

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นที่ 3 ลำดับที่ 3: แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.ลาดพร้าว
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2542). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2546). การวิเคราะห์สถิติ: สถิติเพื่อการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิดานนท์ มลทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- กิตติคุณ ฐิตโสมกุล. (2560). องค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, ฉะเชิงเทรา.
- กุศล ทองวัน. (2553). ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งเสริมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อระดับการเกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้และระดับการเป็นองค์กรนวัตกรรม: กรณีศึกษา สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ. 21(1), 222-247.
- เกียรติก้อง คุ่มไพโรจน์. (มกราคม-มีนาคม 2537). “การประเมินผลการปฏิบัติงาน,” วารสารคน.
- จันทนา เมืองจันทร์. (2542). วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: จันทิพย์.
- จำเรียง วิยวัฒน์; และเบญจมาศ อำพันธ์. (2540). วินัย 5 ประการพื้นฐานองค์กรแห่งการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คู่แข่ง.
- ชำนาญ นิมมวล (2560). การจัดการความรู้องค์กรทหาร: ศึกษากรณีกองทัพอากาศ, วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี, 10 (1), 69-79.
- ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด (www.co-opthai.com สืบค้นเมื่อวันที่ 13 มกราคม 2561)
- ฐิติพร พิบูลย์วงศ์. (2559). แนวทางการพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของธนาคารออมสินภาค 14 (วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณสุข). วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2548). องค์กรแห่งการเรียนรู้. สืบค้นเมื่อ 8 ธันวาคม 2552; จาก www.wasant.org/knowledge/tutor/km18.php.
- दनยวรรณ สีสะสุภพงษ์. (2554). ลักษณะของพนักงานและผลการทำงานขององค์กรตามแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษาบริษัทอาหารบริการด่วน. สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2549). องค์กรสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2544). ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ: ก. พลพิมพ์ (1996).
- นิตยา ด้วงประเสริฐ. (2550). ความคิดเห็นของพนักงานต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) สาขาวัชโยธิน. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

- บดินทร์ วิจารณ์. (2548). การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เอ็กซเปอร์เน็ท. แปลจาก Marquardt M.J.2002. Building the Learning Organization: Mastering the five Elements for Corporate Learning.California: Davies Black Publishing.
- บุปผา พวงมาลี. (2542). การรับรู้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลของรัฐเขต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. (การตลาด). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ประพันธ์ สุริหาร. (2532). ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปาริฉัตร คังชนะนนท์. (2547). องค์กรอัจฉริยะ: องค์กรแห่งการเรียนรู้. สืบค้นเมื่อ 15 มิถุนายน 2551. จาก <http://www.cdd.go.th/morchorchor/learnmorchor.doc>.
- พนานันท์ โกศินานนท์ (2560) รายงานวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยราชพฤกษ์สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรุงเทพฯ, วิทยาลัยราชพฤกษ์.
- พวงรัตน์ เกษตรแพทย์. (2543). การวางแผนกลยุทธ์ของนักการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พะยอม วงศ์สารศรี. (2530). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พระนครพานิช.
- พัชรกัญญ์ เมธาอักษรเกียรติ และประสพชัย พสุนนท์ (2561).ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน. *Veridian E-Journal, Silpakorn University, ฉบับภาษาไทย สาขา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, 11(1), 44-60.
- พิรวัส จารุดุล. (2541). การนำแนวคิดองค์กรเรียนรู้มาใช้ในธนาคารออมสิน.เอกสารงานวิจัย รพ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- แพนศรี ศรีจันทิก. (2554).ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน: กรณีการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน การศึกษาค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- มานิดา ลือสายวงศ์. (2551). *ความคิดเห็นของพนักงานที่มีต่อปัจจัยที่สนับสนุนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้* กรณีศึกษา ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน). สารนิพนธ์ บธ.ม. (การจัดการ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลือชัย พันธุ์เจริญกิจ. (2540). การพัฒนาองค์กรตามแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้: ศึกษาเฉพาะกรณีธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน). รพ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วิจนารัตน์ กระจาย. (2553). ปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้: ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างองค์กรภาครัฐกับองค์กรภาคเอกชน. บัณฑิตวิทยาลัย. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. คณะวิทยาการจัดการ (รัฐประศาสนศาสตร์). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- วิจารณ์ พานิช. (2547). โรงเรียนแห่งคุณภาพและการสร้างสรรค์ กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- วิชัย วงษ์ใหญ่ (2542). องค์กรเรียนรู้. วิชาการศึกษาศาสตร์ (กันยายน-ธันวาคม / 2542)” 9-11 วิชัย อุตสาหกรรม (2009). Cost Reduction. สืบค้นเมื่อ 25 มิถุนายน 2553, จาก <http://www.wiseknow.com/blog/2009/01/15/1684/>
- วิชิต แสงสว่าง. (2555). วิจัยการพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบโครงสร้างเชิงเส้น. *วารสารสุทธิปริทัศน์*, 26 (79), 131-150.

