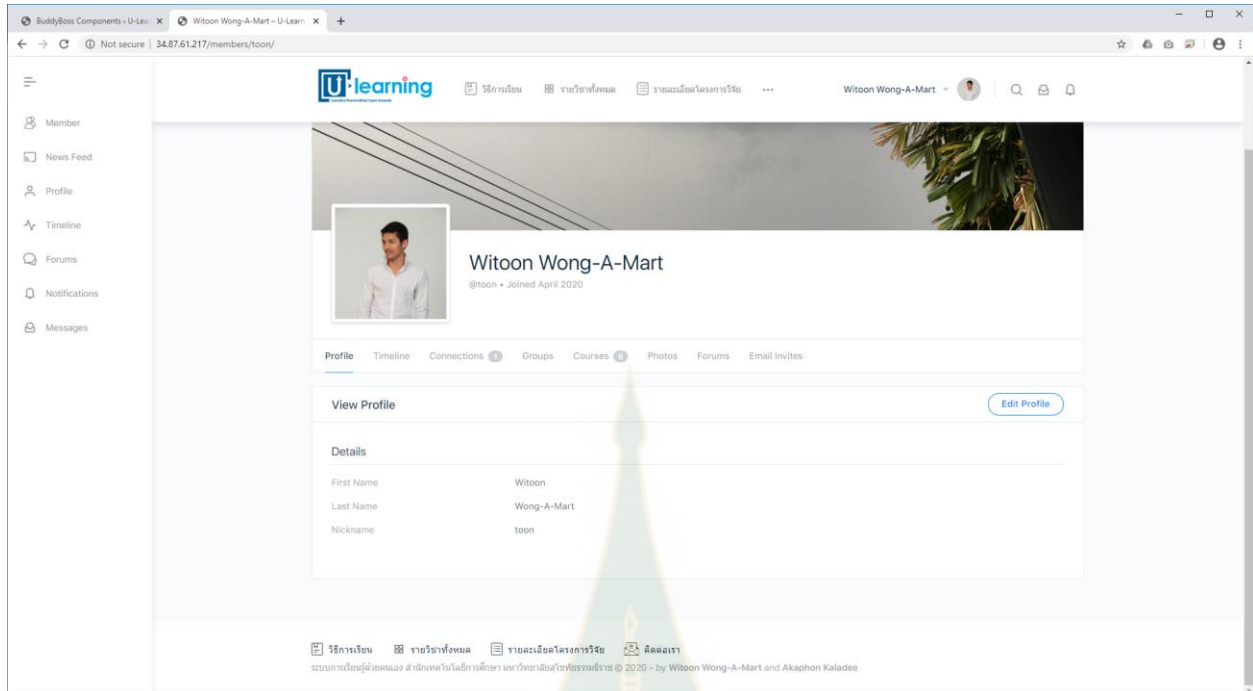
1) สมาชิก (Member) เครื่องมือให้ผู้ใช้งานตรวจสอบผู้เรียนในรายวิชาเดียวกัน/ระบบ



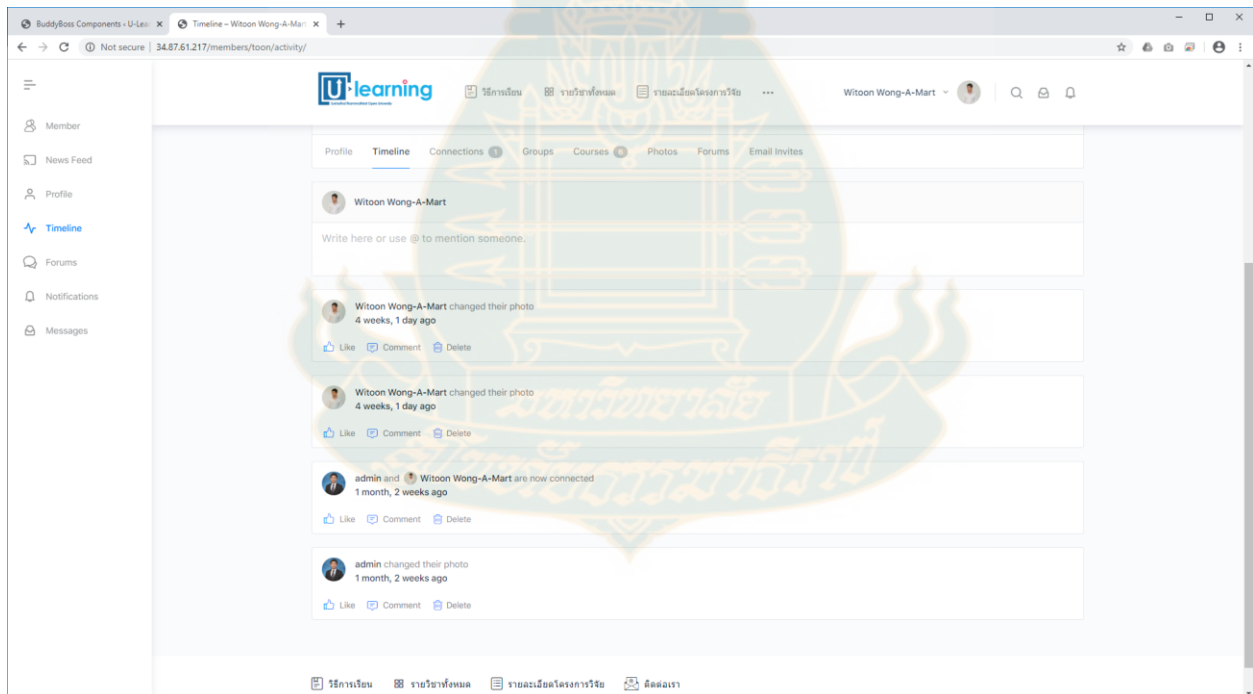
2) ข่าวประชาสัมพันธ์ (News feed)



