

บรรณานุกรม

- กาญจนา ศิลลา. (2556). การศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัด กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตบางเขน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- กุลชลี จงเจริญ. (2562). หน่วยที่ 12 ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม. ใน *ประมวลสาระชุดวิชานวัตกรรมทางการ บริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ตรีทิพ บุญยิ้ม. (2554). ปัจจัยเชิงสาเหตุทุกระดับที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสร้างนวัตกรรมระดับบุคคลและ ระดับกลุ่มงานเพื่อสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ในบริษัทเอกชนของไทย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- ทวีภรณ์ วรชิน. (2559). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ทินกร บัวชู. (2554). ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารครุศาสตร์สาร*, 13(2), 285-294.
- ทิตนา แคมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เนาวนิตย์ สงคราม. (2556). *การสร้างนวัตกรรม: เปลี่ยนผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม จากงานวิจัยสู่ การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นเรศ บุญช่วย, ภิเชก จันทรเอี่ยม และบุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์ (2555). แผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ เชิงสร้างสรรค์ที่เหมาะสมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 6(3), 155-166.
- บุญมี พันธุ์ไทย. (2545). หน่วยที่ 5 สัมมนาการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอ และการใช้ผลการประเมิน. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการประเมิน*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พนัส ถิ่นวัน. (2556). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, สกลนคร.
- พาสนา เอกอุดมพงษ์. (2557). การยอมรับนวัตกรรมของบุคลากรในองค์กร: กรณีศึกษาการนำสื่อ M-Learning มาใช้ในการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง. *เอกสารการประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 7*. NCTechEd07CED01. 281-286.

- พิทักษ์ ทิพย์วารี. (2558). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางนวัตกรรมสำหรับผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา*.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2549). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบถามสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตน์ บั้วสนธิ์. (2552). *การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- วสันต์ สุทธาวาศ และธีระวัฒน์ จันทร์ทิ. (2559). *วิธีพัฒนาศักยภาพความเป็นนวัตกรการศึกษา*. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, 9(1), 748-767.
- วสันต์ สุทธาวาศ และประสพชัย พสุนนท์. (2558). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสร้างนวัตกรรมระดับบุคคลในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. *Veridian E-Journal ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, 8(1), 530-545.
- เวียงวิวรรณ ทำทูล. (2557). *ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อองค์การขีดสมรรถนะสูงของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 37(3), 31-38.
- วิมล จันทร์แก้ว. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต.
มหาวิทยาลัยรังสิต, ปทุมธานี.
- ศศิประภา ชัยประสิทธิ์. (2552). *องค์กรแห่งนวัตกรรม: ทางเลือกของผู้ประกอบการยุคใหม่*. *วารสารนักบริหาร*, 30(2), 60-63.
- ศศิธรดา แพงไทย. (2017). *บทบาทผู้บริหารกับการนำนวัตกรรมการศึกษาสู่การปฏิบัติ: กรณีโรงเรียนคูคาพิทยาสรรพ์*. *Research and Development Journal Suan Sunandha Rajabhat University*, 9(1), 124-134.
- สุภมาส อังศ์โชติ. (2554). *สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL*. กรุงเทพฯ: เจริญมั่นคงการพิมพ์.
- สุภมาส อังศ์โชติ และชูชาติ พวงสมจิตร. (2554). *หน่วยที่ 11 การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล*. ใน *เอกสารประกอบการสอนสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2561ก). *แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2561ข). *ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561*. สืบค้นจาก https://www.bopp-obec.info/home/?page_id=30088
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2549). *15 รูปแบบการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ รุ่นที่ 1 ปี 2544*. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี่.

- สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ. (2551). *แบบบรรยายลักษณะงาน*. กรุงเทพฯ: กลุ่มแผน
อัตรากำลัง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- อรอนงค์ โรจน์วัฒนบุลย์. (2553). *การพัฒนาตัวแบบผู้นำเชิงนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒน-
บริหารศาสตร์.
- อนุสรฯ สุวรรณวงศ์. (2559). *ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม (Innovative leadership)*. สืบค้นจาก
[https://www.truelookpanya.com/knowledge/content/52233/-edu-teaartedu-teaart-
teaartdir-](https://www.truelookpanya.com/knowledge/content/52233/-edu-teaartedu-teaart-teaartdir-)
- Argyris, C. (1991). Teaching smart people how to learn. *Harvard Business Review*, 69(3),
99-109.
- Ash, R. L. & Persall, M. (2000). The principal as chief learning officer: Developing teacher
leaders, *NASSP Bulletin*, May, 15–22.
- Bagley, R. O. (2019). The 10 traits of great innovators. Retrieved from,
[https://www.forbes.com/sites/rebeccabagley/2014/01/15/the-10-traits-of-great-
innovators/#6046f0f24bf4](https://www.forbes.com/sites/rebeccabagley/2014/01/15/the-10-traits-of-great-
innovators/#6046f0f24bf4)
- Baumgartner, J. (2019). *What is innovative leadership?* Retrieved from,
<http://www.innovationmanagement.se/imtool-articles/what-is-innovative-leadership/>
- Bosiok, D. (2013). Leadership styles and creativity. *Online Journal of Applied Knowledge
Management*, 1(2), 64-77.
- Branson, R. (2016). *Big ideas also mean big risks*. Retrieved from,
<https://www.marketingoops.com/exclusive/how-to/risk-and-think-out-of-the-box/>
- Byrne, B. M. (2010). *Structural Equation Modeling with AMOS: Basic concepts, applications, and
programming, Second Edition* (L. E. A. Publishers, Ed.). Routledge Academic; Retrieved
from, <http://www.amazon.com/dp/0805863737>.
- Capra, F. (1996). *The web of life*. New York: Brockman.
- Carmeli, A., Meitar, R., & Weisberg, J. (2006). Self-leadership skills and innovative behavior at
work. *International Journal of Manpower*, 27(1), 75-90.
- Carmeli, A., Gelbard, R., & Gefen, D. (2010). The importance of innovation leadership in
cultivating strategic fit and enhancing firm performance. *The Leadership Quarterly*,
21, 339-349.
- Center for Creative Leadership. (2020). Leading from the top requires a critical shift in
perspective. Retrieved from, [https://www.ccl.org/leadership-programs/virtual-
leadership-development-programs/](https://www.ccl.org/leadership-programs/virtual-
leadership-development-programs/)

- Chin, J. L. & Trimble, J. E. (2015). *Diversity and leadership*. California: Sage.
- Clark, C. C. (2009). *Creative nursing leadership & management*. Burlington: Jones & Bartlett.
- Clark, D. (2012). "Know the rules well, so you can break them effectively." Retrieved from, <http://mynewleaf.co.uk/know-the-rules-well-so-you-can-break-them-effectively-the-dalai-lama/>
- Clayton, P. (1997). *Implementation of organization innovation: Studies of academic and research libraries*. California: Academic Press.
- Corley, D. (2018). *Instructional leadership role, competencies, and indicators*. Retrieved from, https://content.dodea.edu/teach_learn/professional_development/21/index.html
- Collins Dictionary. (2019). *Definition of 'administrator'*. Retrieved from, <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/administrator>
- Daft, R. L. (2015). *Organization Theory and design*. (12th ed.). Boston: Cengage Learning.
- Darling-Hammond, L., LaPointe, M., Meyerson, D., Orr, M. T., & Cohen, C. (2007). *Preparing school leaders for a changing world: Lessons from exemplary leadership development programs*. Stanford: Stanford University.
- Dawley, L. (2018). *Three career paths for educational innovators—How to get there and where the jobs are*. Retrieved from, <https://www.edsurge.com/news/2018-02-26-three-career-paths-for-educational-innovators-how-to-get-there-and-where-the-jobs-are>
- Delich, C. (2016). What is creative leadership? Retrieved from, <http://www.wisegeek.com/what-is-creative-leadership.htm>.
- Devore, J. & Peck, R. (1993). *Statistics: The exploration and analysis of data*. California: Wadsworth.
- Diamond, J. (1997). *Guns, germs and steel: The fates of human societies*. London: Norton & Company.
- Dogaru, M. & Neacsu, I. N. (2014). The characteristics of innovator school principal as a leader: The case from Romania. *European Scientific Journal*, 10(10), 368-388.
- Dotlich, D. L. & Noel, J. L. (1998). *Action learning: How the world's top companies are re-creating their leaders and themselves*. San Francisco: Jossey-Bass.
- DuBrin, A. J. (2010). *Principles of leadership*. (6th ed.). Mason, OH: South-Western.
- Dunn, W. N. (2008). *Public policy analysis: An introduction*. (4th ed.). Upper Saddle River, N.J.: Pearson Prentice Hall.

