

## บรรณานุกรม

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2556). *การวิเคราะห์สมการโครงสร้าง (SEM) ด้วย AMOS*. สามลดา.
- เขมนรินทร์ รัตนอำพลย์. (2564). *ความเหลื่อมล้ำด้านการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล*.  
<https://www.dct.or.th/news/detail/72>
- นิชกานต์ แก้วจันทร์ และธนิษฐ์ รัตนพงศ์ปัญญา. (2564, 1 มีนาคม). *ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และความคาดหวังประสิทธิผลการศึกษาในระบบการเรียนการสอนออนไลน์ในทัศนะของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร* [เอกสารนำเสนอ]. การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัยครั้งที่ 9: เรื่อง สร้างสรรค์งานวิจัยบนฐานของนวัตกรรมสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก, ราชบุรี, ประเทศไทย
- ธรรมรัตน์ แซ่ตัน, โภไคย เฮ่าบุญ, โสภณ จันทรทิพย์, ธงชัย สุธีรศักดิ์, และวัชรวิไล ลีมสกุล. (2564). *ความพร้อมต่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของนักศึกษาภายใต้สถานการณ์การระบาดไวรัส COVID-19: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต*. *วารสารสังคมวิจัยและพัฒนา*, 3(1), 23–37.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ อัจฉนปัญญา. (2563). *เมื่อไวรัสโควิด-19 กำลังพลิกโฉมระบบการศึกษาโลก*.  
<https://www.eef.or.th/30577-2/>
- ปิยะสุดา เพชรเวช และพระครูกิตติวราทร. (2564). *แนวทางการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ในยุคโควิด*. *วารสารวามัญองแหรทพุทธศาสตร์ปริทรรศน์*, 8(2), 103–115.
- ภูษิมา ภิญโญสินวัฒน์. (2563). *จัดการเรียนการสอนอย่างไรในสถานการณ์โควิด-19: จากบทเรียนต่างประเทศสู่การจัดการเรียนรู้ของไทย*. <https://shorturl.asia/DqjMi>
- มติชนออนไลน์. (9 กรกฎาคม 2564). *ม.รามฯ จัดสอบภาค 2/63 รอบที่ 2 แบบออนไลน์ทุกวิชา*.  
[https://www.matichon.co.th/education/news\\_2819860](https://www.matichon.co.th/education/news_2819860)
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2563ก). *มติประชุมสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5/2563, เรื่อง (ร่าง) แนวนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564*.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2563ข). *มติประชุมสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9/2563, เรื่อง รายงานผลการดำเนินการจัดสอบออนไลน์*.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2566). *ระเบียบการสมัครเป็นนักศึกษาและลงทะเบียนเรียนภาคต้น และภาคปลาย ปีการศึกษา 2566*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม* (พิมพ์ครั้งที่ 6). โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิวรรณ ตันติรจนาวงศ์. (2557). ความพร้อมของนักศึกษาสำหรับการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์: กรณีศึกษานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม*, 4(2), 1-17.
- สุภมาศ อังศ์โชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ, และรัชนิกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. (2554). *สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). บริษัทเจริญตีพิมพ์นคองการพิมพ์.
- Almossa, S. Y. (2021). University students' perspectives toward learning and assessment during COVID-19. *Education and Information Technologies*, 26(6), 7163-7181. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10554-8>
- Andrea, B., Gabriella, H. C., & Timea, J. (2016). *Y and Z generations at workplace*. *Journal of Competitiveness*, 8(3), 90-106. <https://doi.org/10.7441/joc.2016.03.06>
- Ayo, C., Akinyemi, L. O., Adebisi, A. A., & Ekong, U. (2007). The prospects of E-examination implementation in Nigeria. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 8(4), 125-134.
- Bakhov, I., Opolska, N., Bogus, M., Anishchenko, V., & Biryukova, Y. (2021). Emergency distance education in the conditions of COVID-19 pandemic: Experience of Ukrainian Universities. *Education Sciences*, 11(7), 364.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191-215. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall, Inc.
- Barrow, R., & Milburn, G. A. (1990). *A critical dictionary of education concepts* (2nd ed.). Teachers Collage.
- Beavers, A. S., Lounsbury, J. W., Richards, J. K., Huck, S. W., Skolits, G. J., & Esquivel, S. L. (2013). Practical considerations for using exploratory factor analysis in educational research. *Practical Assessment, Research, and Evaluation*, 18(1), 1-13.