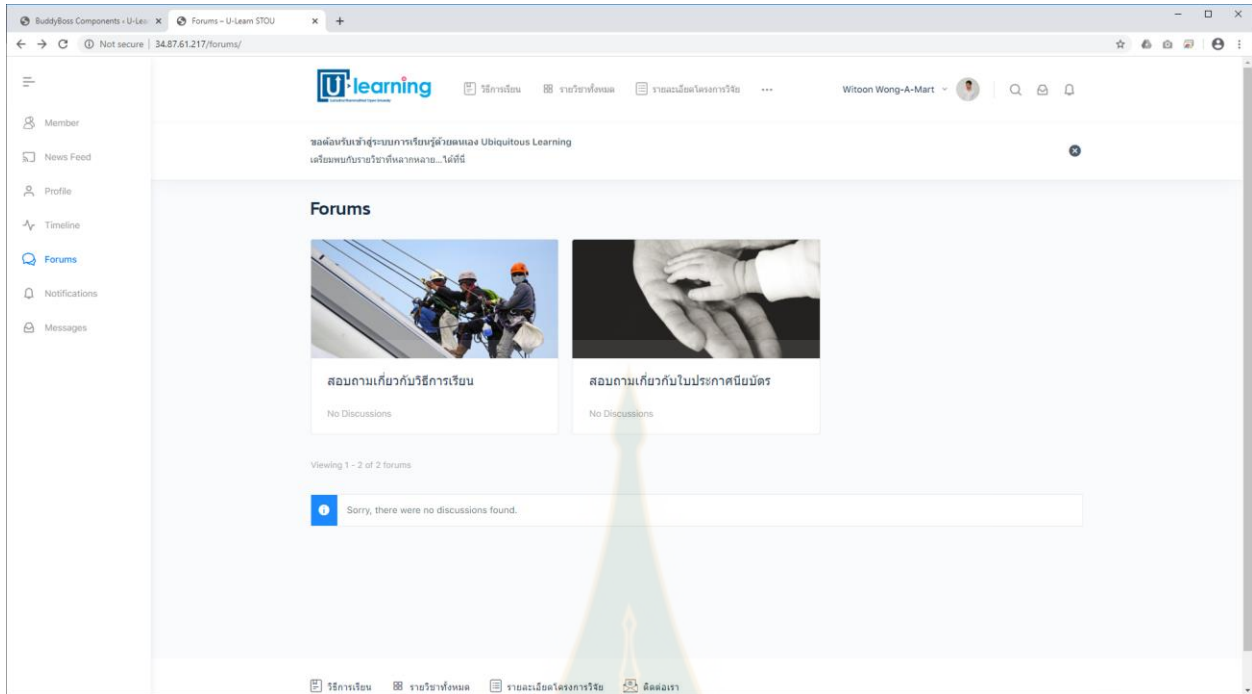
3) ข้อมูลส่วนตัว (Profiles)



