



รายงานการวิจัยชุดโครงการ

เรื่อง

ประสิทธิผลของโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในกลุ่มเด็ก
เปราะบางชาวมุสลิม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

The Effectiveness of a Participatory Learning Program in Coronavirus 2019 Prevention for
Vulnerable Muslim Children in Prakred District, Nonthaburi Province

โครงการวิจัยภายใต้ชุดโครงการ : การพัฒนาโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 ในกลุ่มเปราะบางชาวมุสลิม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

The Development of a Participatory Learning Program in Coronavirus 2019 Prevention for
Vulnerable Muslim People in Prakred District, Nonthaburi Province

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.หญิง ดร.นภาพิณ จันทขัมมา

รองศาสตราจารย์ ดร.วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยวิชาการ (เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการวิจัย)

ประจำปี 2564

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชื่อเรื่อง ประสิทธิภาพของโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในกลุ่มเด็กเปราะบางชาวมุสลิม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.หญิง ดร.นภาพัฒญา จันทขัมมา และรองศาสตราจารย์ ดร.วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล

ปีที่แล้วเสร็จ 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบความตระหนักรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของเด็กเปราะบางชาวมุสลิม ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2) เพื่อเปรียบเทียบความรู้และทักษะในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของเด็กเปราะบางชาวมุสลิม ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และ 3) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กนักเรียนกลุ่มเปราะบางมุสลิมที่อยู่ศึกษาอยู่ในตำบลท่าอิฐ อำเภอปากเกร็ด โดยได้จากการสุ่มอย่างง่าย เด็กนักเรียนโรงเรียนรุ่งเรืองวิทยาเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 37 คน และโรงเรียนธรรมอิสลามเป็นกลุ่มเปรียบเทียบ จำนวน 38 คน เครื่องมือการวิจัย ประกอบด้วย 1) โปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในกลุ่มเด็กเปราะบางชาวมุสลิม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยมีกิจกรรมหลัก 4 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ชั้นประสบการณ์ แบ่งปันประสบการณ์ของตนเองให้กับกลุ่ม (2) ชั้นสะท้อนคิดและอภิปราย เป็นการสะท้อนความคิดเห็นโดยการอภิปรายจะทำให้ได้ข้อสรุปที่หลากหลาย (3) ชั้นความคิดรวบยอด ได้เรียนรู้และตกผลึกความรู้ที่จะนำมาใช้ และ (4) ชั้นทดลองและประยุกต์แนวคิด เกิดความตระหนัก มีความรู้ และพร้อมที่จะนำผลประสบการณ์ไปใช้ในการป้องกันไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานการณ์จริง 2) แบบสอบถามเพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ (1) ความตระหนักรู้ (2) ความรู้ และ (3) ทักษะในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และ (4) ความต้องการการมีส่วนร่วม ซึ่งผู้วิจัยพัฒนาแบบสอบถามขึ้นเอง ได้ค่า CVI .94 .97 .98 .95 ตามลำดับและค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .91, .89, .94, และ .90 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา สถิติทดสอบที่

ผลการวิจัยพบว่า หลังดำเนินการตามโปรแกรมฯ เด็กนักเรียนกลุ่มเปราะบางกลุ่มทดลอง ความตระหนักรู้ ความรู้ ทักษะในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และ ความต้องการการมีส่วนร่วม สูงกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรมและสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ ยกเว้นความรู้เกี่ยวกับการระบาดของโรคติดเชื้อ และ ทักษะด้านการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ไม่แตกต่างจากก่อนเข้าร่วมโปรแกรม

คำสำคัญ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เด็กเปราะบางชาวมุสลิม

Title The Effectiveness of a Participatory Learning Program in Coronavirus 2019 Prevention for Vulnerable Muslim Children in Prakred District, Nonthaburi Province

Researchers Assist. Prof. Maj. Dr. Napaphen Jantacumma, Assoc. Prof. Dr. Warinee iemsawasdikul

Year 2023

Abstract

This quasi-experimental research objectives were 1) to compare the awareness of vulnerable Muslim children in COVID-19 prevention before and after participating in this program 2) to compare the knowledge of vulnerable Muslim children in COVID-19 prevention before and after participating in this program 3) to compare the behavior of vulnerable Muslim children in COVID-19 prevention before and after participating in this program and between the experimental and comparison group.

The sample was Muslim vulnerable children studying in Tha-it sub-district, Pakret district by simple random sampling. The 37 children from the Rungrueng Wittaya School were the experimental group and 38 children from Dhammisalam School were the comparison group. The research tools consisted of 1) participatory learning program in Coronavirus 2019 prevention for vulnerable Muslim children in Prakret district, Nonthaburi province. There are four main steps: (1) the experience stage for sharing the experiences with the group (2) reflection through discussion will lead to various conclusions (3) concept stage for learning and summarizing the knowledge (4) experimental and concept applying for COVID-19 prevention in real situations. 2) The tools for collecting data composed of 4 parts as (1) awareness (2) knowledge (3) Coronavirus 2019 prevention skills and (4) participation needs in Coronavirus 2019 prevention. The questionnaire was developed by the researcher, obtaining CVI values of .94, .97, .98, and .95, respectively, and confidence values of .91, .89, .94, and .90, respectively.

The results showed that after participation in the program, the experimental group had awareness, knowledge, skills in preventing coronavirus 2019 and the participation need was higher than before participating in the program and higher than the comparison group. Except the knowledge of infectious disease outbreaks and self-care skills in coronavirus 2019 prevention those were no different from before joining the program.

Keywords Participatory Learning Program, Coronavirus 2019 Prevention, Vulnerable Muslim Children