



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย จำนวน 3 ท่าน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ เกิดศรี
อาจารย์ประจำสำนักทะเบียนและวัดผล
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
3. อาจารย์ ดร.ศุภมาส ชุมแก้ว
อาจารย์ประจำสำนักทะเบียนและวัดผล
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม



รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มที่ตรวจสอบโมเดลการวัดความพร้อมการสอบออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาทางไกลระบบเปิด เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2565 เวลา 9.30 น. ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการสอบออนไลน์	
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์	อดีตอาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา สกลกิจรุ่งโรจน์	อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เมษา นวลศรี	อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
4. อาจารย์ ดร.ศุภมาส ชุมแก้ว	อาจารย์ประจำสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
5. นายเสกสรรค์ ปิ่นเจริญ	หัวหน้าฝ่ายเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
6. นายจักรี สวัสดิมมงคล	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์การเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวัดและประเมินผล	
1. อาจารย์ ดร.ดารุวรรณ ศรีแก้ว	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษกร เจือดี	อาจารย์ประจำสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ เกิดศรี	อาจารย์ประจำสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชื่อ-สกุล

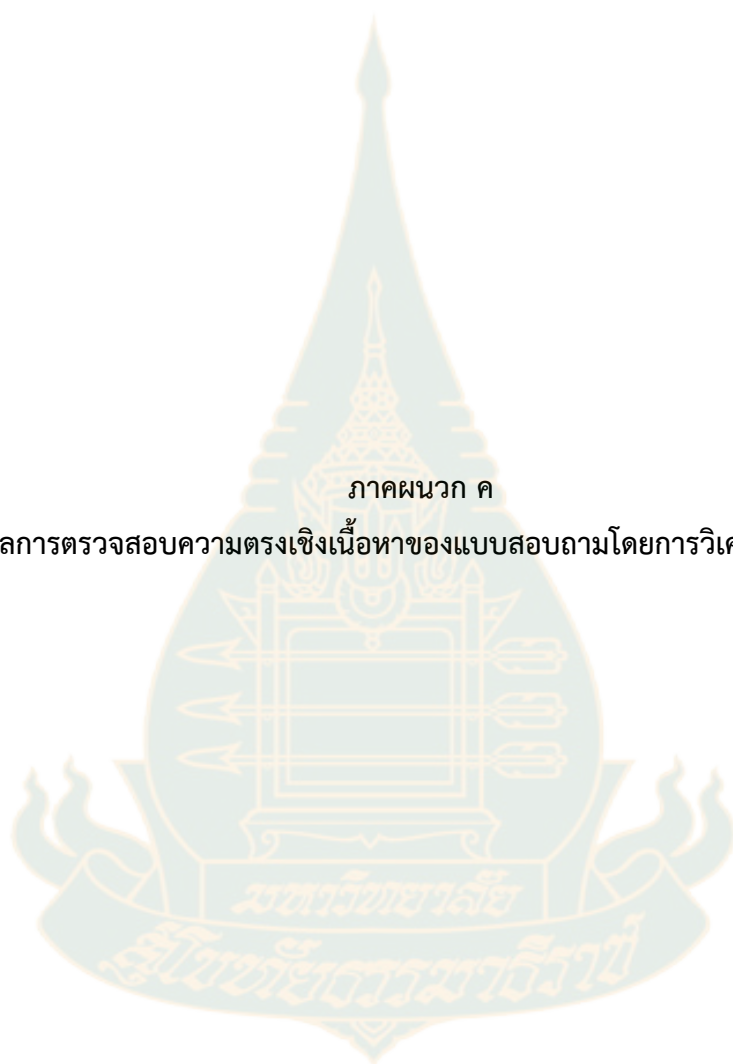
ตำแหน่ง

กลุ่มอาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมจริราช

- | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วฤชาญ์ ร่มสายหยุด | ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมจริราช |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฐิมปรีชญ์
คณินพศุตย์ | อาจารย์ประจำแขนงวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมจริราช |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.เขมณัฏฐ์ มิ่งศิริธรรม | รองผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมจริราช |



ภาคผนวก ค
ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยการวิเคราะห์ IOC



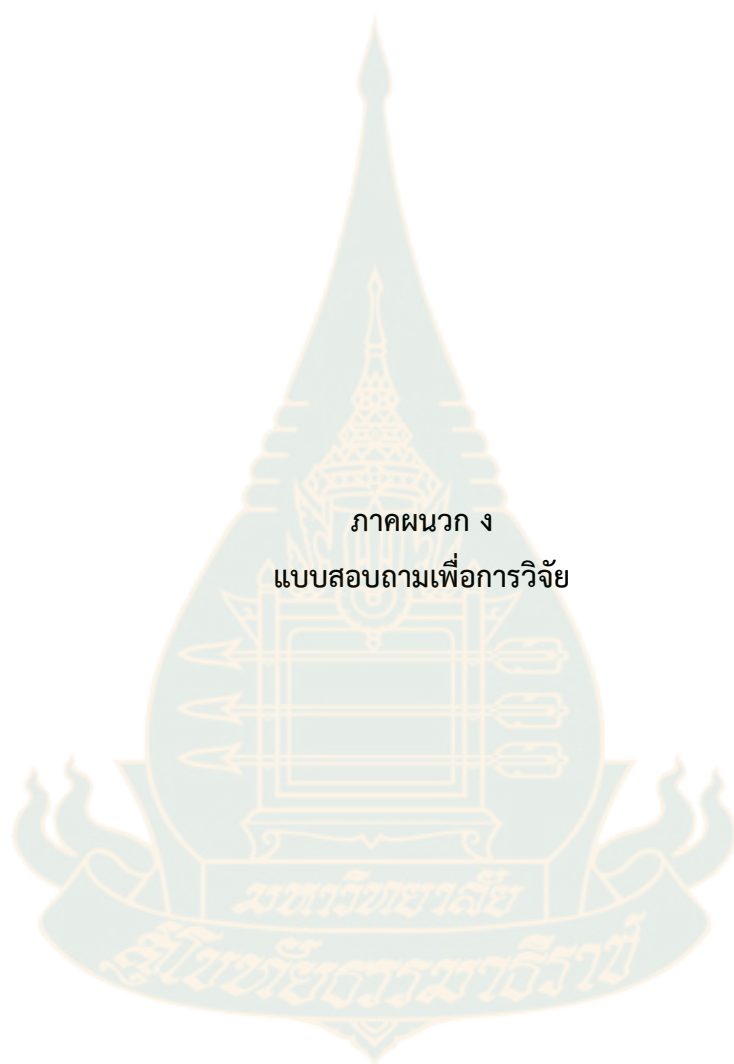
ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของประเด็นคำถามที่จะพัฒนาโมเดลการวัดความพร้อม
การสอบออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาทางไกลระบบเปิด
โดยการวิเคราะห์ค่า IOC

ข้อ ที่	คำถามเดิม	คำถามปรับปรุง	ระดับความ คิดเห็น			ค่า IOC
			1+	0	-1	
ความพร้อมของเทคโนโลยีในการสอบออนไลน์						
1	ข้าพเจ้ามีคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือโน้ตบุ๊กที่มีกล้อง (webcam) และมีสภาพพร้อมใช้งาน	ข้าพเจ้ามีคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือโน้ตบุ๊กที่มีกล้อง (webcam) อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	3			1
2	ข้าพเจ้ามีคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือโน้ตบุ๊กที่มีระบบเสียง (audio) หรือไมโครโฟน และมีสภาพพร้อมใช้งาน	ข้าพเจ้ามีคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือโน้ตบุ๊กที่มีระบบเสียง (audio) หรือไมโครโฟน (microphone) อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	3			1
3	ข้าพเจ้ามีคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือโน้ตบุ๊กที่สามารถเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ต หรือไวไฟ (wifi) และมีสภาพพร้อมใช้งาน	ข้าพเจ้ามีคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือโน้ตบุ๊กที่มีระบบพร้อมเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต หรือไวไฟ (wifi)	3			1
4	ข้าพเจ้ามีอินเทอร์เน็ตบ้านหรือสัญญาณไวไฟที่สามารถเชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือโน้ตบุ๊กที่มีความเสถียร	ข้าพเจ้ามีสัญญาณอินเทอร์เน็ต หรือไวไฟ (wifi) ที่มีความเสถียร และพร้อมใช้งาน การสอบออนไลน์	3			1
5	ข้าพเจ้ามีคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือโน้ตบุ๊กที่ติดตั้งเบราว์เซอร์ (web browser) ที่จำเป็น	ข้าพเจ้ามีคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือโน้ตบุ๊กที่มีการติดตั้งเว็บเบราว์เซอร์ (web browser) ที่จำเป็นสำหรับการสอบออนไลน์ เช่น Windows Internet Explorer, Google Chrome, Cisco WebEx Meeting	3			1
ความสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบออนไลน์						
6	ข้าพเจ้าสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้งานการสอบออนไลน์ เช่น เปิด/ปิดโปรแกรม ค้นหาไฟล์ภาพถ่ายที่ต้องการ	คงเดิม	3			1
7	ข้าพเจ้าสามารถทำการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตกับโทรศัพท์มือถือ/ไอแพด (iPad)/แท็บเล็ต (tablet)	คงเดิม	3			1
8	ข้าพเจ้าสามารถใช้โทรศัพท์มือถือ/ไอแพด (iPad)/แท็บเล็ต (tablet) เพื่อถ่ายรูปตนเอง (selfie) หรือถ่ายภาพกระดาษคำตอบกระดาษทด ได้อย่างชัดเจน	คงเดิม	3			1

