

ภาคผนวก



แบบสอบถาม

รูปแบบการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะในระบบการศึกษาทางไกลของ หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการจัดการการผลิตสัตว์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้สำหรับสอบถามนักศึกษาหลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการจัดการ
การผลิตสัตว์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คำแนะนำ : ขอให้ท่านตอบข้อมูลที่เป็นความจริงและตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อพื้นฐานของนักศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 เพศ () ชาย () หญิง

1.1.2 รหัสนักศึกษา.....

1.1.3 ท่านเคยเรียนชุดวิชาฝึกปฏิบัติของวิชาเอกการจัดการการผลิตสัตว์วิชาใด

() 93446 การฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตสัตว์ปีกและสุกร

() 93447 การฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง

() 93460 การฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตสัตว์

1.1.4 รูปแบบการฝึกปฏิบัติที่ท่านเคยเรียนจากชุดวิชาในข้อ 1.1.3

() แบบเผชิญหน้า 5 วัน 4 คืนที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (ชุดวิชา 93460)

() แบบเผชิญหน้า 4 วัน 3 คืนที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (ชุดวิชา 93446 และ 93447)

1.1.5 อายุของท่าน (เศษของปีให้นับเป็น 1 ปี)

() ต่ำกว่า 21 ปี () 21-30 ปี () 31-40 ปี

() 41-50 ปี () 51-60 ปี () มากกว่า 60 ปี

1.1.6 สถานภาพสมรส () โสด () สมรส () หย่าร้าง

1.2 สภาพทางสังคม

1.2.1 ประสบการณ์ทำงาน.....ปี (เศษของปีให้นับเป็น 1 ปี)

1.2.2 วุฒิการศึกษาที่ใช้ในการสมัครเรียน มสธ.

() ปริญญาตรี () ปวส. () ปวช.

- () มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
 () มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) () อื่นๆ (ระบุ).....

1.3 สภาพเศรษฐกิจ

- 1.3.1 อาชีพหลัก () รับราชการ () ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว
 () เกษตรกรรม () รับจ้าง
 () นักเรียน/นักศึกษา () อื่นๆ (ระบุ).....
- 1.3.2 อาชีพรอง () ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว () รับจ้าง
 () เกษตรกรรม () นักเรียน/นักศึกษา
 () อื่นๆ (ระบุ).....
- 1.3.3 รายได้ของตนเองเฉลี่ย.....บาท/เดือน
 () ต่ำกว่า 10,000 บาท () 10,001-20,000 บาท
 () 20,001-30,000 บาท () 30,001 บาท ขึ้นไป

1.4 พฤติกรรมในระบบการศึกษาทางไกล

- 1.4.1 ท่านทำแบบประเมินก่อนและหลังเรียนทุกชุดวิชาหรือไม่
 () ทำ () ไม่ทำ
- 1.4.2 ในรอบสัปดาห์ ท่านศึกษาเอกสารการสอนประจำชุดวิชาในวันใดเป็นประจำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () วันจันทร์ () วันอังคาร () วันพุธ () วันพฤหัสบดี () วันศุกร์
 () เสาร์ () วันอาทิตย์ ()
- 1.4.3 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการศึกษาเอกสารการสอนประจำชุดวิชา ชั่วโมงต่อวัน
- 1.4.4 ช่วงเวลาที่ท่านศึกษาเอกสารการสอนประจำชุดวิชา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () ก่อน 9.00 น. () 9.00 – 12.00 น.
 () 13.00 – 16.00 น. () 16.00 – 18.00 น.
 () หลัง 18.00 น. เป็นต้นไป () อื่นๆ (ระบุ).....

1.5 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล

- 1.5.1 ท่านรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาทางไกลจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ข้อความผ่านโทรศัพท์มือถือ (SMS)
- () Internet Website ของมหาวิทยาลัย <http://www.stou.ac.th>
- () ศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ.
- () จดหมายข่าว
- () กระดานสนทนา มสธ.
- () ศูนย์บริการร่วมแบบครบวงจร OSS
- () สอบถามทางโทรศัพท์ call center
- () Facebook ของ มสธ./วิชาเอกการจัดการการผลิตสัตว์
- () อื่นๆ (ระบุ.....)