- Burns, M. (2011). *Distance education for teacher training: Modes, models, and methods*. Education Development Center, Inc.
- Bušelić, M. (2012). Distance learning—concepts and contributions. *Oeconomica Jadertina*, 2(1), 23–34.
- Christensen, E. W., Anakwe, U. P., & Kessler, E. H. (2001). Receptivity to distance learning: The effect of technology, reputation, constraints, and learning preferences. *Journal of Research on Computing in Education*, 33(3), 263–279.
- Cohen, V. L. (2003). A model for assessing distance learning instruction. *Journal of Computing in Higher Education*, 14(2), 98–120.
- Comrey, A. L., & Lee, H. B. (2013). *A first course in factor analysis*. Psychology Press.
- Davis, F. D., Bagozzi, R. P., & Warshaw, P. R. (1989). User acceptance of computer technology: A comparison of two theoretical models. *Management Science*, 35(8), 982–1003.
- del Rey, R., Ojeda, M., & Casas, J. A. (2021). Validation of the sexting behavior and motives questionnaire (SBM-Q). *Psicothema*, 33(2), 287–295.
- Dietrich, N., Kentheswaran, K., Ahmadi, A., Teychené, J., Bessière, Y., Alfenore, S., Laborie, S., Bastoul, D., Loubière, K., Guigui, C., Sperandio, M., Barna, L., Paul, E., Cabassud, C., Liné, A., & Hébrard, G. (2020). Attempts, successes, and failures of distance learning in the time of COVID-19. *Journal of Chemical Education*, 97(9), 2448–2457. <https://doi.10.1021/acs.jchemed.0c00717>
- Downing, J., & Thackrey, D. (1971). *Reading readiness*. University of London Press.
- Ebel, R. L. (1972). *Essentials of educational measurement*. Prentice-Hall.
- Engin, M. (2017). Analysis of students' online learning readiness based on their emotional intelligence level. *Universal Journal of Educational Research*, 5(12A), 32–40. <http://www.hrpub.org> doi: 10.13189/ujer.2017.051306
- Fageeh, A. I. (2015). EFL student and faculty perceptions of and attitudes towards online testing in the medium of blackboard: Promises and challenges. *JALT CALL Journal*, 11(1), 41–62.
- Fornell, C., & Larcker, D.F., (1981). *Structural equation models with unobservable variables and measurement error: Algebra and statistics*. *Journal of Marketing Research*, 18(3), 382–388.