- Dyer, J., Gregersen, H., & Christensen, C. M. (2011). *The innovator's DNA: Mastering the five skills of disruptive innovators*. Massachusetts: Harvard Business School.
- Eisner, E. W. (1976). Educational connoisseurship and criticism: Their form and functions in educational evaluation. *Journal of Aesthetic Education*, 10(3/4), 135-150.
- Fullan, M.G. (1995). The limits and the potential of professional development. In T.R. Guskey & M. Huberman (eds), *Professional development in education: New paradigms & practice* (pp. 253-267). New York: Teacher College.
- Furr, N., Dyer, J., & Christensen, C. M. (2014). *The innovator's method: Bringing the lean start-up into your organization*. Massachusetts: Harvard Business School Press.
- Getha-Taylor, H. (2008). Identifying collaborative competencies. *Review of public personnel Administration*, 28(2), 103-119.
- Ghosh, K. (2015). *Developing organizational creativity and innovation: Toward a model of self-leadership, employee creativity, creativity climate and workplace innovative orientation*. *Management Research Review*, 38(11), 1126-1148.
- Gliddon, D. G. (2006). Forecasting a competency model for innovation leaders using a modified Delphi technique. *The Pennsylvania State University, ProQuest*. Hansson, B. 2001.
- Goetchius, A. (2018). Innovative school leaders Part 1: How to become an innovative school leader. Retrieved from, <https://www.edelements.com/innovative-school-leaders-part-1-how-to-become-an-innovative-school-leader>
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E. & Tatham, R. L. (2006). *Multivariate Data Analysis*. (6th ed.). New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Harvard Business Publishing Corporate Learning. (2018). *Building a best-in-class leadership development program*. Retrieved from, https://www.clomedia.com/sponsored-content/?prx_t=2BQEAaOlqA_94PA
- Hernez-Broom, G., & Hughes, R. L. (2004). Leadership development: Past, present, and future. *Human Resource Planning*, 27(1), 24-32.
- Hersey, P., Blanchard, K. H. & Johnson, D. E. (1996). *Management of organizational behavior: Utilizing human resource*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Horoszowski, M. (2018). *To develop innovative leaders, we need more innovative leadership development programs*. Retrieved from, <https://medium.com/thrive-global/to-develop-innovative-leaders-we-need-more-innovative-leadership-development-programs-78dec1883dd4>