1.5.2 ช่องทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการศึกษาทางไกล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ชมรมนักศึกษา มสธ.
- () กลุ่มไลน์วิชาเอกการจัดการการผลิตสัตว์
- () ศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ.
- () อาจารย์ผู้สอน
- () เพื่อนร่วมรุ่นที่เข้ารับการฝึกปฏิบัติฯ
- () อื่นๆ (ระบุ.....)

1.6 อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบการศึกษาทางไกล

1.6.1 อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ท่านมีสำหรับใช้ในการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ
- () คอมพิวเตอร์ Notebook
- () โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน
- () แท็บเล็ต
- () อื่นๆ (ระบุ).....

1.6.2 ระบบอินเทอร์เน็ตที่ท่านใช้สำหรับการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () internet ที่บ้าน
- () internet ของเครือข่ายโทรศัพท์มือถือ
- () internet ที่สถานที่ทำงาน
- () อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะของนักศึกษา ที่ผ่านมา

ความคิดเห็นของนักศึกษาในด้านต่างๆ	ระดับความคิดเห็น				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
1. เอกสารการสอนประจำชุดวิชามีส่วนสำคัญในการเรียนชุดวิชาการฝึกปฏิบัติฯ					
2. แผนกิจกรรมฝึกปฏิบัติฯ มีส่วนสำคัญในการเรียนชุดวิชาการฝึกปฏิบัติฯ					
3. กิจกรรมก่อนเรียนหลังเรียนมีส่วนสำคัญในการเรียนชุดวิชาการฝึกปฏิบัติฯ					
4. ท่านคิดว่าสื่อเสริมต่อไปนี้มีความสำคัญระดับใด					
ดีวีดีประจำชุดวิชา					
บทเรียนออนไลน์					
คลิปวิดีโอสาธิต					
5. ท่านคิดว่ากิจกรรมในการฝึกปฏิบัติต่อไปนี้มีความเหมาะสมในระดับใด					
การปฐมนิเทศชี้แจงการฝึกฯ					
การบรรยายของวิทยากร					
การสาธิต					
การศึกษาดูงาน					
การปฏิบัติจริง					
กิจกรรมประกอบการฝึก					
การนำเสนอรายงาน					
6. ความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนชุดวิชาการฝึกปฏิบัติฯ					
ช่วงเวลาในการเข้ารับการฝึกปฏิบัติ					

ค่าใช้จ่ายในฝึกปฏิบัติ เช่น ค่าที่พัก ค่าเดินทางฯ					
ค่าใช้จ่ายในการเรียน เช่น ค่าลงทะเบียน					
อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้ในการศึกษา					
ความชำนาญในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยี					
7. ความพร้อมของวิทยากรในการสอนชุดวิชาการฝึกปฏิบัติฯ					
ความรู้และความเชี่ยวชาญของวิทยากร					
เทคนิคในการถ่ายทอดความรู้					
การตอบคำถาม					
8. สภาพแวดล้อมในการเรียนชุดวิชาการฝึกปฏิบัติฯ					
ห้องที่ใช้สำหรับการเรียนใน มสธ.					
สถานที่ศึกษาดูงาน					
ห้องพัก					
สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อินเทอร์เน็ต ห้องอาหาร และห้องน้ำ เป็นต้น					
การให้บริการของเจ้าหน้าที่					

ตอนที่ 3 แนวทางการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะวิชาเอกการจัดการการผลิตสัตว์

3.1 รูปแบบการจัดฝึกปฏิบัติฯ

- () แบบเผชิญหน้า () แบบออนไลน์ผ่านโปรแกรมออนไลน์
 () แบบเผชิญหน้าร่วมกับออนไลน์ผ่านโปรแกรมออนไลน์

3.2 ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติฯ

- () 3 วัน () 4 วัน () 5 วัน

3.3 ช่วงเวลาที่จัดฝึกปฏิบัติฯ

- () จัดติดต่อกันจนครบวันฝึก () จัดเป็น 2 ช่วง เฉพาะวันเสาร์อาทิตย์และวันหยุด

3.4 กิจกรรมในระหว่างการจัดฝึกปฏิบัติฯ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การศึกษาดูงาน () การสาธิต () การฝึกปฏิบัติ/การทดลองจริง
 () การบรรยายจากวิทยากร () การทำรายงานสรุปการศึกษาดูงาน
 () การทำรายงานกลุ่ม
 () อื่นๆ (ระบุ).....

