

ชื่อเรื่อง การพัฒนาตำราเสียงสรูปเนื้อหาแบบบูรณาการหน่วยเพื่อเป็นสื่อเสริมสำหรับนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี

ชื่อผู้วิจัย อาจารย์ ดร.วชิระ พรหมวงศ์ และอาจารย์ ดร.พิมพ์ประภา พาลพ่าย

ปีที่วิจัยแล้วเสร็จ 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาตำราเสียงสรูปเนื้อหาแบบบูรณาการหน่วยสำหรับ
นักศึกษาระดับปริญญาตรี (2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยตำราเสียงสรูปเนื้อหา
แบบบูรณาการหน่วย และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่เรียนด้วยตำราเสียงสรูปเนื้อหาแบบ
บูรณาการหน่วย การดำเนินการวิจัยมี 2 ระยะ คือ **ระยะแรก** การสร้างตำราเสียงสรูปเนื้อหาแบบบูรณา
การหน่วย มีขั้นตอนย่อยดังนี้ (1) ศึกษาตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (2) เลือกชุดวิชาหมวดเฉพาะ
จากหลักสูตรศึกษาศาสตร์ แขนงเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา (3) ยกร่างขั้นตอนของการพัฒนา
(4) ตรวจสอบร่างขั้นตอนโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน เครื่องมือการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ และแบบ
ประเมินคุณภาพการออกแบบ (5) ผลิตตำราเสียงสรูปเนื้อหาแบบบูรณาการหน่วย 4 เรื่อง (6) ตรวจสอบ
คุณภาพ โดยผู้ทรงคุณวุฒิอีกกลุ่มจำนวน 5 คน เครื่องมือการวิจัย คือ แบบประเมินคุณภาพ และตำรา
เสียงสรูปเนื้อหาแบบบูรณาการหน่วยจำนวน 4 เรื่อง ที่ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ **ระยะ
ที่สอง** ทำการศึกษาผลการใช้ตำราเสียงสรูปเนื้อหาแบบบูรณาการหน่วย มี 2 ขั้นตอน ดังนี้ (1) ดำเนินการ
ทดลองใช้เบื้องต้น กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในชุดวิชา 20301 เทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา จำนวน 30 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย การทดลองแบบเดียวกับนักศึกษา 3 คน การทดลองแบบ
กลุ่มกับนักศึกษา 6 คน และการทดลองแบบภาคสนามกับนักศึกษา 21 คน เครื่องมือการวิจัย ได้แก่
ตำราเสียงสรูปเนื้อหาแบบบูรณาการหน่วย 4 เรื่อง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ
แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา โดยเก็บรวบรวมข้อมูลในการทดลองแบบเดี่ยว แบบกลุ่ม และ
แบบภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์เนื้อหา และ (2) ปรับปรุงตำราเสียงแบบสรูป
เนื้อหาแบบบูรณาการหน่วย จากการสอบถามความคิดเห็นและสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัยพบว่า (1) มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนด พบว่า ตำราเสียง 4 เรื่อง มีประสิทธิภาพ
 $E_1/E_2 = 83.00/82.00, 81.00/80.00, 80.50/80.00$ และ $81.00/81.00$ ตามลำดับ (2) นักศึกษา
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยตำราเสียงหลังเรียนสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักศึกษา
มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดในด้านประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการเรียนด้วยตำราเสียง

คำสำคัญ ตำราเสียง การศึกษาทางไกล การบูรณาการ สื่อการเรียน

Title: Development of Tutorial Audio Texts summary of Integrated unit contents for Undergraduate students

Researchers: Dr.Wachira Brahmawong and Dr.Pimprapa Phanphai

Year: 2022

ABSTRACT

The objectives of this research were threefold: (1) to develop tutorial audio texts summary (TATS) of integrated unit contents for undergraduate student; (2) to study learning achievement of undergraduate students who learned from TATS integrated unit contents; (3) to study the satisfaction of undergraduate students who learned from the TATS integrated unit contents. This study was of the research and development type. The research design comprised two stages. The First Stage was the development of TATS for undergraduate student through six steps: (1) Study the body of knowledge on production of TATS; (2) Select a course to produce TATS; (3) Propose the process for the developing TATS, as well as create a tool to review the developed steps; (4) Review the draft process for developing TATS by seven experts. The research tools comprise the interview form and the quality assessment form; (5) Produce four units of TATS; (6) Assess the quality of the developing TATS by another group of five experts. The research tools comprised a quality assessment form and TATS of four units that have been improved according to the recommendations of experts. The Second Stage was to study the results of using TATS. It had two following steps: (1) Conduct an experiment with TATS with undergraduate students enrolled in Educational Technology and Communication courses. Thirty students simple random sampling. They were classified in a single experiment with three students, a group experiment with six students, and in a field experiment with twenty-one students. Research tools include TATS four units, achievement test. and a questionnaire on the opinions of students. Data were collected from students in individual, group, and field trials. data analysis comprise the statistics used to analyze the data were efficiency values, mean, standard deviation, t-test and content analysis. (2) TATS by asking for opinions and interviewing the sample group.

Major Findings: (1) the four units of the developed TATS were efficient at 83.00/82.00, 81.00/80.00, 80.50/80.00 and 81.00/81.00 respectively, all of which met the set 80.00/80.00 efficiency criterion; (2) the post-learning achievement scores of the students who learned from the TATS were significantly higher than their pre-learning counterpart scores at the .05 level of statistical significance; (3) the students were satisfied at the highest level with the audio textbooks.

Keywords: Audio text Distance education Learning materials Summary of unit contents