บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กิดานันท์ มลิทอง. (2548). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดแนวทางการปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2544) รายงานการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยโทรสนเทศ (Virtual University) ของประเทศไทย กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,สำนักงาน. (2554). **สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555 - 2559**. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรพริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

จิรดา บุญอารยะกุล. (2542). **การนำเสนอลักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เจษฎายุทธ ไกรกลาง พรรณวิไล ชมชิด และปนัดดา แทนสุโพธิ์ (2560). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 **“นวัตกรรมสร้างสรรค์ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ไทยแลนด์ 4.0”**, 508-514. [ออนไลน์] สืบค้นเมื่อ3 สิงหาคม2560. จาก https://conference2017.reru.ac.th/wp-content/uploads/2017/08/EDU-17.pdf.

ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). “การสอนผ่านเครือข่ายเวิลด์ ไวด์ เว็บ.” **วารสารครุศาสตร์**, 27(3), 18-28.

ชั้นประถมปีที่ 6 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยตัวเราด้วยวิธีการสอนแบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

_____ . (2547). **การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์** กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2546). **การผลิตชุดการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์.** กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์เอมพันธ์.

_____ . (2550). **การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน:สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา.** นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____ . นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา.สืบค้นเมื่อเมื่อ15 ธันวาคม 2562.จาก http://www.educ.st.ac.th/2013

ฐาปนีย์ ธรรมเมธา. (2552). **การเรียนแบบอีเลิร์นนิง**. คู่มืออาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.

_____ . (2557). **อีเลิร์นนิ่ง: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.** นนทบุรี. บริษัทสหมิตรพริตติ้งแอนด์พับลิสชิ่ง จำกัด.

ณฐภัทร ติณเวส และฐาปนีย์ ธรรมเมธา. (2559). **การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาออนไลน์ระบบเปิดแบบ MOOC ของอุดมศึกษาไทย.** วารสาร E-Journal มหาวิทยาลัยศิลปากร สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ ฉบับที่ 3.

ถนอมพร เลาหจรัสแสง. (2545). **Designing e-Learning: หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณการพิมพ์.

ทองจันทร์ หงส์ลดารมภ์. (2531). **ทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving Skills) กับการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)**. กรุงเทพมหานคร : หน่วยแพทย์ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิศนา แขมมณี. (2555). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรพงศ์ ศุภเกียรติ์มงคล. (2557). **“ผลการเรียนแบบอีเลิร์นนิงโดยการใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและการทางานร่วมกันของนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.”** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ. (2549). **การวัดและประเมินผลการศึกษา.** นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นิทัศน์ อิทธิพงษ์. (2544). **“การพัฒนาหลักการออกแบบเว็บเพจการศึกษาตามรูปแบบเว็บไซต์ยอดนิยมของไทย”.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2544.

นิพิฐพร โกมลกิติศักดิ์ . (2553). “**การวิเคราะห์ผลของกระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ทักษะการทำงานกลุ่มและการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.**” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นิวัฒน์ บุญสม. (2556). “**การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดของกระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมด้านสุขภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์.**” วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เนาวนิตย์ สงคราม. (2559). **ระบบการเรียนด้วยอีเลิร์นนิ่งบนสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและการเรียนรู้เป็นทีมสำหรับนิสิตศึกษาครุศาสตร์บัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ.** คณะครุศาสตร์ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บังอร ภัทรโกมล. (2541). “**การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยตัวเรา ด้วยวิธิการสอนแบบโครงการ**”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ และเสมอกาญจน์ โสภณหิรัญรักษ์. (2560). **มาตรฐานและแนวปฏิบัติการเรียนการสอน MOOC ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ.** กรุงเทพฯ : โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

_____ . **วารสารบัณฑิตศึกษา.** มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2561.

ปิ่นนเรศ กาศอุดม. (2542). **สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ของอาจารย์ พยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

ราชบัณฑิตยสถาน.พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ ฉบับศึกษาศาสตร์ ราชบัณฑิตสถาน. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์. 21 พฤษภาคม 2523.

พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (2544). **ทิศทางใหม่ของครูศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาวิชาชีพ อุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิชัย ทองดีเลิศ. (2547). **การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีรูปแบบการเรียนต่างกัน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิศิษฐ์ สุวรรณแพทย์. (2557). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นฐานและการเรียนรู้แบบสืบสอบเพื่อเสริมสร้างความคาดหวังวิชาฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

มนต์ชัย เทียนทอง (ก) “Learning: Learning Solution for the Next Education ตอนที่ 1” **วารสารทางการศึกษาเพื่อมวลชน สจพ 15** , 44 (กรกฎาคม-กันยายน 2545), 55-66.

มนต์ชัย เทียนทอง (ข) “Learning: Learning Solution for the Next Education ตอนที่ 2” **วารสารทางการศึกษาเพื่อมวลชน สจพ 15** , 44 (ตุลาคม-ธันวาคม 2545), 54-60.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2548). **นโยบายการจัดการเรียนการสอนในระบบ e-Learning พ.ศ. 2548**.

มัณฑรา ธรรมบุศย์. (2545). “การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem – Based Learning)” **วารสารวิชาการ**. 5(2), : 11 – 17.

ยุรวัฒน์ คล้ายมงคล. (2545). **การพัฒนากระบวนการสอนโดยการประยุกต์แนวคิดการใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2543). **การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายใยแมงมุม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ล้วน สายยศ; และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วัลลี สัตยาศัย. (2547). **การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร : บุ๊คเน็ท.

วารินทร์ รัศมีพรหม. (2541). **การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน.** เอกสารคำสอนภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัดสำเนา)

วาสนา กิ่มเทิ้ง. (2555). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – Based Learning) ที่มีต่อทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ และความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิจารณ์ พานิช. **วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21**. (2555). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษวงศ์.

วิจิตร ศรีสอ้าน.มุมมองผู้ก่อตั้ง – STOU. เข้าถึงใน www.stou.ac.th>09-การสนับสนุนการศึกษากับบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย.สืบค้นเมื่อ 25 มิถุนายน 2562

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน : ภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ สุวีริยาสาส์น

วิชุดา รัตนเพียร. (2542). “การเรียนการสอนผ่านเว็บ: ทางเลือกใหม่ของนักเทคโนโลยีการศึกษาไทย.” **วารสารครุศาสตร์**. 7 (มีนาคม-เมษายน 2542), 27-35.

ศรีศักดิ์ จามรมาน. (2539). **“Multimedia Applications on Internet”** ในเอกสารประกอบการ สัมมนาเทคโนโลยีทางการศึกษา: Multimedia Communications for Business Use. กรุงเทพฯ : คณะแพทย์ศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศันสนีย์ เลี้ยงพาณิชย์. (2561). **รูปแบบการเรียนแบบดิจิทัลโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในยุคไทยแลนด์ 4.0**. วารสารปัญญาภิวัฒน์ ปีที่ 10 (ฉบับพิเศษ) 2561 ประจำเดือนกรกฎาคม.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2529). **การกำกับงานและการประเมินผลโครงการ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี.

สมัครสมร ภักดีเทวา. (2553). **การพัฒนารูปแบบการออกแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.** วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สรวงสุดา ปานสกุล. (2545). **การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์แบบร่วมมือในองค์กรบนอินเทอร์เน็ต**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สาคร บุญดาว สำรวย กมลายุตต์ และวรัญญา ปุณณวัฒน์. (2547**). การศึกษาสถานภาพการจัดการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.** นนทบุรี: สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้. (2550).

สำรวย กมลายุตต์ และณัฏฐพร พิมพายน. (2542). **การศึกษาศึกษาสภาพความพร้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชที่มีต่อการลงทะเบียนเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต**.นนทบุรี: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2542

สิริวรรณ ตะรุสานนท์. (2542). **“การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์”.** ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุกัญญา ยุติธรรมนนท์. (2539). **“ผลการใช้เทคนิคการคิดแก้ปัญหาอนาคตตามแนวคิดของทอแรนซ์ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุโขทัยธรรมาธิราชมหาวิทยาลัย. (2537). **ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการสอน.**นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุณี รักษาเกียรติศักดิ์ และคณะ. (2547). **การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยระบบ Open Source LMS “A Tutor”: กรณีศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,** งานประชุมวิชาการวิจัยสถาบัน ประจำปี 2547 เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุดมศึกษาสู่สังคมฐานความรู้ วันที่ 10-11 กันยายน 2547

สุณี รักษาเกียรติศักดิ์. (2546). **องค์ประกอบที่สำคัญของระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เป็นมาตรฐานขั้นต่ำทั่วไป.**กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุพล วังสินธ์. (2549). “วิธีสอนแบบแก้ปัญหา : การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน”. **วารสารวิทยาจารย์** 105,7 (พฤษภาคม) , 56-59.