3.5 ถ้าท่านเลือกรูปแบบการจัดฝึกปฏิบัติฯ แบบออนไลน์ผ่านโปรแกรมออนไลน์ และ แบบเผชิญหน้าร่วมกับออนไลน์ผ่านโปรแกรมออนไลน์ ให้ตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ท่านมีไว้สำหรับการเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ
 () คอมพิวเตอร์ Notebook
 () โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน
 () แท็บเล็ต
- 2) ระบบอินเทอร์เน็ตที่ท่านใช้สำหรับการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () internet ที่บ้าน
 () internet ของเครือข่ายโทรศัพท์มือถือ
 () internet สถานที่ทำงาน
 () อื่นๆ (ระบุ).....
- 3) สื่อที่ใช้ในการเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () คลิปวิดีโอสาธิต () บทเรียนออนไลน์
 () อื่นๆ (ระบุ).....

3.6 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมด้านต่างๆ ของนักศึกษาในการเรียนชุดวิชาฝึกปฏิบัติฯ

ความพร้อมด้านต่างๆ ของนักศึกษา ในการเรียนชุดวิชาฝึกปฏิบัติฯ	ระดับความคิดเห็น				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
ความพร้อมของอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียน					
ความพร้อมของระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียน					
ความพร้อมของการใช้โปรแกรมในการเรียนออนไลน์					
ความพร้อมของช่วงเวลาในการเรียน					
ความพร้อมของค่าใช้จ่ายในการเรียนออนไลน์					

3.7 ขอให้ท่านเรียงลำดับรูปแบบการฝึกปฏิบัติ ตามลำดับความต้องการของท่าน จาก 1 ถึง 5

- () นักศึกษาเข้ารับการฝึกปฏิบัติฯ ที่ มสธ. 5 วัน 4 คืน
- () นักศึกษาเข้ารับการฝึกปฏิบัติฯ ที่ มสธ. เฉพาะการปฏิบัติและการศึกษาดูงาน ร่วมกับการเรียนออนไลน์ที่บ้านเพื่อฟังวิทยากรบรรยายผ่านโปรแกรมออนไลน์
- () นักศึกษาเข้ารับการฝึกปฏิบัติฯ ผ่านโปรแกรมออนไลน์ตลอดการฝึกปฏิบัติฯ ร่วมกับการทำรายงานส่งอาจารย์ภายในเวลาที่กำหนด
- () นักศึกษาเข้ารับการฝึกปฏิบัติฯ โปรแกรมออนไลน์ตลอดการฝึกปฏิบัติฯ ร่วมกับการใช้สื่อออนไลน์และทำรายงานส่งอาจารย์ภายในเวลาที่กำหนด
- () แบ่งการฝึกออกเป็น 2 ช่วง โดยช่วงที่ 1 นักศึกษาเข้ารับการฝึกปฏิบัติฯ ที่ มสธ. เฉพาะการปฏิบัติและการศึกษาดูงาน และช่วงที่ 2 เป็นการเรียนออนไลน์ที่บ้านเพื่อฟังวิทยากรบรรยายผ่านโปรแกรมออนไลน์

3.8 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับแนวทางของรูปแบบการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะในระบบการศึกษาทางไกล

.....

.....

.....