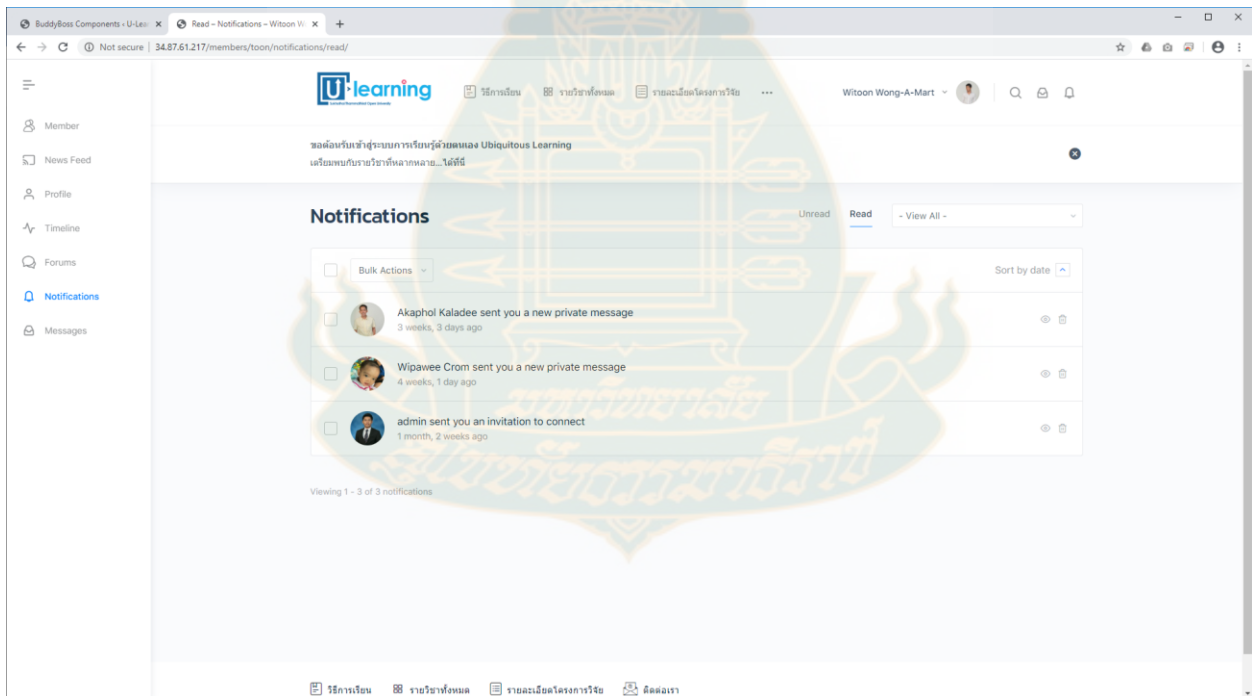
4) ข้อมูลการทำกิจกรรมของผู้ใช้งาน (Timeline)



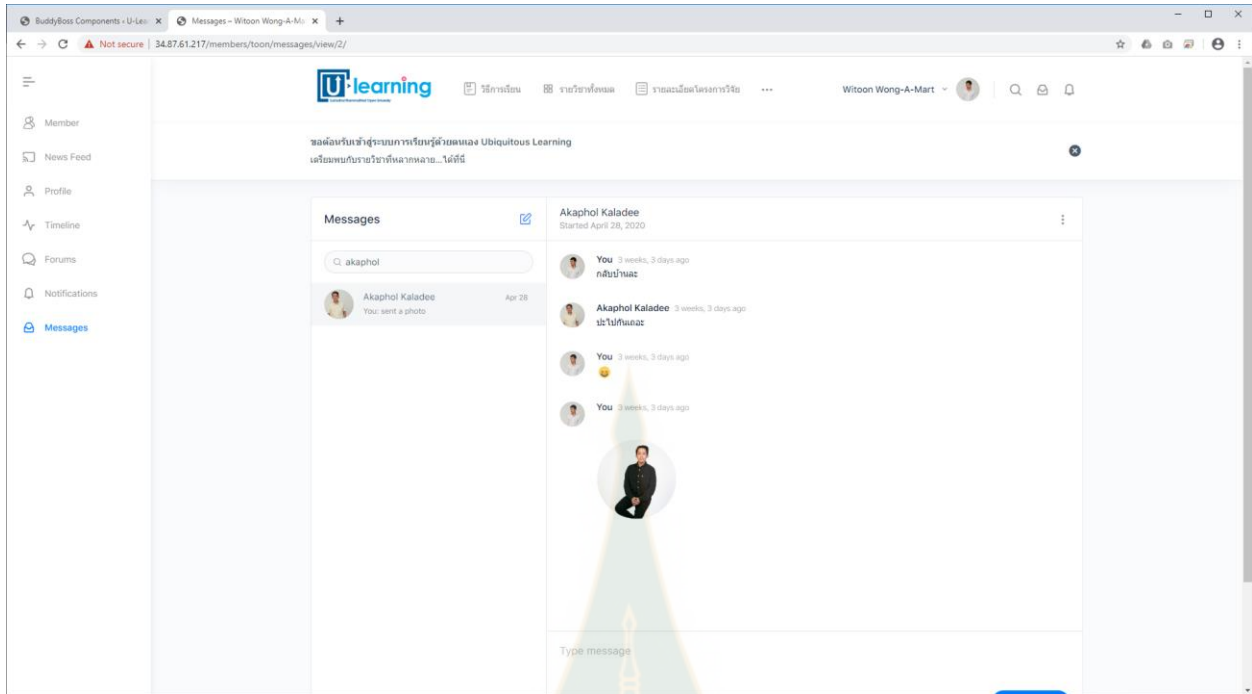
5) กระดานสนทนา (Forums)



