

บรรณานุกรม

- เกษม คำบุตดา. (2550). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม*. การศึกษาอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – 2561)*. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิก จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560– 2579* . สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิก จำกัด.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2545). *การจัดการเครือข่าย: กลยุทธ์สำคัญสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ส. เอเชียเพลส.
- เกษม จันท์แก้ว. (2547). *วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- . (2558). *การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กาญจนา โฉ่นารายณ์. (2556). *การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ*. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กิตติคม คาวีรัตน์. (2553). *การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กุลชัย กุลตวนิชและคณะ. (2554). *เฟซบุ๊ก: การจัดการเรียนการสอนผสมผสานตามแนวคิด Social Constructivism*. สืบค้นเมื่อ 18 มีนาคม 2563, จาก http://www.niteschan.com/nec2011/2_Day%201/E1/E1_11_91.pdf.
- โกวิทย์ พวงงาม. (2545). *การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน*. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- คเชนทร์ กองพิลา. (2558). *โครงการโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นฐานเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เคมบริดจ์ (2562). *ออนไลน์*. สืบค้นเมื่อ 17 มีนาคม 2561, จาก <http://dictionary.cambridge.org>
- จินตนา สุจจันท์ (2549). *การศึกษาและการพัฒนาชุมชน*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตวีร์ เกษมสุข. (2557). *หลักการมีส่วนร่วมกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉลาด จันทรสมบัติ (2550). *รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้องค์กรชุมชน*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัชวาลย์ ทองดีเลิศ. (2549). “ห้องเรียนชุมชน / ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน” *บทความ*. 30 ตุลาคม 2549.
- ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์. (20 กรกฎาคม 2561) *บทความ: แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (online)*. สืบค้นเมื่อ 7 เมษายน 2562 จาก <http://moe.synergy.com/th/interesting-articles/view/MDY1cDBzNnM0NHlyb3Ezc3E2NnEyNDk0cDRyOTQzcjQ4Mw>
- ชุดิมา เมฆวัน (2549). *การจัดการความรู้ของกลุ่มธุรกิจชุมชนในจังหวัดร้อยเอ็ด*. ขอนแก่น :มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ณิรดา เวช. (2561). *การศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก*. วารสารครุฑบุล ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2561).
- ดารานิตย์ คงเทียม. (2557). *การแสดงตัวตนของผู้ใช้สื่อสังคมออนไลน์บนเว็บไซต์ยูทูปดอทคอม*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- เด่นวิช ชูคันทอม. (2558). *รูปแบบการพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5*. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ปีที่ 9 (พิเศษ), 153-168.
- ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์และคณะ. (2555). *พัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนรู้แบบนำตัวเองของนิสิตระดับอุดมศึกษา*. วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. Vol14 No3 (2012): 2555.
- ธนพล ดำเนินวิวัฒน์วงศ์. (2561). *การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้โรงเรียนบ้านริมใต้ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่*. วารสารบัณฑิตวิจัย, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, 116-129.
- ธนพร จุลศักดิ์ (2555). *การเผยแพร่ธรรมะผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของพระมหาวุฒิชัย วชิรเมธี*. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- นิคม ทาแดง, กอบกุล ปราบประชาและอำนาจ เดชชัยศรี. (2545). *เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์ .
- นิลมณี พิทักษ์. (2551). *เอกสารการสอนประกอบวิชาโรงเรียนกับชุมชน*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นฤชา โฆษาศิวิไลซ์และคณะ (2559). *รูปแบบการพัฒนาเครือข่ายพลังสังคมเชิงบูรณาการในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน*. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ปีที่ 11 ฉบับที่ 38, 105-118.

นฤมล นิราธร.(2543). *การสร้างเครือข่ายการทำงาน : ข้อควรพิจารณาบางประการ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์.

บดีนทร์ วิจารณ์. (2547). *การจัดการความรู้สู่...ปัญญาปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : เอ็กสเปอร์เน็ท.

บัณฑิต อ่อนดำ (2544). *การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม*. เชียงใหม่ : หจก.เชียงใหม่ ปี.เอส.การพิมพ์, 2544.

ประพนธ์ ผาสุขยืด. (2550). *การจัดการความรู้ฉบับมือใหม่หัดขับ*. สำนักพิมพ์ไยใหม่, กรุงเทพฯ , 2549.

ประทีป วีระพัฒนนิรันดร์. 2542. *การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน*. สืบค้นเมื่อ 14 พฤษภาคม 2562 จาก

http://sites.google.com/site/banrainarao/column/learn_commu,

ประเวศ วะสี. (2557). *อภิวัดการเรียนรู้สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ “อภิวัด
การเรียนรู้...สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย” (6-8 พฤษภาคม 2557) .*

ปาริชาติ วลัยเสถียร. (บก.).(2548). *กระบวนการทัศน์ใหม่กับการเรียนรู้ของชุมชน*. กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้าง
การเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส).

ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2552). *กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา*. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการวิจัย.

พิชิต วิจิตรบุญยรักษ์. (2554). *สื่อสังคมออนไลน์: สื่อแห่งอนาคต*. วารสารนักบริหาร, ปีที่31 ฉบับที่4, 99-103.

เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2553). *การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม: ประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ
ราชการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.

รัฐสาน เลหาสุรโยธิน. (2553). *การพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมทีมเรียนรู้
เสมือนจริง*.

ระวี แก้วสุกใสและชัยรัตน์ จุสเปาโล. (2556). *เครือข่ายสังคมออนไลน์ : กรณีเฟสบุ๊ก (Facebook) กับการพัฒนา
ผู้เรียน*. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์, ฉบับพิเศษประจำปี 2556(5) หน้า 195-205.

ราชบัณฑิตยสภา. (2561). *ออนไลน์*. สืบค้นเมื่อ 17 มีนาคม 2561. จาก <http://www.royin.go.th/>

วรากร หงษ์โต. (2555). *การพัฒนารูปแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้เพื่อการสร้าง
นวัตกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์*. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย, 4(1),
90-101.

วิจารณ์ พานิช. (2551). *การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.

----- (2554). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่21*. (พิมพ์ครั้งที่1). กรุงเทพฯ : ตถาทาพลับลิเคชั่น
จำกัด.

----- (2559). *ขอบฟ้าใหม่ในการจัดการความรู้*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ:ภาพพิมพ์ จำกัด.

วิชาการ . กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *คู่มือพัฒนาแหล่งเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ).

- วิทยากร เชียงกุล. (2556). *สภาวะการศึกษาไทย ปี 2557/2558 “จะปฏิรูปการศึกษาไทยให้ทันโลกในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างไร”*. กรุงเทพฯ :พิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด.
- วุฒิไกร คำแฝง. (2557). *รูปแบบการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีศึกษาโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวิจารณ์. (2545) *แหล่งเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : เมธีพิบล. หน้า 33.
- ศรีศักดิ์ จามรมาน. (2554). *การใช้เฟซบุ๊กเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา*. คอลัมน์ New Media, 3 พฤศจิกายน 2554. สืบค้นเมื่อ 18 มีนาคม 2562 จาก http://www.dmaonline.in.th/index.php?modules=article&f=view&cat_id=3&id=58
- ศุภศิลป์ กุลจิตต์เจือวงศ์. (2556,ตุลาคม-ธันวาคม). *ไลน์รูปแบบการสื่อสารบนความสร้างสรรค์ของสมาร์ตโฟน: ข้อดีและข้อจำกัดของแอปพลิเคชัน*. วารสารนักบริหาร.33(4), 42-54.
- สมชาย นำประเสริฐชัย.(2558). *การจัดการความรู้*. ซีเอ็ดดูเคชั่น กรุงเทพฯ.
- สัญญา เคนาภูมิ. (2551). *ความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชนใน 4 จังหวัดชายแดนลุ่มน้ำโขง*. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์). บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สามารถ อัยกร. (January – June 2015). *ไลน์กับการติดต่อสื่อสารภายในองค์กร*. Journal of Nakhonratchasima College Vol.9 No.1 (p.102-107)
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ (2550). *19 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ*. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2544). *กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- (2545). *การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนาร่อง : รูปแบบที่คัดสรร. โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี
- (2545). *ปฏิรูปการศึกษาไทยท้าทายอนาคต*. ปีที่ 27 วารสารราชบัณฑิตยสภา.
- สุนนทา พรหมบุญ. (2540). *ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2552). *ห้องเรียนกลับทาง: ห้องเรียนมิติใหม่ในศตวรรษที่ 21*. สืบค้นเมื่อ 6 สิงหาคม 2559, จาก <http://www.addkute3.com/>
- แสงเดือน ผ่องพุ่ม. (2556). *สื่อสังคมออนไลน์: แนวทางการนำมาประยุกต์ใช้*. สืบค้นเมื่อ 12 มกราคม 2559, จาก http://library.senate.go.th/document/Ext6685/6685991_0004.pdf

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. (2545). *แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัด*

มหาสารคาม : ฝ่ายบริการทางการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์, มหาสารคาม.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการและสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2555). *คู่มือการจัดการความรู้ :*

จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2547). *คู่มือการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ครูสภา: ลาตพริ้ว

สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้.(2560). *รายงานการศึกษาวิจัย :รูปแบบการเรียนรู้สำหรับคนรุ่นใหม่*

สถาบันการเรียนรู้ มจร.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2548). *คู่มือการจัดการความรู้ :*

จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. สำนักงาน ก.พ.ร.: กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561).*

กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

----- *แผนการศึกษาแห่งชาติ 2560-2579*. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน.(2559). *คู่มือการจัดการความรู้ของชุมชน พร้อมวิดีโอ*

ซีดี (Video CD). กรุงเทพฯ.

เสาวรส ไพจิตร (2556).*การจัดการความรู้ชุมชนเพื่อสืบสานอาชีพท้องถิ่น: กรณีศึกษา กลุ่มอาชีพสตรีทำผ้าปาเต๊ะ บ้านคลองประสงค์ อำเภอมือง จังหวัดกระบี่*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาอาชีวศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อรรธรณ วงศ์แก้วโพธิ์ทอง. (2553). *Social Media เครื่องมือเพิ่มศักยภาพทางธุรกิจ*. วารสาร นักบริหาร

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. ปีที่ 30 ฉบับที่ 4 : หน้า 63-69.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2544). *วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชน : พลวัตและศักยภาพของชุมชนในการพัฒนา*.

กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2544.

อิสสระ ลลิตวณิชกุล, (ร่าง) *แผนแม่บทมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน* .

กระทรวงศึกษาธิการ : น. 1-3 และ น. 5-7

Allen, E. & Seaman, J. (2007). *Online nation: Five years of growth in online learning. Social Studies in Elementary Education*. 3rd ed. New York: The Macmillian Company,1969.

Anshari, M. , Alas, Y. , Guan, L.S. (2015). *Developing online learning resources: Big data, social networks, and cloud computing to support pervasive knowledge* . Education and Information Technologies. Volume 20, Issue 3 (impress)

- .Bedri, Z, de Frein, R. and Dowling, G. (2017, December 18). *Community-based learning : A primer*. Irish Journal of Academic Practice, 6(1), Retrieved on June 14, 2018, from <https://arrow.dit.ie/ijap/vol6/iss1/5>
- Bruner, J. S. (1961) *The act of discovery*. Harvard Educational Review, 31 (1): 21-32
- Heinich, Robert; Molenda, Michael; Russell, James D. *Instructional Media and the New Technologies of Instruction*, (4th ed.). New York : Macmillan Publishing Company,1993.
- Cohen, S.L. (1996). *Mobilizing Communities for Participation and Empowerment*. In Servaes, J., Jacobson, T.L., & White, S.A. (eds). *Participatory Communication for Social Change*. New Delhi: Sage.
- Cohen, J.M., & Uphoff, N.T. (1981). *Rural Development Participation: Concept and Measure for Project Design Implementation and Evaluation*: Rural Development Committee Center for international Studies. New York: Cornell University Press.
- Crane, P., & O'Regan, M. (2010). *On PAR using participatory action research to improve early intervention*.
Department of Families, *Housing, Community Services and Indigenous Affairs*, Australian Government.
- Erwin, W. (1976). *Participation Management: Concept, Theory and Implementation*. Atlanta, GA: Georgia State University.
- Godinho, S.C.a , Woolley, M.a, Webb, J.b, Winkel, K.D.c .(2015). *Sharing Place, Learning Together: Perspectives and Reflections on an Educational Partnership Formation With a Remote Indigenous Community School* . Australian Journal of Indigenous Education. 13 May 2015 (impress) <http://www.wlac.edu>
- Joshua Stern. (2018). *Introduction to Online Teaching and Learning*, [/online/documents/otl.pdf](#)
- Kemmis, S & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planer (3rd ed.)*. Victoria : Deakin University.
- McNiff, J.& Whitehead,J.(2006). *All you need to know about action reseach*.Thousand Oaks, CA:Sage
- Nonaka and Takeuchi. (1995). *โมเดลเซกิ (SECI Model)* . สืบค้นเมื่อ 12 มีนาคม 2561.จาก <http://aminaghazadeh.edublogs.org/2010/08/30/nonakas-seci-model/>.
- Nichols, Mark. (1971) "Community Resources for School," Encyclopedia of Education.

2(1) : 341-347 ; February,

Nilphan, P. (2006). *Online communities and social networks: An ethnographic study of a Thai fan community*. Unpublished doctoral dissertation, University of Leicester, UK.

Ramirez, Emiliano C. (1954). *Some Community School Practices. Quezan City* : National Printing, .

Richardson Virginia. *Constructivist teacher education ; building new understanding*. London: The Falmer Press, 1997.

Streubert, HJ. & Carpenter, DR. (1995). *Qualitative Research in Nursing: Advancing the Humanistic Imperative*. Philadelphia; Lippincott.

Stringer, E.T. (2007). *Action Research (Third Edition)*. Los Angeles: Sage.

Thomas sarah. *What is Participatory Learning and Action (PLA): An Introduction*

https://www.researchgate.net/publication/266331653_What_is_Participatory_Learning_and_Action_PLA_An_Introduction.

Workpoint News. 10 อันดับเว็บไซต์ยอดนิยมของคนไทย สืบค้นเมื่อ 18 มกราคม 2018 . จาก

<https://workpointnews.com/2018/01/18/10-อันดับเว็บไซต์-ยอดนิยม/>