สำหรับคณาจารย์
“รูปแบบการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะในระบบการศึกษาทางไกลของ
หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการจัดการการผลิตสัตว์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช”

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้สำหรับสอบถามคณาจารย์หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (สำหรับวิชาเอกที่มีการสอนชุดวิชาฝึกปฏิบัติฯ)

คำแนะนำ : ขอให้ท่านตอบข้อมูลที่เป็นความจริงและตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณาจารย์

1.1 วิชาเอก

- () การจัดการการผลิตพืช
 () การจัดการการผลิตสัตว์

1.2 ระยะเวลาในการทำงานที่ มสธ. (เศษของปีเกิน 6 เดือนให้นับเป็น 1 ปี)

1.3 ท่านเคยสอนชุดวิชาฝึกปฏิบัติใด

- () 93256 การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะการผลิตพืช
 () 93455 การฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตพืช
 () 93446 การฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตสัตว์ปีกและสุกร
 () 93447 การฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง
 () 93460 การฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตสัตว์
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

1.4 รูปแบบการฝึกปฏิบัติที่ท่านเคยสอนในชุดวิชาข้อ 1.3

- () แบบเผชิญหน้า 5 วัน 4 คืนที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 () แบบเผชิญหน้า 4 วัน 3 คืนที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 () แบบออนไลน์ ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนชุดวิชาฝึกปฏิบัติฯ
2.1 กรณีเคยสอนชุดวิชาฝึกปฏิบัติฯใน รูปแบบออนไลน์

2.1.1 จำนวนวันในการสอนวิชาฝึกปฏิบัติฯ รูปแบบออนไลน์วัน

2.1.2 ช่วงเวลาในการสอนวิชาฝึกปฏิบัติฯ รูปแบบออนไลน์

- () สอนติดต่อกันทุกวันจนครบจำนวนวันในการฝึกปฏิบัติฯ
- () สอนเฉพาะวันเสาร์อาทิตย์จนครบจำนวนวันในการฝึกปฏิบัติฯ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.1.3 กิจกรรมที่มีในการสอนชุดวิชาฝึกปฏิบัติฯ รูปแบบออนไลน์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การปฐมนิเทศชุดวิชา
- () การบรรยายของวิทยากรภายใน
- () การบรรยายของวิทยากรภายนอก
- () การให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม
- () การนำเสนอรายงานของนักศึกษา
- () การศึกษาดูงานรูปแบบออนไลน์
- () การใช้สื่อต่างๆ ประกอบการสอน เช่น วีดีโอ คลิปภาพและเสียง เป็นต้น
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.1.4 สื่อที่ใช้ประกอบในการสอนวิชาฝึกปฏิบัติฯ รูปแบบออนไลน์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () คลิปวีดีโอสาริต () บทเรียนออนไลน์
- () ดีวีดีประจำชุดวิชา () YouTube
- () Platform online เช่น Facebook live
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.1.5 อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ท่านมีสำหรับใช้สอนรูปแบบออนไลน์

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ () คอมพิวเตอร์ Notebook
- () โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน () แท็บเล็ต
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.1.6 ระบบอินเทอร์เน็ตที่ท่านใช้สอนวิชาฝึกปฏิบัติฯ รูปแบบออนไลน์
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () internet ที่บ้าน
- () internet ที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- () internet ของเครือข่ายโทรศัพท์มือถือ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.1.7 สถานที่ๆ ท่านใช้สอนวิชาฝึกปฏิบัติฯ รูปแบบออนไลน์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () บ้านพัก
- () มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.1.8 ช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษาในระหว่างการจัดการเรียนการสอนวิชาฝึกปฏิบัติฯ
รูปแบบออนไลน์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () กลุ่มไลน์ของชุดวิชาฝึกปฏิบัติฯ
- () Chat ในระบบ Msteams
- () โทรศัพท์มือถือ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.2 กรณีเคยสอนชุดวิชาฝึกปฏิบัติฯ ใน รูปแบบเผชิญหน้า

