

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ.....	ค
Abstract	ง
สารบัญ	จ
สารบัญภาพ	ช
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับ	9
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	11
ตอนที่ 1 การจัดการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบเปิด.....	11
ตอนที่ 2 การประเมินผลการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชช่วงก่อนและระหว่างการแพร่ระบาดของโควิด-19	13
ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนทางไกล.....	17
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
ระยะที่ 1 การศึกษาความสำคัญของการประเมินผลการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชช่วงก่อนและระหว่างการแพร่ระบาดของโควิด-19 ตามมุมมองของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง.....	37
ระยะที่ 2 การทบทวนและสังเคราะห์การประเมินผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชดำเนินการช่วงก่อนและระหว่างการแพร่ระบาดของโควิด-19	39
ระยะที่ 3 การจัดทำแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ในระหว่างการแพร่ระบาดของโควิด-19.....	40

สารบัญ (ต่อ)

ระยะที่ 4 การศึกษาอุปสรรค ช่องว่างและความท้าทายที่ไม่คาดคิด และบทเรียนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผู้เรียนในระบบการศึกษาทางไกล.....	40
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
ตอนที่ 1 ผลศึกษาความสำคัญของการประเมินผลการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชช่วงก่อนและระหว่างการแพร่ระบาดของโควิด-19.....	43
ตอนที่ 2 ผลการสังเคราะห์การประเมินผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชดำเนินการช่วงก่อนและระหว่างการแพร่ระบาดของโควิด-19	53
ตอนที่ 3 ผลการจัดทำแนวทางสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างการแพร่ระบาดของโควิด-19 .	57
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาอุปสรรค ช่องว่างและความท้าทายที่ไม่คาดคิด และบทเรียนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผู้เรียนในระบบการศึกษาทางไกล.....	60
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	63
สรุปผลการวิจัย	63
อภิปรายผลการวิจัย	67
ข้อเสนอแนะ	71
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	71
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	72
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	77
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	78
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้การสนทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์	80
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ความสำคัญของการประเมินผลการเรียนรู้ในการศึกษาทางไกล: มุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในยุคโควิด-19	83
ภาคผนวก ง แบบสนทนากลุ่ม เรื่อง อุปสรรค ช่องว่างที่ไม่คาดคิด ความท้าทาย และบทเรียนที่ได้รับจากการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในระบบการศึกษาทางไกลระหว่างการแพร่ระบาดของโควิด-19	85
ภาคผนวก จ แบบสอบถาม ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่เกิดขึ้นระหว่างการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19	87

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนผู้สอบ ณ สนามสอบกับการสอบออนไลน์.....	5
ภาพที่ 2 แสดงสถาปัตยกรรมของระบบ Moodle ปรับปรุงจาก Moodle architecture.....	16
ภาพที่ 3 กรอบแนวคิดการวิจัย ปรับปรุงจาก Bromely (1986) และ McDonald (2015).....	36



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แผนการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในช่วงปีการศึกษา 2562 ถึง 2564	2
ตารางที่ 2 สถิติจำนวนผู้เข้าสอบและผู้ขาดสอบในการสอบออนไลน์.....	6
ตารางที่ 3 สถิติจำนวนผู้เข้าสอบและผู้ขาดสอบในการสอบปกติ ณ สนามสอบของปีการศึกษา 2561	6
ตารางที่ 4 การรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในช่วงก่อนและระหว่างการ แพร่ระบาดของโควิด-19 ในเรื่องการประเมินผลการเรียนรู้	49
ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการประเมินผลการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่ เกิดขึ้นระหว่างการแพร่ระบาดของโควิด-19.....	52

