

บรรณานุกรม

- กฤษณพงศ์ เลิศบำรุงชัย และ สุรพล บุญลือ. (2558). *การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้แบบเปิดโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานในหลักสูตรการสร้างสื่อดิจิทัลคอนเทนต์*. การประชุมวิชาการระดับชาติ โสตฯ – เทคโนโลยี สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 วันที่ 22-23 มกราคม 2558.
- กวิณธร รัฐอาจ, เหมมิญช์ ธนปัทม์มณีและ ฉัตรเกล้า เจริญผล. (2559). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้านด้วยคลังรายวิชาออนไลน์แบบเปิด. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 10 (พิเศษ): 68-82.
- จารุมน หนูคงและณมน จีรังสุวรรณ. (2558). การออกแบบรูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสาน ร่วมกับการสอนแบบ MOOC เพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต. *วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้า-พระนครเหนือ*, 6(1) : 105-113.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2555). การศึกษาทางไกลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์* หน่วยที่ 12 (น.9 – 15) นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาติ กอบจิตติ. (2563). *จนตรอก*. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์หอน.
- ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2548). *วาทกรรมการพัฒนา (Development Discourse)*. กรุงเทพฯ. วิชาษา.
- ณัฐภัทร ดิณเวส. (2558). *การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาออนไลน์ระบบเปิดแบบ MOOC ของอุดมศึกษาไทย*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
- เดลินิวส์. (2561). เมืองอะไรเอ่ย? จน-อ้วน-โสด ไตเอทถนนให้เดินได้เดินดี, *เดลินิวส์ มุมคนเมือง*. เข้าถึงข้อมูลที่ <https://www.dailynews.co.th/article/651238>
- ทลิตา สุพัฒน์รังสรรค์. (2561). หน่วยที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและพลเมือง, *เอกสารคำสอนชุดวิชาหลักเบื้องต้นทางรัฐศาสตร์*. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี
- ธรร ปิตติล. (2559). เหลียวหลัง แลหน้า การพัฒนาชนบทไทย: จากแนวทางบูรณะพัฒนาชนบทสู่ มุมมองจาก “ตัวกลางในการพัฒนา”. ใน ประจักษ์ ก้องกีรติและปกป้อง จันถวิทย์. *ป่วยกับสังคมไทยในวิกฤตเปลี่ยนผ่าน*. กรุงเทพฯ. มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

- น้ำมนต์ เรื่องฤทธิ์. (2558). สภาพและความต้องการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ในระบบ
เปิดสำหรับมหาชน “ด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์”. *Veridian E-Journal, Silpakorn
University*, 8(2): 124-140
- แนวการศึกษาชุดวิชาสัมมนาการเมืองการปกครองในนครและมหานคร. (2561). นนทบุรี. หลักสูตร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการเมืองการปกครองท้องถิ่น. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประจักษ์ ก้องกีรติ และปกป้อง จันวิทย์. (2559). *ป่วยกับสังคมไทยในวิกฤตเปลี่ยนผ่าน. จัดพิมพ์ใน
โอกาส 100 ปี ชาตกาลป่วย อึ้งภากรณ์.*
- ป่วย อึ้งภากรณ์. (2542). *จากกรรมมารดาถึงเชิงตะกอน.* กรุงเทพฯ. มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- พนิศา หนูทวี. (2560). ความต้องการในการใช้งาน e-learning ในการเรียนการสอนของนักศึกษา
และอาจารย์ระดับมหาวิทยาลัย. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี*, 11(24) : 32-42
- พรพิชชา นันตา. (2563). แนวทางการเพิ่มพื้นที่สีเขียว และการประเมินศักยภาพพื้นที่สีเขียว
ในเขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร. *สารศาสตร์* 4: 908-920.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขฉบับที่ 4 พ.ศ.2562
- ภิญญพันธ์ พจนานวณ. (2563). *ประวัติศาสตร์แห่งการเดินทางและภูมิศาสตร์การเมืองในรอบศตวรรษ:
ว่าด้วยการท่องเที่ยวในฐานะมรดกแห่งการสร้างชาติของประเทศไทยจากรัฐจารีต สงครามเวียดนาม
สู่ยุครัฐประหาร 2549*, กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์สมมติ.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2529). *การศึกษาทางไกล Distance Education.* กรุงเทพฯ.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิไลวรรณ เรื่องอุไร. (2556). *แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน.* วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สามชาย ศรีสันต์. (2558). มโนทัศน์การพึ่งตนเองของชาวชนบท : การลดทอนชนบทให้เป็นชั่วคราวข้าม
กับเมือง. *วารสารบัณฑิตศึกษามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์*, 32(2) : 183-208.
- สุมาลี สังข์ศรี. (2549). *การศึกษาทางไกล.* นนทบุรี. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ และวาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2559). การพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเหนือตอนบน. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี*.
10(23): กันยายน - ธันวาคม 2559
- อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2559). *ลืมนตาอำปาก จาก “ชาวนา” สู่ “ผู้ประกอบการ”.* กรุงเทพฯ. มติชน.
- เอนก เหล่าธรรมทัศน์ (2556). *สองนคราประชาธิปไตย: แนวทางปฏิรูปการเมือง เศรษฐกิจ
เพื่อประชาธิปไตย.* พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ. คปไฟ.

