



รายงานการวิจัย
เรื่อง

การพัฒนาความรู้ด้านการวิจัยสำหรับอาจารย์
ในสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานครด้วยชุดฝึกอบรมทางไกล
Development of Research Knowledge for Teachers in Institute
of Vocational Education: Bangkok via Distance Training Package

โดย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรพ้อง มยุขโชติ

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยการศึกษาทางไกล
ประจำปี 2562
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความรู้ด้านการวิจัยสำหรับอาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ด้วยชุดฝึกอบรมทางไกล
ชื่อผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรผ่อง มยุขุโชติ
ปีที่แล้วเสร็จ	2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการความรู้ด้านการวิจัยของ อาจารย์อาชีวศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร (2) พัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลด้านการวิจัยสำหรับ อาจารย์อาชีวศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร (3) ศึกษาผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลด้านการวิจัย สำหรับอาจารย์อาชีวศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อาจารย์อาชีวศึกษา จำนวน 269 คน สำหรับข้อมูลเชิงสำรวจศึกษา สภาพ ปัญหา และความต้องการความรู้ด้าน การวิจัยของอาจารย์อาชีวศึกษา ในสถาบันอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร และอาจารย์อาชีวศึกษา จำนวน 30 คน สำหรับการทดลองใช้ชุดฝึกอบรม ทางไกล ได้มาโดยความสมัครใจ เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถามสภาพ ปัญหา และ ความ ต้องการความรู้ด้านการวิจัยของอาจารย์อาชีวศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การวิจัยทางอาชีวศึกษา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ แบบประเมินความสามารถในการออกแบบ การวิจัย และแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้ 1) สภาพ ปัญหาและความต้องการความรู้ด้านการวิจัยของอาจารย์อาชีวศึกษา พบว่า อาจารย์อาชีวศึกษามีความต้องการการเกี่ยวกับการวิจัยในระดับมากที่สุด รองลงมาอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านปัญหาการทำวิจัยทางอาชีวศึกษา และด้านสภาพการทำวิจัย ตามลำดับ 2) ชุดฝึกอบรมทางไกล ประกอบด้วย 4 หน่วย ได้แก่ หน่วยที่ 1 แนวคิดการวิจัยทางอาชีวศึกษา หน่วยที่ 2 การวิจัยทางอาชีวศึกษาด้านหลักสูตร หน่วยที่ 3 การวิจัยทางอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน หน่วยที่ 4 การวิจัยทางอาชีวศึกษาด้านการพัฒนาวัตกรรม มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด และมีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) 79.75/82.50 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 3) ผลการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้การวิจัยทางอาชีวศึกษา และคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการวิจัยทางอาชีวศึกษา หลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 และ นอกจากนี้ ผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นต่อชุดฝึกอบรมในภาพรวมในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรมทางไกล การวิจัยทางอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

Title: Development of Research Knowledge for Teachers in Institute of Vocational Education: Bangkok via Distance Training Package

Researchers: Assistant Prof. Dr.Petchpong Mayukhachot

Year: 2021

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) study of problems and needs for research knowledge of vocational teachers in Institute of Vocational Education: Bangkok; 2) develop a distance training package on vocational research for vocational teachers; and 3) study the effectiveness of the distance training package on vocational research for vocational teachers

The sample consisted of 269 vocational teachers in Institute of Vocational Education: Bangkok selected to study problems and needs for research knowledge. In addition, the 30 vocational teachers was selected based on the volunteer basis to study the effectiveness of the distance training package. The research instruments consisted of questionnaires on situation, problems and needs for knowledge about research of vocational students in Bangkok.

The research results indicated that 1) For the condition of problems and research needs of vocational teachers, vocational teachers had the highest level of research needs, followed by high levels of problems in conducting research in vocational education and research condition, respectively, 2) The distance training package consists of 4 units: Unit 1, the distance training package Concepts; Unit 2 Vocational Research Curriculum; Unit 3 Vocational Education Research in Instructional Management; Unit 4 Vocational Research in Innovation Development had efficiencies of 79.75/82.50 which met the set criterion of 80/80, 3) The experiment on using distance training package That Unit 4: Research on vocational education innovation development has the highest appropriateness scores after training through the distance training package were significantly higher than that before the training at the .01 level. In addition, the trainees had highest level of opinion on the overall training package.

Keywords: the distance training package vocational research Institute of Vocational: Bangkok