ข้อ ที่	คำถามเดิม	คำถามปรับปรุง	ระดับความ คิดเห็น			ค่า IOC
			1+	0	-1	
9	ข้าพเจ้าสามารถอัปโหลดภาพที่ถ่ายจากโทรศัพท์มือถือ/ไอแพด (iPad)/แท็บเล็ต (tablet) เข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง	คงเดิม	3			1
10	ข้าพเจ้าสามารถใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นหรือกรรมการคุมสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น พูดคุยผ่านออนไลน์ (chat) อีเมล	คงเดิม	3			1
ความเชื่อมั่นในตนเองในการสอบออนไลน์						
11	ข้าพเจ้าคิดว่าสามารถทำตามขั้นตอนการเข้าสอบออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ทุกขั้นตอน เช่น เข้าไปที่เว็บไซต์ กรอกอีเมลและรหัสผ่าน	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าสามารถทำตามขั้นตอนการเข้าสอบออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ทุกขั้นตอน เช่น เข้าไปที่เว็บไซต์ กรอกอีเมลและรหัสผ่าน	3			1
12	ข้าพเจ้าคิดว่าสามารถใช้เครื่องมือในการติดต่อสื่อสารกับกรรมการคุมสอบระหว่างสอบได้ เช่น แชน	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าสามารถใช้เครื่องมือในการติดต่อสื่อสารกับกรรมการคุมสอบระหว่างสอบได้ เช่น แชน	3			1
13	เมื่อประสบปัญหาทางเทคนิค เช่น เข้าระบบสอบออนไลน์ไม่ได้ คอมพิวเตอร์มีปัญหา ข้าพเจ้านั้นใจว่าสามารถแก้ปัญหาตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่เทคนิคได้	คงเดิม	3			1
14	หากเกิดปัญหาหรือข้อผิดพลาดระหว่างสอบออนไลน์ ข้าพเจ้าสามารถตัดสินใจว่าจะทำอย่างไรกับสิ่งที่เกิดขึ้น เช่น โทรศัพท์หาเจ้าหน้าที่กองกลาง	หากเกิดปัญหาหรือข้อผิดพลาดระหว่างสอบออนไลน์ ข้าพเจ้าสามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเองว่าจะทำอย่างไรกับสิ่งที่เกิดขึ้น เช่น โทรศัพท์หาเจ้าหน้าที่กองกลาง	3			1
การยอมรับการสอบออนไลน์						
15	ข้าพเจ้าคิดว่า การเข้าถึงระบบสอบออนไลน์ หรือการลงทะเบียนเข้าสอบออนไลน์ ทำได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว	ข้าพเจ้าเชื่อว่าการเข้าถึงระบบสอบออนไลน์ หรือการลงทะเบียนเข้าสอบออนไลน์ ทำได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว	3			1
16	ข้าพเจ้าเชื่อว่าระบบสอบออนไลน์สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ภายหลังจากที่ข้าพเจ้าเข้าสู่ระบบแล้ว	คงเดิม	3			1
17	ข้าพเจ้าคิดว่าระบบสอบออนไลน์สะดวกในการตรวจทานคำตอบย้อนหลัง	ข้าพเจ้าคิดว่าระบบสอบออนไลน์สามารถรองรับจำนวนผู้เข้าสอบพร้อมกันเป็นจำนวนมากได้	3			1