- Angelo, H. and Wachsmuth, D. (2020). Why does everyone think cities can save the planet? *Urban Studies*, 57(11): 2201-2221.
- Anthorpolous, L. and Fitsilis, P. (2005). From Digital to Ubiquitous Cities: Defining a Common Architecture for Urban Development.
- Anttiroiko, A. (2013). "U-cities Reshaping our Future: Reflections on Ubiquitous Infrastructure as an Enabler of Smart Urban Development". *AI and Soc.* 28: 491-507.
- Bozkurt A, Akgun-Ozbek E, Yilmazel S, Erdogdu E, Ucar H, Guler E, Sezgin S, Karadeniz A, Sen-Ersoy N, Goksel-Canbek N, Dincer GD, Ari S, Aydin CH. (2015). Trends in distance education research: a content analysis of journals 2009–2013. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 16(1):330–363.
- Davis, M. (2006). *Planet of Slums*. New York. Verso.
- Dobson, A. (2016). *Environmental Politics: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Dryzek, J. S., & Pickering, J. (2019). *The Politics of the Anthropocene*. London: Oxford University Press.
- Ellis, E. C. (2018). *Anthropocene: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Harvey, D. (2008). The Right to the City. *New Left Review*, 53, 23-40.
- Holifield, R. (2018). Just Green Space of Urban Politics: A Pragmatic Approach. In K. Ward, A. E. G. Jonas, B. Miller, & D. Wilson (Eds.), *The Routledge Handbook of Spaces on Urban Politics* Abingdon: Routledge.
- John, P.D. and Wheeler, S. (2012). *The Digital Classroom: Harnessing Technology for The Future*. New York. Routledge.
- Kidd, T.K. and Chen, I. (2011). Ubiquitous Learning: Strategies for Pedagogy. Course Design, and Technology. Charlotte, NC. Information Age Publishing.
- Kinshuk and Graf, S. (2012). Ubiquitous Learning. in Seel, N.M. (ed.), *Encyclopedia of the Sciences of Learning*. Boston, MA. Springer.
- Li, K. C. and Yuen, K. S. (2014). *Emerging Modes and Approaches in Open and Flexible Education*. Kowloon. Open University of Hong Kong Press.

- Manallack, D. T., & Yuriev, E. (2016). Ten Simple Rules for Developing a MOOC. *PLoS Computational Biology*, 12(10), e1005061. <https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.1005061>
- Marks, D. (2019). Understanding Bangkok's traffic woes, *Bangkok Post*. Retrieved from <https://www.bangkokpost.com/opinion/opinion/1762349/understanding-bangkoks-traffic-woes>
- Pacansky-Brock, M. (2013). *Best Practices for Teaching with Emerging Technologies*. Susan Ko (ed.). New York: Routledge.
- Paton, C. (2014). Massive open online course for health informatics education. *Healthcare Informatics Research*, 20(2), 81–87. from <https://doi.org/10.4258/hir.2014.20.2.81>
- Perkins, H. (2016). Urban Forests are Social Natures: Market, Race, Class, and Gender in Relation to (Un)just Urban Environments. In L. A. Sandberg, A. Baedekjian, & S. Butt (Eds.), *Urban Forest, Trees and Greenspace: A Political Ecology Perspective* (pp. 19-34). Abingdon: Routledge.
- Roy, A. (2011). Slumdog Cities: Rethinking Subaltern Urbanism. *International Journal of Urban and Regional Research*, 35.2 (March 2011), 223-238. doi:10.1111/j.1468-2427.2011.01051.x
- Smith, N. (2010). *Uneven Development*. London: Verso.
- Swyngedouw, E. and Heynen, N. (2003). Urban Political Ecology, Justice and the Politics of Scale. *Antipode*, 35(5), 898-918. doi:<https://doi.org/10.1111/j.1467-8330.2003.00364.x>
- United Nations. (2009). Urban and rural areas 2009. *Population Division*. Retrieved 1 April 2022 from <https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/>
- United Nations. (n.d.). Green Spaces: An Invaluable Resource for Delivering Sustainable Urban Health. Retrieved 1 April 2022 from <https://www.un.org/en/chronicle/article/green-spaces-invaluable-resource-delivering-sustainable-urban-health>
- United Nations Development Program. (2012). Background on the goals. Retrieved from <https://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals/background.html>

Walling, D. R. (2014). *Designing Learning for Tablet Classrooms: Innovations in Instruction*. Bloomington, IN. Springer.

Watson, C.E. and Plymale, W.O. (2012). “The pedagogy of things: ubiquitous learning, student culture and constructivist pedagogical practice”. Proceedings of Ubiquitous Learning: Strategies for Pedagogy, Course Design and Technology.

Weiser, M. (1991) The Computer of the 21st Century. *Scientific American*, 265, 94-104.

World Health Organization. (2020). Urban Health. Retrieved from <https://www.who.int/health-topics/urban-health>

