

บรรณานุกรม

- กนกกาญจน์ ทองศฤงคสี, ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ, และสุวิมล กฤษชฤทธานัน. (2556). การพัฒนาชุดเครื่องมือการประเมินสื่อการเรียนการสอนสำหรับการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา. *วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร*, 8(2), 1-10.
- กมลภพ แก้วศรี, ชัยวิจิต เขียวชนะ, สุรพันธ์ ต้นศรีวงษ์, และวิลาวัลย์ มากุ่ม. (2559). องค์ประกอบของระบบการประเมินการสอนของครูตามแนวคิดการประเมินผลร่วมมีอรรถพลัง สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี*, 10(22), 40-46.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กฤษณา คิตติ. (2547). *การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). *พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร เล่มที่ 1-3*. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์ และคณะ. (2548). *การจัดการความรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย*. กรุงเทพฯ: เมธีทีปส์.
- คมกฤษ จันทร์ขจร. (2551). *การพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)*. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- จีระ งอกศิลป์. (2550). *คู่มือเตรียมสอบผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุดที่ 3*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร: หลักการแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.
- ชนกนารถ บุญวัฒน์กุล. (2559). *แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับประเทศไทย (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)*. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- ชวลิต แซ่ทอง. (2550). *สื่อการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการบรรยาย*. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ชัยยศ อิ่มสุวรรณ. (2544). *การศึกษาตามอัธยาศัย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์การศึกษาตามอัธยาศัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน.

