

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก-ข
บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 รูปแบบการเรียนการสอน	7
การจัดระบบการศึกษา	11
การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	17
สื่อสังคมเพื่อการเรียนการสอน	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
ระยะที่ 1 การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยใช้สื่อสังคม	61
เครื่องมือการวิจัย	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
ระยะที่ 2 การประเมินรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานใช้ โดยสื่อสังคม	64
เครื่องมือการวิจัย	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	67

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดย ใช้สื่อสังคม	68
1.1 ผลการวิเคราะห์ความความพร้อม และความต้องการเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน	68
1.2 ผลการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ ผสมผสานโดยใช้สื่อสังคม	73
ตอนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาผู้ที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนการ สอนแบบผสมผสานโดยใช้สื่อสังคม	83
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอน	84
ตอนที่ 4 ผลการประเมินรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดย ใช้สื่อสังคม	89
บทที่ 5 สรุปรการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
สรุปรการวิจัย	95
สรุปผลการวิจัย	96
อภิปรายผล	97
ข้อเสนอแนะ	99
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ	108
ภาคผนวก ข แบบสนทนากลุ่ม	110
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพร้อมและความต้องการ	112
ภาคผนวก ง แบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน	118
ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่น และค่าความสอดคล้อง ของแบบสอบถามความพร้อมและความต้องการเกี่ยวกับ รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้สื่อสังคม	127
ภาคผนวก ฉ ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความเชื่อมั่น และค่าความสอดคล้องของแบบทดสอบ	130
ภาคผนวก ช ผลการทดสอบค่าที (T-Test)	138

		หน้า
ภาคผนวก ซ	ค่าความเชื่อมั่น และค่าความสอดคล้อง ของแบบสอบถามความคิดเห็น	140
ภาคผนวก ฉ	แบบสอบถามความคิดเห็นมีต่อรูปแบบการเรียนการสอน	144
ภาคผนวก ชู	แบบประเมินคุณภาพรูปแบบการเรียนการสอน	148
ภาคผนวก ฌ	รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้สื่อสังคม	152
ภาคผนวก ฎ	สื่อการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	163
ภาคผนวก ฏ	รูปภาพการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	192
ประวัติผู้วิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา โตโพธิ์ไทย	201