สุรพล บุญลือ.(2550). **การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริงแบบใช้ปัญหาเป็นหลักในระดับอุดมศึกษา.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุวัชชัย เผ่าผึ้ง, เอกนฤน บางท่าไม้. (2559). การพัฒนาระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์ วิชาการถ่ายภาพดิจิทัล ที่ส่งผลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. ***วารสารอิเล็กทรอนิกส์ Viridian*** *ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, หน้า9-12.

สู้ศึก รูปเหลี่ยม และทวี สระน้ำคำ. (2554). **ผลของการใช้สื่อมัลติมีเดียที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องโมเมนตัม ที่มีต่อตัวแทนความคิดและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. รายงานการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 23, ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานระหว่างวันที่ 23-24 ธันวาคม 2554, หน้า 779.

อภิชาติ อนุกูลเวช. (2551). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติทางเทคนิคบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา.**วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อุบล สุทธนะ. **History of e-Learning in Thailand** (กุมภาพันธ์ 2545) สืบค้นเมื่อ 15 เมษายน 2549 จากเวิลด์ไวด์เว็บ: http://www.educationsphere.com/

เอกนฤน บางท่าไม้ และคณะ. (2560). **การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาในรายวิชาการถ่ายภาพดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เอกนฤน บางท่าไม้ อนิรุทธ์ สติมั่นและมณฑิรา พันธุ์อ้น. (2554). **“การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี”**. รายงานวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม: มหาวิทยาศิลปากร.

ภาษาต่างประเทศ

Advanced Distributed Learning Initiative. SCORM. Retrieved April 15, 2006 from the World Wide Web: http://www.rhassociates.com/scorm.htm

Arends, R.J. (1994). **Learning to Teach 3rd ed**. New York : McGraw-Hill.

Badal, Rohit, Cornejo, Camilo and Beck, Howard. (2004) **“S Database Approach for Developing, Integrating, and Deploying Educational Material on the Web.”** In Proceedings of E-Learn 2004: world Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare & Higher Education. November 1-5, 2004. Washington, DC. (CD-ROM)

Bawane, J. & Spector, M.J. (2009). **Prioritization of online instructor roles: implications for competency-based Teacher education programs.** Distance Education. 30(3), 383-397.

Bercu, William and Grace, Judy. (2004) **"The virtual TA: Communication, community, Collaborator/ Collaboration."** In Proceedings of E-Learn 2004: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, healthcare & higher Education. November 1-5, 2004. Washington, DC. (CD-ROM)

Best W. John. (1997).**Research in Education**. Boston MA.:Allyn and Bacon

Bloom B. S. (1956). **Hanbook on Formative and Summative Evaluation of student Learning.** New York : Mc. Grow-Hill Book Co.

Boud, D. (1982). **Developing student autonomy in Learning.** New York : Nichols.

Catherall Paul. (2005). **Delivering E-Learning for Information Services in Higher Education.**Oxford: Chandos Publishing Oxford. England.

Clark, G. (1996) **Glossary of CBT/WBT teams**. Available from: http://www.clark.net/pub/nractive/alt5.htm

Cooper, Linda. (2000).**Online Course**. The Journey Technological Horizons in Education, Mar 27 (8) , 86-92.

Corley. M.A. (2008). **Adult Learning Theories** (online). Available from: https://www.calpro-online.org/documents/Adult_Learning_Theories_Final.pdf

Curtis, D.D. and Lawson, M.J. (1999). **Collaborative Online Learning.** Melbourne : HERDSA Annual International.

De Corte, E. (1987). **Learning and instruction.** Oxford : Leuven University Press and Pergamon Press.

