



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนากฎหมายการศึกษากับมาตรการคุ้มครองเด็กจากการข่มเหงรังแก
ในรูปแบบดั้งเดิม และไซเบอร์

The Development of Education Law and Child Protection Measures Against
Offline and Cyber Bullying

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลิน ต่อบัญญาชาญ

รองศาสตราจารย์วรุฒิ เทพทอง

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยวิชาการ

ประจำปี 2564

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง: การพัฒนากฎหมายการศึกษาเกี่ยวกับมาตรการคุ้มครองเด็กจากการข่มเหงรังแกในรูปแบบดั้งเดิม และไซเบอร์

ชื่อผู้วิจัย: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลิน ต่อบัญญาชาญ และ
รองศาสตราจารย์วรุณี เทพทอง

ปีที่แล้วเสร็จ: 2564

งานวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาถึงแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการข่มเหงรังแก 2) เพื่อศึกษากฎหมายไทย และข้อจำกัดในการปกป้องเด็กจากการถูกข่มเหงรังแก 3) เพื่อศึกษาความตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง กฎหมายการศึกษา และสถานศึกษาของประเทศที่เลือกศึกษา ได้แก่ ประเทศญี่ปุ่น ประเทศฟิลิปปินส์ และสหราชอาณาจักร ในการป้องกันเด็กจากการข่มเหงรังแกในเด็ก 4) เพื่อวิเคราะห์ และเสนอแนะมาตรการทางกฎหมาย การศึกษา และสถานศึกษาที่ครอบคลุมถึงการข่มเหงรังแกทางไซเบอร์อันนำไปสู่พัฒนากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการคุ้มครองเด็กจากการข่มเหงรังแกกันระหว่างเด็ก โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยใช้เทคนิคการวิจัยเอกสาร และการสัมภาษณ์เจาะลึก

ผลการวิจัย พบว่า 1) การข่มเหงรังแกมีผลกระทบต่อเด็ก และการใช้มาตรการกฎหมายของสถานศึกษาสามารถส่งเสริมการคุ้มครองเด็กจากการข่มเหงรังแกในสถานศึกษาได้ 2) ประเทศไทยยังไม่มีกฎหมายที่เป็นมาตรการทางกฎหมายการศึกษาในการคุ้มครองเด็กจากการข่มเหงรังแกกันในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) แนวทางขององค์การสหประชาชาติ องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ และอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติ ค.ศ. 1989 พบว่า เด็กควรมีสิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองจากการข่มเหงรังแกอย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษา ประกอบกับการศึกษาประเทศที่เลือกศึกษา ได้แก่ ประเทศญี่ปุ่น ประเทศฟิลิปปินส์ และสหราชอาณาจักร พบว่า มีมาตรการกฎหมายการศึกษาซึ่งสามารถเป็นแนวทางสำหรับกฎหมายไทยในการสร้างระบบและจัดสรรทรัพยากรบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการลดปัญหาการข่มเหงรังแกกันระหว่างเด็กในสถานศึกษาได้ และ 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการจัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายและมาตรการป้องกันการข่มเหงรังแกระหว่างเด็กในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับการศึกษาและวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะในการกำหนดค่าสินไหมทดแทนในลักษณะละเมิดที่ครอบคลุมรูปแบบ

การช่มเหลงร้งแกท้งหมด ด้วยการพิจารณาอย่างรอบด้านจากการศึกษากฎหมายและคำพิพากษาเปรียบเทียบของประเทศต่างๆในบริบทของการช่มเหลงร้งแกเด็กในสถานศึกษาของไทย การศึกษาและวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะในการกำหนดค่าสินไหมทดแทนในลักษณะละเมิดที่ครอบคลุมรูปแบบการช่มเหลงร้งแกท้งหมด ด้วยการพิจารณาอย่างรอบด้านจากการศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายและคำพิพากษาของประเทศต่างๆในบริบทของการช่มเหลงร้งแกเด็กในสถานศึกษาของไทย รวมถึง การศึกษาและวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำพระราชบัญญัติความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 มาปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรด้านการศึกษากับการคุ้มครองนักเรียนจากการช่มเหลงร้งแกในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และการดำเนินการเชิงนโยบาย อันจะส่งผลต่อการคุ้มครองเด็กจากการช่มเหลงร้งแกอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การช่มเหลงร้งแก (การบูลลี่) กฎหมาย สถานศึกษา สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เด็ก



ABSTRACT

Title: The development of education law and child protection measures against of offline and cyber bullying

Researchers: Assistant Professor Dr. Keovalin Torpanyacharn and
Associate Professor Voravuth Thepthong

Year: 2021

The objectives of this research are 1) to study the concepts and theories of bullying, 2) to study and analyze Thai laws and their restriction for child protection against bullying, 3) to study and analyze international agreements and education and educational institution laws of certain countries such as those of Japan, the Philippines and the United Kingdom for child protection against bullying and 4) to analyze and recommend educational and educational institution legal measures for child protection against bullying including cyberbullying to develop Thai laws regarding child protection against bullying especially in basic educational institutions. This research is a qualitative research conducted based on documentary research and in-depth interview.

The outcome of this research reveals that 1) Bullying affects children and the implementation of educational institutions' legal measures can support the protection of children from bullying in the educational institution, 2) Thailand haven't education legal measures for child protection against bullying especially in the basic educational institution, 3) The study of the United Nations, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization and Convention on the Rights of the Child 1989 guideline indicates that children should have the right to concrete protection bullying in the educational institution. The study of laws of Japan, the Philippines, and the United Kingdom also reveal that there are education legal measures, which are guidelines for Thai law to create a system and allocate relevant human resources to support and reduce the problem of bullying among children in the educational institution and 4) The Office of the Basic Education Commission should be prescribed as in the form of Policies and Measures to Prevent Bullying Among Children in Basic Education Institutions announcements, Further

study and research on the specific laws of tort law that cover all forms of bullying and review of the comparative study of the laws and judgments of various countries in the context of child abuse in Thai schools, Further study and research into the application of the Officers Tort Liability Act 1996 to apply to the duties of education practitioners and the protection of students from bullying in primary schools and policy action. This will affect the protection of children from bullying more effectively.

Keyword(s): Bullying, Law, educational institution, basic educational institution, Children