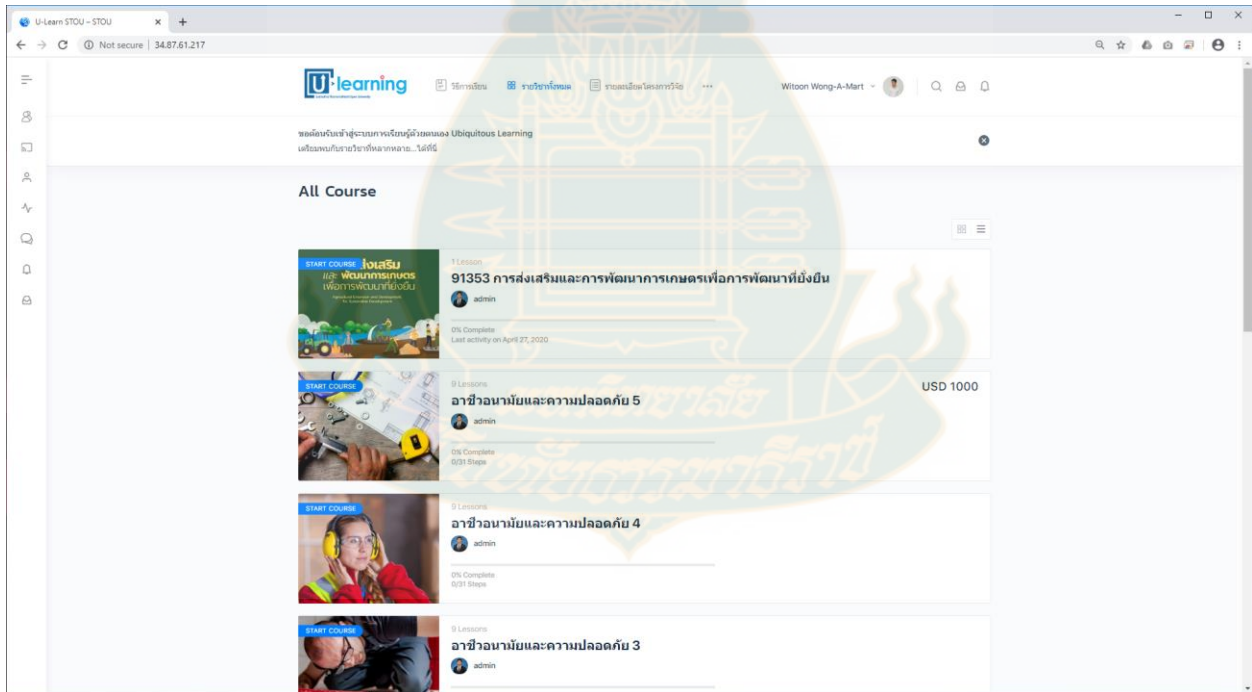
6) การแจ้งเตือนจากระบบ (Notifications)



7) การส่งและอ่านข้อความ (Message)

