

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	5
แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน.....	10
แนวคิดการประเมินคุณภาพสื่อ.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้.....	20
การศึกษาตามอัธยาศัย.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	35
เกณฑ์ในการคัดเลือกชุมชน	35
ชุมชนที่ทำการศึกษา	35
วิธีดำเนินการ	36
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	47
ตอนที่ 1 พัฒนาหลักสูตรการจัดการภัยพิบัติด้านน้ำและการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ.....	47
ตอนที่ 2 จัดทำสื่อการเรียนรู้เรื่องการจัดการภัยพิบัติด้านน้ำและการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ...58	58
ตอนที่ 3 จัดการเรียนรู้กับสมาชิกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติด้านน้ำและการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำ.....	75
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	86
สรุปการวิจัย	86
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	103
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการภัยพิบัติและการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน	104
ภาคผนวก ข ประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่ม เรื่อง สื่อการเรียนรู้เรื่องการจัดการภัยพิบัติด้านน้ำ และการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของชุมชนในลุ่มน้ำ ปิง วัง ยม น่าน และ เจ้าพระยาตอนบน	106
ภาคผนวก ค แบบประเมินความเหมาะสมร่างหลักสูตรการจัดการภัยพิบัติและการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน (สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)	108
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการออกแบบสื่อวีดิทัศน์และแอปพลิเคชัน.....	112
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนรู้.....	114
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบประเมินผลการเรียนรู้.....	116
ภาคผนวก ช แบบประเด็นการอภิปรายกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการเรียนรู้ในการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำ.....	122
ภาคผนวก ซ หลักสูตรการจัดการภัยพิบัติและการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน.....	124

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 ชุมชนที่ทำการศึกษ จำนวน 15 ชุมชน	36
ตารางที่ 3.2 กำหนดการลงพื้นที่เพื่อจัดทำสื่อในพื้นที่ลุ่มน้ำปิง วัง ยม น่าน และเจ้าพระยาตอนบน จำนวน 15 ชุมชน.....	41
ตารางที่ 3.3 เปิดการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ลุ่มน้ำปิง วัง ยม น่าน และเจ้าพระยาตอนบน.....	43
ตารางที่ 3.4 กลุ่มผู้เรียนรู้ใน 15 ชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำปิง วัง ยม น่าน และเจ้าพระยาตอนบน.....	44
ตารางที่ 4.1 การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรฯ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	55
ตารางที่ 4.2 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อสื่อวีดิทัศน์และแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมและ สร้างความตระหนักในการจัดการภัยพิบัติและการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของชุมชน.....	60
ตารางที่ 4.3 ทหวดวิชาในหลักสูตรการจัดการภัยพิบัติและการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของชุมชน อย่างยั่งยืน.....	64
ตารางที่ 4.4 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้เรียนรู้ที่มีต่อสื่อวีดิทัศน์และแอปพลิเคชัน เพื่อส่งเสริมและ สร้างความตระหนักในการจัดการภัยพิบัติและการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของชุมชน.....	71
ตารางที่ 4.5 สรุปสาระสำคัญของสื่อวีดิทัศน์และแอปพลิเคชัน.....	72
ตารางที่ 4.6 ชุมชนผู้เรียนรู้หลักสูตรการจัดการภัยพิบัติและการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของชุมชน อย่างยั่งยืน จำนวน 15 ชุมชน	76
ตารางที่ 4.7 คะแนนเฉลี่ยก่อนการเรียนรู้ของกลุ่มผู้เรียน 15 ชุมชน.....	77
ตารางที่ 4.8 จุดเด่นของกลุ่มผู้เรียนทั้ง 15 ชุมชน ในการประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน	79
ตารางที่ 4.9 กิจกรรมในการจัดการภัยพิบัติด้านน้ำและการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของ 15 ชุมชน.....	81
ตารางที่ 4.10 คะแนนเฉลี่ยหลังการเรียนรู้ของกลุ่มผู้เรียน 15 ชุมชน.....	82
ตารางที่ 4.11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนและหลังการเรียนรู้ของแต่ละชุมชน.....	83

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	34
ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	46
ภาพที่ 4.1 องค์ประกอบหลักสูตรการจัดการภัยพิบัติและการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน.....	54
ภาพที่ 5.1 แสดงผังแนวทางการจัดการเรียนรู้การจัดการภัยพิบัติด้านน้ำและการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำ.....	90

