ชื่อเรื่อง การพัฒนาระบบสนับสนุนการสัมมนาเสริมแบบเผชิญหน้าด้วยสื่อโสตทัศน์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชื่อผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา ทวีกุลทรัพย์ และอาจารย์ ดร.วชิระ พรหมวงศ์

ปีที่แล้วเสร็จ 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างระบบสนับสนุนการสัมมนาเสริมแบบเผชิญหน้าด้วยสื่อโสตทัศน์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท และ 2) ประเมินคุณภาพของระบบดังกล่าว รูปแบบการวิจัย เป็นการวิจัยและพัฒนา การดำเนินการวิจัยมีดังนี้ ขั้นที่ 1 ศึกษาให้ได้องค์ความรู้จากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระบบ สร้างกรอบแนวคิดของระบบที่ประกอบด้วยองค์ประกอบและขั้นตอน ขั้นที่ 2 ระดมความเห็นหรือจัดสนทนากลุ่มเกี่ยวกับกรอบแนวคิดของระบบ จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 9 คน เครื่องมือการวิจัย คือ แบบแนวคำสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นที่ 3 ร่างระบบขึ้นจากกรอบแนวคิดที่ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็น ขั้นที่ 4 ประเมินคุณภาพของร่างระบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน เครื่องมือการวิจัย คือ แบบประเมินคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และขั้นที่ 5 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิจนได้ระบบสมบูรณ์

ผลการวิจัยมีดังนี้ 1) ระบบสนับสนุนการสัมมนาเสริมแบบเผชิญด้วยสื่อโสตทัศน์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย 1.1) องค์ประกอบด้านปัจจัยนำเข้าของระบบ ได้แก่ ชุดวิชา แผนกิจกรรม งานที่กำหนดให้ทำ และโครงสร้างพื้นฐาน องค์ประกอบด้านกระบวนการของระบบ ได้แก่ คุณลักษณะของสื่อโสตทัศน์ การออกแบบสื่อโสตทัศน์ การผลิตและการใช้สื่อโสตทัศน์ และการสัมมนาเสริมแบบเผชิญหน้า และองค์ประกอบด้านผลลัพธ์ ได้แก่ การประเมินระบบ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ และ 1.2) ขั้นตอนของระบบมี 8 ขั้น ขั้นที่ 1 คำอธิบายชุดวิชา วัตถุประสงค์ชุดวิชา และรายละเอียดของหน่วยในชุดวิชาที่จะนำระบบมาใช้ ขั้นที่ 2 กำหนดลักษณะงานที่ให้นักศึกษาทำในแผนกิจกรรมในการสัมมนาเสริมแบบเผชิญหน้า ขั้นที่ 3 กำหนดการใช้สื่อโสตทัศน์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ขั้นที่ 4 ออกแบบและผลิตสื่อโสตทัศน์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ขั้นที่ 5 จัดทำแผนกิจกรรม ขั้นที่ 6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ขั้นที่ 7 ดำเนินการสัมมนาเสริมแบบเผชิญหน้าด้วยสื่อโสตทัศน์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และขั้นที่ 8 ประเมินระบบสนับสนุนการสัมมนาเสริมแบบเผชิญหน้า และ 2) การประเมินคุณภาพของระบบสนับสนุนการสัมมนาเสริมแบบเผชิญหน้าด้วยสื่อโสตทัศน์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พบว่า มีคุณภาพเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ ระบบสนับสนุน การสัมมนาเสริมแบบเผชิญหน้า สื่อโสตทัศน์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์

Title: Development of a Supporting System for Face-to-Face Supplementary Seminar with the Use of Audio-Visual Media via Computer Network for Master's Degree Students of Sukhothai Thammathirat Open University

Researchers: Associate Professor Dr. Wasana Taweekulasap and Dr. Wachira Brahmawong

Year: 2022

Abstract

The purposes of this research were 1) to develop a supporting system for face-to-face supplementary seminar with the use of audio-visual media via computer network for master's degree students of Sukhothai Thammathirat Open University; and 2) to evaluate quality of the developed system. The design of this research was that of a research and development study. The steps of the research process were as follows: Step 1 was a study of documents to obtain the body of knowledge concerning the system and to create a conceptual framework of the system comprising its components and steps. Step 2 was the brainstorming or focus group discussion involving 9 experts to discuss the conceptual framework of the system. The research tool was a form containing interview guidelines. The research data was analyzed with content analysis. Step 3 was the drafting of the system based on the conceptual framework as suggested by the experts. Step 4 was the evaluation of the drafted system by 5 experts. The research tool was a quality evaluation form. The evaluation data was analyzed using the mean and standard deviation. Finally, Step 5 was the improvement of the system based on recommendations of the experts until the perfect system was obtained.

Research results were as follows: 1) the developed supporting system for face-to-face supplementary seminar with the use of audio-visual media via computer network comprised the following components: 1.1) the component of input factors which were the supplementary seminar course, activities plan, consideration of the assigned works for students, and the infrastructure; the component of process of the system which were characteristics of the audio-visual media, the designing of audio-visual media, and the production and uses of audio-visual media; and the component of output factors which were the system evaluation, and the learning achievement evaluation; and 1.2) the system had eight steps as follows: the first step was the consideration of the course description, course objectives, and details of the units in the course in which the system would be applied; the second step was the determination of assigned tasks for the students to perform in the activities plan of the face-to-face supplementary seminar; the third step was the determination of the uses of audio-visual media via computer network; the fourth step was the designing and production of audio-visual media via computer network; the fifth step was the preparation of the activities plan; the sixth step was the infrastructure development; the seventh step was the undertaking of the face-to-face supplementary seminar with the use of audio-visual media via computer network; and the eighth step was the evaluation of the supporting system for face-to-face supplementary seminar; and 2) as for results of quality evaluation of the supporting system for face-to-face supplementary seminar with the use of audio-visual media via computer network, it was found that quality of the developed system was at the highest level.

Keywords: Supporting system Face-to-face supplementary seminar Audio-visual media Computer network