

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

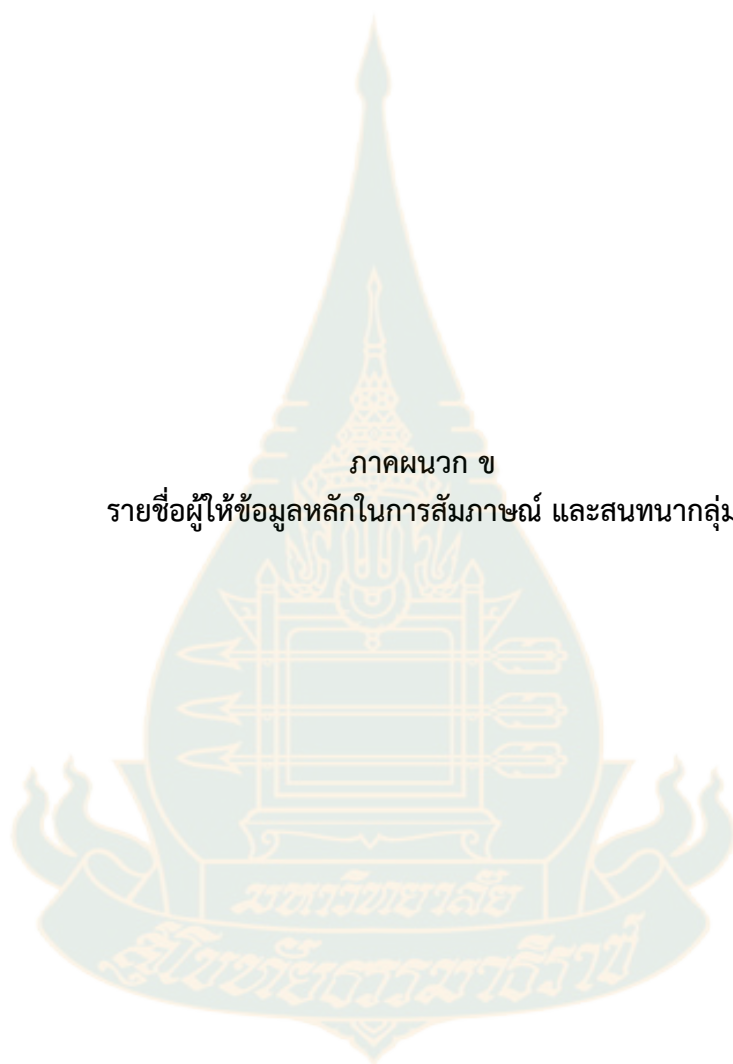


รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย จำนวน 3 ท่าน

1. ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ องอาจวานิชย์
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาบริหาร วิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ชื่อ อาจารย์ ดร.ดารุวรรณ ศรีแก้ว
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี
3. ชื่อ อาจารย์ ดร.ชุติวัดน์ สุวดีพิงศ์
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้ให้ข้อมูลหลักในการสัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