2.2.1 จำนวนวันในการสอนชุดวิชาฝึกปฏิบัติฯ ใน รูปแบบเผชิญหน้า.....วัน

2.2.2 ช่วงเวลาในการสอนชุดวิชาฝึกปฏิบัติฯ ใน รูปแบบเผชิญหน้า

- () สอนติดต่อกันทุกวันจนครบจำนวนวันในการฝึกปฏิบัติฯ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.2.3 กิจกรรมที่มีในการสอนชุดวิชาฝึกปฏิบัติฯ ในรูปแบบเผชิญหน้า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การปฐมนิเทศชุดวิชา
- () การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- () การศึกษาลงมือฝึกปฏิบัติ
- () การใช้สื่อต่างๆ ประกอบการสอน เช่น วีดีโอ คลิปภาพและเสียง เป็นต้น
- () การบรรยายของวิทยากรภายใน
- () การบรรยายของวิทยากรภายนอก
- () การให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่ม
- () การนำเสนอรายงานของนักศึกษา
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.2.4 สื่อที่ใช้ประกอบในการสอนชุดวิชาฝึกปฏิบัติในรูปแบบเผชิญหน้า

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () คลิปวิดีโอสาริต () บทเรียนออนไลน์
 () ดีวีดีประจำชุดวิชา () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.2.5 อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ท่านมีสำหรับใช้สอนรูปแบบเผชิญหน้า

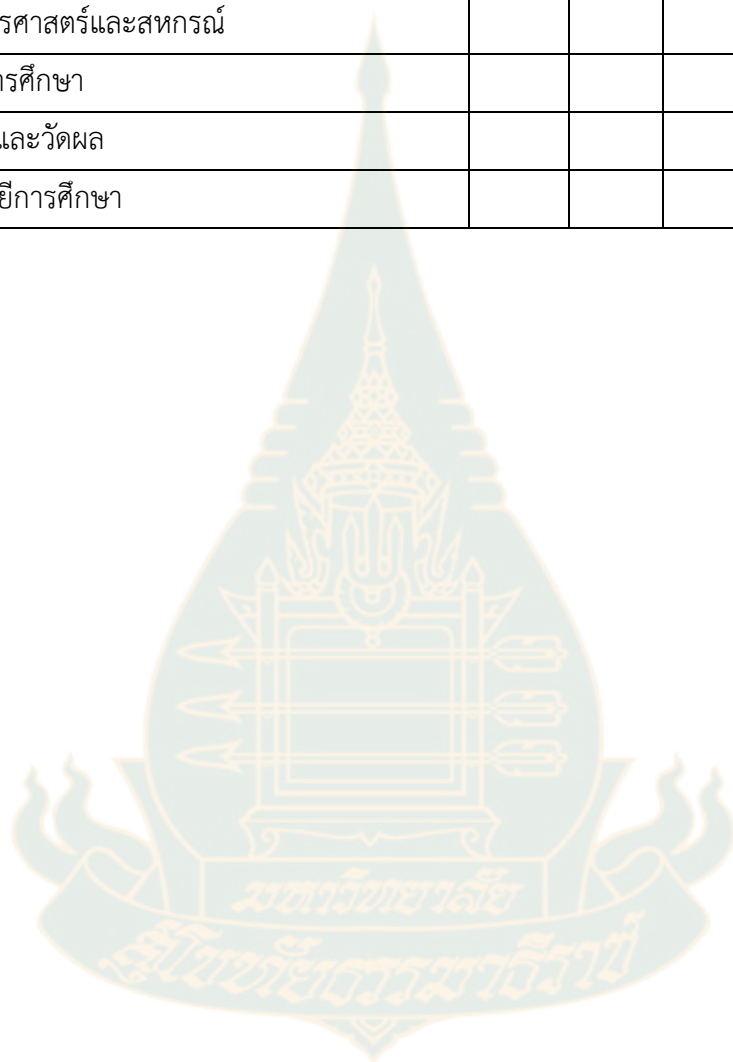
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ () โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน
 () คอมพิวเตอร์ Notebook () แท็บเล็ต
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ในการฝึกปฏิบัติ ท่านคิดว่าจะต้องมีความพร้อมในด้านต่างๆ ต่อไปนี้ในระดับใด