- Horth, D. (2014). *Innovation leadership: How to use innovation to lead effectively, work collaboratively, and drive results*. Greensborough, NC.: Center for Creative Leadership.
- House, R., Javidan, M., Hanges, P., & Dorfman, P. (2002). Understanding cultures and implicit leadership theories across the globe: An introduction to project CLOBE. *The Journal of World Business, 37*(1), 3-10.
- Imber, A. (2016). *Building a culture of innovation means being challenged, taking risks and sometimes failing*. Retrieved from, <https://www.tlnt.com/building-a-culture-of-innovation-means-being-challenged-taking-risks-and-sometimes-failing/>
- Ivancevich, J. H., Donnelly, J. H. & Gibson, J. L. (1989). *Management: Principles and functions*. (4thed.). Boston: Richard D. Irwin.
- Joshi, S. (2013). *Leadership*. Retrieved from <https://yoursmusingly.wordpress.com/tag/leadership/>
- Joyce, B. R. & Weil, M. (1972). *Model of teaching*. New York: Prentice-Hall.
- Jump, N. (1978). *Psychometric theory*. (2nd ed.). New York: McGraw Hill.
- Kaya, P. H. (2015). Joseph A. Schumpeter's perspective on innovation. *International Journal of Economics, Commerce and Management, 3*(8), 25-37.
- Kelly, P. & Kranzburg M. (1978). *Technological innovation: A critical review of current knowledge*. San Francisco: San Francisco Press.
- Khalili, A. (2017). Creative and innovative leadership: Measurement development and validation. *Management Research Review, 40*(10), 1117-1138.
- Keefe, J. W., Valentine, J., Clark, D. C., & Irvin, J. L. (1994). *Leadership in middle level education: Leadership in successfully restructuring middle level schools*. Reston, VA: National Association of Secondary School Principals.
- Keeves, J. P. (1988). *Educational research methodology and measurement: An international handbook*. Oxford: Pergamon.
- _____. (1997). *Educational research methodology and measurement: An international handbook*. (2nd ed.). New York: Pergamon.
- Kuhn, T. S. (1962). *The structure of scientific revolutions*. (2nd ed.). London: University of Chicago Press.
- Landrum, G. N. (1991). *The innovation personality – A case study on thirteen innovative visionaries based on key characteristics of their personal behavior*. Doctor of Philosophy, Dissertation. Walden University.

- Leadership Development National Excellence Collaborative. (2015). Retrieved from, <http://www.collaborativeleadership.org/pages/faq.html>.
- Loewe, N, Bagherzadeh, M., Araya-Castillo, L., Thieme, C. & Bastita-Foguet, J. M. (2014). Life domain satisfactions as predictors of overall life satisfaction among workers: Evidence from Chile. *Social Indicators Research*, 118, 71-86
- Manz, C. C. (1986). Self-leadership toward an expanded theory of self-influence processes in organizations. *Academy of Management Review*, 11, 585-600.
- Mansfeld, M. N., Hölzle, K., & Gemünden, H. G. (2011). Personal characteristics of innovators – An empirical study of roles in innovation management. *International Journal of Innovation Management*, 14(6), 1129-1147.
- Meason, M. S. & Khedourri, S. (1985). *Management*. New York: Harper & Row.
- Mumford, A. (1997). *Management development: Strategies for action*. (3rd ed.). London: Institute of Personnel Management.
- Mumford, M. D., Zaccaro, S. J., Harding, F. D., Jacobs, T. O., & Fleishman, E. A. (2000). Leadership skills for a changing world: Solving complex social problems. *The Leadership Quarterly*, 11(1), 11-35.
- OECD. (2012). *Preparing teachers and developing school leaders for the 21st century: Lessons from around the world*. Paris: OECD Publishing.
- Office of Innovation and Improvement. (2004). *Office of Innovation and Improvement; Overview Information; Excellence in Economic Education Program; Notice Inviting Applications for New Awards for Fiscal Year (FY) 2004*. Retrieved from, <https://www.federalregister.gov/documents/2004/02/26/04-4298/office-of-innovation-and-improvement-overview-information-excellence-in-economic-education-program>
- Overstreet, R. E., Hanna, J. B., Byrd, T. A., Cegielski, C. G., & Hazen, B. T. (2013). Leadership style and organizational innovativeness drive motor carriers toward sustained performance. *The International Journal of Logistics Management*, 24(2), 247-270.
- Park, S., & Jo, S. J. (2018). The impact of proactivity, leader-member exchange, and climate for innovation on innovative behavior in the Korean government sector, *Leadership & Organization Development Journal*, 39(1), 130-149,
- Porter-O'Grady, T., & Malloch, K. (2010). *Innovation leadership: Creating the landscape of healthcare*. Sudbury, MA: Jones & Bartlett Learning.
- Puccio, G. J., Murdock, M. C., & Mance, M. (2007). *Creative leadership: Skills that drive change*. California: Sage.