Delisle, R. (1997). **Use problem-based learning in the classroom.** Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.

Diaz, D., & Cartnal, R. (1999). **Comparing student learning styles in an online distance learning class & an equipment on-campus class.** College Teaching, (47), 130-135.

Driscall, M. (2002). **Web-BASED TRAINING**. San Francisco: Jossey-Bass/ Pfeiffer.

Duch, Babera J. and Other. (2001). **The Power of Problem-based Learning.** Sterling Virginia: a Stylus. Publishing LLC.

Dufner, Donna, Known, Ojoung, Rogers, William (2001). **Enriching Asynchronous Learning Networks through the Provision of Virtual Collaborative Learning Spaces**: A Research

Pilot.Proceedings of the 34th Hawaii International Conference on System Sciences – 2001**.** [Online] Retrieved November 20, 2017. From http://scholar.google.com>citations

Ellison, M.B. (1995). **Creative Problem Solving Through Design Education: An Experimental Study**. Canada : Mount Saint Vincent University.

Elzie, Deboran, Elzie, Darren and Eisenstadt, Stuart. **"Exploring the Relationship between Knowledge Producers and Knowledge Intermediaries in Designing and Online Graduate Program."** In Proceedings of E-Learn 2004: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare & Higher Education. November 1-5, 2004. Washington, DC. (CD-ROM)

Gagne, R.M. (1997). **The Conditions of Learning.** 3rd ed. New York : Holt and Rinehart Winston.

Gagne, R. M. (1970). **The Condition of Learning.** 2nd ed. New York Holy, Rinehert and Winstin, Inc.

Guilford, J. P. (1967). **The Nature of Human Intelligence.** New York : McGraw-Hill.

Hajiyakhchali, Alireza. (2013). **"The Effects of Creative Problem Solving Process Training on Academic Well-being of ShahidChamran University Students".** [Online] Retrieved January 15, 2017. From http://eds.a.ebscohost.com/eds/detail/ detail?sid=ee8d42a1-89bf-4060-aafc0477996c816c%40sessionmgr4009&vid=0&hid= 4211&bdata=JnNpdGU9ZWRzLWxpdmU%3d#AN=S1877042813016765&db=edselp.

Hannum, w. **Web – Based Instruction Lesson** (Online). 1998. Available from: http://www.soe.unc.edu2ebuci1112/8-98/ index_wbi2.htm

Heo, Misook. **"Activity Awareness in Asynchronous Communication Within Online Learning Environments."** In Proceedings of E-Learn 2004: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare & higher Education. November 1-5, 2004. Washington, DC. (CD-ROM)

Horton William. (2006**). E-Learning by Design**. Published by Pfeiffer. Sanfranciso. United Stated of America.

Insung Jung, Tat Meng Wong, Chen Li, Sanjaa Baigaltugs, Tian Belawati. (2002). **Quality Assurance in Asian Distance Education: Diverse approaches and common culture.** The International Review of Research in Open and Distributed Learning, 12(6), 63-83. https://doi.org/10.19173/irrodl.v12i6.991

Joyce Bruce; & Weil Marsha. (2009). **Model of Teaching**. 8th ed. Boston, Ma: Pearson.

Keeves, J. (1988). **Models and Model Building. In Keeves (Ed.) Educational Research, Methodology, and Measurement : An International Handbook.** Oxford: Pergamon.

Keller, J.M., and Dodge, B. (1982). **The ARCS model of motivational strategies for course designer and developers**. Fort Monroe, VA: Training Developments Institute.

Khan, B.H. (2003). **Web-Based Instruction.** Englewood Cliffs, NJ: Prentice –Hall.

Knowles, Malcolm S. **The Modern Practice of Adult Education**: From Pedagogy to Andragogy. New York: Cambridge, The Adult Education Company, 1980.

Kregger, C. (2012). **Problem-base learning.** [Online] Retrieved 22 August. Available from: http://cotfedu/ete/teacher/tp/prob/trob.html.

Krulik, S. and Rudnick, J. A. (1993). **Reasoning and Problem Solving: A Handbook for Elementary School Teacher.** Massachusetts : Allyn and Bacon.