ความคิดเห็นในด้านต่างๆ	ระดับความคิดเห็น				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
ด้านผู้สอน					
ความพร้อมในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยี					
ความพร้อมในการจัดการสอนรูปแบบออนไลน์					
ด้านสื่อและเทคโนโลยี					
สื่อหลัก					
เอกสารการสอนของชุดวิชา					
แผนกิจกรรมการฝึกปฏิบัติ					
สื่อเสริม					
สื่อที่ใช้ในการสอน เช่น ดีวีดีประจำชุดวิชา, คลิปวิดีโอ					
อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน เช่น คอมพิวเตอร์					
ระบบอินเทอร์เน็ต					
แอปพลิเคชันที่ใช้สอน เช่น Ms team, Zoom เป็นต้น					
ด้านสภาพแวดล้อมในการสอนชุดวิชาฝึกปฏิบัติ					
ห้องที่ใช้สำหรับการสอนใน มสธ.					
สถานที่ศึกษาดูงาน/ฝึกปฏิบัติ					

ห้องพัก (กรณีมาพักที่ มสธ)					
สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องอาหาร, ห้องน้ำ เป็นต้น					
การให้บริการของเจ้าหน้าที่ๆ เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติ					
ระบบ internet					
ด้านหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์					
สำนักบริการการศึกษา					
สำนักทะเบียนและวัดผล					
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา					



ตอนที่ 3 แนวทางการจัดฝึกปฏิบัติเสริมทักษะในระบบการศึกษาทางไกล

3.1 รูปแบบการจัดฝึกปฏิบัติฯ ที่เหมาะสมกับระบบการศึกษาทางไกล

() แบบเผชิญหน้า

หากเลือกรูปแบบการจัดฝึกปฏิบัติฯ แบบเผชิญหน้า โปรดระบุเหตุผลว่า รูปแบบการจัดฝึกดังกล่าวมีความเหมาะสมต่อผู้สอน นักศึกษา สถานที่ ระยะเวลา และด้านอื่นๆ อย่างไร

- 1) ผู้สอน.....
-
- 2) นักศึกษา.....
-
- 3) สถานที่.....
-
- 4) ระยะเวลา.....
-
- 5) อื่นๆ

() แบบออนไลน์ผ่านโปรแกรมออนไลน์

หากเลือกรูปแบบการจัดฝึกปฏิบัติฯ แบบออนไลน์ผ่านโปรแกรมออนไลน์ โปรดระบุเหตุผลว่า รูปแบบการจัดฝึกดังกล่าวมีความเหมาะสมต่อผู้สอน นักศึกษา สถานที่ ระยะเวลา และด้านอื่นๆ อย่างไร

- 1) ผู้สอน.....
-
- 2) นักศึกษา.....
-
- 3) สถานที่.....
-
- 4) ระยะเวลา.....
-
- 5) อื่นๆ

() แบบเผชิญหน้าร่วมกับออนไลน์ผ่านโปรแกรมออนไลน์

หากเลือกรูปแบบการจัดฝึกปฏิบัติฯ แบบเผชิญหน้าร่วมกับออนไลน์ผ่านโปรแกรมออนไลน์ โปรดระบุเหตุผลว่า รูปแบบการจัดฝึกดังกล่าวมีความเหมาะสมต่อผู้สอน นักศึกษา สถานที่ ระยะเวลา และด้านอื่นๆ อย่างไร

- 1) ผู้สอน.....
.....
- 2) นักศึกษา.....
.....
- 3) สถานที่.....
.....
- 4) ระยะเวลา.....
.....
- 5) อื่นๆ

3.2 ระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะในระบบการศึกษาทางไกล

- () 3 วัน () 4 วัน () 5 วัน
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3.3 ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดฝึกปฏิบัติเสริมทักษะในระบบการศึกษาทางไกล

