

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ช
สารบัญตารางภาพ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
การศึกษาทางไกล	7
การเรียนการสอนออนไลน์	12
การเรียนการสอนแบบผสมผสาน	15
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	26
เทคโนโลยีสนับสนุนการสอน	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
การดำเนินการวิจัย ระยะที่ 1	36
การดำเนินการวิจัย ระยะที่ 2	40
การดำเนินการวิจัย ระยะที่ 3	42
การดำเนินการวิจัย ระยะที่ 4	43
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการรูปแบบ	47
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	60

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า		
	ตอนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพของรูปแบบ	63
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของระบบ	66
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	70
	สรุปผลการวิจัย	70
	อภิปรายผล	77
	ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม		80
ภาคผนวก		82
	ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	83
	ข การหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	88
	ค ตัวอย่างแบบสอบถามที่จัดทำใน Google form	95
	ง แบบสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกรอบแนวคิดของรูปแบบ	98
	จ รูปแบบการจัดกิจกรรมร่วมเรียนรู้บนระบบออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการสอน	109
	ฉ เอกสารการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมร่วมเรียนรู้บนระบบออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการสอน	117
	ช การวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และ ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	170
	ซ คะแนนความก้าวหน้าทางการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากการเรียน ด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมร่วมเรียนรู้บนระบบออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยี สนับสนุนการสอน	175
	ณ การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมร่วมเรียนรู้บนระบบออนไลน์	179
ประวัติผู้วิจัย		182

## สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 2.1	การเปรียบเทียบรูปแบบการเรียนในชั้นเรียนปกติกับการเรียนผ่านออนไลน์	13
ตารางที่ 2.2	ขั้นตอนการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	21
ตารางที่ 4.1	สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	47
ตารางที่ 4.2	ความต้องการของนักศึกษาการจัดกิจกรรมร่วมเรียนรู้บนระบบออนไลน์	48
ตารางที่ 4.3	ความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับสัดส่วนในวิธีเรียนแบบผสมผสาน	49
ตารางที่ 4.4	ความต้องการเกี่ยวกับองค์ประกอบของการจัดกิจกรรมโดยภาพรวม	49
ตารางที่ 4.5	ความต้องการเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านปัจจัยนำเข้าโดยภาพรวม	50
ตารางที่ 4.6	ความต้องการปัจจัยนำเข้า ด้านการวิเคราะห์	50
ตารางที่ 4.7	ความต้องการปัจจัยนำเข้า ด้านการเตรียมตัวผู้เรียน	51
ตารางที่ 4.8	ความต้องการปัจจัยนำเข้า ด้านการเตรียมตัวผู้สอน	52
ตารางที่ 4.9	ความต้องการปัจจัยนำเข้าเทคโนโลยีสนับสนุนการสอน ด้านการเตรียมความพร้อม ด้านสถานที่ เทคโนโลยี และเครื่องมือที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน	53
ตารางที่ 4.10	ความต้องการองค์ประกอบด้านกระบวนการโดยภาพรวม	54
ตารางที่ 4.11	ความต้องการองค์ประกอบด้านกระบวนการ ด้านวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ เผชิญหน้า	54
ตารางที่ 4.12	ความต้องการองค์ประกอบด้านกระบวนการ ด้านสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนแบบเผชิญหน้า	55
ตารางที่ 4.13	ความต้องการองค์ประกอบด้านกระบวนการ ด้านวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์	56
ตารางที่ 4.14	ความต้องการองค์ประกอบด้านกระบวนการ ด้านเทคโนโลยี/สื่อที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนแบบออนไลน์	57
ตารางที่ 4.15	ความต้องการองค์ประกอบด้านกระบวนการด้านความต้องการการสนับสนุนใน การเรียน	59
ตารางที่ 4.16	ความต้องการองค์ประกอบด้านผลลัพธ์ โดยรวม	59
ตารางที่ 4.17	การประเมินคุณภาพโดยรวมของรูปแบบ	63
ตารางที่ 4.18	ผลการประเมินคุณภาพของบทนำ	63
ตารางที่ 4.19	ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบของรูปแบบโดยภาพรวม	64
ตารางที่ 4.20	ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบด้านปัจจัยนำเข้า	64
ตารางที่ 4.21	ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบด้านกระบวนการ	65

ซ

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 4.22	ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบด้านผลลัพธ์	65
ตารางที่ 4.23	ผลการวิเคราะห์ความก้าวหน้าทางการเรียนของนักศึกษา	66
ตารางที่ 4.24	ผลการวิเคราะห์ ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	67



## สารบัญตารางภาคผนวก

	หน้า
ตารางภาคผนวกที่ 1 การวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบก่อนการเรียน และหลังการเรียน	171
ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความเชื่อมั่น ( $r_n$ ) ของแบบทดสอบก่อนการเรียน	173
ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าความเชื่อมั่น ( $r_n$ ) ของแบบทดสอบหลังการเรียน	174
ตารางภาคผนวกที่ 4 คะแนนความก้าวหน้าทางการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จากการเรียนด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมร่วมเรียนรู้บนระบบออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการสอน	176



ณ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 ภาพรวมของ Blended Learning	16
ภาพที่ 2.2 แสดงกระบวนการและประเด็นที่เกี่ยวข้องในการเรียนรู้แบบผสมผสาน	19

