

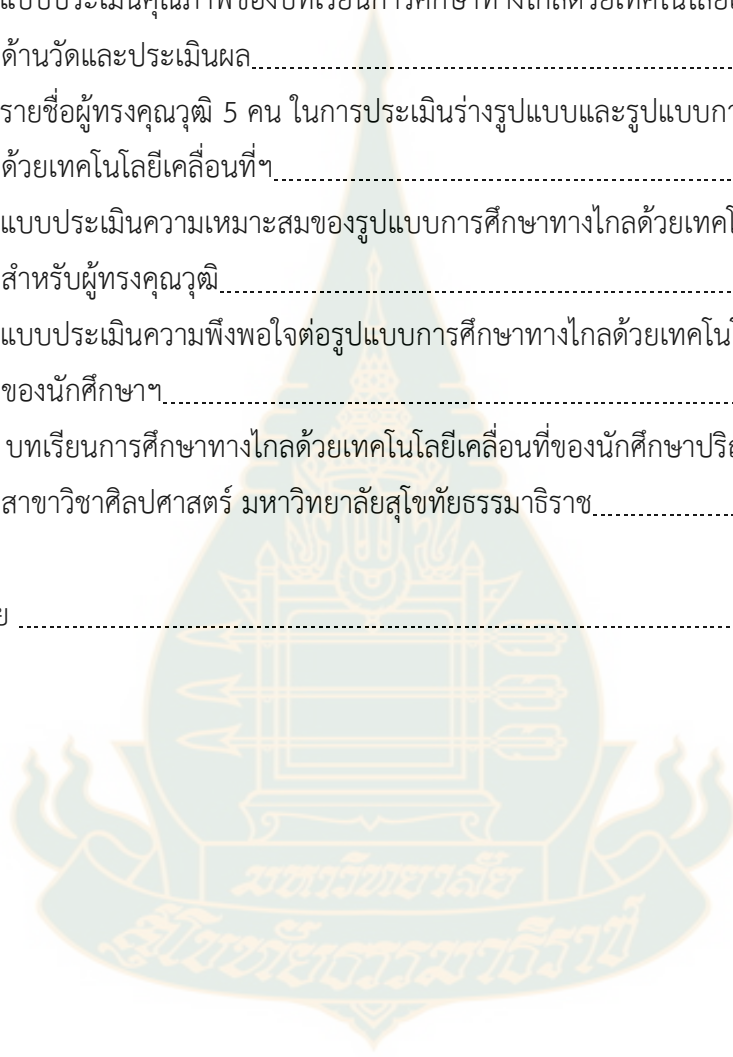
สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
การศึกษาทางไกล	6
รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบ MOOCs.....	9
เทคโนโลยีเคลื่อนที่.....	9
โมเดลของเทคโนโลยีเคลื่อนที่.....	11
การพัฒนาารูปแบบการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	19
ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนารูปแบบการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ	19
ขั้นตอนที่ 2 การประเมินร่างรูปแบบการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ.....	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	29
ตอนที่ 1 การพัฒนารูปแบบการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ จากการประชุมกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน	29
ตอนที่ 2 การประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน	39
ตอนที่ 3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีต่อรูปแบบการศึกษาทางไกลด้วย เทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ จากนักศึกษา จำนวน 30 คน	43
ตอนที่ 4 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อรูปแบบการศึกษาทางไกลด้วย เทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ จากนักศึกษา จำนวน 30 คน.....	44
บทที่ 5 ต้นแบบชิ้นงาน	48
ตอนที่ 1 บทนำ.....	49
ตอนที่ 2 รูปแบบการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ.....	52
ตอนที่ 3 การนำรูปแบบการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ ไปใช้ปฏิบัติ	58
บทที่ 6 สรุปรายวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	60
สรุปรายวิจัย	60
อภิปรายผล	61
ข้อเสนอแนะ	62
บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก	74
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ 10 คน ในการพิจารณารูปแบบการศึกษาทางไกล ด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ.....	74
ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน ในการประเมินบทเรียนสำหรับรูปแบบการศึกษาทางไกล ด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ.....	75

ค	แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ ด้านเนื้อหา.....	76
ง	แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ ด้านเทคโนโลยีการศึกษา.....	78
จ	แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ ด้านวัดและประเมินผล.....	80
ฉ	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน ในการประเมินร่างรูปแบบและรูปแบบการศึกษาทางไกล ด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ.....	82
ช	แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ.....	83
ซ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ ของนักศึกษา.....	87
ฅ	บทเรียนการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ของนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....	91
	ประวัติผู้วิจัย	119



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 การสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบของร่างรูปแบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่.....	15
ตารางที่ 4.1 ผลการประชุมกลุ่มจากผู้ทรงคุณวุฒิ.....	31
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ ด้านเนื้อหา.....	36
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ ด้านเทคโนโลยีการศึกษา.....	37
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ ด้านวัดและประเมินผล	38
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของรูปแบบการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ.....	39
ตารางที่ 4.6 ความก้าวหน้าทางการเรียนของนักศึกษาที่ศึกษาจากบทเรียนที่กำหนดในรูปแบบการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ของนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (N = 30).....	43
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ฯ.....	44

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1	โมเดลของเทคโนโลยีเคลื่อนที่ เน้นการควบคุมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้..... 12
ภาพที่ 2.2	โมเดลของเทคโนโลยีเคลื่อนที่ชื่อ SPAT เน้นการออกแบบส่วนการรับรู้เนื้อหาแต่ละ โมดูล..... 12
ภาพที่ 4.1	ผลการพัฒนารูปแบบการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ของนักศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช..... 35
ภาพที่ 5.1	รูปแบบการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีเคลื่อนที่ของนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช..... 50