ข้อ ที่	คำถามเดิม	คำถามปรับปรุง	ระดับความ คิดเห็น			ค่า IOC
			1+	0	-1	
17	ข้าพเจ้าเชื่อว่าระบบการสอบออนไลน์มี ประสิทธิภาพ เสมือนการทดสอบในสถานที่ จริง	คงเดิม	3			1
19	ข้าพเจ้าเชื่อว่าการสอบออนไลน์ลดโอกาส ผิดพลาดในการตอบ เช่น ตอบคำถามไม่ ครบทุกข้อ	คงเดิม	3			1
20	ข้าพเจ้าคิดว่าการสอบออนไลน์เป็นช่องทาง ที่เหมาะสมสำหรับการประเมินผลการเรียนใน ระบบการศึกษาทางไกล	คงเดิม	3			1
21	ข้าพเจ้าคิดว่าการสอบออนไลน์ช่วย ประหยัดเวลาและค่าเดินทางในการสอบ	คงเดิม	3			1
การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบออนไลน์						
22	ข้าพเจ้ามีแรงจูงใจที่จะเรียนรู้การสอบ ออนไลน์ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่น	คงเดิม	2	1		.67
23	ข้าพเจ้าชอบแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น ดูคลิปวิดีโอ ศึกษาคู่มือ เพื่อช่วยให้ตนเองสอบออนไลน์ได้สำเร็จ	คงเดิม	3			1
24	ถ้ามีบางสิ่งๆที่ข้าพเจ้าจำเป็นต้องเรียนรู้ เกี่ยวกับการสอบออนไลน์ ข้าพเจ้าจะริบหา วิธีเรียนรู้ทันที	คงเดิม	3			1
25	ถ้ามีบางสิ่งๆที่ข้าพเจ้าไม่เข้าใจหรือทำไม่ได้ใน การสอบออนไลน์ ข้าพเจ้าจะพยายามศึกษา หรือแก้ปัญหาด้วยตนเองก่อน	คงเดิม	3			1
26	ข้าพเจ้ารู้ว่าข้าพเจ้าจะต้องเรียนรู้อะไร ถ้าสอบออนไลน์	คงเดิม	2	1		.67
27	ถ้าข้าพเจ้าเผชิญปัญหาการสอบออนไลน์ที่ ไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง ข้าพเจ้าจะขอ ความช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทันที	คงเดิม	3			1
การฝึกอบรมเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบออนไลน์						
28	ข้าพเจ้าศึกษาคลิปวิดีโอหรือฟังคำแนะนำ ต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอบออนไลน์ก่อน สอบออนไลน์เสมอ เช่น ขั้นตอนการสอบ ออนไลน์	ข้าพเจ้าศึกษาคลิปวิดีโอหรือฟังคำแนะนำ ต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอบออนไลน์	3			1