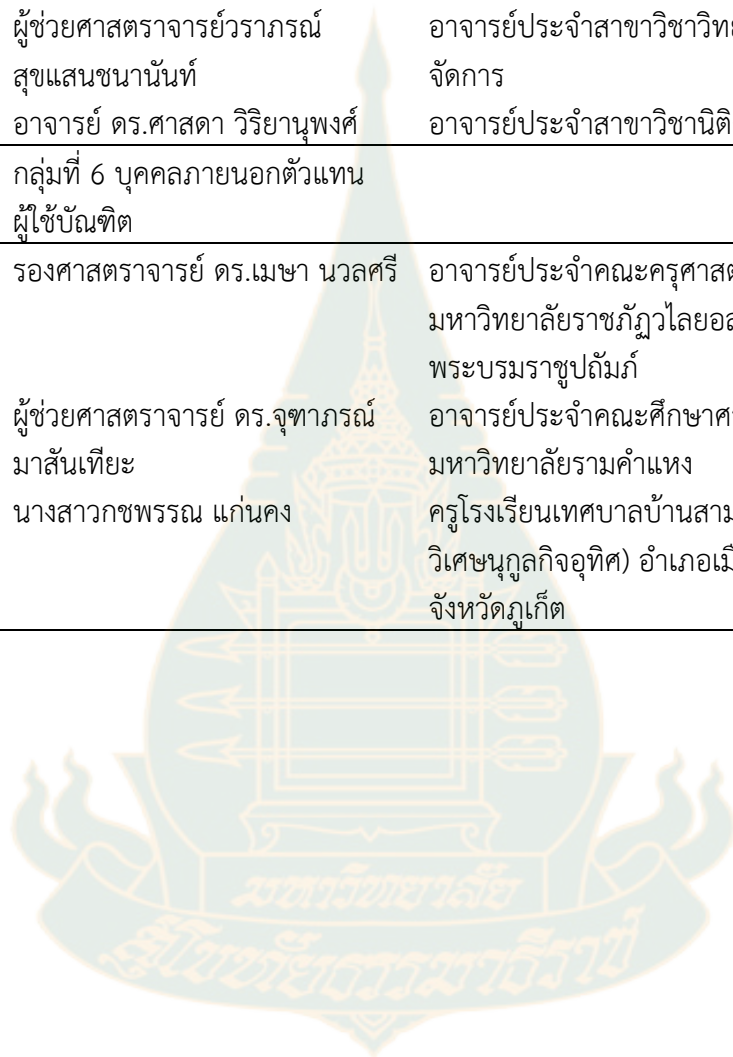


รายชื่อผู้ให้ข้อมูลหลักในการสัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

รายชื่อผู้ให้ข้อมูลหลักในการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม เกี่ยวกับความสำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ อุปสรรค ช่องว่างและความท้าทายที่ไม่คาดคิด และบทเรียนที่เกิดขึ้น ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในการเปลี่ยนผ่านจากการประเมินแบบดั้งเดิมไปสู่การประเมินในสภาพแวดล้อมแบบออนไลน์ระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จำนวน 15 คน แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย/ประธานสาขา		
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสันต์ รัตนโกคา	ประธานคณะกรรมการประจำ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ และอาจารย์ประจำแขนงวิชาไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
2	อาจารย์ ดร.เตชคุรุสินป์ เพี้ยชัย	รองผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ และอาจารย์ประจำสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
กลุ่มที่ 2 ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล สำนักทะเบียนและวัดผล		
3	นายสมเกียรติ พูลทอง	นักวิชาการศึกษา (งานจัดทำแบบทดสอบ ศูนย์วิจัยและพัฒนาแบบทดสอบ)
4	นายประวิทย์ ดิษฐ์อำไพ	นักวิชาการศึกษา (ฝ่ายจัดสอบ)
5	นายสันติรักษ์ ฤกษ์วัฒนาสุข	นักวิชาการศึกษา (ฝ่ายวัดผลการศึกษา)
กลุ่มที่ 3 ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบด้านเครือข่ายและคอมพิวเตอร์		
6	นางสาวศิวาพร รุชชาติ	หัวหน้าฝ่ายปฏิบัติการประมวลผลสำนักคอมพิวเตอร์
7	นายเสกสรรค์ ปิ่นเจริญ	หัวหน้าฝ่ายเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำนักคอมพิวเตอร์
8	นายดิลก พุ่มสุวรรณ	ฝ่ายปฏิบัติการประมวลผล สำนักคอมพิวเตอร์
กลุ่มที่ 4 ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา		
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสกสรร อามาศย์มนตรี	อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และผู้อำนวยการ ศูนย์วิทยพัฒนา

	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
10	นายจักรี สวัสดิมงคล	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนครนายก รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์การ เรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์
กลุ่มที่ 5 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาตรี		
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ สุขแสนชนานันท์	อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการ จัดการ
12	อาจารย์ ดร.ศาสดา วิริยานุพงศ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์
กลุ่มที่ 6 บุคคลภายนอกตัวแทน ผู้ใช้บัณฑิต		
13	รองศาสตราจารย์ ดร.เมษา นวลศรี	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาภรณ์ มาสันเทียะ	อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
15	นางสาวกชพรรณ แก่นคง	ครูโรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง (ขุน วิเศษนุกุลกิจอุทิศ) อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต



ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์ความสำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในการศึกษาทางไกล: มุมมองของ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19