- วิโรจน์ สารรัตน์. (2544). *โรงเรียน: องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทางการ บริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิสุทธิ วิจิตรพัชราภรณ์ 2545. การศึกษาสภาพการเป็นองค์กรเอื้อการเรียนรู้ของโรงเรียน บ้านโชคชัยพัฒนา. เอกสารงานวิจัย โรงเรียนโชคชัยพัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร. กำแพงเพชร: โรงเรียนโชคชัยพัฒนา.
- วีรุธ มาชะศิริานนท์.(2543). การบริหารภูมิปัญญา พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ เอ็กสเปอร์เน็ท
- วีระจัตน์ บันนิตามัย. (2544). การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2545). *ทฤษฎีองค์กร*. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2540). *องค์กรและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: เทคนิคการพิมพ์.
- สกนธ์ คำสาคร และคณะ. (2561). การพัฒนาทุนมนุษย์ของกองบัญชาการในสังกัดสำนักงานผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ. *วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา*, 8 (1), 72-84.
- สมชาย รัตนช และคณะ (2558). การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 26(3), 25-36.
- สมบูรณ์ ศาလာชีวิน. (2526). *จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่*. เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. 2529. การพัฒนาองค์กรและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: ดวงกลม.
- สมิต ลัชฌุกร. (2541). การพัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. *วารสาร For Quality*.
- สันติมา ศรีสังข์สุวรรณ (2540). *การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช*. นนทบุรี: บัณฑิต วิทยาลัยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ. (2549). การวัดการนวัตกรรมสำหรับผู้บริหาร: Innovation Management for Executives (IMES). กรุงเทพฯ: สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สีมา สีมานนท์. (มีนาคม 2522). “การประเมินผลการปฏิบัติงาน,” *วารสารข้าราชการ* 3(2), 20-31.
- สุพรรณิการ์ จิตชู. (2556). การประเมินความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของพนักงานธนาคารออมสิน สาขาในสังกัดสำนักงานเขตแพร่. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต*
- สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดภาคใต้. *ปริญญาโท กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)*. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2533). *จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิทย์ เมษินทรีย์ (2550). *แข่งอย่างไรกับทุนนิยมยุคใหม่*. สืบค้นเมื่อ 26 ธันวาคม 2552, จาก <http://www.arip.co.th/businessnews.php?id=412213>
- เสาวภาคณ์ เขาวนะสิริธรรม. (2560.) การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนเมืองแห่งกรุงเทพมหานคร *วารสารการจัดการสมัยใหม่*, 15 (2), 57-66.
- เสาวรส บุนนาค. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล ตามการรับรองของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลรัฐ*. กรุงเทพฯ. วธ.ม. (การบริหารการพยาบาล). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อนันต์ บุญสนอง. (2559). อิทธิพลขององค์กรแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลขององค์กร. *ร่มพฤกษ์*, 30 (1), 139-160.

- อภิญา ปลั่งพินิจกิจการ. (2546). *ความคิดเห็นของพนักงานที่มีต่อปัจจัยเพื่อสนับสนุนการสร้างองค์กรเรียนรู้ กรณีศึกษา บริษัท โตซีบา แคเรียร์ (ประเทศไทย) จำกัด.*
- อักษรภาค หลีกทอง. 2548. *การรับรู้แนวทางพัฒนาศักยภาพสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้การรับรู้บทบาทอาจารย์ในฐานะผู้นำการเรียนรู้ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์กรณีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สารนิพนธ์ปริญญา กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.*
- อารี รังสินันท์. (2537). *ความคิดสร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ธนะการพิมพ์*
- อำนาจ สว่างศรี. (2548). *ระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของบริษัท พีเอฟเคที (ประเทศไทย) จำกัด. สารนิพนธ์ปริญญา บธ.ม. (การจัดการ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.*
- Altinay, F. Dagli, G., and Altinay, Z. (2016). The role of information technology in becoming learning organization. *Procedia Computer Science*. 26(102), 663 – 667.
- Argyris, Chris and Donald A. Schon. (1978). *Organization Learning: a Theory of Action Perspective.* Massachusetts: Addison-Wesley.
- Barnard, c.l. (1972). *The Function of the Executive.* Massachusetts: Harvard University Press.
- Chow., C. K W, and Tsui., w. H. k. (2017). Organizational learning, operating costs and airline consolidation policy in the Chinese airline industry. *Journal of Air Transport Management*. 16 (63), 108-118.
- Egan T.M (2014) Measuring the Impact of Learning Organization on Job Satisfaction and Individual Performance in Greek Advertising Sector *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 43(175), 367 – 375.
- H, Bahar Ascı, Fatma. Z.T., and Altinas, F. (2016). A Strategic Approach for learning Organizations: A Mental Models. *Social and Behavioral Science*. 58 (235), 2-11.
- Husseina H., Omara, S. Noordina, F, Ishaka, N.A. (2016). Learning Organization Culture, Organizational Performance and Organizational Innovativeness in a Public Institution of Higher Education in Malaysia: A Preliminary Study. *Procedia Economics and Finance*. 7(37), 512 – 519.
- Harell., F. E., (2019). *Regression Modeling Strategies with Applications to Linear Models, Logistic Regression, and Survival Analysis.* New York City: Springer.
- Khunsoonthornkit, A.and Panjakajornsak, V. (2018). Structural equation model to assess the impact of learning organization and commitment on the performance of research organizations. *Kasetsart Journal of Social Sciences*. 39(3), 457-462.
- M.Murat Yaşlıođlu , Ömer Şapb , and Duygu Topluca. (2014). An Investigation of the Characteristics of Learning Organizations in Turkish Companies: Scale Validation. 37(150), 726 – 734.
- Marquardt, M.J and Reynolds, A. (1994). *The Global Learning Organization.* New York: Irwin.
- Pedler, M., Burgoyne, J. and Boydell, T. (1991). *The Learning Company: A strategy for Sustainable Development.* Berkshire: McGraw-Hill.
- Senge, Peter M. (1990). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization.* New York: Doubleday Currency.

Su-Chao Chang and Ming-Shing Lee (2007) "A study on relationship among leadership, organizational culture, the operation of learning organization and employees' job satisfaction", *The Learning Organization*, 14 (2), 155-185.

Zeynep Kabadayı Kuşcuca , Müjdelen Yenerb , F. and Gülrüh Gürbüzc. (2015). Learning Organization and its Cultural Manifestations: Evidence from a Global White Goods Manufacturer. *Social and Behavioral Sciences* 52(210), 154 – 163