ข้อ ที่	คำถามเดิม	คำถามปรับปรุง	ระดับความ คิดเห็น			ค่า IOC
			1+	0	-1	
29	ข้าพเจ้าเข้ารับการฝึกการใช้โปรแกรม สำหรับการสอบออนไลน์ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดก่อนสอบออนไลน์เสมอ	ข้าพเจ้าเข้ารับการฝึกการใช้โปรแกรมสำหรับ การสอบออนไลน์	3			1
30	ข้าพเจ้าฝึกใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการ สอบออนไลน์ เช่น การถ่ายภาพด้วย โทรศัพท์มือถือ อัปโหลดภาพถ่ายตนเอง	คงเดิม	3			1
31	ข้าพเจ้าฝึกใช้อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับสอบ ออนไลน์	ข้าพเจ้าฝึกใช้อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับสอบ ออนไลน์ เช่น คอมพิวเตอร์ การเปิด/ปิด ไมโครโฟน	3			1
32	ข้าพเจ้าทดลองใช้ระบบสอบออนไลน์ตาม อัธยาศัย หรือระบบสอบออนไลน์เสมือนจริง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเสมอ	ข้าพเจ้าทดลองใช้ระบบสอบออนไลน์ตาม อัธยาศัย หรือระบบสอบออนไลน์เสมือนจริง	3			1
33	ข้าพเจ้าฝึกใช้เครื่องมือสื่อสารในระบบสอบ ออนไลน์กับกรรมการคุมสอบเมื่อทดสอบ ระบบสอบออนไลน์เสมือนการสอบออนไลน์ จริงเสมอ เช่น พูดคุยผ่านออนไลน์ (chat)	ข้าพเจ้าฝึกใช้เครื่องมือสื่อสารในการสนทนา ออนไลน์ เช่น พูดคุยผ่านออนไลน์ (chat)	3			1
รวม			.98			



ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



เอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัย (Participant Information Sheet)

โครงการวิจัย การพัฒนาโมเดลการวัดความพร้อมการสอบออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาทางไกลระบบเปิด

แบบสอบถามโครงการวิจัย การพัฒนาโมเดลการวัดความพร้อมการสอบออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาทางไกลระบบเปิด มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาโมเดลการวัดความพร้อมการสอบออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาทางไกลระบบเปิด และ 2) ศึกษาความพร้อมการสอบออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาทางไกลระบบเปิด จึงขออนุญาตส่งแบบสอบถามให้ตอบข้อมูลด้วยตนเอง

หากท่านตัดสินใจเข้าร่วมตอบแบบสอบถาม ท่านจะใช้เวลาประมาณ 30 นาที แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย คำถาม 2 ตอน โดยตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของนักศึกษา จำนวน 4 ข้อ และตอนที่ 2 ความพร้อมการสอบออนไลน์ของนักศึกษา จำนวน 33 ข้อ

ข้อมูลและคำตอบทั้งหมดจะถูกปกปิดเป็นความลับ การเผยแพร่ผลการวิจัยจะกระทำในภาพรวม หากท่านรู้สึกอึดอัด หรือรู้สึกไม่สบายใจในบางคำถามท่านมีสิทธิ์จะไม่ตอบคำถามเหล่านั้นได้

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของนักศึกษา จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบวัดความพร้อมการสอบออนไลน์ของนักศึกษา จำนวน 33 ข้อ

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง และกรอกข้อมูลตามสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ 1. น้อยกว่า 25 ปี 2. 25-30 ปี 3. 31-35 ปี 4. 36-40 ปี
 5. 41-45 ปี 6. 46-50 ปี 7. 51-55 ปี 8. 56-60 ปี
 9. มากกว่า 60 ปี

3. นักศึกษากำลังศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในสาขาวิชา

- | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. สาขาศิลปศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 2. สาขาวิชานิติศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> 3. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 4. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ |
| <input type="checkbox"/> 5. สาขาวิชานิติศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |
| <input type="checkbox"/> 7. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 8. สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> 9. สาขาวิชารัฐศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 10. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ |
| <input type="checkbox"/> 11. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |

4. นักศึกษาเคยมีประสบการณ์เข้าสอบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชหรือไม่

1. ไม่เคย
2. เคย (โปรดระบุ)
- 2.1 เคย 1-3 ครั้ง 2.2 เคย 4-6 ครั้ง 2.3 เคย มากกว่า 6 ครั้ง

ตอนที่ 2 แบบวัดความพร้อมการสอบออนไลน์ของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของนักศึกษา โดยพิจารณาว่า
ข้อคำถามในแต่ละรายการตรงกับความเป็นจริงของนักศึกษาในระดับใด โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

4 หมายถึง ข้อคำถามในแต่ละรายการที่ถามเกี่ยวกับความพร้อมของเทคโนโลยี/สามารถใช้เทคโนโลยี/มีความเชื่อมั่นในตนเอง/มีการยอมรับ/มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง/มีการฝึกอบรมในการสอบออนไลน์ตรงกับความเป็นจริงของนักศึกษาในระดับมากที่สุด