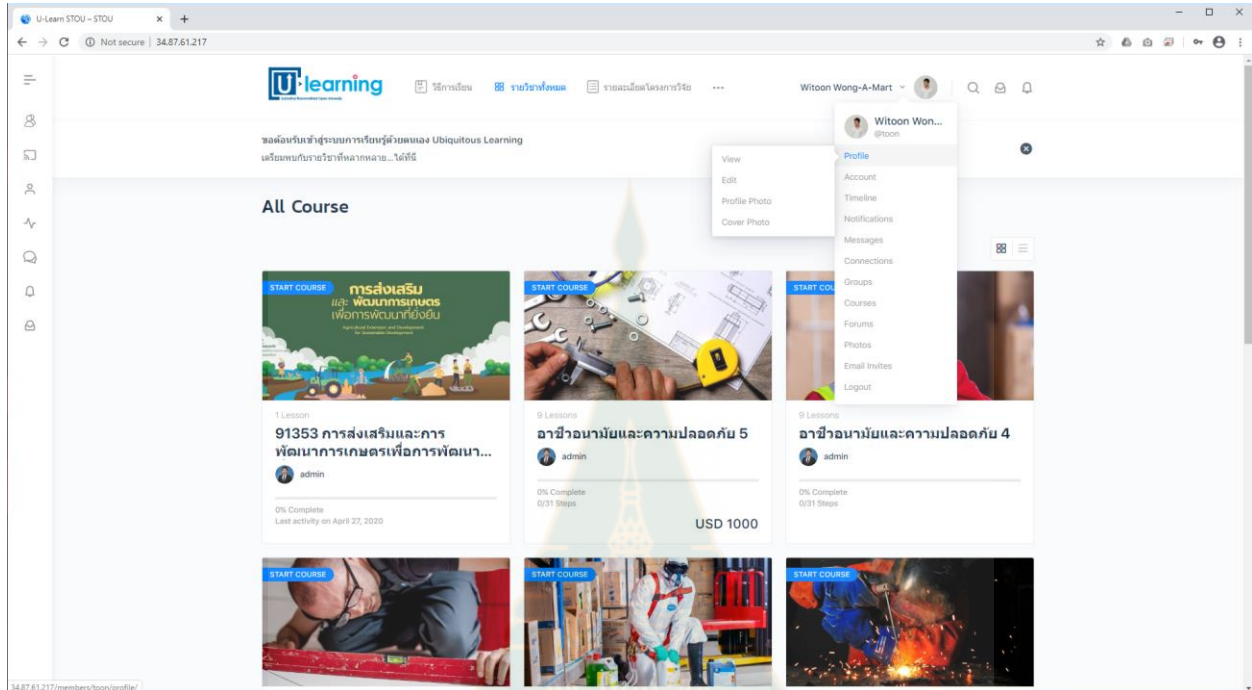


8) การเปลี่ยนมุมมองแบบตาราง (Grid view) และแบบรายการ (List view)



6. ออกจากระบบ

หากผู้ใช้งานต้องการออกจากระบบเลือกเมนูออกจากระบบ (Log out)



แผนผังเว็บไซต์ (Site map)



- | | |
|---------------------------|--|
| 1) หน้าแรก | แสดงข่าวประกาศและรายวิชาใหม่/ยอดนิยม |
| 2) วิธีการเรียน | แสดงขั้นตอนการเรียน |
| 3) รายวิชาทั้งหมด | วิชาที่เปิดสอนในระบบ |
| 4) รายละเอียดโครงการวิจัย | ข้อมูลงานวิจัยและคณะผู้วิจัย |
| 5) ติดต่อเรา | ช่องทางการสอบถามข้อมูลและการให้คำแนะนำ |
| 6) ลงชื่อใช้งาน | การลงชื่อใช้งานระบบการเรียนรู้ |
| 7) สมัครสมาชิก | การสมัครสมาชิกเพื่อขอใช้งานระบบการเรียนรู้ |



รายงานโครงการวิจัย

โครงการวิจัย

การพัฒนาระบบการจัดการศูนย์ความรู้ควินตภาพ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

DEVELOPMENT OF A LIBRARY'S KNOWLEDGE CENTER MANAGEMENT SYSTEM FOR SUKHOTHAI THAMMATHIRAT OPEN UNIVERSITY

U-learning

การเรียนรู้ที่ไม่มีเงื่อนไข
ส่วนเรียนรู้ได้ "ทุกที่ ทุกเวลา"

1 ผู้สอน

2 ระบบจัดการศูนย์ความรู้

- 2.1 ระบบจัดการการเรียนการสอน - LMS, CMS
- 2.2 แหล่งข้อมูลความรู้ - OER, Media Store
- 2.3 ระบบการสื่อสารทางสังคม - Social Media, Social Network

3 ผู้เรียน

การจัดการแพลตฟอร์มการเรียนรู้

1. ศึกษารายละเอียดของระบบ (Study system details)
2. ศึกษาวิธีการใช้งาน (Study usage methods)
3. ศึกษาข้อควรระวัง (Study precautions)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

9/9 หมู่ 9 ต.บางพูด อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทวัส วงษ์อำมาตย์
เบอร์ติดต่อ : 090-991-3887
อีเมล : Wittoon.won@stou.ac.th

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกพล กาลาดิต์
เบอร์ติดต่อ : 097-364-4535
อีเมล : Akaphol.kal@stou.ac.th

คู่มือการจัดการระบบ

ศูนย์ความรู้ภาควันตภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

โครงการวิจัย

การพัฒนาระบบการจัดการศูนย์ความรู้ภาควันตภาพของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

Development of a Ubiquitous Knowledge Center Management System
for Sukhothai Thammathirat Open University

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฑูรย์ วงษ์อำมาตย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกพล กาละดี

