

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
1.ความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
2.วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
3.สมมติฐานการวิจัย	4
4.ขอบเขตการวิจัย	5
5.นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	5
6.ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
1.สถานการณ์ปัญหาการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในประเทศไทย	9
2.มาตรการการกำหนดเขตโซนนิ่งรอบสถานศึกษา	11
3.ข้อแตกต่างการจัดโซนนิ่งร้านจำหน่าย/จุดจำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์รอบสถานศึกษา ระหว่างประเทศไทยและต่างประเทศ	13
4.พระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 กับการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์รอบสถานศึกษา	15
5.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
6.กรอบแนวคิดการวิจัย	36
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
1.ระเบียบวิธีวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 และ 2	37
2.ระเบียบวิธีวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3	55

	หน้า
3.สถานที่ทำวิจัย	57
4.การพิทักษ์สิทธิอาสาสมัคร	57
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
1. ผลการสำรวจพฤติกรรมการซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์บริเวณรอบสถานศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในประเทศไทย	58
2. ผลการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์บริเวณรอบสถานศึกษาของนักเรียน	90
3. ผลการศึกษากระบวนการและผลลัพธ์ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายรัฐและภาคประชาสังคมในการกำกับให้จุดขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์รอบสถานศึกษาปฏิบัติตามมาตรการกำหนดเขตโซนนิ่ง	104
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
1. สรุปผลการศึกษา	132
2. อภิปรายผล	140
3. ข้อเสนอแนะ	151
บรรณานุกรม	155
ภาคผนวก	
1. แบบสอบถามออนไลน์	167
2. แบบสัมภาษณ์เชิงลึก	187
3. ประวัติผู้วิจัย	188
4. ใบรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	202

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การจัดทำตัวแปรหุ่น (Dummy Variable) รายได้เฉลี่ยต่อเดือน/เงินที่ได้มาเพื่อใช้จ่ายต่อเดือน	48
2	การจัดทำตัวแปรหุ่น (Dummy Variable) การเคยเข้ารับบริการสุขภาพในสถานพยาบาล/ห้องพยาบาลในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	49
3	การจัดทำตัวแปรหุ่น (Dummy Variable) การเคยใช้สารเสพติดอื่น	49
4	การจัดทำตัวแปรหุ่น (Dummy Variable) การรับประทานอาหารจานด่วนแบบตะวันตก	50
5	การจัดทำตัวแปรหุ่น (Dummy Variable) ในประเด็นที่รับรู้ว่ามี <i>มีการกำหนดให้มีเขตโซนนิ่งซื้อขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์บริเวณรอบหรือใกล้สถานศึกษา</i>	51
6	การจัดทำตัวแปรหุ่น (Dummy Variable) ในประเด็นที่รับรู้ว่ามี <i>พื้นที่เขตโซนนิ่งรอบสถานศึกษาครอบคลุมร้านใดบ้าง</i>	52
7	การจัดทำตัวแปรหุ่น (Dummy Variable) การยอมรับต่อมาตรการกำหนดเขตโซนนิ่งรอบสถานศึกษาและ พรบ.ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.2551	53
8	การจัดทำตัวแปรหุ่น (Dummy Variable) การซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์รอบสถานศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	54
9	ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน	59
10	พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และปัจจัยด้านพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง	63
11	ประเภทและความถี่ของอาหารที่รับประทานของนักเรียน	69
12	ระดับของการใช้แรงเคลื่อนไหวร่างกายของนักเรียน	71
13	จำนวนชั่วโมงการนอนต่อวันของนักเรียน	71
14	จำนวนชั่วโมงการทำงานบ้านต่อวันของนักเรียน	72
15	จำนวนชั่วโมงการยืนต่อวันของนักเรียน	72
16	จำนวนชั่วโมงการนั่งต่อวันของนักเรียน	72
17	การนั่งอยู่กับหน้าจอ (screen-time)ต่อวันของนักเรียน	73
18	พฤติกรรมการซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนบริเวณใกล้เคียง/เขตโซนนิ่งรอบสถานศึกษา	74

ตารางที่		หน้า
19	ความรู้ในพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องตี้มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 ของนักเรียน	80
20	ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องตี้มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 ของนักเรียน โดยจำแนกรายข้อ	81
21	ความรู้ด้านมาตรการกำหนดเขตโซนนิ่งการขายเครื่องตี้มแอลกอฮอล์ รอบสถานศึกษา ของนักเรียน	82
22	ความรู้ด้านมาตรการกำหนดเขตโซนนิ่งการขายเครื่องตี้มแอลกอฮอล์รอบสถานศึกษาของนักเรียน โดยจำแนกรายข้อ	83
23	การรับรู้มาตรการกำหนดเขตพื้นที่รอบสถานศึกษา ของนักเรียน ในประเด็นที่รับรู้ ว่า “มีการกำหนดให้มีเขตโซนนิ่งซื้อขายเครื่องตี้มแอลกอฮอล์บริเวณรอบหรือใกล้สถานศึกษา”	84
24	การรับรู้มาตรการกำหนดเขตพื้นที่รอบสถานศึกษาของนักเรียน ในประเด็นที่ว่า “พื้นที่เขตโซนนิ่งรอบสถานศึกษาครอบคลุมร้านใดบ้าง”	85
25	ทัศนคติต่อมาตรการกำหนดเขตพื้นที่รอบสถานศึกษาและพรบ.ควบคุมเครื่องตี้มแอลกอฮอล์ พ.ศ.2551 ของนักเรียน	85
26	ทัศนคติต่อมาตรการกำหนดเขตพื้นที่รอบสถานศึกษาและพรบ.ควบคุมเครื่องตี้มแอลกอฮอล์ พ.ศ.2551 ของนักเรียน จำแนกรายข้อ	86
27	ความเชื่อมั่นต่อผู้บังคับใช้กฎหมายควบคุมเครื่องตี้มแอลกอฮอล์ในเขตพื้นที่โซนนิ่งรอบสถานศึกษา ของนักเรียน	87
28	ความเชื่อมั่นต่อผู้บังคับใช้กฎหมายควบคุมเครื่องตี้มแอลกอฮอล์ในเขตพื้นที่โซนนิ่งรอบสถานศึกษา จำแนกรายข้อ	87
29	การยอมรับต่อมาตรการกำหนดเขตโซนนิ่งรอบสถานศึกษาและพรบ.ควบคุมเครื่องตี้มแอลกอฮอล์ พ.ศ.2551 ของนักเรียน	88
30	การยอมรับต่อมาตรการกำหนดเขตโซนนิ่งรอบสถานศึกษาและพรบ.ควบคุมเครื่องตี้มแอลกอฮอล์ พ.ศ.2551 ของนักเรียน จำแนกรายข้อ	88
31	การเคยพบเห็นการตี้มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาและการเคยได้ยินมาตรการควบคุมเครื่องตี้มแอลกอฮอล์ ของนักเรียน	89

ตารางที่		หน้า
32	ความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆกับการซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน บริเวณรอบสถานศึกษา (ในรอบ 1 ปี) โดยวิเคราะห์แบบ Bivariate ด้วยสถิติ Logistic Regression	91
33	ความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ต่อการซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน บริเวณรอบสถานศึกษา (ในรอบ 1 ปี) โดยการวิเคราะห์แบบ Multivariate ด้วยสถิติ Multiple Logistic Regression	102
34	จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ในแต่ละหน่วยงาน จำแนกรายภูมิภาค	104



สารบัญภาพ

ภาพที่

1

ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเทศไทย

หน้า

39

