

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
นิยามศัพท์/นิยามเชิงปฏิบัติการ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>8</b>
ตอนที่ 1 แนวทางการปฏิรูปการเรียนการสอนและการให้บริการสื่อการสอน ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	8
ตอนที่ 2 สื่อใหม่	13
ตอนที่ 3 พหุศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	18
ตอนที่ 4 การออกแบบสาร	28
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>33</b>
ตอนที่ 1 สสำรวจความต้องการและความพร้อมของนักศึกษาทางไกล ในการรับฟังรูปแบบรายการพหุศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษาทางไกลในระดับอุดมศึกษา	33

	หน้า
ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลิตและพัฒนา รายการพอดคาสต์ และการใช้รูปแบบรายการพอดคาสต์ เพื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาทางไกลในระดับอุดมศึกษา	37
ตอนที่ 3 พัฒนารูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับ การศึกษาทางไกลในระดับอุดมศึกษาในระดับอุดมศึกษา	40
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	<b>45</b>
ตอนที่ 1 ผลการสำรวจความต้องการและความพร้อมของนักศึกษาทางไกล ในการรับฟังรูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับ การศึกษาทางไกลในระดับอุดมศึกษา	45
ตอนที่ 2 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลิตและ พัฒนารายการพอดคาสต์ และการใช้รูปแบบรายการพอดคาสต์ เพื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษาทางไกลในระดับอุดมศึกษา	55
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนารูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับ การศึกษาทางไกลในระดับอุดมศึกษา	83
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>112</b>
สรุปผลการวิจัย	114
อภิปรายผล	120
ข้อเสนอแนะ	124
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>126</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>131</b>
ภาคผนวก ก เอกสารรับรองโครงการวิจัยจากคณะกรรมการวิจัยในมนุษย์จริยธรรม	132
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ	134
ภาคผนวก ค เครื่องมือการวิจัย	140
ภาคผนวก ง ผลงานรายการพอดคาสต์ 10 รายการ	169
ภาคผนวก จ ภาพตัวอย่างอุปกรณ์พื้นฐานการผลิตรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้	191

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 3.1 การสร้างประเด็นคำถามในแบบสำรวจความต้องการและความพร้อมในการรับฟังรูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษาทางไกลในระดับอุดมศึกษา	35
ตารางที่ 3.2 การสร้างประเด็นคำถามในแบบสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลิตและพัฒนารายการพอดคาสต์ และการใช้รูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษทางไกล	38
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	45
ตารางที่ 4.2 ความต้องการและความพร้อมของนักศึกษาต่อรูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษาทางไกลในระดับอุดมศึกษา (N=612)	47
ตารางที่ 4.3 ผลการประเมินองค์ประกอบรูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาทางไกลในระดับอุดมศึกษา	103
ตารางที่ 4.4 ผลการตรวจประเมินคุณภาพต้นแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาทางไกล ทั้ง 10 รายการ	105



## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	9
ภาพที่ 2.1 แบบจำลองระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	12
ภาพที่ 2.2 แผนการจัดการศึกษาแบบเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับปริญญาตรี มสธ.	12
ภาพที่ 4.1 แบบจำลองรูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษาทางไกลในระดับอุดมศึกษา	85