3 หมายถึง ข้อคำถามในแต่ละรายการที่ถามเกี่ยวกับความพร้อมของเทคโนโลยี/สามารถใช้เทคโนโลยี/มีความเชื่อมั่นในตนเอง/มีการยอมรับ/มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง/มีการฝึกอบรมในการสอบออนไลน์ตรงกับความเป็นจริงของนักศึกษาในระดับมาก

2 หมายถึง ข้อคำถามในแต่ละรายการที่ถามเกี่ยวกับความพร้อมของเทคโนโลยี/สามารถใช้เทคโนโลยี/มีความเชื่อมั่นในตนเอง/มีการยอมรับ/มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง/มีการฝึกอบรมในการสอบออนไลน์ตรงกับความเป็นจริงของนักศึกษาในระดับน้อย

1 หมายถึง ข้อคำถามในแต่ละรายการที่ถามเกี่ยวกับความพร้อมของเทคโนโลยี/สามารถใช้เทคโนโลยี/มีความเชื่อมั่นในตนเอง/มีการยอมรับ/มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง/มีการฝึกอบรมในการสอบออนไลน์ตรงกับความเป็นจริงของนักศึกษาในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับมากที่สุด	ระดับมาก	ระดับน้อย	ระดับน้อยที่สุด
นักศึกษามีความพร้อมของเทคโนโลยีในการสอบออนไลน์ระดับใด					
1	ข้าพเจ้ามีคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือโน้ตบุ๊กที่มีกล้อง (webcam) อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน				
2	ข้าพเจ้ามีคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือโน้ตบุ๊กที่มีระบบเสียง (audio) หรือไมโครโฟน (microphone) อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน				
3	ข้าพเจ้ามีคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือโน้ตบุ๊กที่มีระบบพร้อมเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต หรือไวไฟ (wifi)				
4	ข้าพเจ้ามีคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะหรือโน้ตบุ๊กที่มีการติดตั้งเว็บเบราว์เซอร์ (web browser) ที่จำเป็นสำหรับการสอบออนไลน์ เช่น Windows Internet Explorer, Google Chrome, Cisco WebEx Meeting				
5	ข้าพเจ้ามีสัญญาณอินเทอร์เน็ต หรือไวไฟ (wifi) ที่มีความเสถียร และพร้อมใช้งานการสอบออนไลน์				
นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบออนไลน์ระดับใด					
6	ข้าพเจ้าสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้งานการสอบออนไลน์ เช่น เปิด/ปิดโปรแกรม ค้นหาไฟล์ภาพถ่ายที่ต้องการ				
7	ข้าพเจ้าสามารถทำการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตกับโทรศัพท์มือถือ/ไอแพด (iPad)/แท็บเล็ต (tablet)				
8	ข้าพเจ้าสามารถใช้โทรศัพท์มือถือ/ไอแพด (iPad)/แท็บเล็ต (tablet) เพื่อถ่ายรูปตนเอง (selfie) หรือถ่ายภาพกระดาษคำตอบ กระดาษทต ได้อย่างชัดเจน				
9	ข้าพเจ้าสามารถอัปโหลดภาพที่ถ่ายจากโทรศัพท์มือถือ/ไอแพด (iPad)/แท็บเล็ต (tablet) เข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับมากที่สุด	ระดับมาก	ระดับน้อย	ระดับน้อยที่สุด
10	ข้าพเจ้าสามารถใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นหรือ กรรมการคุมสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น พุดคุยผ่าน ออนไลน์ (chat) อีเมล				
นักศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเองในการสอบออนไลน์ระดับใด					
11	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าสามารถทำตามขั้นตอนการเข้าสอบออนไลน์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ทุกขั้นตอน เช่น เข้าไปที่เว็บไซต์ กรอกอีเมลและรหัสผ่าน				