- Franklin, N., Yoakam, M., & Warren, R. (1996). *Distance learning: A guidebook for system planning and implementation*. Indiana University.
- Garrison, D. R., & Shale, D. (1987). Mapping the boundaries of distance education: Problems in defining the field. *The American Journal of Distance Education*, 1(1), 7–13.
- George, D., & Mallery, P. (2010). *SPSS for windows step by step: A simple guide and reference, 17.0 update* (10th ed.). Allyn & Bacon.
- Goh, P. S. C., & Blake, D. (2021). E-readiness measurement tool: Scale development and validation in a Malaysian higher educational context. *Cogent Education*, 8(1), 1883829.
- Guangul, F. M., Suhail, A. H., Khalit, M. I., & Khidhir, B. A. (2020). Challenges of remote assessment in higher education in the context of COVID-19: A case study of Middle East College. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 32, 519–535.
- Gunawardena, C. N., & Mclsaac, M. S. (2004). Distance education. In D. H. Jonassen (Ed.), *Handbook of Research in Educational Communications and Technology* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis* (7th ed.). Prentice Hall, Upper Saddle River.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). *Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) using R*. Springer Nature.
- Hashim, Y., & Yusup, Y. (2015, September 13). *Instructional and learning design in Open and Distance Learning (ODL) in higher education* [Conference session]. The 9th International Malaysian Educational Technology Convention 2015, Kota Bharu, Kelantan, Malaysia.
- Holmberg, B. (1986). *Growth and structure of distance education*. Croom Helm.
- Holsapple, C. W., & Lee-Post, A. (2006). Defining, assessing, and promoting e-learning success: An information systems perspective. *Decision Sciences Journal of Innovative Education*, 4(1), 67–85.

- Hoque, A. S. M. M., Awang, Z. B., & Siddiqui, B. A. (2018). Upshot of generation 'Z' entrepreneurs' E-lifestyle on Bangladeshi SME performance in the digital Era. *International Journal of Entrepreneurship and Small & Medium Enterprise*, 5(7), 1–20.
- Hu, L.-t., & Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling*, 6(1), 1–55.
- Hussain, F. N., Al-Mannai, R., & Agouni, A. (2020). An emergency switch to distance learning in response to the COVID-19 pandemic: Experience from an internationally accredited undergraduate pharmacy program at Qatar University. *Medical Science Educator*, 30, 1393–1397.
- Joo, S., Lin, S., & Lu, K. (2011). A usability evaluation model for academic library websites: Efficiency, effectiveness and learnability. *Journal of Library and Information Studies*, 9(2), 11–26. <https://jlis.lis.ntu.edu.tw/files/journal/j33-2.pdf>
- Kaiser, H. F. (1960). The application of electronic computers to factor analysis. *Educational and Psychological Measurement*, 20(1), 141–151.
- Kaya, Z., & Tan, S. (2014). New trends of measurement and assessment in distance education. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 15(1), 206–217.
- Keegan, D. (1980). On defining distance education. *Distance Education*, 1(1), 13–36.
- Keeves, P. J. (1988). *Educational research, methodology and measurement: An international handbook*. Pergamon Press.
- Kerlinger, F. H. (1964). *Foundations of behavioral research: Educational and psychological inquiry*. Rinehart & Winston.
- Khairuddin, Z., Arif, N. N., & Khairuddin, Z. (2020). Students' Readiness on Online Distance Learning (ODL). *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 7141–7150. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081281>
- Khan, M. A., Vivek, V., Khojah, M., Nabi, M. K., Paul, M., & Minhaj, S. M. (2021). Learners' Perspective towards E-Exams during COVID-19 Outbreak: Evidence from Higher Educational Institutions of India and Saudi Arabia. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18(12), 6534. <https://doi.org/10.3390/ijerph18126534>