- ดุขฎฐฎ พงษัศษษษษษ. (2535). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา: เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ฤฎษฎฐฎหลักสฎฐฎ: การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปวีรรต สมนึก. (2558). การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช่อีวีดิทัศน์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง “ผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว”. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ, 11(1), 4-17.
- ปานทิพย เรื่องอรำม. (2551). ศึกษปัญหาการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์วิทยาเขตวังไกลกังวล (สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- พิชฎฐฎภัก จันทรนิยมาธรรณ. (2559). การพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพ และลดต้นทุนการผลิต ข้ำวผ่านระบบอีเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ของเกษตรกรในจังหวัดสุพรรณบุรี (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- พิณสุดา สิริธรรังศรี. (2555). รายงานการวิจัยและพัฒนา เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- พิสนุ พองศรี. (2549). วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เทียมฝำการพิมพ์.
- ภานุวัฒน์ วรพิทยัเบญญา, จำรัส กลิ่นหนู, และณรงค์ศักดิ์ ศรีสม. (2558). การพัฒนาแอปพลิเคชันการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเสมือนจริงบนอุปกรณ์เคลื่อนที่. วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 8(2), 58-67.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2547). M-Learning: แนวทางใหม่ ของ E-Learning (M-Learning: A Newparadigm of e-learning). วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, 1(1), 3-11.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2553). คู่มือการจัดระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ปทุมธานี: สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2544). ชุฎฎฐฎวิชาปรัชญาและหลักการศึกษาอนุกระบบ. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2558). การผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษ. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- มัลลิกา บุณนาค. (2537). สถิติเพื่อการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- รุจิรุ ภู่อาระ. (2545). *การพัฒนาหลักสูตร: ตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สามัคคีสาร.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2554). *นวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองดี*. กรุงเทพฯ: อาร์ แอนด์ ปริ้นต์.
- วิวัฒน์ มีสุวรรณ. (2555). ปัญญาสะสมบนสังคมออนไลน์. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 14(1), 91-100.
- วิศนี ศीलตระกูล. (2545). *การเรียนรู้ การสอน การฝึกอบรมและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนนอกระบบ*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิศนี ศीलตระกูล, และอมรา ปฐภิญโญบุรณ. (2544). *การศึกษาตามอัธยาศัย: จากแนวความคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่แนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
- ศิริชัย กาญจนาวาสี. (2543). *การประเมินการสอนระดับอุดมศึกษา*. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- สังต์ อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาคอร์สเรียน*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัจจวรรณ ทรรพวสุ, และไสว ศิริทองถาวร. (2555). *การพัฒนากระบวนการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดการคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- สังจา บรรจงศิริ, ดุสิต เวชกิจ, เบญจมาศ อยู่ประเสริฐ, บำเพ็ญ เขียวหวาน, ไพบูรณ์ คะเชนทรพรรค, ศิริลักษณ์ ดวงแก้ว, ... อนุสรฯ แห่งตั้ง. (2560). *รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาและส่งเสริมชุมชนและเครือข่ายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการการกัดเซาะชายฝั่ง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สายสมร เฉลยกิตติ, สรินทร เขียวโสธร, และญาดา น้อยเลิศ. (2562). การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมสื่อการสอนเสมือนจริงโดยใช้สมาร์ตโฟน. *Rama Nurs J*, 25(1), 5-15.
- สิริอร วิชชาวุธ. (2554). *จิตวิทยาการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุนนฉัตร สีมาคูน, เปรมจิตร บุญสาย, และอุษา คงทอง. (2553). การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ของครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 4(2), 133-144.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2548). *เทคโนโลยีการศึกษาและการพัฒนาระบบการสอน*. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี สังขศรี. (2544). *รายงานการวิจัยการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสังคมไทยในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *รายงานการสัมมนา เรื่องกระบวนการและยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับผู้มีอายุสูงกว่า 16 ปี*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- สุรงค์ ไคว์ตระกูล. (2550). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุดม เขยกิจวงศ์. (2545). *หลักสูตรท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- Alkin, Marvin C. (1969). *Evaluation Theory Development*. Illinois: Peacock.
- Bishop, G. (1985). *Curriculum Development*. London: Macmillan.
- Brookfield, Steven. (1984). Self-Directed Adult Learning: A Critical Program. *Adult Education Quarterly*, 35(2), 59-71.
- Brown, J.W., Norberg, D.K. and Srygley, K.S. (1977). *Adminidtering Education Media: Instruction Technology and Library Services*. New York: McGraw-Hill Book.
- Dale, Edgar. (1965). *Audio-Visual Methods in Teaching* (2nd ed.). New York: Holt Rinehart and Winston.
- Gerlach, Ver S. and Donald, P.Ely. (1980). *Teaching and Media: A Systematic Approach*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Glasser, W. (1960). *Mental health or mental illness*. New York: Harper & Row.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education* (4th ed.). New York: McGraw-Hill Book.
- Harkins, S. (1987). Social loafing and social facilitation. *Journal of Experimental Social Psychology*, 23(1), 1-18.
- Kirkpatrick, E.R. (1995). *Experimental Design: Proeduhes for Behavioral Science* (3rd ed.). California: Brooks.
- Klausmeier, H.J. & Ripple, R.E. (1971). *Learning and Human Abilities: Educational Psychology* (3rd ed.). New York: Harper & Row Publishers.
- Michaelis, J. U., Grossman, R. H., & Scott, L. F. (1975). *New designs for elementary school curriculum*. New York: McGraw-Hill Book.
- Oliva, P.F. (1992). *Developing the Curriculum* (3rd ed.). New York: Harper Collins.
- Provus, M. (1969). *Evaluation of Ongoing Programs in the Public School Systems: The Sixty-eighth Year Book of the National Society for the Study of Education*. Chicago: The University of Chicago Press.

Saylor, J.G., W. Alexander and A. J. Lewis. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. New York: Holt: Rinehart and Winston.

Scriven, Michael. (1967). *The Methodology of Evaluation: Perspective in Public Service and Social Action Programs*. New York: Russell Sage Foundation.

Simpson, T. (2009). *Cycling is My Life*. London: Yellow Jersey Press.

Smith, E.R. (1996). What do connectionism and social psychology offer each other. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(5), 893-912.

Stake, R.E. (1967). The Countenance of Educational Evaluation. *Teachers College Record*, 68, 523-540.

Stufflebeam, Daniel L. (1968). *Evaluation as Enlightenment for Decision-Making*. Ohio: Ohio State University Evaluation Center.

Taba, H. (1962). *Curriculum Development Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace and World.

Tyler, Ralph W. (1950). *Basic Principles of curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago press.