12	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าสามารถใช้เครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร กับกรรมการคุมสอบระหว่างสอบได้ เช่น แชท				
13	เมื่อประสบปัญหาทางเทคนิค เช่น เข้าระบบสอบออนไลน์ไม่ได้ คอมพิวเตอร์มีปัญหา ข้าพเจ้ามั่นใจว่าสามารถแก้ปัญหา ตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่เทคนิคได้				
14	หากเกิดปัญหาหรือข้อผิดพลาดระหว่างสอบออนไลน์ ข้าพเจ้าสามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเองว่าจะทำอย่างไร กับสิ่งที่เกิดขึ้น เช่น โทรศัทพ์หาเจ้าหน้าที่กองกลาง				
นักศึกษามีการยอมรับการสอบออนไลน์ระดับใด					
15	ข้าพเจ้าเชื่อว่าการเข้าถึงระบบสอบออนไลน์หรือการลงทะเบียน เข้าสอบออนไลน์ทำได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว				
16	ข้าพเจ้าเชื่อว่าระบบสอบออนไลน์สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา ภายหลังจากที่ข้าพเจ้าเข้าสู่ระบบแล้ว				
17	ข้าพเจ้าคิดว่าระบบสอบออนไลน์สามารถรองรับจำนวน ผู้เข้าสอบพร้อมกันเป็นจำนวนมากได้				
18	ข้าพเจ้าเชื่อว่าระบบการสอบออนไลน์มีประสิทธิภาพ เสมือนการทดสอบในสถานที่จริง				
19	ข้าพเจ้าเชื่อว่าการสอบออนไลน์ลดโอกาสผิดพลาดในการตอบ เช่น ตอบคำถามไม่ครบทุกข้อ				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับมากที่สุด	ระดับมาก	ระดับน้อย	ระดับน้อยที่สุด
20	ข้าพเจ้าคิดว่าการสอบออนไลน์เป็นช่องทางที่เหมาะสมสำหรับการประเมินผลการเรียนในระบบการศึกษาทางไกล				
21	ข้าพเจ้าคิดว่าการสอบออนไลน์ช่วยประหยัดเวลาและค่าเดินทางในการสอบ				
นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบออนไลน์ระดับใด					
22	ข้าพเจ้ามีแรงจูงใจที่จะเรียนรู้การสอบออนไลน์ด้วยตนเองโดยไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่น				
23	ข้าพเจ้าชอบแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น ดูคลิปวิดีโอ ศึกษาคู่มือ เพื่อช่วยให้ตนเองสอบออนไลน์ได้สำเร็จ				
24	ถ้ามีบางสิ่งที่ข้าพเจ้าจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับการสอบออนไลน์ ข้าพเจ้าจะรีบหาวิธีเรียนรู้ทันที				
25	ถ้ามีบางสิ่งที่ข้าพเจ้าไม่เข้าใจหรือทำไม่ได้ในการสอบออนไลน์ ข้าพเจ้าจะพยายามศึกษาหรือแก้ปัญหาด้วยตนเองก่อน				
26	ข้าพเจ้ารู้ว่าข้าพเจ้าจะต้องเรียนรู้อะไร ถ้าสอบออนไลน์				
27	ถ้าข้าพเจ้าเผชิญปัญหาการสอบออนไลน์ที่ไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง ข้าพเจ้าจะขอความช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทันที				
นักศึกษามีการฝึกอบรมเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบออนไลน์ระดับใด					
28	ข้าพเจ้าศึกษาคลิปวิดีโอหรือฟังคำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอบออนไลน์				
29	ข้าพเจ้าเข้ารับการฝึกการใช้โปรแกรมสำหรับการสอบออนไลน์				
30	ข้าพเจ้าฝึกใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการสอบออนไลน์ เช่น การถ่ายภาพด้วยโทรศัพท์มือถือ อัปโหลดภาพถ่ายตนเอง				
31	ข้าพเจ้าฝึกใช้อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับสอบออนไลน์ เช่น คอมพิวเตอร์ การเปิด/ปิดไมโครโฟน				
32	ข้าพเจ้าทดลองใช้ระบบสอบออนไลน์ตามอัธยาศัย หรือระบบสอบออนไลน์เสมือนจริง				