- Kim, J. O., & Mueller, C. W., (1978). *Introduction to factor analysis: What it is and how to do it*. Sage.
- Kline, R. B. (2011). *Principles and practice of structural equation modeling* (3rd ed.). The Guilford Press.
- Long, H. B. (1994). Resources related to overcoming resistance to self-direction in learning. *New Directions for Adult and Continuing Education*, 64, 13–21.
- Lorenzo-Seva, U. (2022). SOLOMON: A method for splitting a sample into equivalent subsamples in factor analysis. *Behavior Research Methods*, 54, 2665–2677. <https://doi.org/10.3758/s13428-021-01750-y>
- Makokotlela, M. V. (2020). An e-portfolio as an assessment strategy in an open distance learning context. *International Journal of Information and Communication Technology Education*, 16(4), 122–134.
- Masalimova, A. R., Khvatova, M. A., Chikileva, L. S., Zvyagintseva, E. P., Stepanova, V. V., & Melnik, M. V. (2022). Distance learning in higher education during COVID-19. *Frontiers in Education*, 7(20), 1–6. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.822958>
- Mcdonald, R. P. (1970). The theoretical foundations of common factor analysis principal factor analysis and alpha factor analysis. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, 23(1), 1–21.
- Mcdonald, R. P. (1999). *Test theory: A unified treatment*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- McKibbin, W., & Fernando, R. (2020). The economic impact of COVID-19. In R. Baldwin & B. Weder di Mauro (Eds.), *Economics in the Time of COVID-19*. CEPR Press. <https://shorturl.asia/p4eiV>
- Minailova, A. V., & Shlyakhtina, O. S. (2021). *Assessment strategies in ESP distance Learning*. <https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/39c022e5-12b8-4bd8-962e-9f7727cf5d2d/content>
- Mohd, F., Che Daud, E. H., & Elzibair, I. (2015, January). *The usage of online assessment towards self-efficacy readiness in learning* [Paper presentation]. In Proceedings of the 9th International Conference on Ubiquitous Information Management and Communication (IMCOM '15). United States.
- Moodle (2021). *Moodle 3.2 docs*. <https://shorturl.asia/ZAh7V>

- Moore, M. G., & Kearsley, G. (2012). *Distance education: A systems view of online learning* (3rd ed.). Wadsworth.
- Nicol, D. (2007). E-assessment by design: Using multiple-choice tests to good effect. *Journal of Further and Higher Education*, 31(1), 53–64.
- Niederhauser, D. S., & Stoddart, T. (2001). Teachers' instructional perspectives and use of technological software. *Teaching and Teacher Education*, 17, 15–31.
- Nisperos, L. S. (2014). Assessing the e-learning readiness of selected Sudanese Universities. *Asian Journal of Management Sciences & Education*, 3(4), 45–59.
- Rafique, G. M., Mahmood, K., Warraich, N. F., & Ur Rehman, S. (2021). Readiness for online learning during COVID-19 pandemic: A survey of Pakistani LIS students. *Journal of Academic Librarianship*, 47(3), 102346. <https://doi.10.1016/j.acalib.2021.102346>
- Rodriguez, A., Reise, S. P., & Haviland, M. G. (2016). Applying bifactor statistical indices in the evaluation of psychological measures. *Journal of Personality Assessment*, 98(3), 223–37.
- Rovinelli, R. J., & Hambleton, R. K. (1977). On the use of content specialists in the assessment of criterion-referenced test item validity. *Tijdschrift voor Onderwijsresearch*, 2, 49–60.
- Saykili, A. (2018). Distance education: Definitions, generations, key concepts and future directions. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 5(1), 2–17.
- Shraim, K. (2019). Online examination practices in higher education institutions: Learners' perspectives. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 20(4), 41–62.
- Sinclair, J., & Hanks, P. (1987). *Collins cobuild english language dictionary*. William Collin Son.
- Skinner, C. E. (1965). *Educational psychology*. Prentice-Hall.
- Sugilar. (2015). Determinants of students participating in online examination. *Journal of Education and Learning*, 10(2), 119–126.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L.S. (2013). *Using multivariate statistics*. Pearson Education Inc.
- Texas Education Agency. (2008). *An evaluation of districts' readiness for online testing*. <https://shorturl.asia/fLYTZ>
- van Dijk, J. A. (2005). *The Deepening Divide: Inequality in the Information Society*. Sage Publications, Inc.

- Viladrich, C., Angulo-Brunet, A., & Doval, E. (2017). A journey around alpha and omega to estimate internal consistency reliability. *Anales de Psicología*, 33(3), 755–782.
- Wagiran, W., Suhajana, S., Nurtanto, M., & Mutohari, F. (2022). Determining the e-learning readiness of higher education students: A study during the COVID-19 pandemic. *Heliyon*, 8(10), 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e11160>