- () จัดติดต่อกันจนครบวันฝึก
() จัดเป็น 2 ช่วง เฉพาะวันเสาร์อาทิตย์และวันหยุด
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3.4 กิจกรรมในระหว่างการจัดฝึกปฏิบัติปฏิบัติเสริมทักษะในระบบการศึกษาทางไกล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การศึกษาดูงาน () การสาธิต
() การฝึกปฏิบัติ/การทดลองจริง () การทำรายงานสรุปการศึกษาดูงาน
() การทำงานกลุ่มของนักศึกษา () การนำเสนอรายงานของนักศึกษา
() การบรรยายจากวิทยากรภายใน () การบรรยายจากวิทยากรภายนอก
() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3.5 ถ้าท่านเลือกรูปแบบการจัดฝึกปฏิบัติ ในข้อ 3.1 คือ แบบออนไลน์ผ่านโปรแกรมออนไลน์ และ แบบเผชิญหน้าร่วมกับออนไลน์ผ่านโปรแกรมออนไลน์ ให้ตอบคำถามต่อไปนี้

ความพร้อมด้านต่างๆ ของท่านในการสอน ชุดวิชาฝึกปฏิบัติแบบแบบออนไลน์ และแบบ เผชิญหน้าร่วมกับออนไลน์	ระดับความคิดเห็น				
	5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
ความพร้อมของอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน					
ความพร้อมของระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการสอน					
ความพร้อมของการใช้โปรแกรมในการสอนออนไลน์					
ความพร้อมของสถานที่ๆ ใช้ในการสอน					
ความพร้อมของช่วงเวลาในการสอน					

3.6 ขอให้เรียงลำดับรูปแบบการฝึกปฏิบัติ ตามลำดับที่ท่านมีความเห็นว่าเหมาะสมกับระบบการศึกษาทางไกล โดยเรียงจากลำดับที่ 1 (มีความเหมาะสมมากที่สุด) ถึงลำดับที่ 3

- () นักศึกษาเข้ารับการฝึกปฏิบัติ ที่ มสธ. แบบเผชิญหน้า
- () นักศึกษาเข้ารับการฝึกปฏิบัติ ผ่านโปรแกรมออนไลน์ตลอดการฝึกปฏิบัติ
- () แบ่งการฝึกออกเป็น 2 ช่วง โดยช่วงที่ 1 นักศึกษาเข้ารับการฝึกปฏิบัติ ที่ มสธ. เฉพาะการปฏิบัติและการศึกษาดูงาน และช่วงที่ 2 เป็นการเรียนออนไลน์ที่บ้านเพื่อฟังวิทยากรบรรยายผ่านโปรแกรมออนไลน์

3.7 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับแนวทางของรูปแบบการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะในระบบการศึกษาทางไกล

.....

.....

.....

*****ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม*****

ประเด็นการสนทนากลุ่มสำหรับงานวิจัย
เรื่อง รูปแบบการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะในระบบการศึกษาทางไกล
ของหลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการจัดการการผลิตสัตว์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

1. รูปแบบการจัดฝึกปฏิบัติฯ

- แบบเผชิญหน้า
- แบบออนไลน์ผ่านโปรแกรมออนไลน์
- แบบเผชิญหน้าร่วมกับออนไลน์ผ่านโปรแกรมออนไลน์

2. ระยะเวลาในการฝึก

3. ช่วงเวลาที่จัดฝึก

- จัดติดต่อกันจนครบวันฝึก
- จัดเป็น 2 ช่วง เฉพาะวันเสาร์อาทิตย์และวันหยุด
- อื่นๆ

4. กิจกรรมในระหว่างการจัดฝึกปฏิบัติฯ

- การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- การศึกษาดูงานออนไลน์
- การสาธิต
- การฝึกปฏิบัติ/การทดลองจริง
- การบรรยายจากวิทยากร
- การทำรายงานกลุ่ม
- การทำรายงานสรุปการศึกษาดูงาน
- อื่นๆ

5. สื่อที่ใช้ในการเรียน

- คลิปวิดีโอสาธิต
- ดิจิตีประจําชุดวิชา
- YouTube
- บทเรียนออนไลน์
- Platform online เช่น Facebook live
- อื่นๆ

6. อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ต้องมีไว้สำหรับการเรียน

7. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะในระบบการศึกษาทางไกล