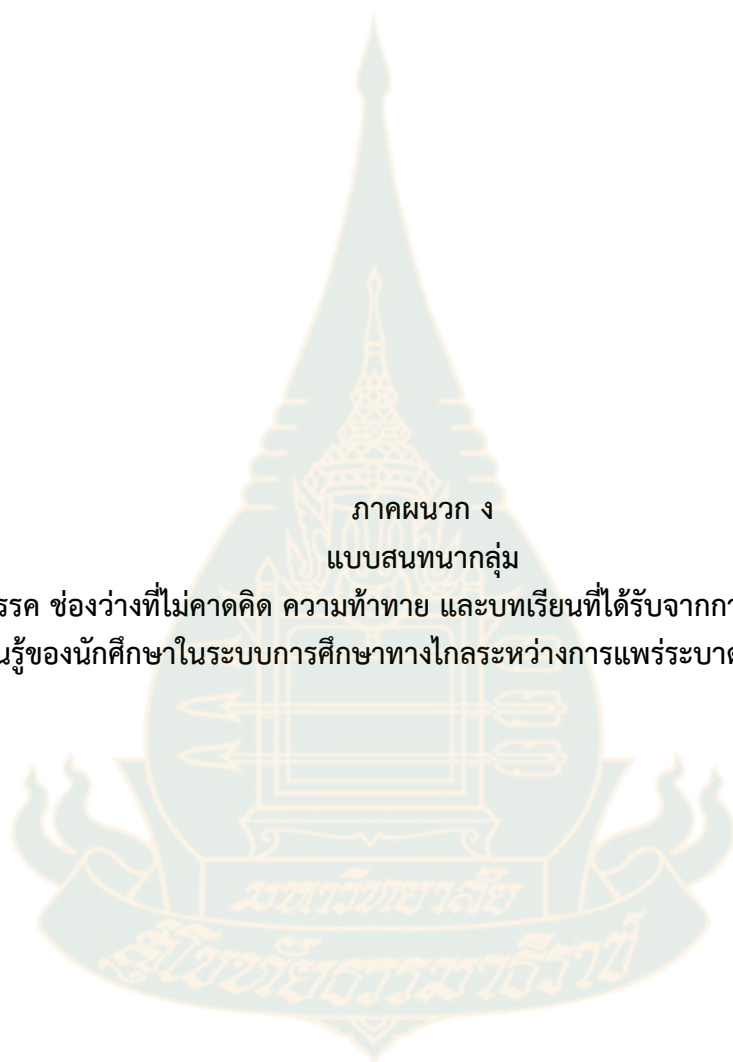
แบบสัมภาษณ์

ความสำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในการศึกษาทางไกล: มุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความสำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชดำเนินการก่อนการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
2. ระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ท่านคิดว่าการเปลี่ยนแปลงใดบ้างเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
3. การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบอย่างไรต่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
4. ท่านคิดว่าการเปลี่ยนแปลงไปสู่การประเมินผลการเรียนรู้ทางออนไลน์ส่งผลต่อประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างไร
5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการเปลี่ยนไปใช้การประเมินผลการเรียนรู้ทางออนไลน์อย่างเต็มรูปแบบ
6. ท่านคิดว่าความคาดหวังของนักศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางออนไลน์มีความแตกต่างจากการประเมินแบบดั้งเดิมอย่างไร
7. จากมุมมองของท่าน ท่านเห็นโอกาสหรือประโยชน์ใดบ้างที่เกิดขึ้นจากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางออนไลน์
8. ท่านคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับคุณภาพและความซื่อสัตย์ทางวิชาการในการประเมินผลการเรียนรู้ทางออนไลน์ที่ดำเนินการระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
9. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรมีมาตรการใดบ้างเพื่อรับรองความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางออนไลน์
10. จากประสบการณ์ของท่าน ท่านคิดว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคใดบ้างที่พบในการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางออนไลน์
11. ท่านคิดว่าควรมีการสนับสนุนและการฝึกอบรมเพิ่มเติมอะไรบ้างสำหรับนักศึกษาและบุคลากรเพื่อให้การประเมินออนไลน์มีประสิทธิภาพมากขึ้น
12. ท่านคิดว่าการสอบออนไลน์ส่งผลต่อความเครียดหรือแรงกดดันของนักศึกษาอย่างไรบ้างเมื่อเปรียบเทียบกับ การสอบแบบดั้งเดิม
13. ท่านคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับวิธีการตรวจสอบผลการสอบออนไลน์เมื่อเกิดกรณีข้อพิพาทหรือคำร้อง
14. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมใดๆ ที่จะช่วยปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชหรือไม่

ภาคผนวก ง
แบบสนทนากลุ่ม

เรื่อง อุปสรรค ช่องว่างที่ไม่คาดคิด ความท้าทาย และบทเรียนที่ได้รับจากการวัดและประเมินผล
การเรียนรู้ของนักศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19



ประเด็นในการสนทนากลุ่ม

1. ความท้าทายหลักที่อาจารย์และนักศึกษาเผชิญหน้าในการดำเนินการและการเข้าร่วมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างการแพร่ระบาดคืออะไร
2. มีช่องว่าง หรือ ปัญหาที่ไม่คาดคิดใดบ้างที่เกิดขึ้นในกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่เปลี่ยนจากรูปแบบปกติเป็นแบบออนไลน์เนื่องจากโควิด-19
3. มหาวิทยาลัยจะมีแนวทางรับมือกับความท้าทาย และ ช่องว่างที่เกิดขึ้นนี้อย่างไร และมีวิธีการหรือกลยุทธ์ใดที่นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือไม่
4. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างไรในยุคโควิด-19
5. ท่านมีข้อเสนอแนะหรือแนวทางใดๆ ที่ควรปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในยุคโควิด-19 หรือไม่
6. บทเรียนที่ได้รับจากประสบการณ์ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลระหว่างการแพร่ระบาดคืออะไร และบทเรียนนี้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลในอนาคตได้อย่างไร
7. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนทางเทคนิคสำหรับการเรียนและการประเมินผลออนไลน์อย่างไรท่านมองว่ามีสิ่งใดที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนาเพิ่มเติมหรือไม่
8. ท่านมองว่าการสอบออนไลน์สามารถสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาได้อย่างไรบ้าง มีปัจจัยใดที่อาจส่งผลกระทบต่อความถูกต้องของการประเมินหรือไม่
9. ท่านคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับมาตรการที่มหาวิทยาลัยใช้เพื่อป้องกันการทุจริตในการสอบออนไลน์ มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงหรือไม่
10. ท่านคิดว่าการสอบออนไลน์ส่งผลกระทบต่อความเครียดหรือความกดดันของนักศึกษาอย่างไรบ้าง มีวิธีใดที่มหาวิทยาลัยสามารถช่วยบรรเทาความเครียดนี้ได้หรือไม่
11. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความยุติธรรมของการสอบออนไลน์เมื่อเทียบกับการสอบแบบเดิม มีปัจจัยอะไรบ้างที่อาจส่งผลกระทบต่อความยุติธรรม
12. ท่านมองว่าโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไรบ้าง ท่านคิดว่ามีสิ่งใดที่ควรพัฒนาเพิ่มเติมหรือไม่
13. ท่านคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับนโยบายที่มหาวิทยาลัยนำมาใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในช่วงโควิด-19 มีนโยบายใดบ้างที่ควรมีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุง
14. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยควรเตรียมความพร้อมอย่างไรบ้างสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ในสถานการณ์ฉุกเฉินในอนาคต

ภาคผนวก จ

แบบสอบถาม ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่เกิดขึ้นระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19



**แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชช่วงระหว่างการแพร่ระบาดของ
ของโรคโควิด-19**

ผู้วิจัย ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชช่วงระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับสำหรับผู้วิจัย ในการศึกษาวิจัย เรื่อง การประเมินผู้เรียนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช: บทเรียนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในการนี้ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถาม ฯ ฉบับนี้ตามความรู้สึกที่แท้จริง ทั้งนี้ความคิดเห็นของท่าน ถือเป็นความคิดเห็นส่วนบุคคล ผู้วิจัยจะนำมาศึกษาวิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน พร้อมกันนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชช่วงระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

ข้อที่	รายการข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง (4)	เห็นด้วย (3)	ไม่ เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง (1)
1	ฉันรู้สึกกังวลระหว่างการสอบออนไลน์				
2	การสอบออนไลน์ช่วยให้ฉันปลอดภัยจากโควิด				
3	ฉันเห็นว่าการสอบออนไลน์ช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย				
4	ฉันพร้อมที่จะปฏิบัติตามระเบียบของการสอบออนไลน์				
5	ฉันไม่มั่นใจในระบบการสอบออนไลน์				
6	ฉันชื่นชอบระบบการสอบออนไลน์				
7	ฉันจะเลือกการสอบออนไลน์ทุกครั้งที่มีโอกาส				
8	การสอบออนไลน์เปิดโอกาสให้ฉันค้นหาคำตอบได้				
9	ฉันจะไม่เลือกสอบแบบออนไลน์				
10	เมื่อสอบออนไลน์ฉันมั่นใจว่าจะทำได้คะแนนสูง				
11	การสอบออนไลน์ทำให้ฉันมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น				
12	ฉันจะแนะนำเพื่อนว่าไม่ควรไปสอบออนไลน์				

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....