

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
คำนำ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	5
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ.....	6
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล.....	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการเรียนรู้ของผู้ใหญ่.....	23
แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร.....	32
แนวคิดเกี่ยวกับอาหารและเกษตรอินทรีย์สำหรับผู้สูงอายุ.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
วิธีการดำเนินงานวิจัยและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	57
<i>วัตถุประสงค์การวิจัยที่ 1 ศึกษาสภาพพื้นฐาน การบริโภค สุขภาวะ และ</i>	
<i>การเรียนรู้ของผู้สูงอายุ.....</i>	<i>58</i>
ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐาน การบริโภค สุขภาวะ และการเรียนรู้ของผู้สูงอายุ.....	58
ตอนที่ 2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้.....	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วัตถุประสงค์การวิจัยที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ทางไกลด้วยกระบวนการกลุ่มด้านอาหารและเกษตรอินทรีย์เพื่อสุขภาวะของผู้สูงวัย.....	66
ตอนที่ 3 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางไกลด้วยกระบวนการกลุ่มด้านอาหารและเกษตรอินทรีย์เพื่อสุขภาวะของผู้สูงวัย.....	66
วัตถุประสงค์การวิจัยที่ 3 ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้และสื่อตามรูปแบบที่กำหนด	70
ตอนที่ 4 การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้และสื่อตามรูปแบบที่กำหนด.....	70
วัตถุประสงค์การวิจัยที่ 4 ทดลองและประเมินรูปแบบการเรียนรู้ทางไกลด้วยกระบวนการกลุ่มด้านอาหารและเกษตรอินทรีย์เพื่อสุขภาวะของผู้สูงวัย.....	85
ตอนที่ 5 การทดลองรูปแบบการเรียนรู้ทางไกลด้วยกระบวนการกลุ่มด้านอาหารและเกษตรอินทรีย์เพื่อสุขภาวะของผู้สูงวัย.....	85
ตอนที่ 6 การประเมินรูปแบบการเรียนรู้ทางไกลด้วยกระบวนการกลุ่มด้านอาหารและเกษตรอินทรีย์เพื่อสุขภาวะของผู้สูงวัย.....	89
ตอนที่ 7 การประเมินก่อนเรียนและหลังเรียนจากการเรียนรู้ทางไกลด้วยกระบวนการกลุ่มด้านอาหารและเกษตรอินทรีย์เพื่อสุขภาวะของผู้สูงวัย.....	99
ตอนที่ 8 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทางไกลด้วยกระบวนการกลุ่มด้านอาหารและเกษตรอินทรีย์เพื่อสุขภาวะของผู้สูงวัย.....	107
ตอนที่ 9 การสัมมนาสรุปรูปแบบที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ทางไกลด้วยกระบวนการกลุ่มด้านอาหารและเกษตรอินทรีย์เพื่อสุขภาวะของผู้สูงวัย.....	108
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	111
สรุปผลการวิจัย.....	111
อภิปรายผล.....	116
ข้อเสนอแนะ.....	120
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	126
ภาคผนวก ก ประเด็นการจัดเวทีครั้งที่ 1.....	127
ภาคผนวก ข แบบประเมินก่อนและหลังการเรียนรู้.....	128
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์.....	131
ภาคผนวก ง ประเด็นการสนทนากลุ่ม.....	141
ภาคผนวก จ ประเด็นการจัดเวทีครั้งที่ 2.....	142
ภาคผนวก ฉ รายละเอียดหลักสูตร.....	143

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1	เปรียบเทียบกลุ่มทฤษฎีการเรียนรู้..... 19
ตารางที่ 3.1	จำนวนสูงวัยที่เข้าร่วมเรียนรู้ทางไกลด้วยกระบวนการกลุ่มด้านอาหาร และเกษตรอินทรีย์กับโครงการในจังหวัดนนทบุรีและชลบุรี..... 49
ตารางที่ 3.2	สรุปภาพรวมวิธีการดำเนินการวิจัยทั้ง 6 ขั้นตอน..... 53
ตารางที่ 4.1	สภาพพื้นฐานของกลุ่มผู้สูงวัย..... 58
ตารางที่ 4.2	สภาพพื้นฐานผู้สูงวัยด้าน เพศ อายุ ระดับการศึกษา..... 59
ตารางที่ 4.3	ความต้องการในการเรียนรู้ของผู้สูงวัย..... 62
ตารางที่ 4.4	วัตถุประสงค์ในการเข้าร่วมเรียนรู้..... 64
ตารางที่ 4.5	ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร..... 90
ตารางที่ 4.6	ความเหมาะสมของเนื้อหาของหลักสูตร..... 91
ตารางที่ 4.7	ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ เอกสาร และสถานที่ คุณสมบัติของผู้เรียนรู้ ผู้จัดการเรียนรู้ และทีมงานสนับสนุน..... 93
ตารางที่ 4.8	ความเหมาะสมของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตร..... 95
ตารางที่ 4.9	ความเหมาะสมของมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร..... 96
ตารางที่ 4.10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆ..... 97
ตารางที่ 4.11	การเปลี่ยนแปลงจากการเรียนรู้ระดับบุคคล ระดับกลุ่ม ระดับชุมชน และ ระดับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง..... 97
ตารางที่ 4.12	การประเมินก่อนเรียนและหลังเรียนจากการเรียนรู้ทางไกลด้วย กระบวนการกลุ่มด้านอาหารและเกษตรอินทรีย์เพื่อสุขภาวะของผู้สูงวัย..... 99
ตารางที่ 4.13	ระดับความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนจากการเรียนรู้ทางไกลด้วยกระบวนการ กลุ่มด้านอาหารและเกษตรอินทรีย์เพื่อสุขภาวะของผู้สูงวัย..... 102
ตารางที่ 4.14	การเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการเรียนรู้ทางไกลด้วย กระบวนการกลุ่มด้านอาหารและเกษตรอินทรีย์เพื่อสุขภาวะของผู้สูงวัย..... 103

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 หลักการสำคัญของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	27
ภาพที่ 2.2 การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม.....	28
ภาพที่ 2.3 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	47
ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนการวิจัย.....	51
ภาพที่ 4.1 LINE Application สว.มสธ.....	71
ภาพที่ 4.2 facebook Page www.facebook.com/STOUAging	71