- Reich, J. (2017). *Four ways school leaders can support meaningful innovation*. Retrieved from, <https://www.kqed.org/mindshift/47273/four-ways-school-leaders-can-support-meaningful-innovation>
- Rickne, A., Laestadius, S. & Etzkowitz, H. (2012). *Innovation governance in an open economy: shaping regional nodes in a globalized world*. United States and Canada: Routledge.
- Rhodes, C. & Fletcher, S. (2013). Coaching and mentoring for self-efficacious leadership in Schools. *International Journal of Mentoring and Coaching in Education*, 2(1), 47-63.
- Robinson, V. (2011). *Student-centered leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Rossberger, R. J. (2014). National personality profiles and innovation: The role of cultural practices. *Creativity and Innovation Management*, 23, 331-348.
- Rubin, H. (2009). *Collaborative leadership: Developing effective partnership for communities and schools*. California: Sage.
- Scoresby, J., Tkatchov, M., Hugus, E., & Marshall, H. (2018). Applying service in competency-based curriculum development. *The Journal of Competency-Based Education*, 3(9), 1-13.
- Shafritz, J. M., & Ott, J. S. (2001). *Classics of organization theory*. (7th ed.). California: Harcourt.
- Smith, M., Busi, M., Ball, P., & vanderMeer, R. (2008). Factors influencing an organizations ability to manage innovation: A structured literature review and conceptual model. *International Journal of Innovation Management*, 12(4), 655-676.
- Sternberg, R. J. (2005). WICS: A model of positive educational leadership comprising wisdom, intelligence, and creativity synthesized. *Educational Psychology Review*, 17(3), 191-262.
- Steiner, E. (1988). *Methodology of theory building*. Sydney: Educology Research Associates.
- Stoner, A. F. & Wankel, C. (1986). *Management*. (3rd ed.). New Delhi: Prentice-Hall.
- Swart, D. B. (2013). *The development of an innovation leadership questionnaire*. Master of Commerce, Stellenbosch University.
- Thailand Management Association. (2560). *ผู้นำยุค 4.0 กับการสื่อสาร*. Retrieved from, https://www.tma.or.th/2016/news_detail.php?id=166
- The Department of Defense Education Activity. (2014). *Self-assessment and reflection continuum: 21st century teaching, learning, and leading*. Virginia: The Department of Defense Education Activity.

- The Joint Committee on Standards for Educational Evaluation. (1994). *The program evaluation standards: How to assess evaluations of educational programs*. Newbury Park, CA: Sage
- Van de Ven, A. H., & Chu, Y. (1989). A psychometric assessment of the Minnesota Innovation Survey. In A. Van de Ven, H. Angle, & M.S. Poole (eds.), *Research on the Management of Innovation: The Minnesota Studies*, New York: Harper & Row, 55-103.
- Velsor, E.V., McCauley, C.D., & Ruderman, M.N. (2010). *Handbook of leadership development*. (3rd ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Weiss, D. S., & Legrand, C. (2011). *Innovative intelligence: The art and practice of leading sustainable innovation in your organization*. Ontario: John Wiley & Sons.
- Willer, D. (1968). *Scientific sociology: Theory and method*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice–Hall.
- Zhou, J., & George, J. M. (2001). When job dissatisfaction leads to creativity: Encouraging the expression of voice. *Academy of Management Journal*, 44, 682 – 696.

