



รายงานการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาความพร้อมในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของนักศึกษา
วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
A Study of Readiness of Distance Learning in New Normal of Students in Agricultural
Extension and Development Program of Sukhothai Thammathirat Open University

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลสรานู สราญรัมย์
รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมศักดิ์ ตุ่มหิรัญ
รองศาสตราจารย์ ดร.สินีนุช ครุฑเมือง แสนเสริม

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยการศึกษาทางไกล

ประจำปี 2564

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชื่อเรื่อง การศึกษาความพร้อมในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของนักศึกษาวิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลสรานย์ สราญรมย์ รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมศักดิ์ ตุ่มหิรัญ และรองศาสตราจารย์ ดร.สินีนุช ครุฑเมือง แสนเสริม

ปีที่แล้วเสร็จ 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) บริบทของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ 2) ความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ และ 3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของหลักสูตรในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยแบบผสมผสาน โดยมีการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพพร้อมกัน โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูล นักศึกษาปริญญาตรี 147 ราย และจากประชากรนักศึกษาทั้งหมดในระดับปริญญาโท 176 ราย และปริญญาเอก 15 ราย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพจากการจัดเวทีสนทนากลุ่ม คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง 5 รายต่อนักศึกษาในแต่ละระดับชั้น วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า 1) นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ย 34.56 ปี มีสถานภาพโสด ไม่มีตำแหน่งทางสังคม มีประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย 9.44 ปี ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลักอื่นๆ ได้แก่ พนักงานบริษัทเอกชน รัฐวิสาหกิจ และลูกจ้าง มีรายได้เฉลี่ย 182,219.82 บาทต่อปี มีรายจ่ายจากการลงทะเบียนเรียนของ มสธ. ของปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เฉลี่ย 7,942.37 47,376.56 และ 124,500.00 บาทต่อปี ตามลำดับ และมีความถี่ในการรับข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาทางไกลเฉลี่ย 8.09 ครั้งต่อปี ช่วงเวลาในการศึกษาทางไกล เวลา 09.01-12.00 น. และ 18.01-20.00 น. การใช้อุปกรณ์ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ โทรศัพท์สมาร์ตโฟน (เน้นเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต) แอปพลิเคชัน MS-Team ไลน์กลุ่มสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ เพชบุ๊กกลุ่มเกี่ยวกับ มสธ. ส่วนวิทยุโทรทัศน์อยู่ในระดับปานกลาง และวิทยุกระจายเสียงอยู่ในระดับน้อย 2) ความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ด้านการเปิดใจรับโอกาสที่จะเรียนรู้ที่อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนในระดับมากที่สุด ได้แก่ (1) ด้านการมองอนาคตในแง่ดี (2) ด้านความสามารถใช้ทักษะพื้นฐานในการเรียนและการแก้ปัญหา (3) ด้านความรักในการเรียนรู้ (4) ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ (5) ด้านการมีความคิดรวบยอดในการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ (6) ด้านความคิดริเริ่มในการเรียนรู้ และ (7) ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ ผลการสนทนากลุ่มพบว่า นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนรู้ในยุคปกติใหม่ที่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ออกแบบเวลาการเรียนให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตของตนเองได้ และ 3) ความคิดเห็น เกี่ยวกับความพร้อมของหลักสูตรในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละ ด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกประเด็น ได้แก่ ความพร้อมของสื่อหลัก สื่อเสริม การศึกษาจากแหล่งค้นคว้าและแหล่งวิทยากร การเข้าร่วมปฏิสัมพันธ์ การบริการในการเรียนการสอน ผลการสนทนากลุ่มพบว่า สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ ตลอดจนสำนักต่างๆ ควรพัฒนาการดำเนินงานต่างๆ ที่ตนเองรับผิดชอบเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

คำสำคัญ ความพร้อม การศึกษาทางไกล ยุคปกติใหม่ ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

Title: A Study of Readiness of Distance Learning in New Normal of Students in Agricultural Extension and Development Program of Sukhothai Thammathirat Open University

Researchers: Dr.Ponsaran Saranrom, Assistant Professor ; Dr.Chalerm Sak Toomhirun, Associate Professor; and Dr.Sineenuch Khrutmuang Sanserm, Associate Professor

Year: 2023

Abstract

The objectives of this research were to study 1) the context of students in distance learning in new normal 2) the readiness of students in distance learning in new normal and 3) the opinions about the readiness of the curriculum of the distance learning in new normal. This research was mix-method research with both quantitative and qualitative research. Quantitative data were collected by using questionnaires from 147 students of sample group and from the entire population of 176 students in master's degree level and 15 students in Doctorate degree level. Data were analyzed by using descriptive statistics. The qualitative data were collected from focus group. Purposive sampling was applied and got 5 students per level. Data were then collected by using content analysis.

The results of the study found out that 1) most of the students were male with the average age of 34.56 years old, singled, and had no social status. The average working experience was 9.44 years. Most of them had their main occupations as private employee, state enterprise employee, and worker with the average income of 182,219.82 Baht/year. The average expense from learning registration of bachelor, master and doctoral degree level was at 7,942.37 47,376.56 and 124,500.00 Baht/year with the average frequency in news obtainment about distance learning at 8.09 times/year. The duration for distance learning were 09.01-12.00 AM and 18.01-20.00 PM. The equipment used for distance learning in the new normal era revealed that, overall, at the highest level were such as smartphones (for connecting to internet), application, MS-Team, Line group from students and professors, and Facebook about STOU groups. For the television broadcasting, it was at the moderate level and the radio broadcasting, it was at the low level. 2) The readiness of students in new normal distance learning, overall, was at the high level. When considering in each aspect, it revealed that the opening up for the opportunity to learning aspect was at the highest level. Regarding the high level, it included (1) optimism (2) ability to adopt basic skill in the study to solve the problems (3) the keen to learn (4) responsibility toward learning (5) conceptualization in being effective learner (6) learning initiation and (7) creativity. The results from the focus group found out that students were ready to learn in new normal which needed both equipment and information technology. They were also able to design the study time to fit with their own lifestyle. and 3) The opinions reading the readiness of the curriculum for distance learning in new normal era, overall, were at the high level. When considering in each aspect, it showed that it was at the high level in every aspect such as the readiness of the main media, additional media, the study from research and academic resources, participation, and service in learning. The results from focus group revealed that the Agricultural Extension and Development Program along with other programs should develop the operations that they were responsible for in order to be in line with new normal distance learning.

Keywords: Readiness Distance learning New normal Agricultural Extension and Development Sukhothai Thammathirat Open University