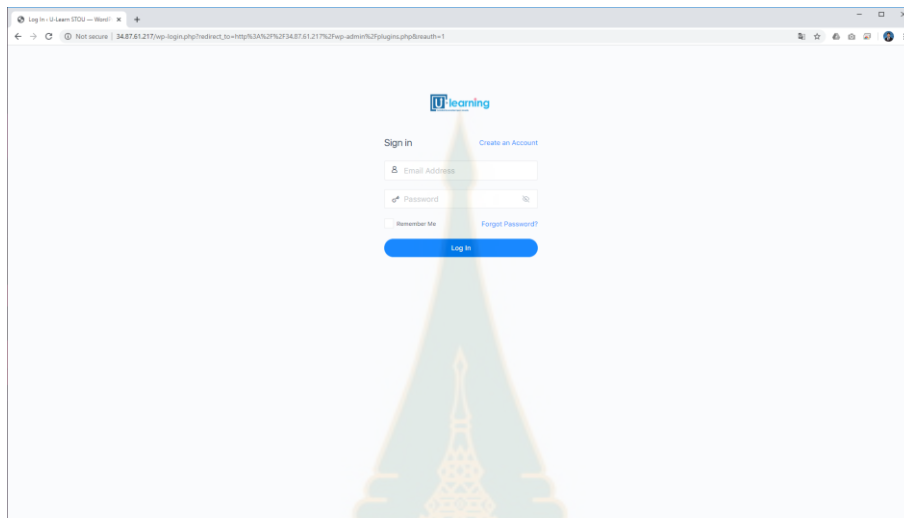
สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
สารบัญ	
1 การเข้าสู่ระบบบริหารจัดการ	3
2 การจัดการสมาชิก	3
3 การสร้างรายวิชา	5
4 การสร้างข้อสอบ	7
5 การสร้างประกาศนียบัตร	8



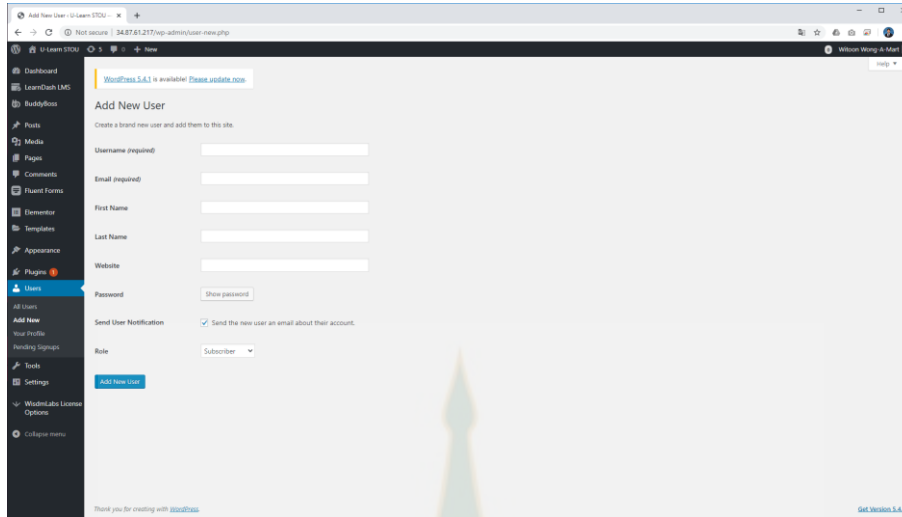
1. การเข้าสู่ระบบบริหารจัดการ

- 1) เข้าเว็บไซต์ <http://34.87.61.217/wp-login.php>
- 2) กรอก Username และ Password แล้วเลือก Log in

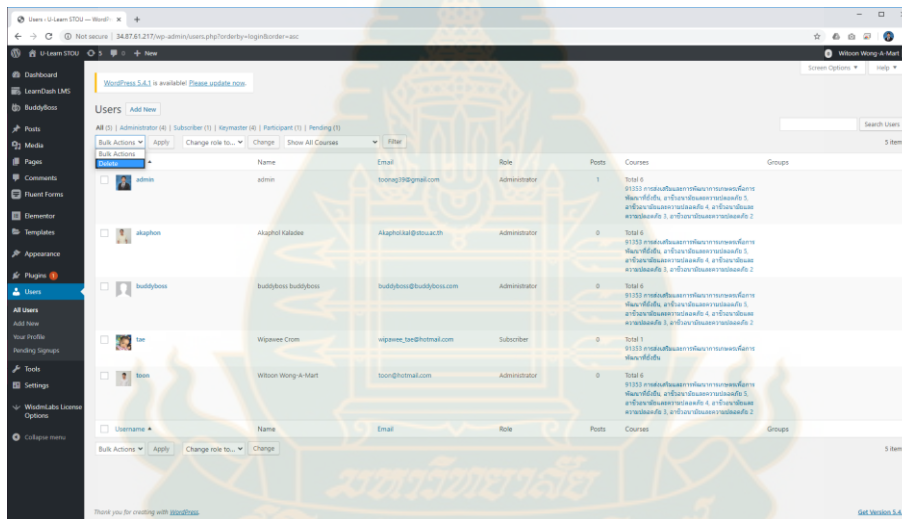


2. การจัดการสมาชิก

- 1) การเพิ่มสมาชิก เลือกเมนู User > Add Users > กรอกข้อมูลดังนี้
 - Username (required)
 - Email (required)
 - First Name
 - Last Name
 - Website
 - Password