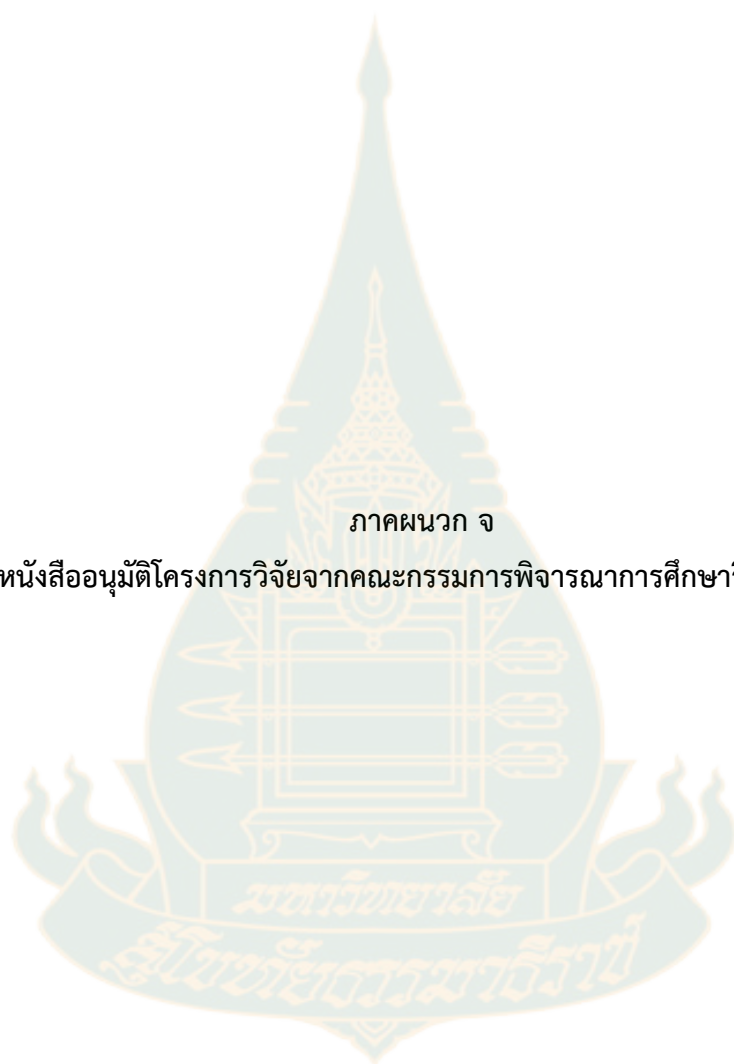
ข้อที่	ข้อความ	ระดับมากที่สุด	ระดับมาก	ระดับน้อย	ระดับน้อยที่สุด
33	ข้าพเจ้าฝึกใช้เครื่องมือสื่อสารในการสนทนาออนไลน์ เช่น พูดคุยผ่านออนไลน์ (chat)				

ขอบคุณท่านที่กรุณาใช้เวลาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้



ภาคผนวก จ

หนังสืออนุมัติโครงการวิจัยจากคณะกรรมการพิจารณาการศึกษาวิจัยในคน





ใบรับรองจริยธรรมการวิจัยของโครงการวิจัย

คณะกรรมการการจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับรองโครงการวิจัยและเอกสารประกอบโครงการวิจัยต่อไปนี้

- ชื่อโครงการวิจัย** : การพัฒนาโมเดลการวัดความพร้อมการสอบออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- รหัสโครงการวิจัย** : STOU/RR 2565/023.3103
- หัวหน้าโครงการวิจัย** : อาจารย์ ดร.ณัฐฉานี เก่ารัมย์
- สังกัดหน่วยงาน** : สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ลงชื่อ.....ลงชื่อ.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาทิศักดิ์) (รองศาสตราจารย์ ดร.สังวรณ์ จิตกระโทก)
 ประธานคณะกรรมการการจริยธรรมการวิจัยในคน กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการการจริยธรรมการวิจัยในคน

เลขที่ใบรับรอง : 021/65
 วันที่ทำการรับรอง : 22 สิงหาคม 2565
 วันหมดอายุใบรับรอง : 21 สิงหาคม 2566



คณะกรรมการการจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 พัดัง : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 9/9 หมู่ 9 ตำบลบางพลู อำเภอป่าโมกข์ จังหวัดลพบุรี 11120
 โทรศัพท์ : 02 504 7596
 อีเมล : ce@stou.ac.th