Kurubacak, G. (2000). **On-Line Learning**: **A study of students' attitudes towards Web-based instruction.** AECT 2000 Conference. Long Beach CA.

Lee, David W. and Huang, Nicole P. (2004). **"The Effect and Effciency of Digital Content Formats in E-Learning."** In Proceedings of E-Learn 2004: world conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare & higher Education. November 1-5, Washington, DC. (CD-ROM)

Lopez, B. (2004). A Review of Research on Problem-Based Learning (PBL) Implemented Through Distance Education (DE) Environments. In Schmidt, HG. (1995). "Foundations of Problem – based Learning : Some Explanatory Notes," **Med Education**. 27(12) : 422-432.

Margaryan, Anoush, Bianco, Manuela, Littlejohn. (2015). **Allison Instructional quality of Massive Open Online Courses (MOOCs)** (Computers & Education ,2015).

Mc Alpline. (2000). **Distance Education Volume21**, Number1, ISSN 0158-7919

Modritscher, Felix, Barrios, victor M. G. and Gutl, Christian. **W Enhancement of SCORM to Support Adaptive E-Learning Within the Scope of the Research project AdeLE."** In Proceedings of E-Learn 2004: world conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare & Higher Education. November 1-5, 2004. Washington, DC. (CD-ROM)

Modritscher, Felix, Barrios, victor M. G. and Gutl, Christian. **W Enhancement of SCORM to Support Adaptive E-Learning Within the Scope of the Research project AdeLE."** In

Proceedings of E-Learn 2004: world conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare & Higher Education. November 1-5, 2004. Washington, DC. (CD-ROM)

Piaget, J. (1962). **The Origins of Intelligence in Children.** New York : W.W. Norton.

Polya, A. (1971). **How to solve it**. New York : Duble day Anchor.

Saiz, F.B. (2013). **Online Learners' Frustration. Implications for Lifelong Learning**, in Distance and E-Learning in Transition (eds U. Bernath, A, Szücs, A. Tait and M.Vidal). John Wiley : Sons, Inc., Hoboken, NJ USA. Doi : 10.1002/9781118557686.ch36.

Shaw, G., and Marlow, N. (1999). **The role of student learning styles**, gender, Attitudes and perceptions on information and communication technology Assisted learning Computer & Education (Online).Available From: http://thailis,uni. Net.th / hwweda/detail,nsp (2003, August 10)

Soward, S.W. (1997). **"Save the Time of the Surface Evaluating Web Site for Users."** Library Hi-Tech. 15, 3-4 (December 1997), 155-158.

Tillman, H.N. (1998). **Evaluating Quality on the Net.** Babson College, Babson Park, [Online] Retrieved 23 October 2013, Available from http://www.tiac.net/users/hope/ findqual.html

Toven-Lindsey, BritRhoads, Robert A.Lozano, Jennifer Berdan. (2014). **Virtually unlimited classrooms: Pedagogical practices in massive open online courses.** (Internet and Higher Education ,2014).

Watabe K. and others. (1995). **An internet based collaborative distance learning System: CODILESS.Computer and Education and International.** Whelan, Robert R> "Future eLearning Research." **In Proceedings of E-Learn 2004: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare & higher Education.** November 1-5, 2004. Washington, DC. (CD-ROM)

Weir, J.J. (1974, April). **Problem Solving is Everybody's Problem.** Science Teacher, 4: 16-18.

Weiyuan Zhang and Yau Ling Cheng Hongkong. (2012). **Quality Assurance in E-Learning: PDPP Evaluation Model and its Application.** June 2012, International Review of Research and Distance Learning. 13(3), 66-82.

Yang, S.P. (2002). **Problem-based learning on the World Wide Web in an undergraduate kinesioloy class: an integrative approach to education.** Thesis (MSc) The University of New Brunswick.

Zhang GuangYu. (2002). The Combination of Traditional Teaching Method and Problem-Based Learning. **The China PaPers**. 1 : 30-36. [Online] Retrieved April 20, 2009, from www.science.unserve.edu.au/pubs/chaina/val1. October.

Zhang GuangYu. (2002). The Combination of Traditional Teaching Method and Problem-Based Learning. **The China PaPers.** 1: 30-36. [Online] Retrieved April 20, 2009, from www.science.unserve.edu.au/pubs/chaina/val1. October.