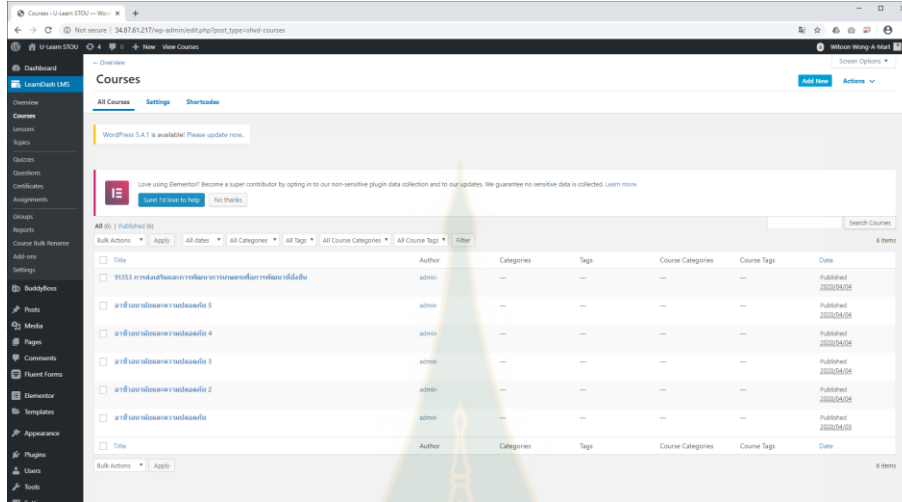


2) การลบสมาชิก เลือกเมนู User > All Users > เลือกสมาชิกที่ต้องการลบ > เลือก Delete



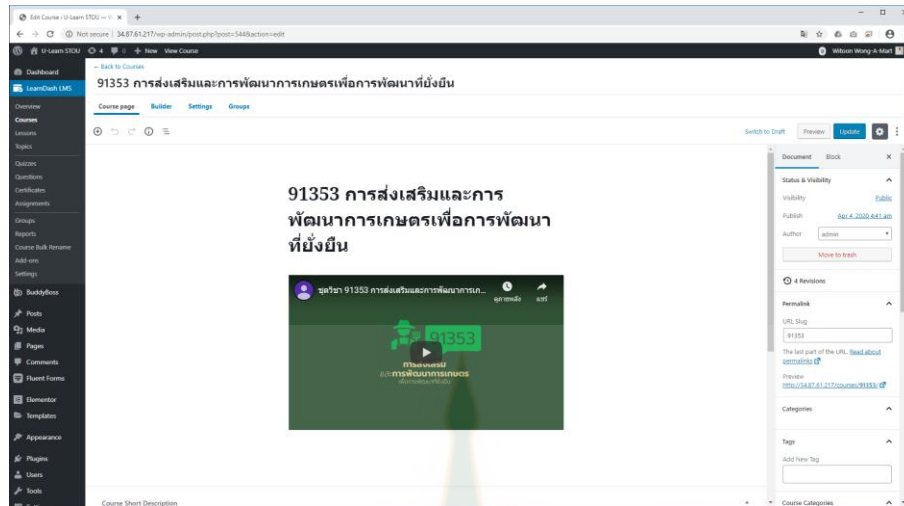
3. การสร้างรายวิชา

1) เลือกเมนู LearnDash LMS > เลือก Courses > เลือก Add new



2) กรอกข้อมูลรายละเอียดรายวิชา

- ชื่อรายวิชา
- รายละเอียดรายวิชา
- วิดีโอแนะนำรายวิชา
- ภาพปกรายวิชา
- หมวดหมู่รายวิชา



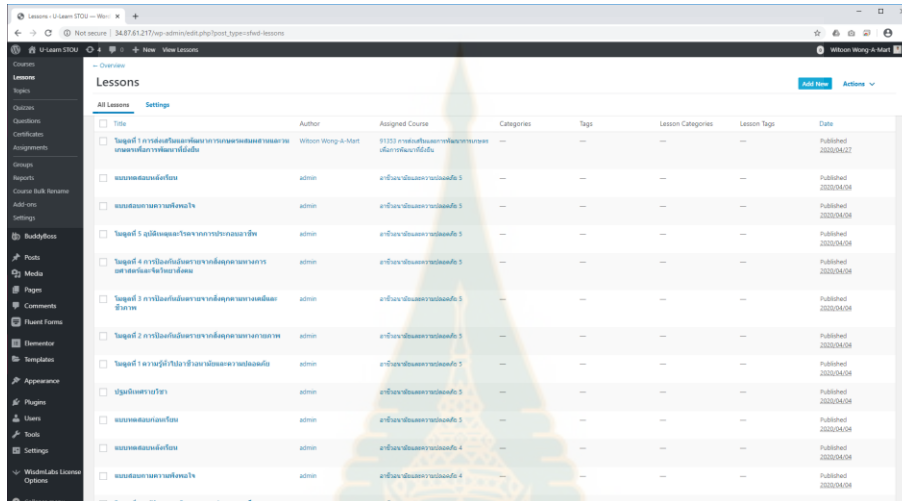
3) จัดการรายวิชา เลือกเมนู LearnDash LMS > เลือก Courses > เลือกรายวิชา > เลือก Builder

- สร้างบทเรียน เลือก New Lesson
- สร้างตอน เลือก New Section Heading
- สร้างแบบทดสอบ เลือก New Quiz



4) สร้างเรื่องของรายวิชา เลือกเมนู LearnDash LMS > เลือก Add New กรอกข้อมูล

- ชื่อเรื่อง
- รายละเอียดเนื้อหา
- การตั้งค่า

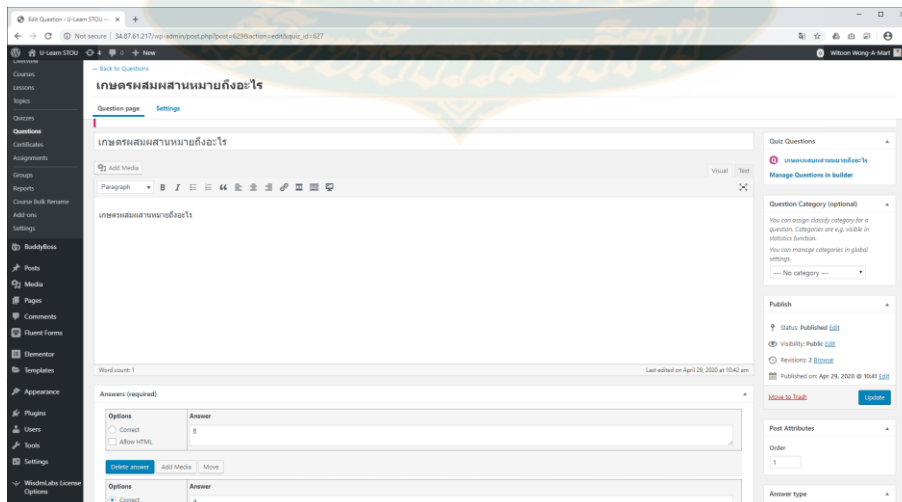


4. การสร้างข้อสอบ

1. เลือกเมนู LearnDash LMS > เลือก Questions > เลือก Add New กรอกข้อมูล

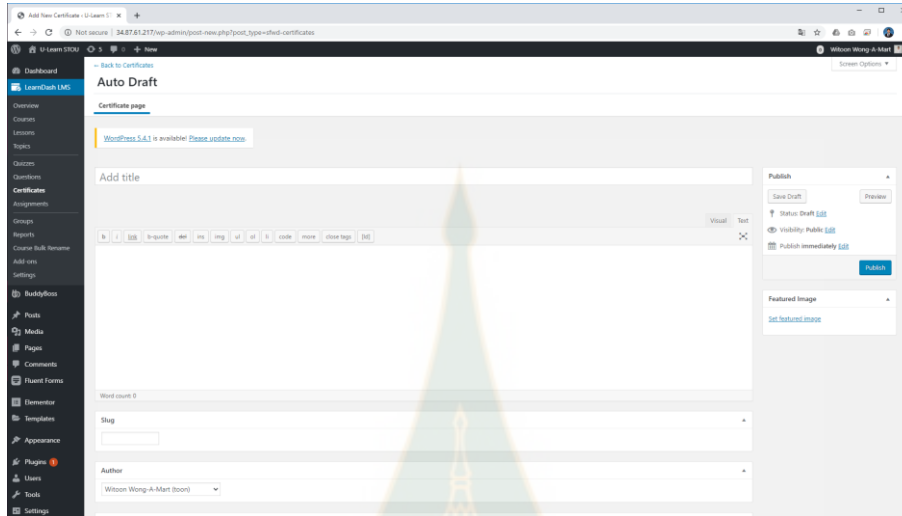
- Add Question title

2) เลือกรูปแบบของข้อสอบ Single choice, Multiple choice, Free choice, Sorting choice, Matrix Sorting choice, Fill in the blank, Assessment, Essay / Open Answer



5. การสร้างใบประกาศนียบัตร

1. เลือกเมนู LearnDash LMS > เลือก Certificates > เลือก Add your first Certificate



2. กรอกข้อมูล

- รายวิชา
- ชื่อ-นามสกุล

